





21 世纪普通高等教育规划教材 · 公共基础课系列
21 SHI JI PU TONG GAO DENG JIAO YU GUI HUA JIAO CAI · GONGGONG JICHUKE XILIE

微观经济学学习指导

 主 编 张 娥

Study Guide for Microeconomics

 上海财经大学出版社

21 世纪普通高等教育规划教材·公共基础课系列

微观经济学学习指导

张 娥 主编

 上海财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

微观经济学学习指导/张娥主编. —上海:上海财经大学出版社,
2015.9

(21世纪普通高等教育规划教材·公共基础课系列)

ISBN 978-7-5642-2220-8/F·2220

I. ①微… II. ①张… III. ①微观经济学-高等学校-教学参考资料-
IV. ①F016

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第175090号

责任编辑 袁春玉

封面设计 晨宇

WEIGUAN JINGJIXUE XUEXI ZHIDAO

微观经济学学习指导

张娥 主编

上海财经大学出版社出版发行
(上海市武东路321号乙 邮编200434)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮箱: webmaster@sufep.com

全国新华书店经销

同济大学印刷厂印刷

上海景条印刷有限公司装订

2015年9月第1版 2015年9月第1次印刷

787mm×1092mm 1/16 9印张 230千字

印数:0 001—4 000 定价:22.00元



前 言

本书在每章先简要地介绍本章的基本框架和主要内容,罗列出应该重点把握的知识点,按题目难度分为基础知识练习和自我提高测试两部分。本书题型多样化,主要分为选择题、判断题、简答题、分析说明题和计算题,基本覆盖了微观经济学的所有主要知识点。教师可以在教学过程中灵活配合基础知识练习部分帮助学生巩固基本知识点,学生课后可借助自我提高测试部分对本章知识点进行升级掌握。本书的亮点是加入了部分考研真题,让学生对考研题型有一个初步的了解,方便有深造需求的学生进一步掌握知识要点。

本书由张娥、马欢欢、王紫、汪天倩、刘容等几位老师编写,主要面向一般本科院校的“微观经济学”课程教学。由于时间仓促,编者水平有限,书中难免存在不足之处,恳请批评、指正。

编 者

2015年8月

目 录

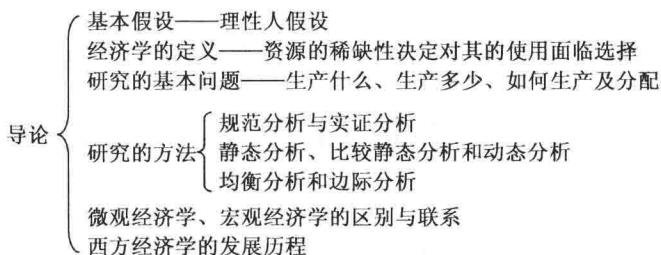


- 前言/1
- 第一章 导论/1
- 第二章 供给、需求和均衡价格/11
- 第三章 效用论/21
- 第四章 生产论/29
- 第五章 成本论/35
- 第六章 完全竞争市场/40
- 第七章 不完全竞争市场/49
- 第八章 生产要素价格的决定/57
- 第九章 一般均衡论和福利经济学/65
- 第十章 博弈论初步/73
- 第十一章 市场失灵和微观经济政策/79
- 参考答案/84
- 参考文献/



第一章 导论

学习框架



学习摘要

1. 经济学研究的是社会如何利用稀缺的资源以生产更多有价值的商品,并将它们有效地分配给不同的个人。稀缺是指相对稀缺,是相对于人的欲望而言的,而资源总是不足的。正是因为资源是稀缺的,人们才会思考如何更有效地利用稀缺的资源。因此,经济学就是关于如何进行选择的学科,只要有选择,就会产生机会成本。

2. 为了解决稀缺资源与无限需要之间的矛盾,就必须寻求稀缺资源有效配置的机制或方案,这就构成了微观经济学的研究对象。生产什么、生产多少和如何生产的问题是基本的资源配置问题,而为谁生产的问题则会影响上述两个问题的解决,这三个问题都是各个经济体制必须解决的,只是解决的方式有所不同。

3. 规范分析和实证分析。规范分析是从一定的社会价值判断标准出发,根据这些标准,对一个经济体系的运行进行评价,并进一步说明一个经济体系应当怎样运行,以及为此提出相应的经济政策。简言之,规范经济学回答了“应当是什么”的问题。实证分析研究实际经济体系是怎样运行的,它对经济行为做出有关的假设,根据假设分析和陈述经济行为及其后果,并试图对结论进行检验。简言之,实证经济学回答了“是什么”的问题。

4. 静态分析一般是指通过假定自变量是已知和固定的来考察因变量达到均衡状态的条件和在均衡状态下的情况。比较静态分析是对变化前后自变量条件下的因变量进行比较,但不

考察从原均衡状态到新均衡状态的变化过程。动态分析则是在引进时间变化序列的基础上,研究不同时点上的变量的相互作用在均衡状态的形成和变化过程中所起的作用,考察在时间变化过程中均衡状态的实际变化过程。

5.均衡指的是各个经济决策主体所做出的决策正好相容,并且在外界条件不变的情况下,每个人都不愿意再调整自己的决策,从而不再改变其经济行为。均衡分析包括局部均衡分析和一般均衡分析。在均衡状态下,当事人决策的最优化是通过边际分析实现的。

6.微观经济学以单个经济体(消费者、厂商及单个产品市场等)为研究对象,核心问题是价格问题。其主要内容包括价格理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、厂商均衡理论、收入分配理论、福利经济学及一般均衡理论等,采取个量分析的方法。

宏观经济学以整个国民经济活动为考察对象,研究社会总体经济问题以及相应的经济变量的总量是如何决定的及其相互关系,其中心和基础是总供给—总需求模型,具体包括总需求理论、总供给理论、失业和通货膨胀、经济周期与经济增长、开放经济及宏观经济政策等内容,采取总量分析的方法。

基本概念

稀缺 均衡 规范分析 机会成本 生产可能性边界

基础知识练习

一、选择题

- 当经济学家说人们是理性的,这是指()。
 - 人们不会做出错误的判断
 - 人们总会从自己的角度做出最好的决策
 - 人们根据完全的信息进行决策
 - 人们不会为自己所做出的任何决策而后悔
- 资源的稀缺性是指()。
 - 资源的绝对数量的有限性
 - 相对于人类社会的无穷欲望而言,资源总是不足的
 - 生产某种物品所需资源的绝对数量的有限性
 - 资源必须保留给下一代
- 经济物品是指()。

| | |
|------------|------------|
| A.有用的物品 | B.稀缺的物品 |
| C.要花钱购买的物品 | D.有用且稀缺的物品 |
- 微观经济学的中心理论是()。

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| A.价值理论 | B.价格理论 | C.生产理论 | D.分配理论 |
|--------|--------|--------|--------|
- 根据研究对象的不同,经济学可分为()。

| | |
|---------------|---------------|
| A.实证经济学和规范经济学 | B.微观经济学和宏观经济学 |
| C.西方经济学和政治经济学 | D.理论经济学和应用经济学 |
- 一国的生产可能性曲线上的点表示()。

- A.通货膨胀
B.失业或者资源没有被充分利用
C.该国可利用的资源减少及技术水平降低
D.社会使用既定的生产资源所能生产商品的最大组合
- 7.在开发区建造一个网球场的机会成本是()。
A.由建网球场的费用决定
B.由劳动报酬决定
C.由用于其他用途可得最高收入决定
D.由网球场的使用费用决定
- 8.微观经济学解决的问题是()。
A.资源配置
B.资源利用
C.单个经济单位的行为
D.价格理论
- 9.下列不属于微观经济学研究对象的是()。
A.彩电行业的价格决定
B.经济总体状况,如失业和通货膨胀问题
C.农产品市场上的供给与需求的相互作用
D.一家电冰箱企业的产量水平
- 10.宏观经济学的中心理论是()。
A.失业与通货膨胀理论
B.经济周期与经济增长理论
C.价格理论
D.国民收入决定理论
- 11.作为经济学的一个分支,宏观经济学主要研究()。
A.作为总体经济组成部分的个体的行为
B.经济总体状况,如失业和通货膨胀等
C.市场经济
D.单个消费者和企业的相互作用
- 12.其他条件不变,如果冰淇淋的价格上升,那么,需求量将会如何变化?对这个问题的回答属于()。
A.静态均衡分析
B.比较静态均衡分析
C.动态分析
D.一般均衡分析
- 13.实证经济学与规范经济学的根本区别是()。
A.研究方法不同
B.研究对象不同
C.研究范围不同
D.上述都是
- 14.经济学研究方法中的实证方法()。
A.研究如何做出评价
B.对做出评价没有帮助
C.主要研究“是什么”的问题
D.主要研究“应该是什么”的问题
- 15.下列命题中,不属于实证经济学命题的是()。
A.某国把贴现率定为 10%
B.某国某年的失业率为 9%
C.联邦所得税对中等收入家庭是不公平的
D.我国个人所得税起征点是 2 000 元
- 16.下列论述中属于规范方法的是()。
A.由于收入水平低,大部分中国人还买不起小轿车
B.随着收入水平的提高,拥有小轿车的人越来越多
C.鼓励私人购买小轿车有利于促进我国汽车工业的发展
D.提倡轿车文明是盲目学习西方国家,不适合我国国情

二、判断题

1. 如果社会不存在稀缺性,也就不会产生经济学。()
2. 在不同的经济体制下,资源配置和利用问题的解决方法是不同的。()
3. 稀缺资源的有效配置要求生产的产品越多越好。()
4. 根据研究范畴的不同,经济学可分为微观经济学和宏观经济学。()
5. 微观经济学要解决的问题是资源利用,宏观经济学要解决的问题是资源配置。()
6. 微观经济学的中心理论是价格理论,宏观经济学的中心理论是国民收入决定理论。()
7. 实证经济学要解决“应该是什么”的问题,规范经济学要解决“是什么”的问题。()
8. “物价高一些好还是低一些好”的命题属于实证经济学问题。()
9. 规范经济学的结论以研究者的阶级地位和社会伦理观的不同而有不同的结论。()
10. 穷人存在稀缺性,富人不存在稀缺性。()
11. 小王昨天晚上修草坪就不能去看电影,这个事实说明了机会成本的存在。()
12. 经济学家的效率标准是国家财政收入最大化。()
13. 当生产力充分高度发达时,也就不需要解决经济学的三个问题了。()
14. 均衡状态就是静止不变的状态。()
15. 政府征税不是市场行为。()
16. 政府采购不是市场行为。()

三、简答题

1. (历年考研真题)为什么说稀缺性是产生经济问题的根源?
2. (历年考研真题)谈谈经济学中的静态分析并比较静态分析和动态分析。
3. (历年考研真题)简述新古典经济学与凯恩斯经济学的主要分歧。

案例导读

历届诺贝尔经济学奖得主及其成就(1969~2014年)

诺贝尔经济学奖(The Nobel Economics Prize),全称是纪念阿尔弗雷德·诺贝尔瑞典银行经济学奖(The Bank of Sweden Prize in Economic Sciences in Memory of Alfred Nobel),也

称瑞典银行经济学奖。

诺贝尔经济学奖不属于诺贝尔遗嘱中所提到的五大奖励领域之一,而是由瑞典银行在1968年为纪念诺贝尔所增设的,其评选标准与其他奖项是相同的,获奖者由瑞典皇家科学院评选,1969年(该银行的300周年庆典)第一次颁奖,由挪威人弗里希和荷兰人丁伯根共同获得。

诺贝尔经济学奖历年获奖者(1969—2014年)

| 年份 | 获得者(国家) | 得奖原因 | 获奖时所在机构 Affiliation at the time of the award | 领域 Field |
|------|--|--|--|------------------|
| 1969 | 朗纳·弗里希 Ragnar Frisch (挪威) | 他们建立了动态模型来分析经济过程,前者是现代经济学的奠基人之一,后者是全球综合性宏观经济模型的首创者 | 挪威奥斯陆大学 | 计量经济学 |
| | 简·丁伯根 Jan Tinbergen (荷兰) | | 荷兰经济学院(The Netherlands School of Economics) | 计量经济学 |
| 1970 | 保罗·萨缪尔森 Paul A. Samuelson (美国) | 他发展了数理和动态经济理论,将经济科学提高到新的水平,他的研究涉及经济学的全部领域 | 美国麻省理工学院(MIT) | 一般均衡理论 局部均衡理论 |
| 1971 | 西蒙·库兹涅茨 Simon Kuznets (美国) | 在研究人口发展趋势及人口结构对经济增长和收入分配关系方面做出了巨大贡献 | 美国哈佛大学 | 经济增长 经济史 |
| 1972 | 约翰·希克斯 John R. Hicks (英国) | 他们深入研究了经济均衡理论和福利经济理论 | 万灵学院 (牛津大学) | 一般均衡理论 福利经济理论 |
| | 肯尼斯·约瑟夫·阿罗 Kenneth J. Arrow (美国) | | 美国哈佛大学 | |
| 1973 | 华西里·列昂惕夫 Wassily Leontief (美国) | 发展了投入—产出方法,该方法在许多重要的经济问题中得到运用 | 美国哈佛大学 | 投入—产出分析 |
| 1974 | 纳纳·缪达尔 Gunnar Myrdal (瑞典) | 他们深入研究了货币理论和经济波动,并深入分析了经济、社会和制度现象的互相依赖 | | 宏观经济学 制度经济学 |
| | 弗里德里希·奥古斯特·冯·哈耶克 Friedrich August von Hayek(英国) | | | |
| 1975 | 列奥尼德·康托罗维奇 Leonid Vitaliyevich Kantorovich(苏联) | 前者在1939年创立了享誉全球的线性规划要点,后者将数理统计学成功运用于经济计量学,他们对资源最优分配理论做出了贡献 | 俄罗斯科学院 | 资源优化配置 理论 |
| | 佳林·库普曼斯 Tjalling C. Koopmans (美国) | | 美国耶鲁大学 | |
| 1976 | 米尔顿·弗里德曼 Milton Friedman (美国) | 创立了货币主义理论,提出了永久性收入假说 | 美国芝加哥大学 | 宏观经济学 |

| 年份 | 获得者(国家) | 得奖原因 | 获奖时所在机构 Affiliation at the time of the award | 领域 Field |
|------|--|---|---|-------------|
| 1977 | 戈特哈德·贝蒂·俄林 Bertil Ohlin (瑞典) | 对国际贸易理论和国际资本流动做了开创性研究 | 斯德哥尔摩经济学院 | 国际经济学 |
| | 詹姆斯·爱德华·米德 James E. Meade (英国) | | 英国剑桥大学 | |
| 1978 | 赫伯特·西蒙 Herbert A. Simon (美国) | 对于经济组织内的决策程序进行了研究,这一有关决策程序的基本理论被公认为是关于公司企业实际决策的创见解 | 美国卡内基·梅隆大学 | 管理科学 |
| 1979 | 西奥多·舒尔茨 Theodore W. Schultz (美国) | 在经济发展方面做出了开创性研究,深入研究了发展中国家在发展经济中应特别考虑的问题 | 美国芝加哥大学 | 发展经济学 |
| | 威廉·阿瑟·刘易斯 Sir Arthur Lewis (圣卢西亚) | | 美国普林斯顿大学 | |
| 1980 | 劳伦斯·克莱因 Lawrence R. Klein (美国) | 以经济学说为基础,根据现实经济中实有数据所作的经验性估计建立起经济体制的数学模型 | 美国宾夕法尼亚大学 | 宏观经济学 |
| 1981 | 詹姆斯·托宾 James Tobin (美国) | 阐述和发展了凯恩斯的系列理论及财政与货币政策的宏观模型,在金融市场及相关的支出决定、就业、产品和价格等方面的分析做出了重要贡献 | 美国耶鲁大学 | 宏观经济学 |
| 1982 | 乔治·斯蒂格勒 George J. Stigler (美国) | 在工业结构、市场的作用和公共经济法规的作用与影响方面,做出了创造性的重大贡献 | 美国芝加哥大学 | 产业组织 |
| 1983 | 罗拉尔·德布鲁 Gerard Debreu (法国) | 概括了帕累托最优理论,创立了相关商品的经济与社会均衡的存在定理 | 美国加州大学 | 一般均衡理论 |
| 1984 | 约翰·理查德·尼古拉斯·斯通 Richard Stone (英国) | 国民经济统计之父,在国民账户体系的发展中做出了奠基性贡献,极大地改进了经济实证分析的基础 | 剑桥大学 | 国民收入核算 |
| 1985 | 弗兰科·莫迪利安尼 Franco Modigliani (意大利) | 第一个提出储蓄的生命周期假设,这一假设在研究家庭和企业储蓄中得到了广泛应用 | 美国麻省理工学院 (MIT) | 宏观经济学 |
| 1986 | 詹姆斯·麦基尔·布坎南 James M. Buchanan Jr. (美国) | 将政治决策的分析同经济理论结合起来,使经济分析扩大和应用到社会—政治法规的选择 | 公共选择研究中心 Center for Study of Public Choice (位于美国弗吉尼亚州费尔法克斯县) | 公共财政学 |
| 1987 | 罗伯特·索洛 Robert M. Solow (美国) | 对增长理论做出贡献,提出长期的经济增长主要是依靠技术进步,而不是依靠资本和劳动力的投入 | 美国麻省理工学院 (MIT) | 经济增长理论 |

续表

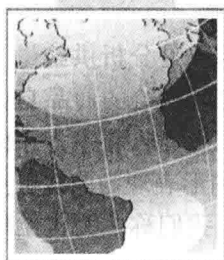
| 年份 | 获得者(国家) | 得奖原因 | 获奖时所在机构 Affiliation at the time of the award | 领域 Field |
|------|---|--|--|------------------|
| 1988 | 莫里斯·阿莱斯 Maurice Allais (法国) | 他在市场理论及资源有效利用方面做出了开创性贡献,对一般均衡理论重新做了系统阐述 | 国立巴黎高等矿业学院 | 局部均衡理论 一般均衡理论 |
| 1989 | 特里夫·哈维默 Trygve Haavelmo (挪威) | 建立了现代计量经济学的基础性指导原则 | 挪威奥斯陆大学 | 经济计量学 |
| 1990 | 马科维茨 Harry M. Markowitz (美国) | 他们在金融经济学方面做出了开创性工作 | 美国纽约城市大学 | 金融经济学 |
| | 默顿·米勒 Merton H. Miller (美国) | | 美国芝加哥大学 | |
| | 威廉·夏普 William F. Sharpe (美国) | | 美国斯坦福大学 | |
| 1991 | 罗纳德·科斯 Ronald H. Coase (英国) | 揭示并澄清了经济制度结构和函数中交易费用和产权的重要性 | 美国斯坦福大学 | 市场制度理论 |
| 1992 | 盖瑞·贝克 Gary S. Becker (美国) | 将微观经济学的理论扩展到对于人类行为的分析上,包括非市场经济行为 | 美国芝加哥大学 | 微观经济学 社会经济学 |
| 1993 | 罗伯特·福格尔 Robert W. Fogel (美国) | 前者建立了包括产权理论、国家理论和意识形态理论在内的“制度变迁理论”,后者用经济史的新理论及数理工具重新诠释了过去的经济发展过程 | 美国芝加哥大学 | 经济史 |
| | 道格拉斯·诺斯 Douglass C. North (美国) | | 美国华盛顿大学 | |
| 1994 | 约翰·海萨尼 John C. Harsanyi (美国) | 这三位数学家在非合作博弈的均衡分析理论方面做出了开创性的贡献,对博弈论和经济学产生了重大影响 | 美国加州大学 | 博弈论 |
| | 约翰·福布斯·纳什 John F. Nash Jr. (美国) | | 美国普林斯顿大学 | |
| | 莱因哈德·泽尔腾 Reinhard Selten (德国) | | 德国波恩大学 | |
| 1995 | 小罗伯特·卢卡斯 Robert E. Lucas Jr. (美国) | 倡导和发展了理性预期与宏观经济学研究的运用理论,深化了人们对经济政策的理解,并对经济周期理论提出了独到的见解 | 美国芝加哥大学 | 宏观经济学 |
| 1996 | 詹姆斯·莫里斯 James A. Mirrlees (英国) | 前者在信息经济学理论领域做出了重大贡献,尤其是不对称信息条件下的经济激励理论;后者在信息经济学、激励理论、博弈论等方面做出了重大贡献 | 英国剑桥大学 | 信息经济学 |
| | 威廉·维克里 William Vickrey (美国) | | 美国哥伦比亚大学 | |

| 年份 | 获得者(国家) | 得奖原因 | 获奖时所在机构 Affiliation at the time of the award | 领域 Field |
|------|---|--|--|---------------|
| 1997 | 罗伯特·C·默顿 Robert C. Merton (美国) | 前者对布莱克—斯科尔斯公式所依赖的假设条件做了进一步减弱,在许多方面对其做了推广;后者给出了著名的布莱克—斯科尔斯期权定价公式,该法则已成为金融机构涉及金融新产品的思想方法,然而得奖次年,其以得奖理论经营的长期资本管理公司(Long-Term Capital Management, LTCM)亦因其公式失效而以破产告终 | 美国哈佛大学 | 信息经济学 |
| | 迈伦·斯科尔斯 Myron S. Scholes (美国) | | 美国长期资本管理公司 | |
| 1998 | 阿马蒂亚·森 Amartya Sen ^[44] (印度) | 对福利经济学几个重大问题做出了贡献,包括社会选择理论、对福利和贫穷标准的定义、对匮乏的研究等 | 剑桥大学三一学院 | 福利经济学 |
| 1999 | 罗伯特·蒙代尔 Robert A. Mundell (加拿大) | 他对不同汇率体制下货币与财政政策以及最适宜的货币流通区域所做的分析使他获得这一殊荣 | 美国哥伦比亚大学 | 国际宏观经济学 |
| 2000 | 詹姆斯·赫克曼 James J. Heckman (美国) | 在微观计量经济学领域,他们发展了广泛应用于个体和家庭行为实证分析的理论和方法 | 美国芝加哥大学 | 计量经济学 |
| | 丹尼尔·麦克法登 Daniel L. McFadden (美国) | | 美国加州大学 | |
| 2001 | 乔治·阿克洛夫 George A. Akerlof (美国) | 为不对称信息市场的一般理论奠定了基石,他们的理论迅速得到了应用,从传统的农业市场到现代的金融市场,他们的贡献来自于现代信息经济学的核心部分 | 美国加州大学 | 信息经济学 |
| | 迈克尔·斯宾塞 A. Michael Spence (美国) | | 美国斯坦福大学 | |
| | 约瑟夫·斯蒂格利茨 Joseph E. Stiglitz (美国) | | 美国哥伦比亚大学 | |
| 2002 | 丹尼尔·卡内曼 Daniel Kahneman (美国) | 把心理学分析法与经济学研究结合在一起,为创立一个新的经济学研究领域奠定了基础 | 美国普林斯顿大学 | 经济心理学 实验经济 |
| | 弗农·史密斯 Vernon L. Smith (美国) | 开创了一系列实验法,为通过实验室实验进行可靠的经济学研究确定了标准 | 美国乔治·梅森大学 | |
| 2003 | 罗伯特·恩格尔 Robert F. Engle III (美国) | 用“随着时间变化的易变性”和“共同趋势”两种新方法分析经济时间数列,从而给经济学研究和经济发展带来巨大影响 | 美国纽约大学 | 计量经济学 |
| | 克莱夫·格兰杰 Clive W.J. Granger (英国) | | 美国加州大学 | |

续表

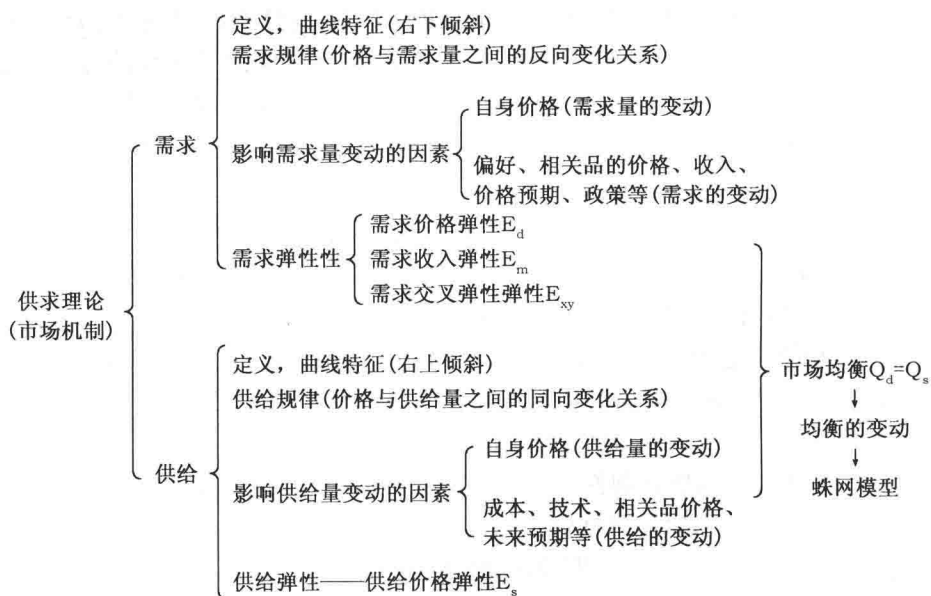
| 年份 | 获得者(国家) | 得奖原因 | 获奖时所在机构 Affiliation at the time of the award | 领域 Field |
|------|--|--|--|----------------|
| 2004 | 芬恩·基德兰德 Finn E. Kydland (挪威) | 有关宏观经济政策的“时间一致性难题”和商业周期的影响因素 | 美国卡内基·梅隆大学,美国加州大学 | 宏观经济学 |
| | 爱德华·普雷斯科特 Edward C. Prescott (美国) | | 美国亚利桑那州立大学,明尼阿波利斯联邦储备银行 | |
| 2005 | 罗伯特·约翰·奥曼 Robert J. Aumann (以色列) | 通过博弈论分析促进了对冲突与合作的理解 | 以色列耶路撒冷希伯来大学理性分析中心 | 博弈论 |
| | 托马斯·克罗姆比·谢林 Thomas C. Schelling (美国) | | 美国马里兰大学经济系和公共政策学院 | |
| 2006 | 埃德蒙·费尔普斯 Edmund S. Phelps (美国) | 在宏观经济跨期决策权衡领域所取得的研究成就 | 美国哥伦比亚大学 | 宏观经济学 |
| 2007 | 里奥尼德·赫维茨 Leonid Hurwicz (美国) | 为机制设计理论奠定了基础 | 美国明尼苏达大学 | 微观经济学 |
| | 埃里克·马斯金 Eric S. Maskin (美国) | | 美国普林斯顿高等研究院 | |
| | 罗杰·梅尔森 Roger B. Myerson (美国) | | 美国芝加哥大学 | |
| 2008 | 保罗·克鲁格曼 Paul Krugman (美国) | 对经济活动的贸易模式和区域的分析 | 美国普林斯顿大学 | 国际经济学 区域经济学 |
| 2009 | 埃莉诺·奥斯特罗姆 Elinor Ostrom (美国) | 经济治理,尤其是对普通民众做出的贡献和经济治理分析,特别是企业边际领域方面的贡献 | 美国印第安纳大学, 美国亚利桑那州立大学 | 经济治理 |
| | 奥利弗·威廉姆森 Oliver E. Williamson (美国) | | 美国加州大学 | |
| 2010 | 彼得·戴蒙德 Peter A. Diamond (美国) | 在“市场搜寻理论”中具有卓越贡献 | 美国麻省理工学院 (MIT) | 搜寻理论 劳动经济学 |
| | 戴尔·莫滕森 Dale T. Mortensen (美国) | | 丹麦奥胡斯大学, 美国西北大学 | |
| | 克里斯托弗·皮萨里德斯 Christopher A. Pissarides(塞浦路斯) | | 伦敦政治经济学院 | |

| 年份 | 获得者(国家) | 得奖原因 | 获奖时所在机构 Affiliation at the time of the award | 领域 Field |
|------|---------------------------------------|--------------------------|--|-------------|
| 2011 | 托马斯·萨金特 Thomas J. Sargent (美国) | 在宏观经济学中对成因及其影响的实证研究 | 美国纽约大学 | 宏观经济计量学 |
| | 克里斯托弗·西姆斯 Christopher Sims (美国) | | 美国普林斯顿大学 | |
| 2012 | 埃尔文·罗斯 Alvin E. Roth (美国) | 创建“稳定分配”的理论,并进行“市场设计”的实践 | 美国哈佛大学, 美国哈佛商学院 | 博弈论 |
| | 罗伊德·沙普利 Lloyd S. Shapley (美国) | | 美国加州大学 | |
| 2013 | 尤金·法玛 Eugene Fama (美国) | 对“资产价格的经验主义分析”做出的贡献 | 芝加哥大学布斯商学院 | 金融经济学 |
| | 彼得·汉森 Peter Hansen (美国) | | 芝加哥大学 | |
| | 罗伯特·席勒 Robert J. Shiller (美国) | | 耶鲁大学 | |
| 2014 | 让·梯若尔 Jean Tirole (法国) | 对“对市场力量和监管的分析”做出的贡献 | 法国图卢兹大学 | 产业组织 |



第二章 供给、需求和均衡价格

学习框架



学习摘要

1. 需求与需求函数

需求是指在一定价格下, 消费者愿意并能够购买的商品数量, 是购买意愿与购买能力的统一。需求函数是分析需求量与影响需求的主要因素(价格)之间的变化关系。函数形式为 $Q_d = f(p)$, 它所描绘的商品自身价格与需求量之间的反向变动关系即为需求法则。函数图形表现为向右下倾斜、斜率为负的曲线形状。当价格变动引起需求数量变动时, 我们称之为需求量

的变动,图形表现为曲线上点的移动;当非价格因素(收入、偏好、相关品、预期、政策等)引起需求数量变动时,我们称之为需求的变动,图形表现为曲线的左右移动。

2. 供给与供给函数

供给是指在一定价格下,生产者愿意并能够出售的商品数量。供给函数是分析供给量与影响供给的主要因素(价格)之间的变化关系。函数形式为 $Q_s = f(p)$,它所描绘的商品自身价格与供给量之间的同向变动关系即为供给法则。函数图形表现为向右上倾斜、斜率为正的曲线形状。当价格变动引起供给数量变动时,我们称之为供给量的变动,图形表现为曲线上点的移动;当非价格因素(成本、技术、相关品、预期等)引起供给数量变动时,我们称之为供给的变动,图形表现为曲线的左右移动。

3. 市场均衡

市场均衡描绘的是在某一价格水平下,市场的供给量和需求量刚好相等时的市场状态,又被称为市场出清。均衡时, $Q_d = Q_s$,此时的价格称为均衡价格。当需求和供给中的任一个变化时,都会导致市场均衡变动,从而引起均衡价格和均衡量的变化。

4. 弹性

需求弹性研究的是当引起需求量的变动因素(价格、收入、相关品的价格)变化时,会引起需求数量发生怎样的变动。

当商品自身价格变动时引起的需求量的变动程度的大小,我们称之为需求价格弹性,计算公式为: $E_d = \Delta Q / \Delta P \times P / Q$ (弧弹性)或 $E_d = dQ / dP \times P / Q$ (点弹性)。需求价格弹性用于描绘商品本身的属性。在弧弹性中,当 $E_d > 1$ 时,为富有弹性,表示需求量的变动程度大于价格的变动程度,厂商采取降价或低价策略能带来收入的增加。当 $E_d < 1$ 时,为缺乏弹性,厂商采取提价或高价策略能带来收入的增加。在点弹性中,在线性需求曲线上,点弹性的大小取决于点的位置高低,点的位置越高,弹性越大。

由收入变化引起的需求的变动程度的大小,称为需求收入弹性,计算公式为: $E_m = \Delta Q / \Delta m \times m / Q$ 。需求收入弹性用于商品的分类,正常商品的 $E_d > 0$ (其中,奢侈品的 $E_d > 1$,必需品的弹性 $0 < E_d < 1$),低档品的 $E_d < 0$ 。

相关商品的价格引起的本商品需求的变动程度的大小,称之为需求交叉弹性,计算公式为: $E_{xy} = \Delta Q_x / \Delta P_y \times P_y / Q_x$ 。需求交叉弹性用于判定两种商品之间的关系。若 $E_{xy} > 0$,则两种商品互为替代关系;若 $E_{xy} < 0$,则两种商品互为互补关系。

与需求弹性一样,供给也有弹性。前述对需求价格弹性的分析,同样适用于供给价格弹性,但与需求价格弹性相反,供给价格弹性一般为正值。

在研究弹性时,还要注意区分短期弹性和长期弹性。

基本概念

需求 需求法则 需求量的变化 需求价格弹性 需求收入弹性 恩格尔定律
支持价格 蛛网模型