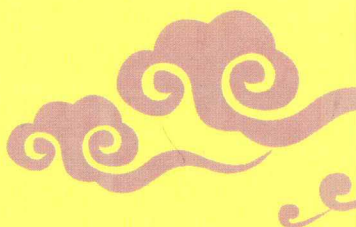


韩国首尔大学韩国语系列教材



首尔大学韩国语 2 自学一本通

한국어

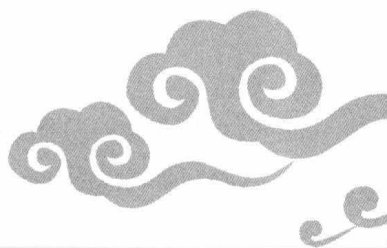
词汇、语法、测试

马会霞 边铀铀 江波 编著

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



韩国首尔大学韩国语系列教材



首尔大学韩国语 2 自学一本通

한국어

词汇、语法、测试

马会霞 边铀铀 江波 编著

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目 (CIP) 数据

首尔大学韩国语 2 自学一本通 : 词汇、语法、测试 / 马会霞等编著. — 北京 : 外语教学与研究出版社, 2015.6

韩国首尔大学韩国语系列教材

ISBN 978-7-5135-6213-3

I. ①首… II. ①马… III. ①朝鲜语—自学参考资料 IV. ①H55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 144218 号

出版人 蔡剑峰
项目策划 孙艳杰
责任编辑 王 媛
封面设计 高 蕾 韩 雪
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 北京京科印刷有限公司
开 本 787 × 1092 1/16
印 张 10.5
版 次 2015 年 7 月第 1 版 2015 年 7 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-6213-3
定 价 28.00 元

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 262130001



前言

中韩两国是一衣带水的近邻，建交以来，随着两国在政治、经济、文化、教育、旅游等诸多领域开展全方位的交流，人员往来日益频繁，学习韩国语的需求也与日俱增。

由韩国首尔大学语言教育院编写的《首尔大学韩国语》系列教材由外研社引进出版后，深受广大韩国语自学者的好评，并被国内诸多韩国语培训机构广泛采用。为此我们特意编写了《首尔大学韩国语》的配套用书《首尔大学韩国语自学一本通》系列图书，旨在为韩国语自学者提供更加全面、系统的自学辅导用书。

《首尔大学韩国语自学一本通》共四册，《首尔大学韩国语2自学一本通（词汇、语法、测试）》是《首尔大学韩国语2》的配套辅导用书。本书共十一个单元，每一单元为原教材三课的总结复习。每个单元都分为单元重点、补充知识和单元练习三个部分。单元重点包括重点语法、重点词汇和重点句型三部分，该部分除了对教材内容进行详细讲解外，还补充了一些相关知识点，并用星号标出加以强调。补充知识主要是与韩国语的语言特点和韩国文化相关的内容，该部分的目的是让读者更加深入地了解韩国语和韩国文化。单元练习是针对三课的知识要点给出的习题，意在使读者复习巩固重点内容。单元练习和主教材课后练习题答案放在了附录中。

本书由解放军外国语学院马会霞、江波老师和郑州轻工业学院边铀铀老师根据多年教学经验和实际教学需求编写而成。但由于编写人员的水平有限，疏漏之处在所难免，我们将会持续关注，不断修订，也恳请各位专家、学习者批评指正，使本书更为完善。

编者

2015年3月



目 录

第 1 单元 (第 1-3 课)	1
第 2 单元 (第 4-6 课)	16
第 3 单元 (第 7-9 课)	28
第 4 单元 (第 10-12 课)	39
第 5 单元 (第 13-15 课)	52
第 6 单元 (第 16-18 课)	61
第 7 单元 (第 19-21 课)	71
第 8 单元 (第 22-24 课)	77
第 9 单元 (第 25-27 课)	85
第 10 单元 (第 28-30 课)	91
第 11 单元 (第 31-33 课)	99
附 录	
附录 1 单元练习题答案	111
附录 2 主教材课后练习题答案	117

第 1 单元 (第 1-3 课)

单元重点

1. 重点语法

1) V-게 되다

惯用型, 用于谓词词干后, 具体用法如下:

①用于动词词干后, 表示某种状况的形成。

교통사고로 입원하게 되었어요.

因交通事故住院了。

나는 다음달에 한국으로 유학을 가게 되었어요.

我下个月要去韩国留学了。

②用于形容词词干后, 表示某种状态的变化。

청소를 하니깐 방이 깨끗하게 되었어요.

打扫以后, 房间变干净了。

시험을 끝내고 나서 기분이 좋게 되었어요.

考试结束后, 心情变好了。

2) N을/를 소개하다

用于名词后, 表示介绍某人或某物。常用作“에/에게 N을/를 소개하다”, 表示“向……介绍……”。

그는 김 교수에게 자기를 소개했어요.

他向金教授做了自我介绍。

외국 작품을 소개했어요.

介绍了外国作品。

★当强调介绍的具体内容时, 则可以采用“N을/를 N(이)라고 소개하다”的表达方式。相当于汉语的“介绍(某人或某物)称(其为)……”。

그 사람은 자기 부모에게 나를 애인이라고 소개했다.

那人向自己的父母介绍(我)称, 我是他的女朋友。

그는 자기를 의사라고 소개했다.

他自我介绍称, 自己是医生。

3) N소개를 하다

“소개를 하다”是动词“소개하다”的短语表现形式。此时, “N을/를 소개하다”则表现为“N소개를 하다”。

우리 학교를 소개했습니다. 介绍了我们学校。

우리 학교 소개를 했습니다. 介绍了我们学校。(表示强调)

★动词“소개하다”是由“名词(소개)+后缀(-하다)”构成, 韩国语中有大量通过上述方式构成的谓词。

① “N+하다”构成动词: 공부하다, 생각하다, 사랑하다……

② “N+하다”构成形容词: 정직하다, 행복하다, 순수하다……

其中“N+하다”构成的动词通常可以写成短语形式“N을/를+하다”, 例如“소개하다”可以写成“소개를 하다”, “공부하다”可以写成“공부를 하다”等。

4) N부터

副词, 用于名词后, 相当于汉语的“从……开始”, 具体用法如下:

①表示时间、地点的起点。

8시부터 수업을 시작합니다. 从8点开始上课。

여기부터 저기까지 백미터입니다. 从这儿到那儿是100米。

②表示顺序的起始。

광수부터 읽으세요. 从光洙开始读吧。

쉬운 일부터 합시다. 从简单的事情开始做吧。

★“부터”和“까지”经常搭配使用, 表示“从……到……”。

아침부터 저녁까지 열심히 일했어요.

从早到晚认真地工作。

서울부터 부산까지 네 시간 걸립니다.

从首尔到釜山需花费4个小时。

★当表示动作的起始点时, 通常用作“-(-으)로부터”的形式。

아버님으로부터 편지가 왔어요. 从爸爸那儿来信了。
친구로부터 도움을 받았어요. 从朋友那儿得到了帮助。

5) N(이)라고 하다

惯用型, 用于名词后, 表示介绍, 相当于汉语的“叫, 叫做”。

저는 이철수라고 합니다. 我叫李哲洙。
그 친구 이름은 이명이라고 합니다. 那人叫李明。

★ 这里的“(이)라고 하다”还可以表示间接引用。

철수 씨가 저 건물이 시청이라고 합니다.
哲洙说, 那个建筑是市政厅。
그는 텔레비전과 라디오가 자기의 친구라고 합니다.
他说电视和收音机是他的朋友。

6) N 때문에

“때문에”是由表示原因、缘故的依存名词“때문”与格助词“에”构成, 在句中充当原因状语, 相当于汉语的“由于, 因为”。

비 때문에 늦었어요. 因为下雨迟到了。
기침 때문에 잠도 제대로 자지 못해요. 因为咳嗽连觉也睡不好。

★ “때문에”中的“에”可以去掉, 构成“名词+때문”的形式, 此时句子谓语只能是“이다”或表示否定的“아니다”。

결석 원인은 감기 때문입니다. 缺席是因为感冒。
가난은 돈 때문이 아닙니다. 贫穷不是因为钱。

★ “때문에”可以与名词转成词尾“-기”结合构成惯用型“-기 때문에”。用于谓词词干和体词谓词形后, 表示原因、理由, 相当于汉语的“因为……所以……”。

어제는 피곤했기 때문에 집에서 쉬었어요. (用于形容词后)
昨天因为很累, 所以在家休息了。
손님이 비행기로 오기 때문에 공항에 나가요. (用于动词后)
因为客人坐飞机过来, 所以要去机场。
내일은 주말이기 때문에 회사에 가지 않아요. (用于名词后)
因为明天是周末, 所以不用上班。

7) -아/어/여지다

用于形容词词干和部分动词词干后, 具体用法如下:

①用于形容词词干后, 表示自然而然或逐渐变化的过程。经常与“점점, 차츰”等副

词搭配使用。相当于汉语的“(逐渐)变得……”。

날씨가 점점 추워져요. 天气渐渐转凉了。
 성적이 차츰 좋아졌어요. 成绩慢慢变好了。

②用于部分自动词后,表示状态逐渐变化的过程。

수출량이 줄어졌어요. 出口量减少了。
 나무가 많이 커졌어요. 树长高了许多。

③用于部分他动词(主要是固有词他动词)后,表示被动。

꿈이 이뤄졌어요. 实现了梦想。
 시간이 많이 주어져요. 时间给得很充裕。

8) V-(으)ㄴ N

“- (으)ㄴ”是过去时定语词尾,接在动词词干后(闭音节接“-은”,开音节接“-ㄴ”),修饰名词,表示过去发生的事件或行动。

어머니로부터 받은 편지를 읽었어요.

读了母亲的来信。

아이들이 내가 준 과자를 맛있게 먹어요.

孩子们津津有味地吃着我给的饼干。

★“-는”是现在时定语词尾,接在动词词干后,修饰名词,表示现在发生的事件或行动。

①表示当时或当时一段时间正在进行的动作。

노래를 부르는 소리가 들렸어요. 听到了歌声。

지금 먹는 과자는 맛있어요. 现在吃的饼干很好吃。

②表示超越具体时间而存在的一般性、规律性的动作。

태양을 도는 지구는 행성입니다. 绕着太阳转的地球是行星。

풀을 먹는 동물은 초식동물입니다. 吃草的动物是草食性动物。

★“- (으)ㄹ”是将来时定语词尾,接在动词词干后(闭音节接“-을”,开音节接“-ㄹ”),修饰名词,表示将来发生的事件或行动。

①表示将要发生的动作。

오늘 할 일이 많아요. 今天要做的事情很多。

내일 먹을 우유를 사러 가요. 去买明天要喝的牛奶。

②表示某种意志或推断的动作,可以看作是将来时的一种。

이 문제는 꼭 해결해야 할 문제입니다.

这是必须解决的问题。

다음 역에서 내릴 손님은 잘 준비하세요!

在下一站下车的客人请做好准备!

9) V -는데요/A -(으)는데요/N -(이)는데요

口语体终结词尾，用于谓词词干和体词谓词形后，具体用法如下：

①表示对感到意外的事情的感叹。

단풍이 참 아름다운데요. 枫叶真美!

곡식이 잘 자라는데요. 庄稼长得真不错!

②表示提示说明的背景。

오늘도 비가 오는데요. 우산을 꼭 챙기세요.

今天也要下雨，一定要带雨伞。

수리를 하려는데요. 가능해요?

想修理下，能修吗?

③表示向对方转述某种情况的同时，还期待对方作出反应。

가: 영희 씨를 바꿔 주세요.

나: 그 분은 지금 자리에 없는데요.

A: 请让英姬接电话。

B: 她现在不在。

가: 주말에 같이 등산을 가요?

나: 이번 주말에 좀 바쁜데요.

A: 周末一起去登山吗?

B: 这个周末有点儿忙啊。

★ 无论是谓词还是名词，如果添加了时制词尾，一律用“-는데요”。

성적이 많이 올랐는데요? 成绩是不是提高了很多?

오늘 아침부터 배가 아팠는데요. 今天一大早肚子就疼。

10) N(으)로

助词，用于名词后，具体用法如下：

①表示工具、材料或手段。相当于汉语的“用，通过，以”。

비행기로 출장을 가려고 합니다. 想坐飞机出差。

붓으로 글씨를 씁니다. 用毛笔写字。

②表示行动的方向。

이 버스는 시내로 가요. 这路公交车是去市内方向的。
학교로 가요? 去学校吗?

小贴士

“에”和“(으)로”的区别在于,“에”表示具体的目的地,“(으)로”表示方向。

학교에 가요.	去学校。(具体的地点)
학교로 가요.	往学校去。(学校那个方向)
이리에 와요. (×)	来这边。
이리로 와요. (○)	来这边。

(“이리”意思是“这边”,表示方向,不是具体的地点,所以这里不能用“에”)

③表示动作发生的原因。

병으로 결석했어요. 因病缺席了。
사고로 입원했어요. 因为事故住院了。

④表示资格,相当于汉语的“作为”、“以……身份”。

학생 대표로 회의에 참석했어요. 作为学生代表参加了会议。
신문사 특파원으로 서울에 왔어요. 以报社特派员身份来到了首尔。

⑤表示变化的结果。

얼음이 물로 됩니다. 冰化成水。
훌륭한 사람으로 변했어요. 变成了优秀的人。

11) N 이/가 걸리다

用于表示时间的名词后,表示花费的时间。“걸리다”是“花费”的意思。

이 일은 시간이 많이 걸립니다. 这件事需花费很多时间。
세 시간 정도 걸렸어요. 花费大约三个小时。

★ “들다”也可以表示“花费时间”。

시간 좀 들었어요. 稍微花费了点儿时间。
한 시간이나 들었어요. 花费了一个多小时。

小贴士

“-아/어/여서”、“-(으)니까”及“-기 때문에”的区别

- ① “-아/어/여서”表示原因时，前面不能加时制词尾，而“-(으)니까”和“-기 때문에”前面可以加时制词尾。

늦어서 죄송합니다.	不好意思迟到了。
늦었으니까 빨리 갑시다.	已经迟到了，我们赶紧走吧。
늦었기 때문에 빨리 해야 합니다.	已经迟到了，所以要快点儿做才行。

- ② “-아/어/여서”和“-기 때문에”表示原因时，不能用于命令句和共动句，而“-(으)니까”可以用于命令句和共动句。

날씨가 좋아서 공원에 갑시다. (×)	天气不错，去公园吧。
날씨가 좋기 때문에 공원에 갑시다. (×)	天气不错，去公园吧。
날씨가 좋으니까 공원에 갑시다. (○)	天气不错，去公园吧。

- ③ “-아/어/여서”表示原因时，主要为了告知对方后面的结果，因此在表示道歉时，只能使用“-아/어/여서”；“-(으)니까”表示原因时，多数是出于说话人个人的经验、想法和判断；“-기 때문에”是客观地说明原因和理由，重点主要是强调原因。

늦어서 미안해요.	不好意思来晚了。(强调道歉)
아기가 자니까 조용히 하세요.	孩子在睡觉，请安静点儿。
배가 아팠기 때문에 병원에 갔어요.	因为肚子疼，所以去了医院。(强调去医院的原因)

2. 重点词汇

1) 년, 달(개월), 주일(주), 시간, 시, 분, 초

“년(年)”前面接汉字数词，例如：일 년(一年)；“달(月)”前面接固有数词，例如：한 달(一个月)；“개월(个月)”前面接汉字数词，例如：일 개월(一个月)；“주일/주(周)”前面接汉字数词，例如：일 주일(一周)；“시간(小时)”前面的数词较小时，用固有数词，前面的数词较大时，也可使用汉字数词，例如：한 시간(一个小时)、스물네 시간/이십사 시간(二十四小时)；“시(时)”前面的数词用固有数词，超过十二点时，可以使用汉字数词，例如：열 시 반(十点半)，이십사 시(二十四点)；“분(分)，초(秒)”前面接汉字数词，例如：열 시 삼 분 오 초(十点三分五秒)。

2) 자기

名词、代词，具体用法如下：

- ① “자기”作为名词使用时，相当于汉语的“自我，自己”。

자기 소개를 합니다.	做自我介绍。
-------------	--------

자기 이름을 쓰세요. 请写下名字。

② “자기” 还可以作为代词使用, 指代前面出现的人。

철수는 자기가 한국 사람이라고 합니다.

哲洙说自己是韩国人。

그는 자기가 맡은 일을 열심히 해요.

他很认真地做自己负责的事情。

③ “자기” 还用于情侣之间, 相当于汉语的“亲爱的”。

자기야 어디 가? 亲爱的, 去哪儿啊?

자기야 여기 앉아. 亲爱的, 坐这儿。

3) 괜찮다

形容词, 相当于汉语的“还不错, 还好”, 具体用法如下:

①在别人受到伤害时, 出于关心的询问, 相当于汉语的“还好吧”。此时被询问者也可以用“괜찮다”来回答。

가: 많이 다쳤어요? 괜찮아요?

나: 괜찮아요.

A: 伤得很严重吗? 没事吧?

B: 没事。

②比一般要好些, 相当于汉语的“还不错”。

모두들 괜찮게 살아요. 大家生活得还不错。

아주 괜찮은 가방이네요. 很不错的包嘛。

③回答别人道歉时可以使用, 相当于汉语的“没关系”。

가: 늦어서 미안해요.

나: 괜찮아요.

A: 来晚了, 对不起。

B: 没关系。

④询问别人“行不行”时可以使用。

상담은 내일 오후 6시 괜찮으세요? 商谈安排在明天下午6点可以吗?

다음 주 만나면 괜찮아요? 下周见面可以吗?

4) 다음부터

名词“다음”表示“以后, 下一次”, 助词“부터”表示“从……开始”。“다음부터”相当于汉语的“下次, 从下次开始”。

다음부터 늦지 마세요. 下次不要迟到了。
 다음부터는 실수하지 않겠습니다. 下次不会再犯错了。

5) 결석하다

动词，相当于汉语的“缺席”，常用作“-에 결석하다”和“-을/를 결석하다”的形式。

감기때문에 학교에 결석했습니다. 因为感冒没去上学。
 며칠 동안 학교를 결석했어요. 几天都没去上学。

6) 지각하다

动词，相当于汉语的“迟到”，常用作“-에 지각하다”的形式。

그는 늘 수업에 지각해요. 他经常上课迟到。
 늦게 일어나서 지각했어요. 起来晚了，迟到了。

7) 서다

动词“서다”除了表示“站，站立”的意思之外，还可以表示“排队”的意思，此时韩国语的表达方式是“줄을 서다”。

관광객들이 줄을 서서 기다리고 있습니다. 游客们排着队等候。
 새치기하지 말고 줄을 제대로 섭시다. 请排好队，不要插队。

8) 편

依存名词“편”是“手段”的意思。常与表示交通工具的名词一起使用，用作“N 편으로”的形式。

기차 편으로 시골에 내려갔어요. 坐火车去乡下。
 항공 편으로 책을 부치려고 합니다. 想用航空来寄书。

3. 重点句型

1) N은/는 N이/가 되다

该句型表示变化，具体用法如下：

①表示身份状态发生了变化，相当于汉语的“成为，变成”。

나는 의사가 되었어요. 我成了医生。
 그는 영화배우가 되었습니다. 他成了电影演员。

②表示变成其他物质或性质的变化。

저 사람은 전혀 다른 사람이 됐습니다. 那人成了完全不一样的人。
 그 꿈은 물거품이 됐어요. 那个梦想变成了泡影。

2) N에게 N을/를 가르치다

“가르치다”表示“教，教育”的意思之外，还表示“告诉，告知”的意思。该句型表示教某人做某事或告诉某人某事。

그는 그녀에게 운전을 가르쳤어요. 他教那个女人开车。

그는 나에게 비밀을 가르쳐 주었어요. 他把秘密告诉了我。

3) 얼마나 걸립니까?

助词“나”用于表示数量或程度的名词后，表示推测、估计。该句型表示“要花费多长时间?”。

비행기 타고 한국에 가면 얼마나 걸립니까?

坐飞机去韩国要多长时间?

학교까지 버스로 얼마나 걸립니까?

坐公交车去学校要多长时间?

补充知识

韩国人的问候语

自古以来韩国就是礼仪之邦，韩国人很重视寒暄问候等社交礼仪。因此，在学习韩国语时，要重视对问候语的学习。对“안녕하십니까?”、“반갑습니다”、“고맙습니다”、“부탁합니다”、“수고하셨습니다”等常用的问候语要烂熟于心。下面为大家介绍一些韩国人在日常生活中常用的问候语。

1) 早晨的问候语

对待长辈: 안녕히 주무셨습니까? (原意是“您睡得好吗?”，表示“早上好”)

안녕히 주무셨어요? (您早，早上好)

진지 잡수셨습니까? (您用过餐了吗?)

对待平辈或晚辈: 잘 잤니? (睡得好吗?)

좋은 아침! (早上好!)

2) 晚上的问候语

对待长辈: 안녕히 주무십시오. (晚安)

对待平辈或晚辈: 잘 자라. (晚安)

3) 离开、返回、偶遇时的问候语

出去的人: 다녀오겠습니다. (我去去就回)

送行的人: 안녕히 다녀오십시오. (您走好)

回家的人: 다녀왔습니다. (我回来了)

迎宾的人: 다녀오셨습니까? (您回来了啊?)

先行离开时: 먼저 실례하겠습니다. (失礼了)

먼저 내리겠습니다. (我先下去了)

★ “수고하세요 (辛苦了)” 通常只能是长辈对晚辈使用。

单元练习

* [1-30] () 에 알맞은 것을 고르십시오.

1. 여러분과 같이 공부하게 되어서 ().

- ① 기쁩니다 ② 나쁩니다 ③ 바쁩니다 ④ 예쁩니다

2. 한국말을 () 배웠어요.

- ① 일월 ② 이월 ③ 셋 달 ④ 한 달

3. 우리 () 사실을 가르쳐 주세요.

- ① 로 ② 에서 ③ 에게 ④ 가

4. 어머니 () 편지를 받았어요.

- ① 로 ② 를 ③ 로부터 ④ 까지

5. 날씨가 점점 ().

- ① 더와져요 ② 더워져요 ③ 덥어져요 ④ 더아져요

6. () 때문에 늦었습니다.

- ① 눈 ② 논 ③ 문 ④ 손

7. 모두 자리 () 앉으세요.

- ① 에게 ② 에 ③ 가 ④ 이

8. 아이들이 줄 () 서 있어요.

- ① 에게 ② 에 ③ 을 ④ 가

9. 날씨가 좋 () 공원에 갑시다.

- ① 아서 ② 기 때문에 ③ 으니까 ④ 고

10. 가: () 중국에 살았어요?

나: 일년 동안 살았어요.

- ①누가 ②어디에 ③언제부터 ④얼마 동안
11. 철수는 편지를 부치려고 합니다. 그래서 ()에 갑니다.
 ①약국 ②우체국 ③사무국 ④편집국
12. 가: 물 좀 주세요.
 나: 네. ()만요.
 ①잠깐 ②일찍 ③깜짝 ④깜빡
13. 친구 () 보내는 편지입니다.
 ①로 ②에서 ③에 ④에게
14. 동생 () 주는 선물입니다.
 ①로 ②에서 ③에 ④한테
15. 가: 이 책상은 누가 () 거예요.
 나: 아버지가 주셨어요.
 ①주는 ②줄 ③준 ④주던
16. 가: 오늘 () 영화는 어땠어요?
 나: 참 재미있었어요.
 ①읽는 ②본 ③보는 ④읽은
17. 가: 서울에서 부산까지 얼마나 걸려요?
 나: 고속버스 () 다섯 시간이나 걸려요.
 ①를 ②가 ③로 ④에
18. 희망은 물거품 () 변했어요.
 ①를 ②가 ③으로 ④로
19. 가: 왜 한국에 왔어요?
 나: () 왔어요.
 ①가족과 함께 ②한국말을 배우러 ③작년부터 ④일년 동안
20. 가: 왜 한국말을 배우게 되었어요?
 나: 한국 문화에 관심이 있 () 한국말을 배우게 되었어요.
 ①고 ②으면 ③어서 ④지만
21. 가: 지금 가도 될까요? 약속이 있어서요.
 나: 네. 약속이 () 먼저 가세요.
 ①있고 ②있으면 ③있어서 ④있지만
22. 가: 왜 병원에 갔어요?
 나: 배가 () 병원에 갔어요.