

九年义务教育

初级英语快餐

第二册

盘笋 编著

English



nack

浙江大学出版社

"Hold on, everything will be all right."
"That's very kind of you."

初级英语快餐

(第二册)

盘 笋 编著

浙江大学出版社

九年义务教育
初级英语快餐
(第二册)

盘 笋 编著
责任编辑 徐宝澍

*

浙江大学出版社出版
(杭州玉古路 20 号 邮政编码 310027)
浙江大学出版社电脑排版中心排版
浙江省煤田地质局制图印刷厂印刷
浙江省新华书店发行

*

开本 787×1092 1/32 印张 6.5 152 千字
1997 年 8 月第 1 版 1997 年 8 月第 1 次印刷

印数 00001—11000

ISBN 7-308-01945-4/H·085 定价:6.50 元

前 言

中英合编的九年义务教育初级英语教科书是一套全新的教材。为帮助初中生检查学习效果,改进学习方法,尽快掌握基本知识和基本技能,我集多年教研心得,编写成这套《初级英语快餐》丛书。

该丛书依据九年义务教育教学大纲分三册编写,供初中 1~3 年级师生使用。每册每单元有“知识要点”,每三、四单元有一份“单元测试”。“知识要点”为学生提供本单元应掌握的要点和疑难问题,有的“知识要点”以文章的形式出现。这些文章不但有对某些语法项目的系统论述,而且还有“正误辨析、相似词语讲练、英语交际、英语语音、英语语调”等内容。这样做的目的在于使同学们短时间内不但可以温故知新,而且能开拓视野、提高学习兴趣、扩大知识面,这就是快餐丛书的根本目的所在。“知识要点”在编写过程中尽可能做到详尽、准确。有的“知识要点”虽在第一、二册中已出现,但为了避免不必要的重复放到第三册了;而有的虽在第三册中再次学到,但在第一、二册中就进行了归纳,这样做可能对初一、二的同学有一定的难度,但对同学们到初三进行全面复习所学知识,提高语言理论水平,避免语言实践的盲目性是非常适宜的。“单元测试”包括听力部分和笔试部分,这些题目以帮助同学们熟练掌握教科书的重点和难点为出发点,紧扣教材、重点突出,题型新颖、覆盖面广,难易适中、应试

性强。书后还附有答案,方便了同学们查找。

该丛书在编写过程中,参阅了大量国内外著名英语专家的著作,同时也借鉴了国内、省内外教学同行们的教研成果,限于篇幅,不能一一列举,在此向原作者致谢。

由于时间仓促,任务繁重,忙于教学,加之编者才疏学浅,不妥和错误在所难免,敬请同行们和广大读者批评指正。

作 者

1997年3月于杭州

目 录

Units 1—3

知识要点(一).....	(1)
知识要点(二).....	(4)
知识要点(三).....	(7)
单元测试(一)	(12)

Units 4—7

知识要点(四)	(20)
知识要点(五)	(24)
知识要点(六)	(26)
知识要点(七)	(29)
单元测试(二)	(33)

Units 8—10

知识要点(八)	(41)
知识要点(九)	(43)
知识要点(十)	(47)
单元测试(三)	(55)

Units 11—14

知识要点(十一)	(63)
知识要点(十二)	(66)
知识要点(十三)	(72)

知识要点(十四)	(76)
单元测试(四)	(82)

Units 15—17

知识要点(十五)	(90)
知识要点(十六)	(96)
知识要点(十七)	(99)
单元测试(五)	(104)

Units 18—21

知识要点(十八)	(112)
知识要点(十九)	(113)
知识要点(二十)	(117)
知识要点(二十一)	(125)
单元测试(六)	(129)

Units 22—24

知识要点(二十二)	(137)
知识要点(二十三)	(139)
知识要点(二十四)	(145)
单元测试(七)	(152)

Units 25—28

知识要点(二十五)	(160)
知识要点(二十六)	(165)
知识要点(二十七)	(171)
知识要点(二十八)	(176)
单元测试(八)	(181)

听力材料及参考答案	(190)
-----------------	-------

Units 1—3

知识要点(一)

1. Welcome back to school! 欢迎(同学们)返校!

同学们度完假返校,老师通常用这句话来表示向同学们问好。学生回答时应用 Thank you, teacher.

welcome[ə]在这里是感叹词,意为“欢迎”,它的用法将在第三册第九单元归纳。

2. This is our first lesson, so I don't know all your names.
这是我们的第一节课,因此我不知道你们的姓名。

“This”是指 this lesson,意为“这节课”。

first“第一”,是序数词。英语中,表示次序,要用序数词。

so 在这里是连词,用于连接两个并列句。如:

There is only bread and water, so I want to buy some food for supper this evening. 只有面包和水,因此我想去买些食物做今天的晚餐。

3. I have them on this piece of paper. 我把它(你们的名字)写在这张纸上了。

them 是代词,代替 your names,如果是单数名词,则可用

“it”代替。如：

Can we put our coats here? Oh, yes, put them here, please.
我们能把大衣放这儿吗？好的，放这儿。

Where's my pen? I can't find it. 我的钢笔在哪儿？我找不到它。

4. Now let me call your names. OK? 现在让我点名吧，好吗？

call one's name 表示“叫某人名字，点名”；而 call sb. names 则表示“骂某人”。如：

Every morning our monitor calls our names. 每天早晨我们班长都给我们点名。

He often call Tom names. 他常骂汤姆。

Why do they often call you names? 他们为什么常骂你？

5. “Yes”和“No”的不同译法

通常情况下，yes 译成“是的”，no 译成“不”。倘若只知道这样译，你可得当心，有时会弄错。请注意下列句中加点的词：

① He isn't a worker, is he?

他不是工人，是吗？

Yes, he is. 不，他是工人。

No, he isn't. 对，他不是工人。

② Mother: Tom, come on.

母亲：汤姆，过来。

Tom: Yes? 汤姆：干吗？

③ Aren't the workers going back to work yet?

工人们还不打算复工吗？

No, they aren't. 是的，他们还不打算复工。

④ A: I'll tell you something important (重要的).

我要告诉你一些重要的事情。

B: Yes? 真的吗?

6. “May I...?” 句型的答语

“May I...?” 句型用以征求对方许可或请求给予许可, 意为“我可以……吗?”, 它的答语形式十分灵活, 请看:

①—May I use your eraser?

—Certainly. Here you are.

②—May I come in?

—Yes, please.

③—May I go for a walk after supper, Mum?

—No, you can't.

④—May I go home now?

—No, you mustn't.

通过上述例句我们不难看出: 对方同意许可时, 其答语可以用 Yes, you may. 但由于用 may 作肯定回答, 语气显得生硬、严肃。因而一般常用 Yes, please. / Certainly. / Of course. / Yes. 这些肯定答语显得热情、客气。如例①、②。

对方拒绝许可时, 其答语很少用 No, you may not. 一般常用 No, you mustn't. / No, you can't. 或 Sorry, you can't. / No, please not 等较委婉、客气的说法, 如例③、④。

7. May I have a piece of paper, please? 能给我一张纸吗?

paper 表示“纸”, 是不可数名词。如:

一些纸 some paper (✓) some papers (×)

两张纸 two pieces of paper (✓) two papers (×)

很多纸 much paper (✓) many papers (×)

paper 表示“报纸、考试卷”等, 则是可数名词。如:

a paper 一张报纸 (试卷)

some papers 一些报纸等。

a piece of ... ; a cup of... 等作主语, 谓语用单数; two (three) pieces of ... ; four cups of... 等作主语, 谓语则用复数。
如:

There are five pieces of bread on the plate. 盘子里有五块面包。

知识要点(二)

1. How do you usually come to school? 你通常怎样上学的?
用疑问词 how 对动作的方式进行提问。如:

How do you spell the word "Japan"? 你如何拼 Japan 这个单词?

How does she go to work? 她如何上班?

2. on foot 是个固定搭配, 意为“步行”, 与 by plane, by ship 等表示方式相同。注意:

她每天步行上学。

误: She goes to school on feet every day.

正: She goes to school on foot every day.

3. Don't you usually come to school by bike? 难道你不是通常骑自行车上学吗?

Yes, I do. 不, 我是骑车上学。

这是一个否定疑问句, 它的用法比较复杂, 这里可以不必掌握。

4. It's a fine day for a walk. 今天是散步的好天气。

介词 for 构成的短语作定语, 表示“适合于或用于某方面

的”。如: money for books 买书的钱, tickets for a film 电影票, shops for clothes 服装商店等。

5. And the air today is nice and clean. 今天的空气真清新。

副词 today, here, there 等作定语, 应放在名词之后。如:

The people here are very kind to me. 这儿的人对我很好。

nice and clean 译成“很清新”。在口语中, “nice and + 形容词(副词)”或“good and + 形容词(副词)”, 应译成“很……, 非常……”。如:

It's good and cool today. 今天非常凉爽。

The car is running nice and fast. 那辆小汽车驶得很快。

You sing nice and well. 你唱得真好。

6. 重温两种时态

在英语学习中, 同学们常与一般现在时和现在进行时打交道, 对如何使用它们, 许多同学往往因弄不清楚而掉队。为帮助同学们掌握它们的用法, 现分述如下:

1) 一般现在时的四个特点

①表示经常发生的动作。如:

He often gets up at 6:30 every day. 他每天 6:30 起床。

②表示主语具备的性格和能力。如:

She likes apples. 她喜欢苹果。

③说明目前存在的性质或状态。如:

We are in Hangzhou now. 我们现在在杭州。

④说明一种事实或真理。如:

The sun rises in the east and sets in the west.

太阳从东方升起, 西方落下。

2) 现在进行时的两个特点

①表示说话时正在发生的事情或进行的动作。如:

The students are listening to the teacher. 学生们正在听老师讲课。

②表示当前一段时间内的活动或现阶段正在进行的动作。
如:

We are working on a farm these days. 目前我们正在农场工作。

注意:

①有时 always 也可用在进行时态中,表示强烈的感情色彩。如:

He is always talking so much. 他总是这么能说。(表示厌烦)

②有些动词只用一般现在时而不用于现在进行时。这些动词往往表示一种状态或某种情感,常见的有:be, have(有), like, hope, want 等。如:

a) He is a Chinese teacher. 他是一名语文教师。

b) I have two English grammar books. 我有两本英语语法书。

③有情态动词的句子,其实义动词不能用进行时态。如:

We must study hard for the people. 我们必须为人民努力学习。

④有些动词,如 come, go, leave, begin, fly 等的现在进行时可以表示预定的或即将发生的动作,句中常有表示将来的时间状语。如:

a) I'm leaving on Sunday morning. 我星期日早上走。

b) The train is arriving soon. 火车就要进站了。

c) Our holidays are beginning in a week. 一周后我们就要放假了。

知识要点(三)

1. Are you free tomorrow night? 明天晚上你有空吗?

此句也可说成 Are you going to be free tomorrow night?
free, busy 都是形容词,而不是动词,它们应与 be 一起作谓语。
请注意比较:

你每天很忙吗?

正: Are you busy every day?

误: Do you busy every day?

他今天没有空。

正: He isn't free today.

误: He doesn't free today.

2. We can call it Mid-Autumn Day. We eat moon-cakes on that day. 我们把秋季中间的那天叫做中秋节。在这天我们吃月饼。

Mid-Autumn Day 中秋节。英语中,有不少以 Day 结尾的节日名称,如:

New year's Day 元旦

Women's Day 三八妇女节

Children's Day 儿童节

Teachers' Day 教师节

National Day 国庆节

Christmas Day 圣诞节

注意以 Day 结尾的这些节日名称前不加冠词,均要大写。

3. Kate's ruler is longer. 凯特的尺子长一些。

longer 是 long 的比较级形式,读音为[ˈlɒŋgə]。英语中,形容词的比较级构成情况大致有:

1)一般在词尾加 er。如:

tall—taller young—younger light—lighter

2)以 e 结尾的在词尾加 r。如:

nice—nicer fine—finer

3)以一个辅音字母结尾的重读闭音节词,先双写这个辅音字母,然后再加 er。如:

big—bigger hot—hotter thin—thinner

4)以辅音字母加 y 结尾的词,变 y 为再加 ier。如:

happy—happier heavy—heavier easy—easier

不规则变化见第 6 点。

4. The blue box is big. The white box is bigger. 蓝色的盒子很大,白色的盒子更大(些)。

The white box is bigger 是 The white box is bigger than the blue box 的省略句。

5. Lucy, are you hungry? 露茜,你饿吗?

Yes, a little. 是的,有点。

be hungry 的反义词组是 be full。

6. Jim's cake is the biggest of all. 吉姆的饼是所有饼中最大的。

biggest 是 big 的最高级形式。英语中,两者之间用比较级,三个或三个以上用最高级,最高级的构成形式一般与比较级相类似。就是说,比较级加 er 的,最高级则是加 est;比较级是加 r 的,最高级则是加 st;比较级要双写的,最高级则双写后加 est;比较级改 y 为 ier 的,最高级则为 iest。如:

tall—tallest nice—nicest big—biggest

heavy — heaviest

形容词后加 er 发[ə]音,加 est 后发[ist]音。

不规则变化的词。如:

good (well) — better — best bad (ill) — worse — worst

many (much) — more — most little — less — least

far — $\begin{cases} \text{farther} \\ \text{further} \end{cases}$ — $\begin{cases} \text{farthest} \\ \text{furthest} \end{cases}$

英语的最高级句中,常用 of 或 in 表示比较的范围。如:

She is the shortest of the girls. 在这些女孩中她最矮。

He is the tallest in this class. 在这个班里他最高。

请注意区别是用 of 还是用 in: 后面比较范围的名词或代词与句子主语是同类,则用介词 of,相反,则用 in。请比较:

The car is the newest of the five. (the five = the five cars, 与主语 the car 同类) 在这五辆小汽车中这一辆最新。

The Yellow River is the second longest river in China. (China 表示国家,而 The Yellow River 是河流名称,两者不是同类) 黄河是中国第二大河。

7. Everyone in China likes Mid-Autumn Day. 在中国每个人都喜欢中秋节。

everyone 作主语时,谓语动词用单数形式。如:

Everyone in our class is free tomorrow. 明天我们班上每个人都有空。

Everyone in the team swims well. 这个队每个人游泳都游得好。

8. It usually comes in September or October. 它(中秋节)一般在 9 月份或 10 月份。

in September 在九月。英语中,在某个月份、某个季节均用

介词 in。如: in winter 在冬季。

9. There are many different kinds of mooncakes. 有许多不同品种的月饼。

many different kinds of... 许多不同种类的……

kind 作名词时,意思是种类。a kind of 后面一般跟单数名词,如: a kind of orange 一种桔子, a kind of bike 一种自行车; kinds of 的意思是各种各样的,前面可用 many 或 a lot of 修饰,后面名词必须用复数形式。如:

a lot of kinds of birds 许多种鸟

many kinds of books 许多种书

10. My friend Li Lei likes mooncakes with meat. 我的朋友李雷喜欢有肉的月饼。

with 介词,表示“具有”的意思。

11. at night 在晚上, in the open air 在户外

12. How delicious they are! 月饼多么美味可口啊!

这是感叹句, how 放在句首,后跟形容词或副词,再加上句子主语和谓语动词,句末用惊叹号。意思是“多么……啊!”。如:

How nice the pencil-box is! 这文具盒多好看啊!

How heavy the bag is! 这包多重啊!

How well she sings! 她唱得多好啊!

13. 典型错误例析(Units 1~3)

1) 那个高个子女孩在干什么?

误: What's the high girl doing?

正: What's the tall girl doing?

析: high 和 tall 都有“高”的含义: high 多指具体高度,一般指山和建筑物的高度,但有时也指抽象的“高”; tall 指人、动物、树、电杆等的高度。但要注意, high 有时可代替 tall,但 tall 不能