

国高等教育自学考试公共课辅导丛书

《哲学原理》自学考试指南

侯相林 贾贵生

- 根据最新考试大纲编写
- 基本线索
- 内容概要和自学重点
- 主观性试题要点释义
和辩证关系分析
- 客观性试题练习

内蒙古大学出版社

全国高等教育自学考试公共课辅导丛书

《哲学原理》自学考试指南

侯相林 贾贵生

内蒙古大学出版社

《哲学原理》自学考试指南

侯相林 贾贵生 编

内蒙古大学出版社出版发行

(呼和浩特市大学西路1号)

内蒙古自治区新华书店经销

内蒙古政府印刷厂印刷

开本:850×1168/32 印张:12.5 字数:372千

1997年9月第1版 1997年9月第1次印刷

印数:1—7000册

ISBN 7—81015—748—5/B·35

定价:15.00元

编者的话

本书是以肖明主编的《哲学原理》为依据,并参照全国高等教育自学考试指导委员会于一九九三年十月颁发的《哲学原理自学考试大纲(含考核目标)》中所规定的内容和范围编写而成的。

由于哲学课程是所有自学考试专业的必考课程,又是全部开考课程中及格率较低的一门课程,特别是自一九九七年四月分起,全部自学考试专业都以四学分的《哲学原理》为指定的通用教材,这些情况使我们感到,编写一本既符合哲学自学考试的特点和要求,又大体符合自学考试(包括没有机会参加各种形式的辅导班、全凭个人自学的考生)的实际水平和接受能力、以提高及格率为宗旨的辅导性材料,无疑是一件很有意义的工作。

为了实现上述宗旨,我们根据哲学自学考试对考核点的三个知识能力层次(识记、理解和运用)的要求和试卷的题型结构,将教材的全部内容,分解为四个部分,进行了点、线、面相结合的分析 and 说明。

一、基本线索。这是以章为单元为考生在自学中理解每一章的基本原理和基本观点所提供的提纲挈领式的概述,目的在于使考生明确每一章的中心内容,形成一种轮廓式的总体认识。

二、内容提要 and 自学特点。这是对同每一章的基本原理、基本观点 and 基本概念相关联的考核知识点所作的进一步分析。它是按照每一章的节和目的顺序安排的。从形式上看,它既是前面基本线索的展开,又是教材内容的浓缩。从应试的角度上讲,它是考生必须把握的最低限度的基本知识点。

三、主观性试题要点释义 and 辩证关系分析。这是针对哲学自学考试试卷中主观性试题的两种题型(简答题 and 论述题)所作的解释。这两种题型,从知识的能力层次上看,虽有高低之分,但从内容上看,它们都要求考生对有关基本原理的要点 or 辩证关系,做到牢固的记忆、正确的理解和准确的运用。它们之间并不存在固定不变的界限。简答题侧重于考核对基本原理的识记能力,

但是,这并不意味着同样的简答题就不能以论述题的形式出现。论述题固然强调的是对基本原理的理解和应用能力的考核,但它同样也可以用简答题的形式来表述。鉴于这种考虑,在这部分中,我们有意地取消了这两种题型之间的人为设定的界限。我们认为,这样处理可以免去对它们的先入之见式的误解,使考生在自学中有更多的主动回旋的余地。

四、客观性试题练习。这是针对哲学自学考试试卷中的三种类型的选择题所拟的。这部分是本书的重点所在。在保证不出现重复性和同义反复性试题的条件下,我们共拟了一千二百余道题,它们几乎覆盖了教材中的全部基本考核点。作出这样的安排,我们的考虑是,选择题在哲学试卷中所占的分值,刚好达到及格分数线。从历年来阅卷工作中,可以明显地发现一个合乎规律性的现象:如果一张试卷的选择题能达到四十分左右的话,其中绝大多数考生的总成绩都可望达到或超过及格分数线。从这个意义上讲,选择题成绩的高低,是哲学自学考试能否过关的关键所在。所以,为了引导考生在自学中适当加强对选择题的练习,加大这一部分在全书中所占的比重,是十分必要的。

从哲学试卷上看,选择题除了少量属于对基本知识的识记能力的考核外,大量的都是理解性的试题。因此,为了使考生能够在考试中作出正确的选择,仅靠增加题量是不够的。在试题的设计上,还必须具有科学性和规范性,每道选择题的题干表述形式要紧紧扣住教材中的考核点,题枝(选项)中的每项备用答案要尽可能具有似真性,使题干和题枝有机地组成一个科学的命题。只有这样,才能引导考生进行积极的思考,达到对基本原理的切实理解,从而提高做题的质量。那种同考核点无关的纯粹智力测验性的试题,那种选项同题干无关的、纯属穿凿附会、勉强凑数的形式主义的试题,除了产生误导,是毫无益处的,也是我们在拟题中力求加以避免的。

书中疏漏和差错在所难免,恳望同仁不吝斧正。

编者

1997年6月于内大桃李湖畔

目 录

编者的话	(1)
第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(1)
一、基本线索	(1)
二、内容概要和自学重点	(3)
三、主观性试题要点释义和辩证关系分析	(10)
第一节 哲 学	(10)
1、简释哲学的涵义	(10)
2、哲学和世界观的关系是怎样的	(10)
3、说明哲学和具体科学的关系	(10)
4、简述世界观和方法论的关系	(11)
5、为什么说哲学总是具体的	(11)
6、简述哲学基本问题的内容及其理论意义	(11)
7、为什么说哲学基本问题也是实际工作中的根本问题	(11)
8、什么是历史观的基本问题 它同哲学基本问题的关系是怎样的	(12)
9、简释“客观实在”和“社会存在”两个范畴的区别	(12)
10、简述历史观同世界观、人生观的关系	(12)
11、简述形而上学唯物主义的根​​本缺陷	(12)
12、什么是哲学的党性,在阶级社会中,哲学的党性同哲学的阶级性的关系是怎样的	(13)

13、区分客观唯心主义和主观唯心主义的根据是什么
..... (13)

14、古代朴素辩证法和马克思主义唯物辩证法的联系
和区别表现在哪里..... (14)

15、简述唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学之间
相互交织的关系..... (14)

第二节 马克思主义哲学 (15)

1、简述马克思主义哲学产生的条件 (15)

2、马克思主义哲学在人类思想史上实现的深刻变革，
表现在哪些方面 (15)

3、试析马克思主义哲学和具体科学的关系 (15)

4、简述辩证唯物主义和历史唯物主义的关系 (16)

5、怎样理解历史唯物主义的创立结束了唯心主义在历
史观中独占统治地位的局面 (16)

6、造成唯心史观在历史观中的长期独占统治地位的根
源是什么 (17)

7、简述唯心史观的两个主要缺陷 (18)

第三节 马克思主义哲学与现时代 (18)

1、简释马克思主义哲学的实践性的涵义 (18)

2、简述马克思主义哲学在社会作用上的特点 (18)

3、试析坚持马克思主义哲学和发展马克思主义哲学
的关系 (19)

4、学习马克思主义哲学着重要掌握的基本观点是
什么 (19)

5、简述学习马克思主义哲学的重要意义 (19)

6、为什么说理论联系实际的学习方法是学习马克思
主义哲学的唯一正确的方法 (20)

7、贯彻理论联系实际的学习方法的关键和前提是什么	(20)
四、客观性试题练习	(21)
(一)、单项选择题	(21)
(二)、双项选择题	(31)
(三)、多项选择题	(34)
第二章 物质和意识	(38)
一、基本线索	(38)
二、内容概要和自学重点	(40)
三、主观性试题要点释义和辩证关系分析	(48)
第一节 世界物质性	(48)
1、简述唯物主义物质观演变的基本阶段	(48)
2、试析古代朴素唯物主义“原子论”和近代形而上学唯物主义“原子论”的异同	(49)
3、说明近代唯物主义物质观的形而上学思维方式的表现	(49)
4、试论列宁的物质定义及其重大的理论意义	(49)
5、简述物质同物质具体形态的关系	(50)
6、简述物质同物质结构理论的关系	(50)
7、怎样理解“物质是标志客观实在的哲学范畴”这一论断	(51)
8、简述物质和运动的关系,并说明机械唯物主义和唯心主义在这个问题上的错误	(51)
9、为什么说静止是运动的特殊状态	(51)
10、简述运动和静止的关系,割裂二者的关系会导致什么样的错误观点	(52)
11、为什么说运动是绝对的	(53)
12、试用绝对运动和相对静止的辩证关系原理,说明在	

我国社会主义现代化建设事业中,改革、发展和稳

定的关系	(53)
13、简述承认事物相对静止状态的意义	(53)
14、简述时间和空间的涵义及其特点	(54)
15、说明时间和空间同物质运动的关系,在这个问题上,	
形而上学唯物主义和唯心主义的错误是什么	(54)
16、什么是时间和空间的绝对性和相对性,并分析二	
者的关系	(54)
17、简述时间和空间的无限性和有限性的涵义,并分析	
二者的关系	(55)
18、简释时间和空间的无限性和有限性的内容	(56)
19、说明掌握辩证唯物主义时空观的意义	(56)
第二节 意识的本质	(56)
1、简述辩证唯物主义在意识起源问题上的基本观点,	
并说明它们的关系	(56)
2、怎样理解“物质发展出能够意识自身的物质来是	
物质的本性”	(57)
3、简述意识产生过程中所经历的三个决定性环节	(57)
4、说明无生命物质的反应特性和有生命物质的反映特	
性的区别和联系	(57)
5、为什么说意识是社会的产物	(57)
6、简述辩证唯物主义在意识本质问题上的观点,并说	
明它们的关系	(58)
7、人脑何以成为意识的物质器官	(58)
8、为什么说意识是人脑的机能	(58)
9、怎样理解意识是客观内容和主观形式的统一	(59)
10、试析主观唯心主义和庸俗唯物主义在意识本质	
问题上的错误观点	(59)

(87)	11、简释人工智能的本质.....	(60)
(88)	12、为什么说“机器思维”不可能完全取代人的脑力.....	
(88)	活动.....	(60)
(88)	第三节 物质和意识的关系	(60)
(00)	1、如何理解世界物质统一性的原理	(60)
(80)	2、在世界物质统一性原理中,包含着辩证唯物主义同.....	
(80)	哪些哲学派别的根本对立和原则区别	(61)
	3、简述辩证唯物主义对世界物质统一性原理的哲学论.....	
(80)	证的方法论原则	(61)
	4、试析“世界统一于存在”	(62)
(80)	5、为什么说二元论不是真正独立的“中派”哲学	(62)
(80)	6、试论世界物质统一性原理及其重大意义	(63)
(80)	7、在物质和意识关系问题上,辩证唯物主义的整体性.....	
(80)	观点是什么?并说明形而上学唯物主义和唯心主义.....	
(80)	在这个问题上的错误	(64)
	8、简述意识能动性的表现	(64)
	9、为什么说肯定意识的能动性同物质的决定性原理是.....	
(00)	一致的	(65)
(00)	10、简释意识“物化”的双重性.....	(65)
	11、简释“解放思想”.....	(65)
(10)	12、浅释“实事求是”.....	(66)
(10)	13、试析解放思想和实事求是的关系.....	(66)
(80)	14、简释“规律”.....	(66)
(80)	15、简释“主观能动性”.....	(66)
(80)	16、试论客观规律性和主观能动性的关系,并说明坚持.....	
(80)	这一辩证关系的重大现实意义.....	(67)
(8)	四、客观性试题练习.....	(68)
(80)	(一)单项选择题	(68)

(二) 单项选择题	(78)
(三) 多项选择题	(82)
第三章 世界的联系和发展	(88)
一、基本线索	(88)
二、内容提要 and 自学重点	(90)
三、主观性试题要点释义和辩证关系分析	(98)
第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(98)
1、简述唯物辩证法和形而上学两种发展观对立的 表现	(98)
2、为什么说否认事物内部的矛盾性, 是唯物辩证法和 形而上学之间的根本分歧	(98)
3、怎样理解联系的普遍性	(99)
4、简述联系的客观性	(99)
5、怎样理解联系的具体性	(99)
6、简释“一切以条件、地点和时间为转移”	(99)
7、试析“非此即彼”、“亦此亦彼”和“除了‘非此即彼’, 又在适当的地方承认‘亦此亦彼’”这三句话各自 所体现的哲学观点	(100)
8、分析整体和部分的的关系	(100)
9、试用联系和发展的观点, 说明加强国家之间友好关 系对我国改革开放的意义。	(101)
10、试析运动、变化和发展的异同	(101)
11、简述联系和运动的关系	(102)
12、分析运动的基本形式及其相互关系	(102)
13、为什么说新生事物是不可战胜的	(103)
第二节 联系和发展的基本环节	(103)
1、简述因果联系的特点	(103)
2、说明原因和结果的辩证关系	(104)

3、怎样理解因果联系的客观性,坚持这一原理的重要 意义是什么.....	(104)
4、简述原因和结果的相互转化.....	(105)
5、什么叫导因,认识导因对于人们把握因果联系有何 意义.....	(105)
6、说明掌握原因和结果辩证关系的意义.....	(105)
7、简述必然性和偶然性的特征及其同因果联系的 关系.....	(106)
8、简述必然性和偶然性产生的原因,为什么说二者 在事物发展过程中是同时存在、相互依赖和相互 渗透的.....	(106)
9、简述必然性和偶然性的辩证关系.....	(106)
10、分析机械决定论在必然性和偶然性关系问题上的 观点.....	(107)
11、说明唯心主义非决定论在必然性和偶然性关系问 题上的观点.....	(107)
12、掌握必然性和偶然性辩证关系原理的意义是什么	(108)
13、简释“现实”和“实存”的区别.....	(108)
14、什么是可能性?在把握可能性范畴时,如何具体 分析它的复杂情况.....	(108)
15、试析可能性和现实性的辩证关系.....	(109)
16、试论可能性和现实性辩证关系原理的重要意义	(109)
17、简述现实性和可能性同必然性和偶然性的关系	(110)
18、内容作为构成事物要素的总和的涵义是什么...	(110)
19、试析内容和形式的辩证关系.....	(110)

20、简述内容和形式的复杂性	(111)
(401) 21、坚持内容和形式辩证关系原理的意义是什么 ...	(111)
(301) 22、简述内容和形式的特征,并说明它同现实性和 可能性的内在联系	(112)
(301) 23、简述本质和现象的特点	(112)
(301) 24、简述本质和现象的涵义,并具体说明二者对立的 表现	(112)
(301) 25、简述本质和现象的同一性	(113)
26、为什么说假象也是本质的表现	(113)
27、认识事物的本质,为什么必须占有丰富而真实的 感性材料	(113)
(301) 28、通过现象看本质,为什么需要下一番辩证思考的 功夫	(114)
(301) 29、简述本质和现象辩证关系原理的意义	(114)
四、客观性试题练习	(115)
(301) (一)单项选择题	(115)
(二)双项选择题	(126)
(301) (三)多项选择题	(131)
第四章 联系和发展的基本规律	(137)
一、基本线索	(137)
(301) 二、内容提要 and 自学重点	(139)
(301) 三、主观性试题要点释义和辩证关系分析	(148)
第一节 对立统一规律	(148)
(301) 1、简释“辩证矛盾”	(148)
2、简述矛盾的客观性	(148)
(301) 3、怎样理解矛盾的同一性	(148)
(301) 4、怎样理解矛盾的斗争性	(149)
(301) 5、试析矛盾同一性和矛盾斗争性的关系	(149)

6、说明辩证矛盾观的方法论意义	(150)
7、浅释“相反相成”	(150)
8、简述矛盾同一性在事物发展中的作用	(151)
9、简述矛盾斗争性在事物发展中的作用	(151)
10、怎样正确认识矛盾斗争性在事物发展中的作用	(151)
11、为什么说矛盾的对立面又统一又斗争,是事物发展的源泉和动力	(152)
12、为什么说内因是事物存在和发展的根据	(152)
13、试论内因和外因的辩证关系,并说明它的重大意义	(152)
14、简述矛盾普遍性的涵义及其意义	(153)
15、怎样分析矛盾的特殊性	(153)
16、试析基本矛盾和主要矛盾的关系	(154)
17、试析矛盾发展的不平衡性原理的意义	(154)
18、“两点论”和“均衡论”、“重点论”和“一点论”的区别是什么	(155)
19、简述矛盾特殊性原理的方法论意义	(155)
20、试析矛盾普遍性和矛盾特殊性的辩证关系	(156)
21、试论建设有中国特色的社会主义理论的哲学依据	(156)
第二节 质量互变规律	(157)
1、简述质和量两种规定性的异同	(157)
2、简述质和属性的区别和联系	(157)
3、怎样才能做到对质的全面而具体的认识	(157)
4、简述认识事物度的意义	(158)
5、简述认识事物量的意义	(158)
6、怎样理解事物的“度”	(158)

7、说明度中的质和量的统一关系	(158)
8、简述认识事物度的意义	(158)
9、说明质量和量变的对立	(159)
10、分析量变和质变的辩证统一关系	(159)
11、为什么说量变是质变的必要准备	(159)
12、为什么说质变是量变的必然结果	(160)
13、怎样理解在量变基础上发生的质变,体现和巩固 着量变的成果	(160)
14、为什么说质变是质量互变的枢纽或关键	(160)
15、简述量变和质变形式的多样性	(161)
16、说明阶段性部分质变的根据	(161)
17、局部性部分质变的内在根据是什么	(161)
18、如何理解质变过程中的量的扩张	(162)
19、如何正确理解部分质变	(162)
20、简述量变、部分质变和根本质变的区别和联系	(162)
21、掌握质量互变规律的现实意义是什么	(163)
第三节 否定之否定规律	(164)
1、简述肯定方面和否定方面的辩证关系	(164)
2、怎样理解“在一定意义上,肯定就是否定,否定就是 肯定”	(164)
3、坚持肯定和否定两个方面的辩证关系的方法论 意义是什么	(164)
4、什么是辩证否定	(165)
5、简述辩证否定观和形而上学否定观的对立	(165)
6、简述辩证否定观的方法论的意义	(165)
7、简释“否定”和“扬弃”	(166)

8、为什么说事物自我运动的完整过程是由事物内部矛盾经过两度否定而完成的·····	(166)
9、怎样理解事物发展的周期性·····	(166)
10、事物发展的前进上升的总趋势的内在根据是什么·····	(167)
11、事物发展的周期性是怎样体现事物自我运动过程的曲折性的·····	(167)
12、怎样理解事物的发展是前进性和曲折性的统一·····	(167)
13、试析学习否定之否定规律的意义·····	(168)
14、简述否定之否定规律表现形式的特殊性·····	(168)
四、客观性试题练习·····	(169)
(一)单项选择题·····	(169)
(二)双项选择题·····	(181)
(三)多项选择题·····	(189)
第五章 实践 认识 真理·····	(198)
一、基本线索·····	(198)
二、内容概要和自学重点·····	(200)
三、主观性试题要点释义和辩证关系分析·····	(209)
第一节 认识的本质是主体对客体的能动反映·····	(209)
1、什么是反映论？为什么说反映论是唯物主义认识论的共同原则·····	(209)
2、简述反映论的三要点·····	(209)
3、什么是先验论？为什么说先验论是唯心主义认识论的原则·····	(210)
4、为什么说承认世界的可知性是唯物主义反映论的基本观点·····	(210)
5、什么是不可知论？它的实质是什么·····	(210)

6、如何对可知论作具体分析..... (210)

7、为什么说实践是驳斥不可知论的最有力的武器
..... (211)

8、辩证唯物主义反映论同旧唯物主义反映论的原则
区别表现在哪些方面..... (211)

9、简述“主体”和“主观”的区别和联系..... (211)

10、简述“客体”和“客观”的区别和联系..... (212)

11、简述主体和客体的相互作用的关系..... (212)

12、说明客体对主体的制约性的表现..... (212)

13、简述实践的基本特点..... (212)

14、怎样理解实践是客观的物质活动..... (213)

15、如何理解实践是人类自觉的能动活动..... (213)

16、简述实践的基本形式及其相互关系..... (213)

17、说明处理社会关系实践的具体的内容..... (213)

18、简述实践在认识中的决定作用的表现..... (214)

19、怎样理解实践是认识的来源..... (214)

20、为什么说实践是认识发展的动力..... (214)

21、正确的认识对实践的指导作用表现在哪些方面
..... (215)

第二节 认识和辩证过程..... (215)

1、简释感性认识和理性认识,并具体说明二者的区别
..... (215)

2、简述感性认识和理性认识的辩证统一关系..... (215)

3、为什么说理性认识要依赖于感性认识..... (216)

4、怎样理解“承认理性认识依赖于感性认识,是认识
论中的唯物主义”这一论断..... (216)

5、为什么说感性认识要有待于深化为理性认识..... (216)