

中等职业教育通用基础教材系列

ZHONGZHISHENG DAODE XIUYANG DUBEN

中职生道德修养读本

主编 姚允刚 李香青



 中国人民大学出版社

中等职业教育通用基础教材系列

中职生道德修养读本

主 编	姚允刚	李香青		
副主编	李 艳	梁赛霞		
编 委	王飞飞	都静丽	韩 静	石 路
	聂 磊	李 花	常 萌	田晶晶
	于 珎	常玮杰	续梦晓	任毅强
	王昱茹	刘培华	史玉君	申庆丽
	董蕴宇	司怡宁	宋泽蒙	马 骁

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

中职生道德修养读本/姚允刚, 李香青主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2015. 8
中等职业教育通用基础教材系列
ISBN 978-7-300-21782-6

I. ①中… II. ①姚… ②李… III. ①道德修养-中等专业学校-教材 IV. ①B825

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 182100 号

中等职业教育通用基础教材系列

中职生道德修养读本

主编 姚允刚 李香青

Zhongzhisheng Daode Xiuyang Duben

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.trnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京易丰印捷科技股份有限公司

规 格 170 mm×240 mm 16 开本

版 次 2015 年 8 月第 1 版

印 张 8.5

印 次 2015 年 8 月第 1 次印刷

字 数 141 000

定 价 33.20 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

前言

加强青少年思想道德建设，既是培养高素质劳动者和高技能人才的首要任务，也是坚持以人为本的根本要求。为了全面贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，推进职业教育发展，打造特色校园，努力培养有个性、有特色、学有所长的未来人才，我们集广大教师智慧与心血，特编写《中职生道德修养读本》一书。

在编写体例与教学安排上，本书开篇以悦耳动听、符合主题的歌曲引入，接着以耐人寻味、富有情趣的小故事或发生在身边和学校的事件展开，给学生思考的空间，初读有趣，再读有味，继续有益。接下来以一段或几段承载“仁义忠恕孝悌礼信”的道德经典，让学生学会处理人与人、人与社会、人与自然的关系。最后的点评台，深化主题，并对学生提出了道德期望。

本书具有以下几个特点：

一、主题贴近学生实际，旨在培养学生良好的道德品质和行为习惯

本书以“讲文明、知礼仪、好习惯、怀感恩”为主线，通过系列活动培养学生在家庭、学校、社会中必要的文明礼仪及良好的行为习惯，让学生获得亲身参与实践的积极体验，形成对文明、礼仪、习惯、感恩的整体认识；发展对社会、对自我的责任感；养成良好的学习生活习惯，最终达到提高素质、全面发展的目的。

二、内容素材来源于道德讲堂，真正做到深入浅出、寓教于乐

以道德建设为基准，坚持从学生的成长出发，在充分考虑到学生的年龄特点和实际情况的基础上，结合道德讲堂活动的开展，本书共分为十六个主题，内容涉及道德、心理、法律等不同角度，使本书做到内容广泛、形式新颖、深入浅出、寓教于乐，具有较强的可读性。

在编写过程中，我们依据学生的实际情况，选取能够促进学生发展的内容，

有针对性地汇集成册，希望能够让学生明白一些做人的道理，知道什么事情能做，什么事情坚决不能做，什么事情是社会大力倡导的，即守住道德的底线、法律的红线，做文明的践行者。

由于编者水平有限，不足之处敬请大家不吝指导，以便使读本不断完善。

编 者

2015 年 6 月

目 录

第 1 课	良好习惯	伴随一生	1
第 2 课	播种文明	提升修养	8
第 3 课	勤以修身	俭以养德	13
第 4 课	立足诚信	志存高远	22
第 5 课	热爱专业	苦练技能	30
第 6 课	遵章守纪	严于律己	36
第 7 课	心怀感恩	与爱同行	42
第 8 课	与法同行	平安相伴	49
第 9 课	树立自信	扬帆起航	55
第 10 课	珍爱生命	感悟责任	63
第 11 课	积极心态	健康成长	69
第 12 课	直面挫折	自立自强	84
第 13 课	绽放青春	放飞梦想	95
第 14 课	吃苦耐劳	自强不息	104
第 15 课	团结合作	同舟共济	114
第 16 课	宽容友善	温暖人生	123

第1课 良好习惯 伴随一生

法国学者培根说过：习惯是人生的主宰，人们应该努力地追求好习惯。行为习惯就像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动。习惯对我们的生活有着巨大的影响，在不知不觉中，经年累月影响着我们的品德，暴露出我们的本性，左右着我们的成败。从某种程度上说，人的一生不可以没有好习惯。

音乐吧

我们都有好习惯

1 = $\flat$ E $\frac{2}{4}$

进行曲速度

王江社 词 曲

(6 · 6 | 6 6 | 56 54 | 35 2 | 25 53 | 2 56 | 1 1 · 1 | 1 0) |

1 1 | 1 · 5 | 3 3 | 3 0 | 2 23 | 2 · 1 | 2 56 | 5 - |

红 领 巾， 胸 前 飘， 上 学 去， 不 迟 到，
早 睡 路 早 要 起 身 体 好， 生 活 自 理 不 依 靠，
走 出 回 家 打 招 呼， 坐 车 走 路 要 礼 让。

6 · 6 | 6 6 | 56 54 | 3 - | 22 56 | 5 21 | 3 - | 3 0 |

学 习 用 品 先 备 好， 认 真 作 业 按 时 交。
饭 前 下 帽 梯 洁 靠 敬 洗 右 队 文 明 餐 挤 不 喧 闹。
衣 帽 整 洁 队 礼 言 行 一 行 乱 跑 章。

1 · 7 | 6 6 | 4 · 3 | 2 - | 22 23 | 2 1 | 5 - | 5 0 |

举 手 发 言 普 通 话， 勤 学 志 听 教 导。
坐 立 行 走 好 姿 势， 看 书 报 不 攀 高。
尊 重 使 用 长 水 有 礼 貌， 玩 实 守 信 不 说 谎。

6 · 6 | 4 6 | 56 54 | 3 - | 25 53 | 2 56 | 1 - | 1 0 |

乐 学 善 思 多 动 手， 合 作 学 会 创 造。
家 人 难 同 字 正 休 息， 脚 步 习 乱 乱 叫。
有 人 打 “1” 1 0”， 珍 爱 生 命 要 记 牢。

6 · 6 | 4 6 | 56 54 | 3 - | 25 53 | 2 56 | 1 - | 1 0 |

德 智 体 美 全 发 展， 文 明 做 人 学 榜 样。

6 · 6 | 66 | 56 54 | 3 - | 56 53 | 55 | 1 - | 1 05 | 1 0 ||

德 智 体 美 全 发 展， 文 明 做 人 学 榜 样。



故事汇

习惯的力量



一位没有继承人的富豪死后，将自己的一大笔遗产赠送给远房的一位亲戚，这位亲戚是一个以乞讨为生的乞丐。这名接受遗产的乞丐摇身一变，成了百万富翁。记者便来采访这名幸运的乞丐：“你继承了遗产之后，你想做的第一件事是什么？”乞丐回答说：“我要买一个好一点的碗和一根结实的木棍，这样我以后出去讨饭时方便一些。”

乞丐有再多的钱，他也不会花，他的思维只围绕在乞讨这件事上，这是他当乞丐养成的习惯，已经改不过来了。习惯的力量如此巨大，在不知不觉中掌握着我们的命运，所以说，养成良好习惯对我们来说是一笔终身的财富。

饭店老板与无赖

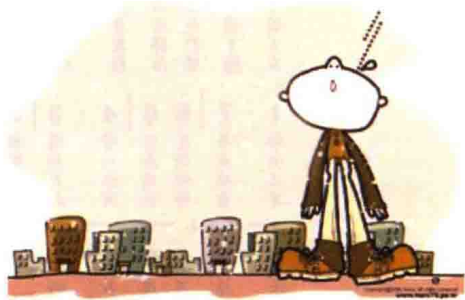
一个人走进饭店要了酒菜，吃完摸摸口袋发现忘带钱了，便对店老板说：“店家，今日忘带钱了，改日送来。”店老板连声说“不碍事，不碍事”，并恭敬地把他送出了门。

这个过程被一个无赖看见了，他也进了饭店要了酒菜，吃完后摸了一下口袋对店老板说：“店家，今日忘带钱了，改日送来。”

谁知店老板脸色一变，揪住他，非剥他的衣服不可。

无赖不服说：“为什么刚才那人可以记账，我就不行？”

店老板说：“人家吃饭，筷子在桌子上找齐，喝酒一盅盅地筛，斯斯文文，吃罢掏出手绢擦嘴，是个有德行的人，岂能赖我这几个钱？你呢？筷子在胸前找



齐，狼吞虎咽，吃上瘾来，脚踏上板凳，端起酒壶直往嘴里灌，吃罢用袖子揩嘴，分明是个居无定室、食无定餐的无赖之徒，我岂能饶你！”

一席话，说得无赖哑口无言，只得留下外衣，狼狈而去。

成也习惯，败也习惯。亚里士多德说：卓越不是单一的举动，而是习惯。所以，在实现成功的过程中，除了要不断激发自己的成功欲望，也要有信心、有热情、有意志、有毅力等之外，更应该搭上习惯这一成功的快车。

切记：行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。

成功从脱鞋开始



20 世纪 60 年代，苏联发射了第一艘载人宇宙飞船，宇航员叫加加林。

当时挑选第一个上太空的人选时，有这么一个小插曲，几十个宇航员去参观他们要乘坐的飞船，进舱门的时候，只有加加林一个人整齐地把鞋脱下来。就是加加林的这一个动作，让主设计师非常感动。他想：只有把飞船交给一个如此爱惜它的人，才放心。在他的推荐下，加加林成为

人类第一个飞上太空的宇航员。

在我们的生活中，诸如此类的事情也很多：有的同学离开教室时毫不顾忌地“砰”的一声便甩门而去，而有的同学则轻轻地关上门离开；有的同学将吃剩的零食袋到处乱扔，而有的同学则拿在手里，看到垃圾桶才丢掉……相信明眼人可以看得很明白，后者便是拥有好习惯的人。

细节决定成败。好习惯虽小，却可以折射出一个人的品德是否高尚。习惯是一个人的资本，有了好习惯，一辈子都有用不完的利息；有了坏习惯，一辈子有偿还不了的债务。

让标准成为习惯

为了充分培养学生的能力，挖掘学生的潜力，让学生养成良好的行为习惯，

毕业后快速适应社会，晋城技师学院从新生入学开始就采用半军事化管理的方式。见下图。



6:00~6:50 集合、上操、早自习



7:00~7:50 整理内务、吃早饭



8:10~11:55 和 15:00~16:40 上课

在这种半军事化管理模式下，一年后，同学们在生活和学习上都有了很大的收获、进步和改变。

张丽（化名）说：“我非常喜欢这种半军事化管理模式，它让我懂得了什么

是荣誉、什么是责任、什么是忍耐和怎样做人。”

小小（化名）说：“在这个半军事化管理的过程中，我加快了生活、学习的节奏，并且在各方面都养成了良好的习惯。”

李悦（化名）说：“在将近一年的学习生活中，我渐渐了解到：所谓半军事化管理就是严格遵守从起床到早自习、从吃饭到上课、从晚自习到就寝等各个时间段的规定，就是叠好方块被……就是在学习、纪律、卫生、两操、集合等各方面不折不扣地遵守学校规定，并把这些行为当成一种习惯。”

通过规范管理、常抓不懈、不断创新，该校学生已经养成了良好的学习、卫生、纪律和生活习惯，遵守半军事化管理制度已经从学生不情愿的被动接受成为每一个学生的自觉行动。

半军事化管理主要是培养学生如何做人、如何做事、如何学习等。通过半军事化管理，让学生成为懂技术、会生活、会做人、毕业后能够与企业零距离接轨的专业技术人才。

实行半军事化管理，让行为符合标准，让标准成为习惯。

经典集

晨必盥 兼漱口 便溺回 辄净手

——《弟子规》

【译文】早晨起床后，必须先洗脸、刷牙、漱口使精神清爽，让一天有一个好的开始。大小便后，一定要洗手（养成良好的卫生习惯，才能确保健康）。

冠必正 纽必结 袜与履 俱紧切
置冠服 有定位 勿乱顿 致污秽

——《弟子规》

【译文】要注重服装仪容的整齐清洁，戴帽子要戴端正，衣服扣子要扣好，袜子穿平整，鞋带应系紧，否则容易被绊倒，一切穿着以稳重端庄为宜。回家后衣、帽、鞋、袜都要放置定位，避免造成脏乱，要用的时候又要找半天（大处着眼，小处着手，养成良好的生活习惯，是成功的一半）。

对饮食 勿拣择 食适可 勿过则
年方少 勿饮酒 饮酒醉 最为丑

——《弟子规》



【译文】 日常饮食要注意营养均衡，多吃蔬菜、水果，少吃肉，不要挑食，不可以偏食，三餐常吃八分饱，避免过量，以免增加身体的负担，危害健康。饮酒有害健康，未成年人不可以饮酒。成年人饮酒也不要过量，试看醉汉疯言疯语，丑态毕露，会惹出多少是非（养成良好的饮食习惯）。

习之中人甚矣哉！足之履平地，而不与洼适也；及其久，则洼者若平；至使久而即乎其故，则反室焉而不宁。故君子之学，贵乎慎始。

——《习惯说》

【译文】 习惯对人的影响，是非常厉害的啊！脚踏在平地上，便不能适应坑洼；时间久了，洼地就仿佛平了；以致把长久以来的坑填平，恢复原来的状态，却认为是阻碍而不能适应。所以说君子做学问，最重要的就是开始时需谨慎。

点评台

心理学家詹姆士说：“我们从清晨起来到晚上睡觉，99%的动作，纯粹是下意识的、习惯性的。穿衣吃饭、坐立行走乃至日常谈话的大部分方式，都是由不断重复的条件反射行为固定下来的千篇一律的东西。”是习惯主宰着你，主宰着你的人生。

不论是主动的还是被动的人，都是习惯使然。习惯犹如绳索，我们每天编织一根绳索，最后它粗大得无法折断。习惯的绳索不是带领我们到高峰就是引领我们到低谷，这得看是好习惯或坏习惯了。坏习惯能摆布我们、左右成败，它很容易养成，很难伺候。好习惯很难养成，但很容易维持下去。

好习惯是一种积极的态度、智慧的行为。好的习惯往往使一个人走得更好更快，离成功更近。所以，同学们，从现在起，养成现在就做的习惯，最重要的是树立积极主动的精神，戒除精神散漫的习惯，决心做个主动的人，要勇于做事，不要等到万事俱备以后才去做，永远没有绝对完美的事。请记住：培养行动的习惯，不需要特殊的聪明智慧或专门的技巧，只需要努力耕耘，让好习惯在我们的生活中开花结果。

坏习惯是一种最糟糕的痼疾，最无情的毒药。坏的习惯往往在不声不响中潜入到我们的机体，并在不知不觉中滋长起来。它使人们接受任何的不幸，任何的痛苦，任何的死亡。出于习惯，人们可以与自己憎恶的人生活在一起，学会戴镣铐，忍受不公正和痛苦，以至对痛苦、孤独以及其他一切都逆来顺受。如果你有很多坏习惯，那么当坏习惯的恶果在当时或最后显现出

来的时候，这样的苦酒只能由你一个人去慢慢品尝了，所以，请马上行动，改掉你的坏习惯。

习惯是人生中的一柄双刃剑，用得好，它会帮助我们轻松地获得人生快乐与成功；用得不好，它会使我们的一切努力都变得徒劳，甚至能毁掉我们的一生。让我们从现在起，努力养成好的习惯，摒弃坏的习惯，为未来积聚巨大的财富吧！

名人名言

总以某种固定方式行事，人便能养成习惯。

——亚里士多德

在日常事物的自理中，一盎司习惯抵得上一磅智慧。

——托·布·里德

做一件好事并不难，难的是养成一种做好事的习惯。

——亚里士多德

播种一个行动，你会收获一个习惯；播种一个习惯，你会收获一个个性；播种一个个性，你会收获一个命运。

——普德曼

起先是我们造成习惯，后来是习惯造成我们。

——王尔德

不良的习惯会随时阻碍你走向成名、获利和享乐的路上去。

——莎士比亚

一个钉子挤掉另一个钉子，习惯要由习惯来取代。

——伊拉斯谟

习惯是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。

——培根

习惯成自然是个魔术师。它对美丽的东西是残酷的，但是对丑陋的东西却是仁慈的。

——威达

第2课 播种文明 提升修养

文明，是一种美，是一种令人赏心悦目的行为。几千年来，我们祖祖辈辈传承下来的文明礼仪，是我们的骄傲和财富，也是我们衡量一个人的气质和德行的重要标准。文明是路上相遇的微笑，是同学有难时的热情帮助，是与人相处时的亲切，是见到有人随地吐痰时的主动劝阻……文明风尚是做人的美德，明礼诚信是做人的准则，用真诚和激情让梦想起航，将文明擦亮。

音乐吧

文明在哪里

1=C $\frac{2}{4}$

$\text{♩} = 96$

张秋波 词
戚建波 曲

(6 3 0 3 | 3 2 · 3 0 | 6 2 0 2 | 2 1 · 2 0 | 0 1 2 3 | 6 5 2 | 3 · 5 | 5 5 5 | 6 3 0 3 | 3 2 · 3 0 |

6 2 0 2 | 2 1 · 2 0 | 0 1 2 3 | 5 3 5 | 6 3 5 6 1 6 1 2 | 3 1 2 3 5 2 3 5 | 6 6 0 6 5 | 6 0) | 3 3 5 6 |

1、2、3、文明在哪

3 - | 1 2 3 1 | 6 - | 1 1 1 6 | 2 3 3 | 2 2 2 5 5 6 | 3 - | 3 3 5 6 | 3 - | 1 2 3 3 | 2 - |

里？ 我来告诉你。 文明就在你身边，在你的生活里。 文明在哪里？ 我来告诉你。

1 1 1 6 | 2 3 3 | 2 2 1 2 3 | 6 - | 6 - | 1 2 3 | 2 - | 3 5 6 | 3 - | 1 2 1 | 2 - | 3 5 6 |

文明就在你身边，在你的生活里。

言行知礼，	草木珍惜。	老幼尊爱。	和睦邻
勤奋工作，	热爱学习。	懂得感恩。	守德明
万涓成水，	点滴滴。	润物无声。	春风化

6 - | 6 - | 6 6 1 1 | 6 - | 5 3 5 1 | 6 - | 6 6 1 1 | 5 6 3 2 3 | 5 5 6 2 | 3 - | 6 6 1 1 | 6 - |

里。
理。 } 文明在哪里， 从我来做起。 人人都来 讲文明这个 世界更美丽。 文明在哪里？
雨。

5 3 5 1 | 6 - | 6 6 1 1 | 5 6 3 5 6 | 1 1 2 5 | 6 - | 5 - | 3 - | 6 - | 6 - | 6 1 5 | 6 0 ||

从我来做起。 人人都来 讲文明这个 世界更美丽。 更 美 丽 更 美 丽！

故事汇

曾子避席

“曾子避席”出自《孝经》，是一个非常著名的故事。曾子是孔子的弟子，有一次他在孔子身边侍坐，孔子问他：“以前的圣贤之王有至高无上的德行、精要奥妙的理论，用来教导天下之人，人们就能和睦相处，君王和臣下之间也没有不满，你知道它们是什么吗？”曾子听了，明白老师孔子是要指点他最深刻的道理，于是立刻从坐着的席子上站起来，走到席子外面，恭恭敬敬地回答道：“我



“避席”是一种非常礼貌的行为，当曾子听到老师要向他传授道理时，他站起身来，走到席子外向老师请教，是为了表示他对老师的尊重。在生活中，我们不仅仅对待老师应该尊重，对待家人、对待朋友也应该持尊重的态度。一个真心懂得尊重别人的人，一定能赢得别人的尊重。

列宁让路

有一次，列宁下楼，在楼梯狭窄的过道上，刚好碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要给列宁让路，准备自己退回去。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西走了半截，而我现在空着手，请你先过去吧。”他把“请”字说得很响亮，很亲切；然后自己紧靠着墙，让女工上了楼，他才下楼。列宁毫无疑问是一位伟人，但他却不因自己地位的高贵而无礼，这更凸显了他伟大的品质。



列宁



无论是伟人还是普通人，在人际交往中都必须讲究文明礼貌。礼貌是尊重的具体表现，是文明的集中体现，文明礼貌展示着一个人的综合素质。讲究文明礼貌，不仅能够增强个人的人格魅力，增强与人交往的亲合力，还能够更多地获得他人的帮助。

春游正当时，文明莫丢弃

和煦的春风驱散了冬日的严寒，崭新的一年开始了，我们搭乘春天的列车，驶向了万物复苏的美丽大地。

公园是最早能感受到春天气息的地方，星期天一大早，姑父带着我和表妹直奔“白马寺森林公园”，沿途的风景似乎都在诉说着春天的到来。大地披上了一层嫩绿的衣裳，沉睡的树木也在逐渐苏醒，冒出星星点点的绿芽，水面上的冰也消失了，湖水在春风的吹拂下荡出层层波浪……“沿途的景色都这么美丽，那白马寺森林公园的景色该有多美啊！”想到这儿，我们不禁加快了脚步。

在嬉闹追逐中，我们很快到了白马寺森林公园。我迫不及待地 from 山脚爬上了白马寺高处的平台，想目睹我心中的“天堂”。但当我爬上平台后心凉了一大截，纸屑、垃圾袋、饮料瓶横七竖八地躺在公园的草地上、湖面上，我一下子就失去了兴致。我悻悻地转身准备下山，突然看到前面一位小朋友因为跑得太快而摔倒了，我犹豫了，“要不要把他扶起来呢？算了吧，万一他的父母以为是我推倒了他怎么办？”这时，姑父赶到了，迅速把小朋友扶了起来，意味深长地看了我一眼，我没有言语，径直调头往回走，姑父看我情绪低落，便拉着我坐在长凳上谈心。

“你刚才怎么不把那个小朋友扶起来呢？”

我低下了头。

“我……”

我语塞了，我为自己之前自私狭隘的想法感到羞愧，把头埋得更低了，姑父拍了拍我的肩膀，语重心长地说：“下次遇到这样的情况，你会不会扶呢？”我立马挺直了胸脯使劲地点了点头。姑父会心地笑了，给我和表妹讲了“孔融让梨”、“毛泽东尊师”、“列宁让路”的故事，我深受启迪，立马站起来，说要捡干净满地的垃圾，我要用行动告诉人们：养成良好的文明习惯，要从点滴做起。不知道是不是受到了我们的感化，捡垃圾的人越来越多，不到一个小时，白马寺的垃圾就少了很多。

看着山下干干净净的草地和湖面，我的心里别提有多高兴了，我情不自禁地

朝着山下大喊：“春天真美啊！”姑父长长地舒了一口气，感叹道：“是啊，春天真美啊！”

——晋城技师学院 13 营销班 郎玉芳

“不因善小而不为，不因恶小而为之。”文明离我们并不遥远，它关乎我们每一个人。养成良好的文明习惯，要从点滴小事做起。只有每个人都养成讲文明的好习惯，从我做起，从身边做起，善待他人，以身作则，严格要求自己，我们的社会、我们的环境才会变得更加美丽。

经典集

礼之所兴，众之所治也；礼之所废，众之所乱也。

——《礼记·仲尼燕居》

【译文】礼兴盛那么国家治理也繁荣稳定，礼被废弃则国家就混乱崩溃。

《曲礼》曰：毋不敬，俨若思，安定辞。安民哉。

——《礼记·曲礼》

【译文】《曲礼》一书上说：凡事都不要不恭敬，态度要端庄持重而若有所思，言辞要详审而确定。这样才能够使人信服。

知耻近乎勇。

——孔子

【译文】知道羞耻就接近勇敢了。知道羞耻并勇于改过是一种值得推崇、夸耀的品德，是对知羞改过的人的这种行为的赞赏。

君子以仁存心，以礼存心。仁者爱人，有礼者敬人。爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。

——《孟子·离娄下》

【译文】君子把仁保存在心里，把礼保存在心里。仁者爱人，有礼的人尊敬人。爱人的话，别人就一直爱他；尊敬人的话，别人就一直尊敬他。

点评台

文明是风，它温馨和煦，吹拂着我们每一位同学的心灵，可以让我们生命中