

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



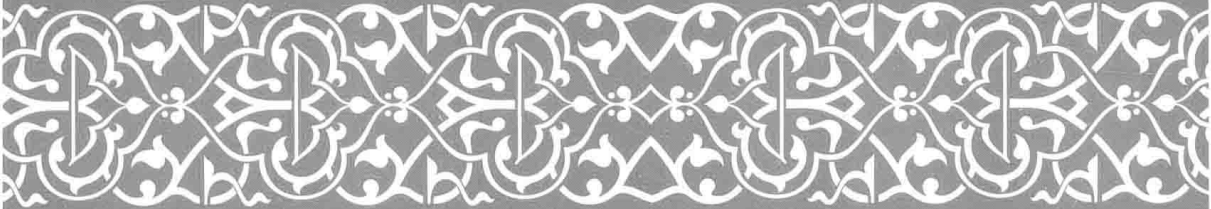
民办高校党建和 思想政治工作研究

何彬生◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★



中国书籍出版社
China Book Press



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



民办高校党建和 思想政治工作研究

何彬生◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

图书在版编目 (CIP) 数据

民办高校党建和思想政治工作研究/何彬生主编.

—北京:中国书籍出版社,2015.1

ISBN 978-7-5068-4641-7

I. ①民… II. ①何… III. ①中国共产党—民办高校
—党的建设—研究②民办高校—政治工作—研究—中国
IV. ①D267.6②G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 300662 号

民办高校党建和思想政治工作研究

何彬生 主编

责任编辑 南恒轩

责任印制 孙马飞 马 芝

封面设计 中联华文

出版发行 中国书籍出版社

地 址 北京市丰台区三路居路 97 号 (邮编:100073)

电 话 (010) 52257143 (总编室) (010) 52257153 (发行部)

电子邮箱 chinabp@vip.sina.com

经 销 全国新华书店

印 刷 北京彩虹伟业印刷有限公司

开 本 710 毫米×1000 毫米 1/16

字 数 332 千字

印 张 18.5

版 次 2015 年 3 月第 1 版 2015 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5068-4641-7

定 价 78.00 元

版权所有 翻印必究

主
编
简
介

何彬生 全国人大代表、十二届九三中央委员、九三湖南省委副主委、湖南中华职教社副理事长、长沙医学院院长、教授、博士生导师。

本书系2010年全国教育科学“十一五”规划立项课题“中国民办高等教育特色创新理论和实践研究”的研究成果（课题编号：FFB108105）

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

2015 年 1 月

本书编委会

主 编:何彬生

执行主编:何建军 魏仁忠

副 主 编:曾昭伟 邹春花

编 委:贺映红 陈 伟 王 斌 王小金

刘荣刚 杨瑞容 蒋婷轶 李 春

邓明丽 刘 立 李永莲 周建兰

宁 琼 章 乐 王 铮 罗怀青

彭艳林 李聪聪 沈运兰

序 言

何彬生*

党的十八大以来,以习近平同志为总书记的党中央,从“实现党的十八大确定的各项目标任务,实现‘两个一百年’目标,实现中华民族伟大复兴的‘中国梦’,必须把我们党建设好”的时代高度,采取一系列重大战略举措,推进党的建设新的伟大工程,全面提高党的建设科学化水平,使党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力不断增强。民办高校作为我国教育事业的一个重要部分,面对党建工作的新形势、新任务、新要求,如何加强和改进民办高校党建和思想政治教育工作是新形势下民办高校的一个重要课题。这一课题的研究对于贯彻落实党的教育方针,确保社会主义办学方向,促进民办高校健康发展,提高人才培养质量,为完成全面建成小康社会提供强有力的人才和人力资源保证,对于贯彻落实十八大和十八届三中全会精神,巩固党的阶级基础,扩大党的群众基础,加强党的执政能力建设和先进性建设,都具有十分重要而深远的意义。

改革开放三十多年来,我国民办高校作为社会主义教育事业的重要组成部分,为经济建设和社会发展培养了大量人才。民办高校的健康发展与民办高校党组织的建立和发展是分不开的。民办高校党建工作与整个民办高等教育的发展紧密相连,经历了一个从被动到主动、从不规范到规范的过程。在这个过程中,对民办高校党建工作的研究和探索也不断深入。特别是2006年中组部、教育部党组下发了《关于加强民办高校党的建设工作的若干意见》(教党[2006]31号)以来,这一研究进入到了一个更深的层次,从制度层面对民办高校的党建进行较深入的探索和思考。2009年以来,教育部人文社会科学研究专项任务(思想政治工作)就民办高校党建工作下达了研究任务,《教育发展规划纲要》中明确提出要加强民办高校党的建设,使这一研究更加系统化、规范化。这些研究成果主要集中

* 全国人大代表、十二届九三中央委员、九三湖南省委副主委、湖南中华职教社副理事长、长沙医学院院长、教授、博士生导师。

在以下几个方面:一是认清了民办高校党建工作的重要性;二是把握了民办高校党建工作的特殊性,并初步探索了民办高校党建工作的特点和规律;三是探索了民办高校党建工作机制与工作模式;四是开展了民办高校党建工作的调研与分析;五是探索了民办高校党建工作的创新。然而,随着世情、国情、党情、校情的发展变化,民办高校党的建设也面临着许多前所未有的新机遇和新挑战,党的十八届三中全会提出了全面深化改革的总体战略任务。对民办高校而言,如何紧紧围绕十八届三中全会提出的总任务总战略总目标,在新的历史起点上,按照以党章为根本大法的党内制度体系和民办教育一系列政策法规的要求,从自身的特点和规律出发,在落实党的性质和宗旨中维护党的建设的法理基础和基本内涵,形成富有民办高校个性特色的党建工作运行机制,为推进民办高校的法治体系建设和法治能力现代化提供坚强的组织保证,则是一个新的亟待解决的课题。

全书在深刻认识和分析影响、阻碍民办高校党建制度改革与机制创新的各种因素的基础上,按照十八届三中全会精神和《党章》要求,紧密结合民办高校的特点和规律,构建一个在“三型”(学习型、创新型、服务型)理念和法治框架内以党章为根本大法的民办高校党内制度体系运行的体制机制,使之确保民办高校党委核心作用和监督保证作用得到有效发挥,为推进民办高校领域政府治理体系和治理能力现代化提供坚强的组织保证。其主要内容紧紧围绕充分发挥民办高校党组织的“政治核心作用”“保证监督作用”,提升民办高校党组织在高校治理体系建设和治理能力现代化进程中的地位和作用这一中心,以“五项改革”为动力,推动“五个创新”,完善党建工作的“五个机制”:以改革民办高校法人治理结构为动力,推动民办高校党建领导体制创新,完善党委参与决策管理与组织领导的组织领导机制;以改革民办高校二级院(系)组织体系为动力,推动民办高校党建工作组织体系创新,完善党的各级组织与行政和谐统一的工作机制;以改革民办高校基层组织建设为动力,推动民办高校基层党建制度创新,完善基层党组织在学校各项工作中的作用发挥机制;以改革民办高校党员管理制度为动力,推动民办高校党员队伍建设制度创新,完善党员主体地位的保障机制;以拓展现代信息技术条件下党建平台和载体建设改革为动力,推动党建活动方式创新,完善党建工作全覆盖机制。为了使这“五项改革”和“五项机制”得到更好的发挥,全书在党建与思想政治教育的结合上突出了“五个统一”:

一是把加强民办高校党的思想建设与明确党的意识形态中的领导权、话语权和**管理权**有机统一起来。高校处在意识形态领域的**前沿**,是党的意识形态工作的重要阵地。民办高校作为高校的重要组成部分,加强意识形态的工作,不仅要抓好思想领域这个“主战场”,而且要占领这个“前沿阵地”。为此,必须按照中央提

出的“两个巩固”的要求,牢牢把握意识形态工作的领导权、话语权和管理权,占领意识形态工作话语权的“制高点”。特别要针对有些民办高校领导对思想政治工作还不太重视,“不愿抓,不敢抓,不会抓”的现象和一些师生理想信念还不太坚定,精神上“缺钙”的现象以及一些民办高校党员干部在意识形态领域斗争中担当精神还不太强,对错误思潮不敢“亮剑”,对思想理论阵地的管理还不太到位,存在一些“漏洞”和“盲区”等问题,加大工作力度,认真学习把握党的十八大和十八届三中全会精神,学习把握习近平总书记系列重要讲话特别是8·19讲话精神,学习把握中央关于加强思想政治工作的部署要求,努力构建民办高校党建和思想政治教育工作的科学体系。

二是把加强民办高校党的组织建设与加强思想政治教育队伍建设有机统一起来。为此,在加强对民办高校党的组织建设时,必须在思政队伍建设上做到“四管齐下”:一是要加强思想政治理论课教师队伍建设,重点是要配齐配强;二是要加强学生辅导员队伍建设,重点是优化结构,拓宽成长渠道;三是要加强学生日常管理队伍建设,重点是打通学校宣传、学工、团委“三条线”;四是要加强学生干部队伍建设,重点是要加强政治培训和思想引导。不断加强这支队伍的思想锤炼和能力建设,进一步解决好“素质不适应”的问题,切实做到靠得住、用得上;解决好“士气不够高”的问题,切实做到重实干、有激情;解决好“数量不匹配”的问题,切实做到配得齐、配得优,努力使高校思想政治工作队伍进一步“强起来”,切实改变当前一些民办高校党的组织建设与思政队伍建设脱节的局面,不断开创民办高校党建与思想政治教育工作的新局面。

三是把加强民办高校党组织的作风建设与解决思想政治教育工作中的突出问题有机统一起来。为此,必须针对一些民办高校思想政治工作薄弱的现状,以党建为龙头,切实解决好高校“举什么旗”的问题,帮助广大师生不断增强高举马克思主义旗帜的自觉性,增强高举中国特色社会主义旗帜的自觉性,为高校健康发展“定方向”;切实解决好高校“走什么路”的问题,引导学校认真贯彻落实党的教育方针,不断增强我省高校的综合实力和竞争力,为高校健康发展“铺好路”;切实解决好高校“育什么人”的问题,激励广大师生更加自觉地培育和践行社会主义核心价值观,增强爱党爱国爱人民的情怀,培育一代又一代中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,为高校健康发展“奠好基础”。坚持以问题为导向,针对当前民办高校思想政治教育亟待解决的一系列问题,比如,思想政治工作“气场和磁场不足”的问题;思想政治理论课教学“主渠道不畅通”的问题;一些教师“重授业、轻传道”的问题;学生社团活动“自发性强、自律性弱”的问题;外部环境上“负面冲击波”的问题等。全书针对这些问题,从多个视角逐一提出了解决问题

的措施办法。由于注重坚持问题导向,从而使全书紧扣了当前民办高校的实际,具有较强的针对性。

四是把加强民办高校党建工作与构建思想政治教育工作的大格局有机统一起来。民办高校意识形态工作涉及面广、情况比较复杂、难度也比较大,必须动员各条战线各个部门一起来做。为此,本书从三个层面提出了措施要求:一是从工作格局的层面,提出要建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、全社会支持参与的高校意识形态工作格局;二是从党委工作的层面,提出各级党委党总支要定期研究高校意识形态工作,及时解决高校意识形态工作中的重大问题;三是从职能部门的层面,提出组织、宣传、人事、财务、保卫、工会、共青团等部门要履行相关职责,切实帮助解决高校意识形态工作的实际问题,为促进民办高校建设发展营造良好的外部环境,要求民办高校组织要切实负起共同做好思想政治工作的责任,努力为思想政治工作提供良好的思想舆论环境、工作政策环境和社会治安环境,进一步解决好思想理论领域“杂音”干扰的问题,最大限度地减少社会错误思潮对高校的冲击;解决好社会舆论“负面影响”的问题,最大限度地减少社会不良舆论对高校育人工程的冲击;解决好周边环境“震荡波及”的问题,最大限度地减少各种突发事件对高校师生思想情感的冲击,努力使齐抓共管高校意识形态工作的合力“强起来”。

五是把党建和思想政治教育的责任有机统一起来,层层落实到民办高校工作的各个环节之中去。为此,必须按照习总书记提出的“意识形态工作要弘扬主旋律、传播正能量”的要求,把主旋律唱响,把正能量激发出来,充分运用好思想政治工作这个法宝。为了解决好这些问题,本书从宏观、中观、微观三个方面进行了落实。首先从宏观层面——民办高校党的顶层设计上创新领导决策机制,构建党政工作协调一致的工作机制。为此,要着力在决策机制上解决民办高校党委参与决策的主要内容和方式问题;民办高校党委决策与董事会、院务会关系的处理问题;民办高校党委会的职能问题;民办高校党委发挥政治核心作用的运行模式等。其次从中观层面——民办高校党的组织体系建设上创新全覆盖的制度运作体系,推动民办高校党建工作在法治框架内规范化发展,为此,着重从治理机制上解决党委的职能部门及其与行政处室的关系,院(系)党组织工作体系及其与行政处室的关系,党组织在群团工作的地位与作用等问题。最后从微观层面——民办高校党的基层组织上创新管理模式,夯实党建基础工程,推动民办高校党建多样化发展,为此,要着重从管理机制上按照创“三型”(学习型、创新型、服务型)党组织的要求完善民办高校基层党组织设置;完善民办高校基层党组织工作内容;完善民办高校基层党组织活动方式;完善民办高校新基层组织的党建工作。

本书在研究方法上首先重视问题之源,不是就机制论机制,而是从机制形成的源头上,即从民办高校党委参与决策的法治结构入手,再到各院(系)党委(总支)的运作体系,再到基层支部直到每一个党员,在这个充满活力的机制上找到自身的位置,形成多层次、多视角、多侧面透视、分析、解决问题的思路,使民办高校党建工作的机制创新通过配好班子、抓好队伍、创新载体、搭建平台、强化考核、提升质量等环节形成一个科学化、常态化的运行模式。其研究方法为综合运用文献研究法、比较研究法、系统研究法、个案分析法、动态研究法。一是文献研究法:运用党建理论的系统知识结合民办高校的特点,在总结三十多年来民办高校党建工作经验教训的基础上,探求新形势下构建民办高校党建工作机制的方法与途径。二是比较研究法:即通过公、民办高校党建工作的比较,突出法治在构建民办高校党建机制中的作用,使机制研究与体制研究紧密衔接,在理论与实践上互相贯通。三是系统研究法:就是从校党委工作机制到二级党委(总支)直到基层支部形成一个完整的体系结构。四是个案分析法:为了加强具体问题上的深化研究,运用个案分析法,对民办高校党建工作中已形成的良好机制作进一步深入的分析,使之不断完善、升华。五是动态研究法:通过动态研究与静态研究的结合,使这一研究不拘泥在一个固定的框架内,并促进研究成果直接转化为党建工作的操作模式。

中共中央《关于深化党的建设制度改革实施方案》明确指出:“党的基层组织建设制度改革,着力点是使每个基层党组织都成为坚强战斗堡垒,党的组织、党的工作要做到全覆盖,让党的旗帜在每一个基层阵地上都高高飘扬起来。”我们坚信,本书的研究对全面落实十八届三中全会精神,确立民办高校党组织在法人治理结构和治理机制中发挥政治核心作用的科学定位,确保民办高校的社会主义办学方向,对民办高校建立健全以党章为根本大法的党内制度体系,并使这个制度体系在运行中形成常态化机制,确保民办高校党组织在意识形态领域里的主导权、管理权、话语权,发挥好保证监督作用,对充分发挥民办高校举办者和管理者从事党建工作的具体实践,提升民办高校党建工作的科学化管理水平,推进民办高校政府治理机制创新,促进民办高校的科学发

2014年9月

目 录

CONTENTS

第一章 全球化背景下民办高校党建和思想政治教育面临的机遇和挑战	1
第一节 民办高校党建和思想政治教育工作面临的新机遇	/ 1
第二节 民办高校党的建设在新时期面临的挑战	/ 6
第三节 全球化背景下民办高校党建工作和思想政治教育的特点和规律	/ 12
第四节 党组织作用发挥途径的创新研究	/ 15
第二章 民办高校党建工作的特殊性及其在思想政治教育中的地位与作用	23
第一节 领导体制上的特殊性	/ 23
第二节 党建运行机制上的特殊性	/ 28
第三节 党建工作对象的特殊性	/ 36
第四节 党建工作在民办高校思想政治教育工作中的重要作用	/ 42
第三章 民办高校党组织的主要职能与思想政治教育的任务与要求	54
第一节 民办高校党组织的主要职能	/ 54
第二节 民办高校思想政治教育的主要任务与要求	/ 59
第三节 民办高校党组织在思想政治教育中的作用	/ 68
第四章 民办高校党建领导体制架构与思想政治教育工作领导体制构建	75
第一节 董事会(理事会)中党的作用发挥	/ 75
第二节 民办高校的党委建设	/ 79
第三节 民办高校党组织的领导	/ 87
第四节 民办高校思想政治教育工作领导体制构建	/ 90

第五章 民办高校党建的组织体系建设与思想政治教育的工作体系	96
第一节 党委职能部门	/ 96
第二节 院系党组织工作体系	/ 103
第三节 群团工作	/ 107
第四节 民办高校党建组织体系建设与思想政治教育工作	/ 110
第六章 民办高校党务与思想政治教育工作队伍建设的内在统一	115
第一节 民办高校党务与思想政治教育工作队伍概述	/ 116
第二节 民办高校党务与思想政治教育工作队伍建设的新取向	/ 123
第三节 民办高校党务与思想政治教育工作队伍建设的高度统一	/ 128
第七章 民办高校党的基层组织建设与思想政治教育的常态化运行机制 ...	138
第一节 民办高校党的基层组织建设对推进思想政治教育工作 具有重要意义	/ 139
第二节 民办高校党的基层组织建设在思想政治教育中发挥作 用的方法与途径	/ 149
第三节 新形势下民办高校党的基层组织建设与思想政治教育 工作的常态化结合	/ 159
第八章 民办高校党组织发挥作用的原则、路径与思想政治教育工作的 方法创新	172
第一节 民办高校党组织发挥作用的原则	/ 173
第二节 民办高校党组织发挥作用的路径	/ 177
第三节 民办高校党组织思想政治教育工作的方法创新	/ 182
第九章 民办高校学生党组织建设与思想政治教育的科学化、 规范化建设	195
第一节 民办高校学生党组织建设	/ 195
第二节 民办高校学生党建工作中存在的问题及其对策	/ 202
第三节 加强民办高校学生党组织建设与思想政治教育的科学化、 规范化建设	/ 208

第十章 民办高校党组织制度建设与思想政治教育的体制机制	218
第一节 民办高校党组织制度建设的必要性和基本原则	/ 219
第二节 民办高校党组织制度体系的建构	/ 222
第三节 民办高校思想政治教育体制机制	/ 228
第四节 实现民办高校党组织制度建设与思想政治教育体制 一体化的途径	/ 233
第十一章 民办高校党建工作的创新与思想政治教育的多维互动模式	236
第一节 民办高校党建工作创新的思路	/ 236
第二节 民办高校党建工作的创新实践	/ 243
第三节 民办高校思想政治教育的多维互动模式	/ 249
案例之一 在破解难题中提升民办高校党建和思想政治教育工作 科学化水平	256
案例之二 民办高校党建工作在加强和改进大学生思想政治教育中 发挥实效性作用的实践与探索	267
后 记	276

第一章

全球化背景下民办高校党建和思想政治教育面临的机遇和挑战

20 世纪末至 21 世纪初,中国的高等教育快速发展和崛起,成为世界高等教育界的一道靓丽风景。与之相伴,中国的民办高等教育逐步成为中国高等教育的重要组成部分,民办高校的党建工作成为民办高校的重要工作内容,并伴随民办高校的发展而日益推进。

加强民办高校党建工作是由我国社会主义核心价值观所决定的。由于民办高校办学体制以及主办时间不长,民办高校党建工作在发展中还存在着比较多的困惑和挑战,全球化背景下民办高校党建和思想政治教育面临的机遇和挑战研究可分为:民办高校党建和思想政治教育工作面临的新机遇、新挑战,民办高校党建工作和思想政治教育的特点和规律,党组织作用发挥途径的创新等四大领域。民办高等教育是我国高等教育体系中的重要组成部分,十八届三中全会指出,全面深化改革必须加强和改善党的领导,充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,提高党的领导水平和执政能力,确保改革取得成功。

第一节 民办高校党建和思想政治教育工作面临的新机遇

一、党和国家重视高校党建和思想政治教育工作,为民办高校党建和思想政治教育提供了作用发挥的保障

(一)党中央、国务院始终高度重视高校党建工作

党和国家历来高度重视高校党建和思想政治教育工作,特别是改革开放以后。胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出:世情、国情、党情的发展变化,决定了以改革创新精神加强党的建设既十分重要又十分紧迫。1978 年邓小平同志在