



每天
一个留学场景，
30天学透留学
日语口语，
快速融入留学生活！



MP3



免费下载

学透留学 日语口语

周砚舒
付成浩 编著



会话单词强化记

ステップ2: 语法规

基础语法解析

チューター①

専門 (せんもん) ①

二 (なん) ①

生活指导员

专业

什么



大连理工大学出版社



学透留学 日语口语

周砚舒 编著
付成浩



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学透留学日语口语 / 周砚舒, 付成浩编著. — 大连:
大连理工大学出版社, 2015. 6

ISBN 978-7-5611-7796-9

I. ①学… II. ①周… ②付… III. ①日语—口语—
自学参考资料 IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 072416 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84708943

E-mail: dulp@dulp.cn URL: <http://www.dulp.cn>

大连住友彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:165mm×235mm 印张:13.5 字数:287 千字
印数:1~3000

2015 年 6 月第 1 版

2015 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑:邱 丰

责任校对:李 烨

封面设计:对岸书影

ISBN 978-7-5611-7796-9

定 价:35.00 元



前言

国内的日语学习者出国后，往往发现自己所学的日语与在日本实际生活中用到的日语之间存在很大差距。针对这种现象，本书精选了在日本生活中经常会遇到的实际场景，将其编写成会话并加以解析。全书的会话编写重视实用性，其目的在于让学习者通过学习此书掌握在日本生活必备的基本语言，了解日本社会及日本文化，尽快适应日本的生活，并提高日语水平，从而轻松地愉快地度过留学生活。本书具有以下特点：

1. 文章由易至难、循序渐进。全书共提供了 30 个实际应用场景，从前到后按照由易到难的顺序排列，为初学者提供了阶梯式的学习内容。同时可以使学习者在轻松有趣的会话中，掌握初中级日语水平的单词和语法。

2. 场景实用性强。本书以留学生小李在日本的实际生活为主线，想去日本留学的人可以从了解日本人处理事情的方式以及与人相处的方式，在掌握“正确”的单词语法的同时，了解“恰当”的交流方法。

3. 语言地道、生活化。会话中出现的语言在日常生活中的出现频率非常高，而且完全符合日本人生活中的语言表达习惯。学习者通过本书的学习，到日本时不会感觉到“书本知识”与“实际生活”的反差，可以顺利应对生活中遇到的种种问题。

4. 体现日本文化。针对会话中出现的有关日本文化的知识点，作者结合本人在日本的生活体验，在“常用知识点解析”中给出了简洁易懂的解释，使学习者在学习语言的同时，理解日本文化及风俗习惯，以便尽快融入日本的生活环境。

恳切希望各位同仁及学习者提出宝贵意见，以便不断改进完善此书，使其服务于更多需要它的人。

编者
2015 年 5 月



目 录

第1天	私は李です	1
第2天	事務室で	7
第3天	映画を見ませんか	15
第4天	京都のおみやげ	22
第5天	電気屋で	28
第6天	図書館で	34
第7天	アルバイト	39
第8天	ごみ捨て	44
第9天	サークル	50
第10天	学食で	57
第11天	学園祭	64
第12天	病院で	71
第13天	授業登録	77
第14天	合宿	84
第15天	不動産屋	90

第16天	駐輪禁止	98
第17天	郵便局で	105
第18天	銀行で	110
第19天	プレゼント	118
第20天	悩み	125
第21天	引っ越しのため	132
第22天	食文化	140
第23天	願い事	149
第24天	引っ越しの挨拶	156
第25天	ゲーム	164
第26天	温泉旅行	171
第27天	ホームステイ	178
第28天	伝統文化体験	187
第29天	奢り	194
第30天	インタビュー	201



第1天 私は李です

ステップ1 会话热身

山田：はじめまして、チューターチューターの山田です。

李：李です。はじめまして。山田さんの専門せんもんは何ですか。

山田：国際関係こくさいかんけいです。

李：ぼくはビジネス日本語ビジネスにほんごです。よろしくお願ねがいします。

山田：こちらこそ。じゃあ、今日けふはまず、キャンパスキャンパスを案内あんないしましょう。ここは本館ほんかんです。

李：国際交流センターこくさいこうりゅうせんたーはどこですか。

山田：あそこです。本館ほんかんの左ひだりです。その建物たてものは図書館としょかんです。ATMはその後のちろです。

李：趣味しゅみはバスケットボールですが、体育館たいいくかんはどこですか。

山田：体育館たいいくかんは図書館としょかんの前まえです。

李：そうですか。ありがとうございます。

山田：初次见面，我是你的生活指导员山田。

李：我姓李，初次见面。山田你是什么专业？

山田：国际关系。

李：我（的专业）是商务日语。请多关照。

山田：也请你多关照。那么，我今天先领你逛逛校园吧。这儿是主楼。

李：国际交流中心在哪儿？

山田：在那儿。在主楼的左边。那个建筑是图书馆。后面有个自动取款机。

李：我的爱好是打篮球，体育馆在哪儿呀？

山田：体育馆在图书馆的前面。

李：这样啊，谢谢。

第1天
私は李です

会话单词强化记

チューター①	生活指导员
専門(せんもん) ⑩	专业
何(なん) ①	什么
国際関係(こくさいかんけい) ⑤	国际关系
ぼく ①	我(日本男性在非正式场合下对自己的称呼)
ビジネス①	商务
まず ①	首先, 最初, 第一
キャンパス①	校园
案内(あんない) しましょう	我来给你带路吧
ここ ⑩	这儿, 这里, 这边
本館(ほんかん) ①	主楼
国際交流(こくさいこうりゅう) センター ⑨	国际交流中心
どこ ①	哪儿, 哪里
あそこ ⑩	那里, 那边
左(ひだり) ⑩	左, 左边
その ⑩	那个
建物(たてもの) ②	建筑
図書館(としょかん) ②	图书馆
ATM(エーティーエム) ⑤	自动取款机
後(うし)ろ ⑩	后面
趣味(しゅみ) ①	爱好
バスケットボール⑥	篮球
体育館(たいいくかん) ⑤	体育馆
前(まえ) ①	前面

ステップ2: 语法精讲

一、基础语法解析



1 ~は~です

这是名词做谓语的肯定形式，“は”是助词，在这里读“wa”，此句型表示“……是……（名字、国籍、职业等）”的意思。

例 ① わたしは李です。/我姓李。

② 山田さんは2年生です。/山田是二年级学生。

③ アリさんはアメリカ人です。/阿里是美国人。

④ ここは2年生の教室です。/这儿是二年级学生的教室。

2 ~は~ではありません/~は~じゃありません

“ではありません”是“です”的否定形式。此句型表示“……不是……”。口语中经常使用“じゃありません”。

例 ① 山田さんは1年生ではありません。/山田不是一年级学生。

② 李さんは日本人ではありません。/小李不是日本人。

③ わたしは先生ではありません。/我不是老师。

④ ここは国際交流センターじゃありません。/这儿不是国际交流中心。

3 ~は~ですか

这是日语的疑问句，“か”是表示疑问的助词，相当于汉语疑问句句尾的“吗”。日语的疑问句一般不用问号，而用句号。肯定回答可用“はい、そうです”。否定回答可用“いいえ、そうではありません”，或者用“いいえ、違います”。

例 ① A: 山田さんは日本人ですか。/山田是日本人吗？

B: はい、そうです。/对，是的。

② A: 2年生ですか。/你是二年级学生吗？

B: いいえ、そうじゃありません、1年生です。/不，不是。我是一年级学生。

③ A: お国はどちらですか。/您来自哪个国家？

B: オーストラリアです。/澳大利亚。

第1天
私は李です

④ A: 専門は何ですか。/ 你的专业是什么?

B: コンピューターです。/ 计算机。

4 ~の~

“の”是连体助词，位于两个名词之间，表示所属关系。相当于汉语的“的”。

例 ① 私の国は中国です。山田さんの国は日本です。/ 我的祖国是中国。山田的祖国是日本。

② A: 図書館はどこですか。/ 图书馆在哪儿?

B: 体育館のとなりです。/ 在体育馆的旁边。

③ アリさんは経営学部の二年生です。/ 阿里是管理系的二年级学生。

④ これは妹のかばんです。/ 这是妹妹的包。

5 こそあど (指示代词)

根据说话人、听话人与所涉及事物的距离，可把指示代词分为“こ”“そ”“あ”“ど”四个系列。指示人或事物时，离说话人近时用“こ”系列；离听话人近时用“そ”系列；离听话人和说话人都比较远时用“あ”系列；进行询问时用表示疑问的“ど”系列，“ど”系列做主语时后面要用助词“が”，句尾要用表示疑问的助词“か”。

具体介绍以下三类用法：

(1) “これ・それ・あれ・どれ”是“这个・那个・那个・哪个”的意思，用于指代事物。

例 ① A: これは何ですか。/ 这是什么?

B: それはカメラです。/ 那是照相机。

② あれは山田さんの傘です。/ 那是山田的伞。

③ どれが李さんの本ですか。(李さんの本はどれですか。)/ 哪本是小李的书? (小李的书是哪一本?)

(2) “ここ・そこ・あそこ・どこ”是“这里・那里・那里・哪里”的意思，用于指代地点。

例 ① A: ここは二年生の教室ですか。/ 这儿是二年级学生的教室吗?

B: いいえ、二年生の教室はあそこです。/ 不是，二年级学生的教室在那儿。

② そこは李さんの部屋です。/ 那是小李的房间。

③ 体育館はどこですか。/ 体育馆在哪儿?

(3) “この・その・あの・どの”也是“这个・那个・那个・哪个”的意思，但是其后要接名词，不能单独使用。

例 ① A: その建物は図書館ですか。/ 那个建筑是图书馆吗?

B: はい、そうです。/ 对，是的。

② あの人は李さんですか。/ 那个人是小李吗?

③ どの本が山田さんのですか。/ 哪本书是山田的?

二、常用知识点解析



1 さん

日语中通常会在他人的姓名后加上“さん”表示尊敬，相当于中国的“……先生”“……女士”，口语中通常不翻译出来。

2 お

接头词，接在一些名词前表示敬意，也有一些是约定俗成的用法，多用在食物、宗教相关、风俗习惯、他人物品等词前，例如：

お寿司、お米、お寺、お祭り、お国、お名前、お電話、お金

3 ～人（じん）

接在国名后面表示“该国国人”。例如：日本人、中国人、アメリカ人。

三、分类语法解析



表示顺序的词

【まず】

解说：经常用在口语中。表示“先，首先”。

例 ▲ まず、自己紹介しましょう。/ 先来做个自我介绍吧。

▲ まず、キャンパスを案内しましょう。/ 我先领你逛逛校园吧。

【次に】

解说：用于表示事件或动作的先后顺序。表示“其次，接下来”。

- 例 ▲ まず、食事、次に仕事。/ 先吃饭，后工作。
▲ まず、日本語の授業、次にコンピューターの授業。/ 先上日语课，再上计算机课。

【それから】

解说：继一件事情之后又发生了另一件事情。表示“接下来，然后”。

- 例 ▲ それから、学校へ行きます。/ 接下来去学校。
▲ それから、図書館を案内しましょう。/ 接下来领你去图书馆。



第2天 事務室で

ステップ1: 会話热身

李 : あのう、すみません。オリエンテーションは今日じゃありませんか。

事務員 : はい、昨日でしたけど。

李 : ああ、しまった、間違いました。

事務員 : 大丈夫です。また、来週もあります。

李 : よかった。来週のいつですか。

事務員 : 来週の水曜日と金曜日です。

李 : 何時からですか。

事務員 : 水曜日は午前9時からです。金曜日は午後3時10分からです。

李 : 何時までですか。

事務員 : 水曜日は10時半まで金曜日は4時40分までです。

李 : どこですか。

事務員 : 本館の206室です。

李 : どうもありがとうございます。

李 : 那个,对不起打扰一下。今天没有新生说明会吗?

办公人员: 啊,讲座在昨天。

李 : 啊,坏了,我搞错了。

办公人员: 没关系。下周还有的。

李 : 太好了。下周什么时候呢?

办公人员: 下周三和周五。

李 : 几点钟开始呢?

办公人员: 周三是上午9点开始。周五是下午3点10分开始。

李 : 到几点结束呢?

办公人员: 周三到10点半,周五到4点40分。

李 : 地点在哪里?

办公人员: 在主楼的206室。

李 : 非常感谢。

会话单词强化记

あのう

嗯，那个

オリエンテーション⑤

学校、公司等为新生、新职员举办的说明会

今日（きょう）①

今天

昨日（きのう）②

昨天

けど

“けれども”的口语形式，表示委婉地回答、提问、拒绝

ああ①

啊，哎呀

しまった②

完了，坏了

間違（まちが）いました⑩

弄错了，搞错了

大丈夫（だいじょうぶ）③

没关系，不要紧

また⑩

还，又，再，也

来週（らいしゅう）⑩

下周

よかった①

太好了

いつ①

何时，什么时候

水曜日（すいようび）③

星期三

金曜日（きんようび）③

星期五

何時（なんじ）①

几点

午前（ごぜん）①

上午

午後（ごご）①

下午

～室（しつ）

……号房间，……室

ステップ 2: 语法精讲

一、基础语法解析



1 ~は~でした

表示对过去的状态、事物进行判断。“でした”是“です”的过去式。

例 ① 昨日は木曜日^{もくようび}でした。/ 昨天是星期四。

② 五年前^{ごねんまえ}、私は日本語の先生^{せんせい}でした。/ 五年前我是日语老师。

③ 先週^{せんしゅう}の火曜日^{かようび}は私の誕生日^{たんじょうび}でした。/ 上周二是我的生日。

2 ~は~ではありませんでした/ ~は~じゃありませんでした

表示对过去的状态、事物进行否定判断。“ありませんでした”是“ありません”的过去式。

例 ① あれは日本の映画^{えいが}ではありませんでした。/ 那不是日本电影。

② 吉田^{よしだ}さんは東京大学^{とうきょうだいがく}の学生^{がくせい}じゃありませんでした。/ 吉田以前不是东京大学的学生。

③ ここは図書館^{としょかん}じゃありませんでした。/ 以前这儿不是图书馆。

3 ~があります/ ~がありました

“あります”表示“有”的意思，而“ありました”则表示“过去曾经有过”的意思。

例 ① あした文学^{しやくが}の授業^{じゆぎょう}があります。/ 明天有文学课。

② 今週^{こんしゅう}パーティーがあります。/ 这周有晚会。

③ 昨日^{けふ}オリエンテーション^{おりえんてーしょん}がありました。/ 昨天有新生说明会。

4 ~がありません/ ~がありませんでした

这个句型是上一个句型的否定形式。“ありません”表示“没有”的意思，而“ありませんでした”则表示“过去不曾有过”的意思。

- 例 ① 今日授業がありません。/今天没有课。
 ② 先週パーティーがありませんでした。/上周没有晚会。
 ③ 今年山田先生の授業がありません。/今年没有山田老师的课。

- 5 ~がありますか/~がありましたか
 这个句型是句型3的疑问形式。

- 例 ① いつ、オリエンテーションがありますか。/什么时候有新生说明会呢?
 ② 昨日テストがありましたか。/昨天有考试吗?
 ③ 今月の5日、時間がありますか。/这个月5号，你有时间吗?

- 6 ~がありませんか

日语中通常使用这样一种“否定+疑问词”的结构进行询问，这种问话的方式比较委婉，日本人认为这样的表达方式比较有礼貌。意思与“ありますか”基本相同。

- 例 ① 今日日本語の授業がありませんか。/今天没有日语课吗?
 ② 今年留学生の懇親会がありませんか。/今年没有留学生联谊会吗?

- 7 ~から~まで

“から”表示时间、地点的起点，相当于汉语的“从”；“まで”表示时间、地点的终点，相当于汉语的“到”。

- 例 ① 図書館は午前9時から午後10時までです。/图书馆上午9点开馆晚上10点闭馆。
 ② A: 図書館は何時からですか。/图书馆几点开门?
 B: 午前8時からです。/上午8点开门。
 ③ 昨日ビジネスの授業は午後1時半から3時まででした。/昨天的商务课下午1点半开始3点结束。

- 8 も

“も”接在名词后面表示两者具有相同的属性。相当于汉语的“也”。

- 例 ① 李さんは留学生です。アリさんも留学生です。/小李是留学生。阿里也是留学生。
 ② ここは学食です。そこも学食です。/这儿是学生食堂。那儿也是学生食堂。
 ③ A: 李さんも1年生ですか。/小李也是一年级学生吗?
 B: はい、そうです。/对，是的。

9 ～と～

“と”是并列助词，放在两个名词中间表示“……和（与）……”。

例 ① 今日はコンピューターの授業と英語の授業があります。/今天有计算机课和英语课。

② アリさんと李さんは1年生です。/阿里和小李是一年级学生。

③ 毎週日曜日と月曜日は授業がありません。/每周日和周一没课。

二、常用知识点解析



1 日本的大学

日本是亚洲最早一批开始实施近代大学教育的国家，现在的大学主要有3种类型：国立、公立和私立。基本相当于中国的教育部直属高等院校、省（自治区）属大学和民办大学。毋庸置疑，国立大学是日本大学中的翘楚，著名的有东京大学、京都大学、大阪大学、东北大学等。日本的私立大学也有很多著名院校，如早稻田大学、庆应义塾大学等。日本还有很多女子大学（多数为私立）和宗教大学（涉及基督教、佛教以及新兴宗教）。去日本留学，首选国立大学，除了知名度和教育水平等原因外，学费也相对便宜。

2 懇親会（こうしんかい）

相当于中国的“联谊会”，一般指在公司、学校内召开的，以增进友情、加深了解为目的的聚会，会伴随就餐等活动。

三、分类语法解析



疑问词

【誰（だれ）】

解说：对人物进行提问，相当于汉语的“谁”。

例 ▲ あの人はだれですか。/那个人是谁？

▲ これはだれのかばんですか。/这是谁的包？