

• YU WEN JIAO AN • YU WEN JIAO AN •

# 语文教案

(人教版)

语文教案  
语文教案

义务教育五年制小学  
语 文 教 案

(人教版)

第五册

林治金 沈培坤 主编

山东教育出版社

1995年·济南

鲁新登字 2 号

义务教育五年制小学

语文教案

(人教版)

第五册

林治金 沈培坤主 编

\*

山东教育出版社出版发行

(济南经九路胜利大街)

山东商河印刷厂印刷

\*

787 毫米×1092 毫米 32 开本 8.5 印张 178 千字

1995 年 8 月第 1 版 1995 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5328-2211-7/G · 2021

定价 8.70 元

如有印装质量问题,请与印刷厂联系调换。

## 说 明

为了帮助广大小学语文教师学好、用好义务教育小学语文教科书（人教版）语文新教材，提高语文教学质量，我们组织进行过该版教材实验单位的有关领导和语文教师，根据国家教委九年义务教育全日制小学课程方案精神，编写了本套“义务教育五年制小学语文（人教版）教案”，供语文教师教学参考。

本套教案，按每册教材的课文类型分组编写。一组教案，包括两部分。第一部分，为“本组教材内容和教学要求”；第二部分，为每篇课文（含“基础训练”）的教学方案。“本组教材内容和教学要求”，分两项内容。一项是“教材内容”，简述该组教材“有些什么内容”，包括“自读课文”；一项是“教学要求”，分“语言文字训练方面”和“思想教育方面”两部分。每篇课文的教学方案，分三项。一项是“教学要求”，二项是“教具准备”，三项是“教学过程”。“教学过程”是主体部分，一般包括“教学时间”、“课前准备”、“教学步骤”、“板书设计”、“自读课文的使用”等内容。部分课文教学，附有教学实录。

第五册语文教案，供五年制小学三年级上学期使用。本册编写工作，由沈培坤主持；参加编写的有刘世茂、孔凡升、谭博奕、张绪莲、刘月秋、郭正洪、王心杰、李燕、王

永平、史风华、张胜强、张贵义、陈殿栋、王春锡、任永刚、韩晓辉、邢熙平、吕贻祚、王永义、王丽梅、宋占英、李芝兰等；由林治金统稿和审订。

编 者

1995年4月

# 目 录

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 看图学文 1、2 和课文 3、4 ..... | (1) |
|------------------------|-----|

|            |     |
|------------|-----|
| 1 晨读 ..... | (2) |
|------------|-----|

|             |     |
|-------------|-----|
| 2 师生情 ..... | (9) |
|-------------|-----|

|              |      |
|--------------|------|
| 3 小摄影师 ..... | (15) |
|--------------|------|

|                  |      |
|------------------|------|
| 4* 让我们荡起双桨 ..... | (23) |
|------------------|------|

|              |      |
|--------------|------|
| 基础训练 1 ..... | (26) |
|--------------|------|

|              |      |
|--------------|------|
| 课文 5—8 ..... | (31) |
|--------------|------|

|              |      |
|--------------|------|
| 5 古诗二首 ..... | (32) |
|--------------|------|

|            |      |
|------------|------|
| 夜宿山寺 ..... | (33) |
|------------|------|

|            |      |
|------------|------|
| 登鹳雀楼 ..... | (36) |
|------------|------|

|                    |      |
|--------------------|------|
| 附:《夜宿山寺》课堂纪实 ..... | (38) |
|--------------------|------|

|              |      |
|--------------|------|
| 6 爬天都峰 ..... | (43) |
|--------------|------|

|               |      |
|---------------|------|
| 7 一定要争气 ..... | (51) |
|---------------|------|

|                  |      |
|------------------|------|
| 8* 茅以升立志造桥 ..... | (58) |
|------------------|------|

|              |      |
|--------------|------|
| 基础训练 2 ..... | (61) |
|--------------|------|

|               |      |
|---------------|------|
| 课文 9—12 ..... | (67) |
|---------------|------|

|             |      |
|-------------|------|
| 9 赵州桥 ..... | (68) |
|-------------|------|

|             |      |
|-------------|------|
| 10 翠鸟 ..... | (74) |
|-------------|------|

|               |      |
|---------------|------|
| 11 大海的歌 ..... | (82) |
|---------------|------|

|             |      |
|-------------|------|
| 12* 雨 ..... | (88) |
|-------------|------|

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 基础训练 3 .....               | (92)  |
| 课文 13—16 .....             | (98)  |
| 13 “你们想错了” .....           | (99)  |
| 14 手术台就是阵地 .....           | (103) |
| 15 一个粗瓷大碗 .....            | (108) |
| 16* 总司令换房子 .....           | (114) |
| 基础训练 4 .....               | (118) |
| 看图学文 17、18 和课文 19、20 ..... | (123) |
| 17 周总理的睡衣 .....            | (124) |
| 18 亲人 .....                | (132) |
| 19 曼谷的小象 .....             | (140) |
| 20* 新年的礼物 .....            | (148) |
| 基础训练 5 .....               | (152) |
| 课文 21—24 .....             | (157) |
| 21 古诗二首 .....              | (158) |
| 古风 .....                   | (159) |
| 蚕妇 .....                   | (162) |
| 22 珍贵的教科书 .....            | (167) |
| 23 我的弟弟“小萝卜头” .....        | (177) |
| 24* 我和姐姐争冠军 .....          | (187) |
| 基础训练 6 .....               | (191) |
| 附：《珍贵的教科书》第二课时课堂纪实 .....   | (196) |

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 课文 25—28 .....         | (202) |
| 25 瀑布 .....            | (203) |
| 26 美丽的小兴安岭 .....       | (207) |
| 27 富饶的西沙群岛 .....       | (212) |
| 28* 我和企鹅 .....         | (220) |
| 附:《我和企鹅》第一课时课堂纪实 ..... | (225) |
| 基础训练 7 .....           | (231) |
| 课文 29—32 .....         | (237) |
| 29 寓言二则 .....          | (238) |
| 守株待兔 .....             | (239) |
| 揠苗助长 .....             | (241) |
| 30 做风车的故事 .....        | (244) |
| 31 爱迪生 .....           | (249) |
| 32* 群鸟学艺 .....         | (256) |
| 基础训练 8 .....           | (258) |



## 看图学文 1、2 和课文 3、4

### 本组教材内容和教学要求

#### 【教材内容】

本组教材由“看图学文”1—2课、课文3—4课、基础训练1、自读课本1—5课组成。课文内容从不同侧面反映了少年儿童的生活，有描写珍惜时间、刻苦读书的，有描写尊敬师长的，有描写老一辈关心爱护儿童的，还有激发儿童热爱党、热爱社会主义祖国感情的诗歌。

本组教材共有生字40个。为了帮助学生更好地理解课文内容，每课都配有插图。课后练习包括看图学文导引、填空、读读写写、造句、问答、朗读、背诵等内容。基础训练1，“字·词·句”训练中，注意了冒号和引号的用法；“听话·说话”训练中，注意了续说故事。学习这组教材应与自读课本第1—5课配合使用。

#### 【教学要求】

##### 一、语言文字训练方面

1. 学会40个生字及新词。
2. 加强句子的训练。会用“谁——在哪里——做什么”、“首先——然后——最后”、“一……就……”说话写句子。

3. 初步学习课文是怎样连句成段的。
4. 学习按一定顺序认真细致地观察图画。
5. 能有感情地朗读课文。
6. 学会《让我们荡起双桨》这首诗歌。

## 二、思想教育方面

通过本组课文的教学，使学生受到珍惜时间、勤奋学习、尊敬师长和热爱社会主义的思想教育。

# 1 晨 读

## 【教学要求】

### 一、语言文字训练方面

1. 学习按一定的顺序认真细致地观察图画，并了解画面内容。
2. 学会生字、新词，重点理解“几年、十几年以后，他们一定会有出息，用智慧和勤劳，建设可爱的家乡”这句话的意思。
3. 学会用“谁——在哪里——做什么”的句式说话写句子。
4. 有感情地朗读课文。

### 二、思想教育方面

教育学生树立远大的理想，让学生懂得只有从小勤奋好学，将来才会有出息。

## 【教具准备】

课文《晨读》挂图（或投影器）、小黑板。

【教学时间】 三课时

【教学过程】

## 第一课时

### 〔教学内容〕

1. 观察图画，初步了解图意。
2. 学习生字，读通课文，大致了解课文内容，理解部分词语。

### 〔课前准备〕

1. 《晨读》挂图及生字小黑板。
2. 布置预习课文。

### 〔教学步骤〕

一、启发谈话，导入新课。

俗话说，“一生之计在于勤，一天之计在于晨。”你是否做到了“勤奋”呢？你每天早晨都做了些什么呢？今天我们学习第一课《晨读》。这一课是看图学文，请大家仔细看图，认真学文。看看三个山村小伙伴早晨在干什么？学了之后，你一定会受到启发。

板书课题，齐读课题。

二、观察图画，了解图意。

1. 出示挂图，指导学生观察画面。观察时要有一定的顺序：或由物到人，或由人到物，或从左到右，或从右到左。

观察提示：

- (1) 图上画的都是谁？他们在干什么？

(2) 除了人物以外，图上还有什么景物？

(3) 人和景物有哪些特点？根据这些特点你能想到些什么？

2. 学生交流观察所得。可按“时间、人物、地点、事情”的句式把图意说出来。

三、图文对照，读通课文。

1. 揭示课题：晨读（可让学生根据图意来揭示）。

2. 教师范读或放录音。

3. 学生自学课文。思考：

(1) 从什么地方可以看出时间是早晨，三个小伙伴是生活在山村的孩子？

(2) 从图上哪些地方可看出三个小伙伴在认真读书？课文是怎样讲的？

边读边标出自己不认识的字和不明白的词语。自学过程中，可查字典，也可以问别人。

4. 检查自学，解疑导读。

(1) 出示小黑板生字，联系课文检查自学生字情况。

“卡、珍”要注重字音；“戴、勤”要注重笔顺和字形；“寻、呈”要注重字义。

(2) 指名读课文。其他同学听他读音是否准确，并对不准确的读音进行校正。

(3) 学生对有疑问的字词可质疑，师生解答。

5. 让学生按照“时间——人物——地点——事情”的句式把课文的主要内容归纳出来。

四、巩固练习。

1. 读、写生字。

## 2. 练习读课文。

## 五、师生总结谈话。

总结本节课学习的主要内容及学习方法，如观察画面的方法、归纳主要内容的方法等：具体内容下节课再讲。

## 第二课时

### [教学内容]

1. 进一步理解第一、二自然段的内容。

2. 学习作者的观察方法（由景到人，从右到左），培养观察能力。

3. 深入理解有关词语和句子。

### [课前准备]

《晨读》挂图。

### [教学步骤]

#### 一、导读第一自然段。

1. 指名读第一自然段。思考：

(1) 找出这段中表示时间的词语。（清晨、朝阳）

(2) 这一段写出了环境什么特点？（优美、安静）教师板书：  
优美 安静

(3) 读文，用“~~~~”标出表现环境“优美”的词语，同时理解有关词语的意思。（格外晴朗、洒满、勃勃生机）板书：晴朗 洒满 勃勃生机

(4) 再读文，用“——”标出表现环境“安静”的词语，并体会词语的意思。（悠闲地寻找）启发学生说出，连母鸡和小鸡都感到闲适，说明无外界干扰、惊动，环境很静。板书：悠闲

让学生明白既美又静的环境,很适合晨读。从而让学生知道环境描写的作用。

2. 边读边仔细观察挂图上有关的内容。

二、导读第二自然段。

1. 学生自由读第二自然段,边读边对照图。

思考:

(1) 这一段共有几句话?(7句)第一句交待了什么?

(人物、地点、事情)第一句和其他几句有什么关系?(总分关系)理解“又”的意思。

(2) 找出描写右边小女孩读书的句子。(第2、3句)思考:标出前一句话的中心词,(入神)理解“入神”的意思。板书:入神。哪些词语具体写出了小女孩读书“入神”?

(完全、都没有觉察)这两句话之间是什么关系?(概括与具体)

(3) 找出描写当中男孩儿读书的句子。(第4、5句)思考:前一句话主要写什么?(学习时的姿态:仰着头,高声背诵)后一句话主要写什么?(学习得怎么样:背得熟、记得牢)板书:熟 牢

(4) 读余下的两句话,想一想,前句中为什么要用“可能”? (没亲眼看见,是通过装在书包里的弹弓推测的,不能肯定,所以要用“可能”)理解“是……还是……”、“思索”。板书:思索

2. 作者写这三个小伙伴时,是按什么顺序写的?

(右、中、左)

3. 说说这段的主要内容。(让学生知道,一般总起句就是这段的主要内容。)三个小伙伴学习精神怎样?(刻苦)

板书：刻苦

三、布置作业，巩固练习。

1. 熟读课文。

2. 正确理解下列词语。

悠闲 寻 呈现 勃勃生机 显出

### 第三课时

#### [教学内容]

1. 深入理解第三自然段。

2. 检查字、词、句的掌握情况。

3. 进行读写训练。

#### [教具准备]

小黑板。

#### [教学步骤]

一、导读第三自然段。

1. 指名读第三自然段。思考：

“有出息”是什么意思，为什么说“他们一定会有出息”？（有出息就是有前途，因为他们现在懂得珍惜时间，用功读书。他们既勤劳又有智慧，一定能为建设家乡做出贡献。）板书：智慧 勤劳

2. 理解：珍惜、智慧。

3. 指导朗读第三自然段。

二、练习有感情地朗读全文。

三、总结全文，师生小结。

1. 根据板书，谈读后受到什么启发。

2. 学生质疑。

四、读写本课生字。

五、找出下列各词的同义词。

出示小黑板：

格外 ( )      寻 ( )      呈现 ( )

勃勃生机 ( )      珍惜 ( )

入神 ( )      觉察 ( )      显出 ( )

思索 ( )      勤劳 ( )

六、做课后“思考·练习”2、3、4题。

七、总结本文由景到人、从右到左的观察顺序。学会说“三素”句（一个句子包括人物、地点、事情）。

八、布置作业，巩固练习。

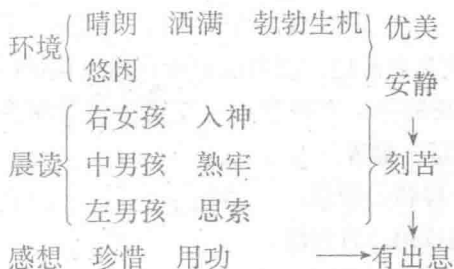
1. 有感情地朗读课文。

2. 用下列词语各造一个句子。

可能 是……还是…… 一定 珍惜 勤劳

[板书设计]

### 晨 读





## 2 师生情

### 【教学要求】

#### 一、语言文字训练方面

1. 能按一定顺序观察图画，提高观察事物、分析事物的能力，培养认真细致观察的习惯。

2. 学会生字，理解词语、句子，读懂课文，学会用“……首先……然后……最后……”写一句话。

3. 有感情地朗读课文。

#### 二、思想教育方面

使学生受到尊敬师长的教育。

### 【教具准备】

《师生情》挂图（或投影器）、小黑板。

【教学时间】 三课时

### 【教学过程】

#### 第一课时

#### 〔教学内容〕

1. 观察图画，初步了解图意。

2. 学会本课生字，读通课文。

3. 导读第一、二自然段。

#### 〔课前准备〕

1. 《师生情》挂图（或投影器）及生字小黑板。