

思想政治 工作学

主编 杨戟林 贾志良



四川人民出版社

思想政治工作学

主编 杨载林 贾志良



四川人民出版社

责任编辑：游仲伦

封面设计：曹辉禄

思想政治工作学

杨戟林 贾志良 编

四川人民出版社出版发行（成都盐道街3号）

成都市银河印刷厂印刷

开本850×1168mm 1/32 印张14.25插页1 字数354千

1991年7月第1版 1991年7月第1次印刷

ISBN7-220-01414-7/D·302 印数：1-6100

定价：5.40元

思 想 政 治 工 作 学

主 编：杨载林 贾志良
参加编撰者：杨载林 贾志良 李金华
 刘存绪 洪 鸣 唐 其
 何 昆 严 舒 陈小平
 荣文学

目 录

建立有中国特色的社会主义思想政治工作学

—— 写在前面	(1)
第一章 绪论	(7)
第一节 思想政治工作学的研究对象	(7)
思想政治工作和思想政治工作学	(8)
思想政治工作学的研究对象	(11)
第二节 思想政治工作学的理论基础和思想来源	(19)
思想政治工作学的理论基础	(19)
思想政治工作学的思想来源	(35)
第三节 思想政治工作学的学科特点和研究方法	(41)
思想政治工作学的学科特点	(42)
思想政治工作学的研究方法	(45)
第二章 思想政治工作的历史发展	(49)
第一节 我国古代思想教育的历史传统	(49)
第二节 无产阶级思想政治工作的创立	(55)

无产阶级思想政治工作的创立.....	(55)
无产阶级思想政治工作的的发展.....	(58)
第三节 党的思想政治工作在新民主主义革命中产生发展.....	(60)
党的思想政治工作的产生.....	(60)
党的思想政治工作在革命战争中发展.....	(62)
第四节 党的思想政治工作在建设社会主义中发展创新.....	(69)
思想政治工作 在社会主义改造和建设 中继续发展.....	(70)
思想政治工作 在社会主义现代化建设 中改革创新.....	(73)
第三章 思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线.....	(84)
第一节 生命线提法的由来和发展.....	(85)
战争年代,政治工作是革命军队和革命工作的生命线.....	(85)
社会主义建设时期,思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线.....	(86)
第二节 生命线的科学含义及其本质特征.....	(89)
生命线的科学含义.....	(89)
生命线的本质特征.....	(90)
第三节 科学认识思想政治工作的地位和作用.....	(95)
思想政治工作的地位和作用.....	(95)
纠正两种错误倾向.....	(103)
第四章 思想政治工作对象的科学分析.....	(107)
第一节 科学分析思想政治工作对象的意义和途径	

.....	(107)
科学分析工作对象的意义	(107)
科学分析工作对象的途径	(112)
第二节 新时期不同社会职业人们的一般思想特点	(118)
新时期工人的一般思想特点	(119)
新时期农民的一般思想特点	(121)
新时期科技人员的一般思想特点	(122)
新时期个体劳动者的一般思想特点	(123)
新时期干部的一般思想特点	(124)
新时期大学生的一般思想特点	(126)
第三节 新时期不同年龄层次人们的一般思想特点	(129)
老年人的一般思想特点	(129)
中年人的一般思想特点	(130)
青年人的一般思想特点	(131)
青年的一个特殊思想问题	
—— 逆反心理分析	(133)
第五章 思想政治工作的目的和任务	(138)
第一节 思想政治工作的根本目的	(138)
思想政治工作目的的实质	(139)
确立思想政治工作目的的依据	(140)
思想政治工作目的的实施	(143)
第二节 思想政治工作的基本任务	(145)
进行思想政治教育	(146)
做好思想转化工作	(148)
发挥思想调节作用	(151)

思想政治工作任务间的关系·····	(156)
第三节 当前企业思想政治工作的主要任务·····	(158)
第六章 思想政治工作的内容·····	(162)
第一节 系统的思想政治教育·····	(162)
马克思主义基本理论教育·····	(163)
党的基本路线教育·····	(169)
爱国主义和集体主义教育·····	(176)
人生观教育·····	(179)
民主和法制教育·····	(182)
第二节 日常性思想政治工作·····	(184)
形势教育·····	(185)
围绕中心任务的思想政治工作·····	(187)
国家、集体、个人利益三兼顾教育·····	(190)
基本行为规范教育·····	(192)
革命传统教育·····	(194)
第三节 突发性事件的思想政治工作·····	(197)
突发性事件是一个极其重要的新课题·····	(197)
突发性事件的性质、特点和原因·····	(198)
正确处理突发性事件的基本原则·····	(202)
第七章 思想政治工作的方针、原则和作风·····	(205)
第一节 思想政治工作的正确方针·····	(205)
疏导方针是思想政治工作的正确方针·····	(205)
为什么要坚持疏导方针·····	(206)
如何在思想政治工作中贯彻疏导方针·····	(208)
第二节 新时期思想政治工作十大原则·····	(210)
思想政治工作与经济工作、业务工作相结合	

.....	(211)
物质鼓励与精神鼓励相结合.....	(212)
解决思想问题与解决实际问题相结合.....	(214)
尊重人、理解人、关心人与教育人、转化人、 培养人相结合.....	(215)
思想领先.....	(216)
正面教育为主.....	(217)
先进性和广泛性相结合.....	(218)
思想教育与组织纪律相结合.....	(219)
言教与身教相结合, 身教重于言教.....	(220)
单位、家庭、社会教育相结合.....	(222)
第三节 思想政治工作的作风.....	(224)
实事求是.....	(224)
密切联系群众.....	(225)
批评与自我批评.....	(227)

第八章 思想政治工作的方法、方式和艺术..... (230)

第一节 思想政治工作的科学方法.....	(230)
说服教育.....	(230)
典型示范.....	(235)
抓中间促两头.....	(239)
帮助后进转化.....	(242)
比较鉴别.....	(243)
寓教于乐.....	(245)
心理咨询.....	(249)
自我教育.....	(253)
实践锻炼.....	(255)
管理教育.....	(257)

第二节 思想政治工作的主要方式与艺术	(262)
报告	(262)
座谈讨论	(266)
个别谈心	(268)
评比竞赛	(273)
参观访问	(275)
演讲	(277)
主题辩论	(280)
对话	(286)
群众性读书活动	(290)
社会服务活动	(294)

第九章 思想政治工作的载体..... (297)

第一节 思想政治工作载体概述..... (297)

 思想政治工作与载体..... (298)

 思想政治工作的一般载体..... (300)

 思想政治工作的特殊载体..... (302)

第二节 企业文化是企业思想政治工作的重要载体 (304)

企业文化的内容..... (305)

社会主义企业文化的特征和主要构成..... (307)

第三节 校园文化是学校思想政治工作的有效载体 (313)

校园文化的内容.....	(314)
校园文化的特点及主要构成.....	(315)
用马列主义、毛泽东思想占领校园文化阵地	(321)

第十章 思想政治工作过程..... (323)

第一节 思想政治工作过程要实现两个转化·····	(324)
把社会主义思想体系转化为个人的思想品德需 要·····	(324)
把个人的思想品德需要转化为行为·····	(329)
外部条件对两个转化的影响·····	(334)
第二节 思想政治工作的一般过程·····	(335)
思想信息的搜集和分析·····	(336)
思想政治工作的决策和实施·····	(340)
思想政治工作效果检查与反馈·····	(343)
思想政治工作过程的特征·····	(344)
第十一章 思想政治工作的管理·····	(347)
第一节 思想政治工作目标管理·····	(348)
思想政治工作实行目标管理的必要性·····	(348)
思想政治工作目标管理的原则·····	(350)
思想政治工作目标管理的实施·····	(351)
第二节 思想政治工作计划管理·····	(355)
思想政治工作计划分类·····	(355)
思想政治工作计划管理过程·····	(356)
第三节 思想政治工作制度管理·····	(358)
思想政治工作制度管理的意义·····	(359)
思想政治工作制度的分类·····	(360)
建立和健全思想政治工作制度·····	(362)
第四节 思想政治工作的质量管理·····	(364)
思想政治工作的全面质量管理·····	(365)
思想政治工作的质量评估·····	(366)
第十二章 思想政治工作队伍的建设·····	(369)

第一节 思想政治工作机构的建设.....	(369)
建立健全思想政治工作机构的意义.....	(370)
思想政治工作机构的职责.....	(372)
第二节 思想政治工作者应具备的基本素质.....	(375)
思想政治工作者必须努力提高自身素质修养	
.....	(375)
思想政治工作者应具备的基本素质.....	(376)
培训和提高思想政治工作者的途径.....	(381)
第三节 建设一支精干的思想政治工作队伍.....	(384)
建设一支精干的专职思想政治工作队伍.....	(384)
思想政治工作要齐抓共管.....	(386)

第十三章 加强党对思想政治工作的领导..... (390)

第一节 党的领导是思想政治工作的根本保证	(390)
充分发挥各级党组织的政治核心作用.....	(391)
克服思想政治工作的软弱涣散状态.....	(394)
第二节 端正党风是实现党对思想政治工作领导的关键.....	(396)
端正党风才能实现党对思想政治工作的领导	
.....	(396)
实现党风好转的基本途径.....	(398)
第三节 发挥基层党组织的战斗堡垒作用是思想政治工作的组织基础.....	(403)
基层党组织是党的一切事业的基础.....	(403)
充分发挥党员的先锋模范作用.....	(407)
第四节 克服党内错误思想,是加强党对思想政治工作领导的重要条件.....	(410)
党反对“左”右两种错误倾向的历史回顾.....	(411)

建立有中国特色的社会主义 思想政治工作学

——写在前面

思想政治工作这门科学，近年来已引起人们的普遍关注。思想政治工作学学科体系的探索，近年来也取得了很大进展。在总结党的长期思想政治工作经验的基础上，吸取相关学科的理论 and 知识，思想政治工作学的学科体系正在逐步建立起来。现在的任务是，要把思想政治工作学的学科体系建立在扎实的科学基础之上，使它具有举世公认的科学性。这需要我们思想政治工作者进行长期不懈的努力。

我们的目标，是建立一门有中国特色的社会主义思想政治工作学。

什么是有中国特色的社会主义思想政治工作学呢？首先，它是社会主义的思想政治工作学。它不简单地等同于新民主主义革命时期建立和发展起来的思想政治工作学说，而是在继承其优良传统的基础上改革创新；它决不会被西方资产阶级的行为科学所取代，而是要批判地吸收其中的“合理内核”。其次，它是具有中国特色的思想政治工作学。它不是一般社会主义国家的思想政治工作学，而是以中国共产党的思想政治工作学说为主体，但又十分重视借鉴国际无产阶级思想政治工作的经验教训和研究成果。同时，还要批判地继承中国古代思想教育的历史传统，从而

使其具有鲜明的中国特色。最后,也是最根本的,它是社会主义初级阶段的思想政治工作学。它着重研究改革、开放和社会主义商品经济条件下人们的思想、行为活动规律及其进行思想政治工作的规律,把人们引向爱国主义、集体主义、社会主义和共产主义,反对“和平演变”,造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,为建设有中国特色的社会主义而努力奋斗。

恩格斯曾经指出:“现代社会主义……,就其理论形式来说,它起初表现为18世纪法国伟大启蒙学者所提出的各种原则的进一步的、似乎更彻底的发展。和任何新的学说一样,它必须首先从已有的思想材料出发,虽然它的根源深藏在经济的事实中。”任何新的学说,都必须从已有的思想材料出发,都有它的思想来源。列宁曾经明确指出过马克思主义的思想来源,他说:

“马克思的学说是人类在19世纪所创造的优秀成果——德国的哲学、英国的政治经济学和法国的社会主义的当然继承者。”毫无疑问,思想政治工作学也有自己的思想来源。研究思想政治工作学的思想来源具有十分重要的意义,它将使思想政治工作学建立在更加广阔和深厚的科学基础上,从而具有举世公认的科学性。

有中国特色的社会主义思想政治工作学,应当首先从哪些已有的思想材料出发来建立自己的学科体系呢?我们认为,思想政治工作学应当以东方的思想政治工作学说为主体,批判地吸收西方行为科学的“合理内核”,并且吸取相关学科的理论知识,来建构这门科学的理论体系。这就是有中国特色的社会主义思想政治工作学的主要思想来源。

具体地讲,有中国特色的社会主义思想政治工作学的思想来源主要有以下五个方面:第一,党的思想政治工作学说。这是思想政治工作学当之无愧的主体。中国共产党在半个多世纪的革命斗争和建设实践中,有着丰富的思想政治工作经验和传统,在思想政治工作的地位作用、目的任务、内容、方针原则、方式方

法、队伍建设、党的领导等等问题上，形成了一套完整的党的思想政治工作的理论和方法。毫无疑问，它们是思想政治工作学的基本思想来源。第二，苏联和其他社会主义国家思想政治工作的经验教训和研究成果。革命战争年代，我们学习苏联红军的政治工作经验，建立和发展了党和军队的思想政治工作。现在我们要建立有中国特色的社会主义思想政治工作学，仍需研究借鉴苏联和各社会主义国家思想政治工作的经验教训。第三，批判地吸收西方行为科学的“合理内核”。西方行为科学是在资本主义现代化大生产条件下产生和发展起来的，对现代化大生产条件下人们的行为活动规律及其积极性调动的研究具有一系列丰富的科学成就。我们应当剥去其资本主义外壳，取出科学的内核，批判地加以吸收。从一定意义上说，批判地吸取西方行为科学的“合理内核”，是改进和加强思想政治工作，使之适应社会主义商品经济和社会主义现代化建设的必不可少的途径。第四，批判地继承中国古代思想教育的历史传统。去其糟粕，取其精华，不仅可以丰富思想政治工作学的内容和方法，在形式上也可以使其具有喜闻乐见的民族特色。第五，吸取相关学科的理论 and 知识。这些相关学科包括心理学、教育学、伦理学、社会学、美学、管理学以及系统论、控制论、信息论等社会科学和自然科学的知识和方法。

有中国特色的社会主义思想政治工作学，它立足于中国特定的社会主义初级阶段的现实基础，批判地继承人类在20世纪思想行为领域中的优秀成果，具有广博的、丰富的思想来源。认真地研究这些思想来源，将给思想政治工作学学科体系的建立带来新的重大突破。

前一段时间，从党的长期思想政治工作经验的总结入手，探索思想政治工作学学科体系的建立，无疑地是完全必要的，而且取得了可喜的进展，今后也还要在这方面作出更大的努力。同时，党的思想政治工作学说是思想政治工作学的主体，这也是

当之无愧的。但是，如果我们把思想政治工作学仅仅归结为党的长期思想政治工作经验的总结，那就要陷入一种自我封闭的观点，就会缩小我们建立思想政治工作学学科体系的目标，把人类20世纪创造的思想行为领域研究中的优秀成果弃之门外，从而降低思想政治工作学自身科学性的水准。这种观点不符合马克思主义创立的历史经验。马克思主义的创立绝不只是19世纪西欧三大工人运动经验的总结，而是人类在19世纪所创造的优秀成果——德国资产阶级古典哲学、英国资产阶级古典政治经济学和法国的空想社会主义的当然继承者。马克思主义创立的历史经验对于思想政治工作学学科体系的建立具有极为重要的指导意义。

要批判地吸取人类在20世纪思想行为领域研究中的优秀成果，其中一个关键性问题是对于西方行为科学应取科学的态度。无视行为科学的阶级性，主张用行为科学来取代企业的思想政治工作，是极其荒谬的。另一方面，无视行为科学中的科学性，把西方行为科学看成是资产阶级的伪科学，完全采取排斥态度，也是极其有害的。这两种极端的态度理所当然地遭到了人们的反对。这里需要指出的是，在这两种极端之外还有一种观点，即把行为科学和思想政治工作的其他相关学科平列起来的观点。这种观点也是不妥当的，它没有把思想政治工作学这一重要思想来源放到足够的位置上。

思想政治工作与行为科学有着特殊的关系。东方无产阶级的思想政治工作学说与西方资产阶级的行为科学是20世纪思想行为研究领域中的一对孪生兄弟，两者具有惊人的相似之处和密切的联系。这种相似和联系表现在：两者都直接以人的思想行为活动规律及其应用作为研究对象；思想政治工作学面临着社会主义现代化条件下人们思想行为活动规律及其思想政治工作规律的研究，行为科学则是资本主义现代化大生产发展的必然产物，两者都是研究现代化大生产条件下人们思想行为活动规律的科学。这