

民國文獻類編

教育卷

821

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所

編

國民
文獻
類編

國家圖書館出版社

民國文獻類編

教育卷
821

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

2812.6
10/821

data 34/0

第一屆遼寧省小學教育研究班 編

小學教育參觀彙編(二)

漢卿教育基金董事會，一九三〇年出版

第八二一冊目錄

小學教育參觀彙編(二) 第一屆遼寧省小學教育研究班編 漢卿教育基金董事會,

一九三〇年出版

江西省江浙小學教育考察團報告 江西省江浙小學教育考察團編 江西省

江浙小學教育考察團,一九三六年出版

上海市立鄉區小學校智力測驗報告書 上海市教育局編 上海市教育局,

一九三一年出版

一二七五

第八編

經濟

學

遼寧省立第一師範附屬小學校

一、學校沿革：

該校在前清宣統二年八月，由官立第五第十兩小學堂歸併，名為奉天省城南關模範兩等小學堂，民國三年七月，改稱第二初等高等小學校，民國四年，改稱奉天省城第一高等小學校，第二國民小學校，民國十年二月，改為奉天省立第一師範附屬小學校，十八年一月，改為遼寧省立第一師範附屬小學校，現仍斯名。

二、校址：

該校是前奉天官立第十小學堂舊址，在省城小南關大街路西，在宣統三年，民國六年及八年，各購校地一段，統計面積五萬五千一百二十方尺。

三、經費：

該校全年經常費 九〇七六元，每月平均二四二三元，每月預算暫按九成核發。

四、校地：

運動場……校內公共體育場……遊戲場……校外公共體育場……學校園……

教村部……觀賞部。

五、校舍的分配：

教室十八，商業實習室一，游藝室一，成績室會議各一，教員預備室一，教員研究室學生預備室合一，主任室一，教員室九，事務室一，圖書館一

六、學級編制：

，圖書閱覽室一，揭示部辦事室一，公安局一，高等法院一，標本儀器室一，儲藏室二，食堂一，廚房一，飲茶室一，保護者休息室思過室一，傳達室一，廁所三，禮堂雨天操場音樂教室合一。

該校根據設立宗旨，和兒童需要，編制為五部：

A 幼稚部——暫設一級。

B 低級部——年級制計一年級二級，二年級三級。

O 中級部——年級制計三年級三級，四年級二級。

D 高級部——彈性編制實行能力分組。計五年級三級，六年級二級。

E 複式部——二四年級一級，二三四年級一級。

一級。

七、職教員：

校長一，（師範校長兼任），主任一，高級級任教員五，科任教員三，初級級任教員十二，科任教員六，幼稚級保姆一，事務員二。

八、校工：

傳達一，茶工四，廚工一，雜工三。

九、學生：

各級人數初級每級最多者有一〇二人，高級

每級最少者有二十八人，全校總數共計八百八十五人。

十、學校行政：該校校務一切公開，並力求進步，現將

概況列下：

A 校務分掌——按照分工合作的原則，將校務由全校教職員平均分任，不使少數人偏勞，組織法遵教育廳令的規定。

B 經濟支配——該校經常費共計二九〇七六元。各部經費開支，先由財政委員會，在可能範圍內，規定預算。確定以後按照預

十一、訓育概況：

G 擴充設備——該校按經濟力的可能，添置重要設備，更努力學校內容的充實。

該校訓育注重五育的訓導，以發展兒童個性，養成良好習慣和自動能力為鵠的。換句話說，即在「培養黨治下的健全國民」培養的方針有以下六條：

養成黨治下的健全的國民

須有革命思想。	須有進取興趣。	須有建設能力。	須有評判態度。	須有合作精神。	須有善良習慣。
---------	---------	---------	---------	---------	---------

十二、訓導標準：

A 本省教育廳規定的：

- 1. 康健的體力。
- 2. 勞動的身手。

- 3. 完美的道德。
- 4. 高尚的思想。
- 5. 科學的頭腦。
- 6. 藝術的興趣。

7. 團體自治的精神。

8. 求知「忠實」，「仁愛」，「互助」，「守法」，「公平」，「孝悌」，「謙和」，「勤儉」，「耐勞」，「清潔」，「公益」，「等良好的習慣。

B 本校規定的「最好的國民」，都是按照應定的標準。

G 校訓：校訓爲「公」「任」「誠」三字，以訓練，學生「公德」「責任」「誠實」諸美德。

D 級訓：高初各級不同，一級有一級的特性，所以定特殊的德目，爲各級的級訓。

E 國歌，黨歌；掛在壁上並作淺說的解釋，使兒童容易明瞭。

F 校歌：根據「體」「德」「智」「羣」「美」五育和校訓「公」「任」「誠」來編纂，也掛在牆上。

G 養性歌：依「公」「任」「誠」三字來編，使學生實踐校訓。

H 國旗校旗：（以青色爲地，以白色爲心，校徽鑲於中央。）該校各場所和教室等，遍掛國旗校旗，以引起學生愛國愛校的觀念。

I 校徽：以「體」「德」「智」「羣」「美」五育製造。所以成五角形，繪於校內通衢，以便學生

參觀遊覽報告

觀覽，而引起愛校的心。

J 校色以青白二色爲校色，取青天白日的意義。

K 模範人物——各室多懸掛發明家，實業家，哲學家，政治家等偉人像片，使學生瞻仰，有所崇拜。

L 隨時隨地注意偶發事項：

十三、訓導組織：1. 級任制與分團制并行：

A 低年級行級任制。

B 高中年級行分團訓導制。

2. 人格感化與社會制裁拜用。

A 人格感化——藉個人情感或威儀去感化——教師以身作則。

B 社會制裁——憑社會的制裁以求改進——以兒童的自治組織，並根據學校國的組織，努力指導工作，並嚴密考察成績。

十四、訓導方法分下列數種：

A 隨時訓導——全體教師隨時考察，各生心性行爲有沒有自治習慣，互助精神，指導全校學生由主任同值日教師執行，低學級由級任教師和科任教師執行，高中低各團由該團訓導教師執行，個人由發現教師執行。

B 各種儀式——關於個人的，就像聖誕紀念……等。關於學校的，就像紀念式始業式休業式……

參觀遼寧報告

四

：等。關於地方的，就像地方紀念式……等。

關於國家的，就像國慶國恥紀念式……等。關於世界的，就像歐戰和平紀念式……等。關於交際的，就像慶祝弔祭式……等。

C 各種集會——「朝會，」「午會，」「晚會，」「週會，」「運動會，」「游藝會，」「遠足會，」「音樂會，」「文學會，」「美術會，」「自省會，」「講演會，」「崇儉會，」「懇親會，」「郵務展覽會，」「律師會，」「市議會，」「國民代表大會，」等。

D 各種服務——教室，商場圖書館，游藝室，飲茶室，公安局，高等法院，郵務局，儲藏銀行等。

E 家庭聯絡——「訪問，」「通詢，」「懇親會，」「成績廻覽，」等。

F 溝通社會——在可能範圍內，開放學校的一部，以資與社會聯絡，並盡力參加公衆服務，和各種集會，以陶冶愛羣護助的精神。

十五、訓練場所——特別訓育室，思過室，課室，教員室，公安局，高等法院，遊戲場，體育場。

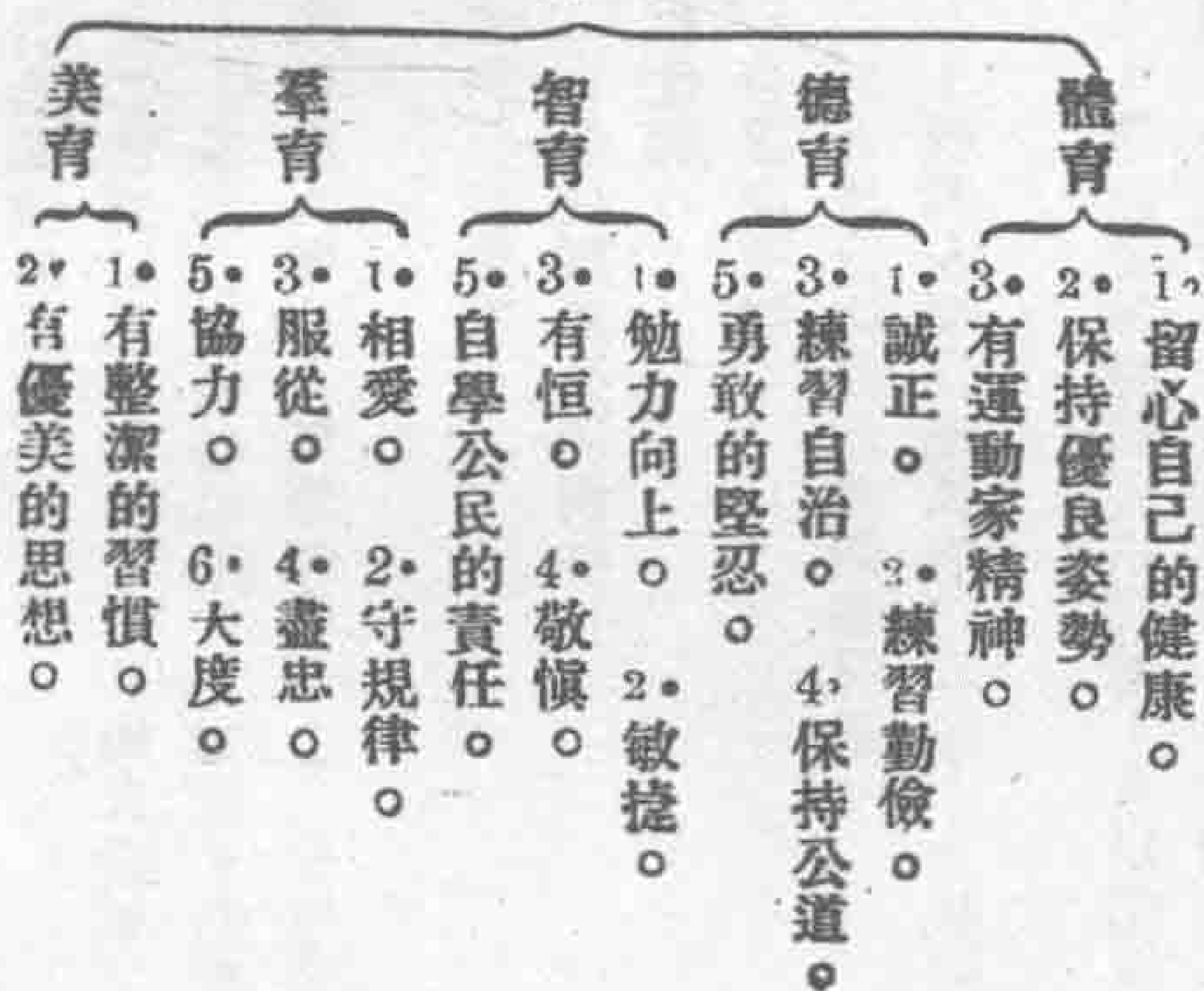
十六、訓練最終目的——在個人方面為完全人，在學校方面為好學生，在家庭方面為優良子弟，在社會方面為健全分子，在國家方面為好國民，在世界方面為

大同人物。

十七、訓練實施程序——分課內課外，「課內」每週月曜日第一時，高級注意偶發事項，道德例話，好國民規律。初級注意偶發事項，道德例話，最好的國民。土曜日午後二時，注意自由集會，以考查其自治效果，「課外」每日有朝會，午會，晚會，每週有週會，每週水曜日晚三時有思過會，土曜日晚間有講演會，至於偶發的事項，是由發現的教師隨時執行。

十八、最好國民的訓練列表如左：

最好的國民



十九、教學概況：

A 教學旨趣：

1. 增加教學效果：

a. 注重課外作業。

b. 注重測驗以客觀標準考核學生成績。

c. 注重升學指導，及職業指導。

d. 注重統計，以表示教學效結。

2. 改進教學歷程：

a. 謀教學時間的經濟。

b. 謀有系統的適應兒童的需要。

c. 謀滿足優等兒童的求知欲。

D 謀引起劣等兒童的學習興趣。

B 教材選擇：

1. 共同標準：

a. 不違背黨義。

b. 須適合，于時代思潮及生活的需要。

c. 須能引起兒童的學習興趣。

D 須合于兒童身心發達的程序。

E 須能養成積極的革命精神。

F 各科編制須有聯絡一貫的精神。

C 教學科目及各級每週分數表列下

參觀遼寧報告

D 教法實驗：

1. 實驗方法：

- a. 幼稚部——分數制——參用大單元設計法之精神。
- b. 低級部——分數制——設計法。
- c. 中級部——設計法自學輔導法。
- D 高級部——利用彈性編制，採取能力分團學習，兼參用分團教學法，和動的教學法。
- E 複式部——複式教學法。

2. 實驗要點：

- a. 要於大單元進行時，顧及課程系統及進度。
- b. 要使兒童的研究動機，和研究問題發於自動的。

C 要使兒童明瞭學習目的。

D 要使兒童認明目的肯作深切的研究。

E 要使低能兒或劣等兒得有相當的學習工作。

F 要使兒童有機會做分團分組的精密研究。

二十，實行打破年級制——遼寧小學已往的學級編制，概皆依據學業，且升調又必在一學期結束以後，此種階級式的分班方法，實在感覺太乏彈性作用，其缺點，和弊害大概盡人皆知，但若全校各級各科悉改用新方法，依智力年齡學力努力的高下另行編級，教學，一時事實上尚做不到，

參觀遼寧報告

所以在本學期先從高級知識學科着手研究試驗，以爲下期

開學全校打破年級制的準備。

二十一，注意比賽——利用休息時間，舉行「演講」，「運動」，「算數」，「寫字」，「藝術」等比賽，藉以行起兒童競爭向上的興趣。

二十二，增設補習和選科——該校自高級試行打破年級制後，覺得對於一股低能兒不能不設法使他們格外努力學業，因此在這期添設國語算術補習科，凡高級國算不及格的學生，均由教師指定加入某科補習，對於優良的男女學生應習的學科，如「英文」「國技」，「編縫」，「刺繡」，「歌舞」，「童子軍」，「課外運動」等，每週也酌量增設，以便選習。

二十三，學生升降級之規定——該校對於學生之升降，按智力的高低爲標準，現正試行打破年級制，所以每五週測驗一次，各科有不及格的由補習科補習，成績卓著的，選科特別教授的任務，以期優劣的齊一，

二十四，測驗方法——1. 智力測驗 2. 教育測驗

二十五，獎勵家庭作業，三年級以上各級學生，每日回家以後，將所作的日記書法工藝等交給教師由教師批評，並選擇優良者發給獎勵品

二十六，注重月終測驗——按月舉行學力測驗一次，將進

參觀遼寧報告

八

得結果，發通知書報告家長使家屬明瞭學業的進退及勤惰，教師亦可得到改進教學的具體方法。

二十七，教學法——該校具有實驗各種教法的性質，為師範生實習的中心，所以為試驗起見，務求各種教法並行，不憚繁厭，以求各臻完善，現計試行的約六種，列下

1. 分數制——試行於低級部及幼稚園，因低年級兒童腰力薄弱，學習過久，易生厭煩，此以根據兒童興趣的濃淡，變換教材，或是遊戲，唱歌，工作，觀察，藉着變化兒童的意趣，恢復他們的疲勞，可以增加學習的速率。

2. 設計法——中級部試行，以兒童的動作為中心，教師站在領導地位，例如叫兒童表演一故事，以後將這故事編成短文，就算綴法，請讀研究，就是讀法，默書，或抄錄，就是書法，籌備表演，就是工藝象形……等科，但是實施這方法，有很多的困難，就以教師來說，教師必具充分的學識和精練，才能勝任。

3. 自學輔導——中級部試行，這是最普通的法，不多記述。

4. 分團教學法——此法在高級部，或中級部試行，係將一級程度優劣不等的兒童，按智力的高下分為若干團，各施以相當的教學，但教學時

須看課程的難易在各團中，給予相當的課業。

5. 動的教學法——此法也在高級部次行，在各種教法中比較優良，蓋以兒童自動為中心，盡量發揮其思攷力，其法為會議或上課時，先由研究徵求研究的順序，後由某兒童提出問題，徵求解答，次由各兒童互相討論，互相推理，以求事理貫徹，闡明真意。倘問題艱深，議論紛紜，莫衷一是，就由教師的評判指導，是教師處於主席批評的地位，任兒童的自由動行，倘或試行不慎，最容易使兒童陷於好高務遠，奢談妄論，劣等生沒有活動的機會，那就失了動的教育的真意了。

6. 複式教學——複式教學最宜行於鄉村，方法是人人都知道的，也不多記述，但是該校的複式，專為師範生實習創設的，所以可取法的地方，就是異組兒童，背向而坐。黑板設在教室的兩壁，教師的教授，很便于兒童的視聽。

二十八，參觀教學一瞥節錄於左：

三月二十四日上午的三時，參觀高三十九級國語科第四冊第四課，「白種人之經營南洋羣島」係用動的教學，深究內容，學生研究辯論，都有熱烈精神，活躍興趣，甚是可取，但發言急劇，辯論過泛，不能全體瞭解，且有強詞與尚意氣的爭論的，這也

是動的教學法的一點缺點。

同日午後一時參觀初三十九級國語科八冊，「葡萄睡着了」用動的教學，深究內容，主席批評的很恰當，最可取者為討論形式，深究時，多數兒童爭欲解決，次經研究員指定數人齊至黑板各寫該課的體裁與各段的大意，經全體訂正通過後，請主席批評，末後各出筆記本抄錄，次既有秩序，訂正也很精確。

二十五日上午第一時，參觀初四十級國語科，係用設材教學，教材乃自由選擇，題目為「華盛頓救父」及「守時刻」的故事。此時係討論各自所記的課文，討論精神的確是由學生自由意志而沒有教師的主意，內容討論完畢，學生乃計畫表演手續，節節進行，頗合設計教學過程的順序。

D 身體之檢查

平時檢查——每學期請醫生檢查一次。
臨時檢查——無定時，遇有疾病時，請醫生檢查。
個人運動——鞦韆，槓子，獨木橋，滑橋，旋轉戲，顏頑戲，踢毽子，拖螺，田徑賽。

E 身體之鍛鍊

課外——團體運動——球隊，足球，網球，乒乓球，台球，籃球，拔河。
普通體操——球桿，啞鈴，短棒，木環。
午晚體操——徒手十五分間體操。
課外——團體運動——舞蹈游技——競爭游戲，表情游技，行進游技。

用分制）預備段，用問答法指示目的後，遂用講演式，兼問答式說明故事，言語清晰，態度和藹，把若許很幼稚的兒童，訓練的天真活潑，且矯正時。均從積極方面着手，將內容討論完畢，課文讀熟後，兒童唱歌及作表情操數分鐘，又令兒童出石版，各自畫書中故事的略圖，很合兒童模仿的本能，且變換教材時，全行銜接，不見痕跡，象這樣的教師實在算是運用得法了。

二十九，衛生實況及實施方法：

1. 本旨留意兒童身心的發育。

2. 實施方法。

A 檢查飲食，逐日執行。

B 檢查校舍的清潔，逐日執行。

C 舉行全校大掃除，每學期四次。

F 身體之保護

精精之修養；起眠有時，操作有序。
各機關之衛生；注意營養，呼吸感覺，諸機關的生理。
衣服；大小適宜，寒溫合度，夏尚白色，冬尚青色。
飲食；食物的清潔，營養料的配置。
住所；調節氣候，採擇光線，溝通空氣。

G 疾病之預防

每年佈種牛痘一次。
廁所及痰盂等處，常施以消毒藥。
皮膚病及目疾等，隔離其作次及用品。
傳染病發生時，除隔離外，其應用器具，都用消毒水刷洗。

H 研究 期貫徹衛生之本旨，每月特開衛生研究會一次。

三十，用具

A 教學的用具

關於教學的用具，如參考圖書，標本，儀器，風琴，手

B 教室的用具

工用具，各種科學，實用掛圖，及其他教便物等，大致完備，亦頗適用。
黑板桌椅，參觀人坐凳，以及清潔的用具等，一概齊備

C 遊戲的用具

1. 遊戲場的——鞦韆四，木槓二獨木橋二，木馬三，置上青雲一架，滑橋三，旋轉木一，足球，籃球，網球，各色旗，韻頑板。
2. 游藝室的——乒乓球，台球，象棋，連棋，軍棋，跳克哈拉碼。

遼寧省立女子師範附屬小學校

(一) 日期：中華民國十九年三月二十七日上午八點抵校。

(二) 沿革：該校成立於前清光緒三十年當時僅招一級複式。三十三年經王書銘增加單式一級，始設主任一人、定名附屬小學。民國元年本校舍落成，乃增招高一級，初二級。二年招高初各一級，十一年王去職赫忠言繼任，十五年增高一級初二級。十六年增高一級。十七年增初一級。十八年赫東度留學李殿英繼任，又增招高初各二級，逐年增招或分級。本年統計學學共十八級，高六級，初十二級，共有學生八百七十餘人。同人共二十九人。

(三) 設備：

1. 校地面積——校舍及體育場共佔十萬方尺。
2. 校舍分配——全校計平房三十間，樓房三十間。

- A 普通教室十八。
- B 圖書館一。
- C 成績室一。
- D 學生會議室一。
- E 消費合作社一。
- F 清潔檢查所一。

參觀遼寧報告

G 主任室一。

H 教員預備室二。

I 教員宿舍二。

J 學生飲茶室一。

K 思過室一。

L 廁所三。

3. 訓育方面的設備：

教室設有總理遺囑遺訓，井國，黨，校，歌，國，黨，校旗。尚有革命偉人像，三民主義圖解，不平條約其等等。室外窗櫺牆梁設有各種標語以圖關黨化的訓練。

4. 遊戲場設備：

場內設有「秋千」，「木槓」，「韻頑木」，「滑梯」，「滑橋」，并有網球，籃球，足球等，室內有來復餅，及各種棋類，該校體育場寬大敷用空氣高爽，對於將來的擴充，不敢困難，且南臨建築宏壯的之仙人洞，東藉古修高大的城牆，北為校園，林木羅列水池佈置石，陳設景緻清幽，靜雅可賞