

全民阅读·示范读本

六大品质受用一生

真诚 自信 专注 宽容 勤奋 坚持

主编◎闻 钟

ZHONGXUEBAN
YISHENG DE ZHONGGAO

风靡全球影响亿万人的人生指南



经典
名篇

学生
读本

无障碍阅读 经典版
WUZHANGAI YUEDU

中学版 一生的忠告



价值
读本

南京大学出版社

全民阅读·示范读本

中学版 一生的忠告

主编◎闻 钟

 南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

一生的忠告：中学版 / 闻钟主编. ——南京：南京大学出版社，2015.6

(经典名篇·学生读本)

ISBN 978-7-305-15290-0

I. ①一… II. ①闻… III. ①人生哲学—青少年读物
IV. ①B821-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 128207 号

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号

邮 编 210093

出 版 人 金鑫荣

丛 书 名 经典名篇·学生读本

书 名 一生的忠告(中学版)

主 编 闻 钟

责任编辑 张亚男 纪玉媛

编辑热线 010—81779187

审读编辑 周 欣

印 刷 三河市航远印刷有限公司

开 本 680×960 1/16 印张 20 字数 380 千

版 次 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-305-15290-0

定 价 26.80 元

网 址 <http://www.njupco.com>

官 方 微 博 <http://weibo.com/njupco>

官 方 微 信 号 njupress

销售咨询热线 025—83594756

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

知道 $3+2=5$ 根本不重要



从2014年到现在，整个美国教育界被一种全新的教育理念所席卷，那就是Grit。

Grit一词在古英语中的原义是沙砾，即沙堆中坚硬耐磨的颗粒。

2010年，科恩兄弟翻拍了约翰·韦因的老片《True Grit》，获奥斯卡奖提名。这部影片讲的是一个14岁女孩终其一生为父报仇的故事，片名原意为《真正的勇气》，在中国被广泛译为《大地惊雷》。Grit是对长期目标的持续激情及持久耐力，是不忘初衷、专注投入、坚持不懈，是一种包涵了自我激励、自我约束和自我调整的性格特征。

这部电影也启发了教育界。什么是教育中最重要的部分？怎么培养，才能帮孩子取得成功？过去，人们将注意力主要放在智力开发上，认为掌握知识的多寡，直接决定了孩子的学业、事业表现及其能否在未来的社会竞争中取得胜利。

正向心理学则提出了七项指标，认为它们是预示孩子未来成功的“七大秘密武器”。这七项指标分别是：坚毅、激情、自制力、乐观态度、感恩精神、社交智力、好奇心。事实上，决定孩子成功的最重要因素，不在于我们给孩子灌输了多少知识，而在于我们是否帮助孩子获得了以Grit为首的七项重要的性格特质。

具体说来，一个孩子是否知道 $3+2=5$ 根本不重要，重要的是在学习的过程中，他是否愿意在第一遍回答成 $3+2=4$ 之后重新尝试，直到得出正确答案为止。我们应教会孩子的不是跑得多快，而是在摔倒之后站起来继续跑，哪怕是最后一名。

这与我们倡导的“价值阅读”理念不谋而合，即通过对中外经典名篇的正向解读、挖掘与引导，使经典名篇能够更好地服务于青少年朋友的个人成长，让他们能够在正确的习惯、理念和价值观的哺育下健康成长！正是秉持这样一个宗旨，这套“经典名篇·学生读本”系列丛书诞生了。

本套丛书精心选取风靡54个国家的经典名篇，在体例上进行了有益的探索与创新，以便引导广大青少年去思考、去感悟，进而培养青少年敬业、诚信、友善、坚毅、激情、自制力、乐观等一生有用的品质。这既契合了阅读的时代要求，又为青少年的成长指明了方向。

阅读在，世界就在。

愿广大的青少年读者能在最美的年华去阅读。



价值阅读读什么

——本书以《第4封信 现在就行动》为例进行解读

内容概要

这封信是石油大王洛克菲勒送给儿子的圣诞礼物。信中只说了一件事，那就是行动的意义。平庸的人都有一个显著的特点，总是被动地活着，缺乏积极的行动。其实，在行动开始和实行的过程中，人人都难免担心和恐惧，“行动派”会用行动的决心燃起心灵的火花，有勇气克服重重困难。人生就像一场伟大的战役，每个人都应坚决成为主动的人，为了赢得胜利，不断地行动，马上行动，永远行动！

价值解读

1. 关于勇敢

洛克菲勒认为，自己之所以成功，是因为他是一个做事主动、自动自发的行动者。勇敢是洛克菲勒的特质，他向来不喜欢纸上谈兵，因为他认为任何事情没有行动就没有结果，世界上任何一件东西都是由勇敢的实施得来的。

价值启示：千里之行，始于足下。确定人生目标容易，实现却很难，而如果不采取行动，那么连实现的可能也不会有。心动不如行动，勇敢地迈出行动的第一步，成功终有一天会到来。



不行动，再好的想法和思路都无法产生威力

2. 关于坚强

洛克菲勒告诉自己的孩子，当人们处在逆境中时，每个人都会怀疑自己的能力，也都有可能丧失信心，但是真正懂得行动艺术的人，却可以用坚强的毅力面对困难。坚强的人会采取各种办法来完成自己的心愿，更有勇气克服重重困难。

价值启示：在人生的道路上，我们会遇到很多的挫折，天才也会遭遇挫折，而挫折也更能造就天才。在挫折中我们学会坚强，在逆境中我们学会用不同的方式生活，相信人生并不是乏味的。有时，我们很难改变生存的环境，但我们可以改变自己，用坚强的态度坦然处之。

3. 关于进取

积极主动的精神是培养好习惯的关键。洛克菲勒在信中说，要坚决成为主动的人，要勇于做事，不要等到所有条件成熟后才去做，世界上永远都不存在绝对完美的事。成功其实很简单，只需要积极做事，辛勤耕耘，让好习惯在生活中结出丰收的果实。

价值启示：积极主动就可以占据优势地位，时代需要积极进取的人，积极进取是一种乐观的生活态度，能够增强一个人的自信心，获得更多的成就感，而成就感的增加会极大地增强行动力。



价值阅读指导专家

- 史绍典 湖北省教研员，全国中语专委会学术委员会副主任
- 伊道恩 天津市教研员，全国中语专委会学术委员会主任
- 朱芒芒 江苏省教研员，全国中语专委会常务理事
- 何立新 四川省教研员，全国中语专委会副理事长
- 吴 益 海南省教研员，全国中语专委会副理事长
- 吴惟粤 广东省教研员，全国中语专委会副理事长
- 杨 桦 安徽省教研员，全国中语专委会副理事长，阅读推广中心副主任
- 陈 军 上海市教研员，全国中语专委会副理事长
- 孟素琴 河南省教研员，全国中语专委会常务理事，阅读推广中心主任
- 胡 勤 浙江省教研员，全国中语专委会常务理事
- 谭衡君 全国语文教育研究与发展中心副理事长兼秘书长，全国中小学教师文化作文与
文化教学优质课大赛组委会副主任
- 颜 迈 全国高等师范院校现代汉语教学研究会会长，贵州省语言学会副会长，省中语会
理事长

目 录

Contents

第一卷

成长之家书

洛克菲勒给儿子的 19 封信

- 3 约翰·戴维森·洛克菲勒简介
- 4 第 1 封信 起点决定不了终点
- 6 第 2 封信 好运来自策划
- 8 第 3 封信 热爱你的工作
- 12 第 4 封信 现在就行动
- 15 第 5 封信 竞争要有决心
- 18 第 6 封信 精神坍塌是最可怕的事情
- 21 第 7 封信 失败因放弃
- 24 第 8 封信 坚定的信念贵如金
- 26 第 9 封信 天下没有免费的午餐
- 30 第 10 封信 做“傻”的聪明人
- 32 第 11 封信 财富要靠勤奋赢得

- 35 第 12 封信 不要找借口
- 39 第 13 封信 向着梦想出发
- 42 第 14 封信 把侮辱当作前进的动力
- 46 第 15 封信 重视价值
- 49 第 16 封信 学会合作
- 52 第 17 封信 看重自己，造就成功
- 56 第 18 封信 学会忍耐，拒绝冲动
- 59 第 19 封信 要有负责的态度
- 63 品读思考
- 63 成长感言

摩根给儿子的 20 封信

- 64 约翰·皮尔庞特·摩根简介
- 66 第 1 封信 勇敢迎接挑战
- 69 第 2 封信 让别人需要你

- 73 第3封信 敢于尝试新事物
- 77 第4封信 养成读书的习惯
- 79 第5封信 珍惜学习的大好时光
- 81 第6封信 维持长久的友谊
- 83 第7封信 珍视健康
- 85 第8封信 相信榜样的力量
- 87 第9封信 交可交之人
- 89 第10封信 学会“尊重”
- 91 第11封信 待人要真心实意
- 93 第12封信 做一个宽容、坦诚的人
- 95 第13封信 要有适当的虚荣心
- 97 第14封信 培养自己独特的风格
- 99 第15封信 培养独立思考的能力
- 101 第16封信 练就独特的好口才
- 102 第17封信 培养一点幽默感
- 104 第18封信 学会自我管理
- 106 第19封信 仪容整洁、表情友好
能提高印象分
- 108 第20封信 相信自己能行
- 110 品读思考
- 110 成长感言

查斯特菲尔德给儿子的19封信

- 111 查斯特菲尔德简介
- 112 第1封信 珍惜来之不易的光阴
- 114 第2封信 养成读书的好习惯
- 116 第3封信 选择榜样
- 118 第4封信 做有主见的人

- 120 第5封信 独立思考的重要性
- 122 第6封信 不能缺少自尊心
- 124 第7封信 尊重自己，也尊重他人
- 126 第8封信 要学会宽容和坦诚
- 127 第9封信 自信是一种力量
- 129 第10封信 正确看待虚荣心
- 131 第11封信 “无知”蕴含的智慧
- 133 第12封信 培养内外兼修的优雅风度
- 134 第13封信 正确选择朋友
- 136 第14封信 诚心诚意对待朋友
- 138 第15封信 在人际交往中要做到
自威自持
- 140 第16封信 整洁的仪容可以增分
- 142 第17封信 拥有独特的谈吐风格
- 144 第18封信 学会说话
- 146 第19封信 早日学会“金钱哲学”
- 148 品读思考
- 148 成长感言

第二卷

◆ 人生之劝诫

巴菲特给年轻人的16个劝诫

- 151 沃伦·巴菲特简介
- 153 第1个劝诫 打造属于自己的人生

- 155 第2个劝诫 对自己的目标坚定不移
157 第3个劝诫 为兴趣而工作
159 第4个劝诫 做有把握的事
161 第5个劝诫 带着激情去做事
163 第6个劝诫 对自身的管理
166 第7个劝诫 停止抱怨
168 第8个劝诫 做事要有耐心
169 第9个劝诫 将思考培养成一种习惯
172 第10个劝诫 失败的价值
173 第11个劝诫 克服人性的弱点
175 第12个劝诫 学会节俭
177 第13个劝诫 拥有自己的爱好
179 第14个劝诫 选择自己的朋友
181 第15个劝诫 健康的价值
183 第16个劝诫 让财富给自己和他人带来希望
185 品读思考
185 成长感言

比尔·盖茨给年轻人的13个劝诫

- 186 比尔·盖茨简介
188 第1个劝诫 给自己一个梦想
190 第2个劝诫 学会适应环境
192 第3个劝诫 靠自己来发现自我
194 第4个劝诫 平凡中发现乐趣
197 第5个劝诫 管理自己的时间

- 200 第6个劝诫 学会面对逆境
202 第7个劝诫 做好每件小事
204 第8个劝诫 专注成事
206 第9个劝诫 善于抓住机遇
207 第10个劝诫 学会借助他人的力量
209 第11个劝诫 学会为他人着想
211 第12个劝诫 不断学习
213 第13个劝诫 为未来谋划
216 品读思考
216 成长感言

第三卷

◆ 一生之忠告

松下幸之助给年轻人的19个忠告

- 219 松下幸之助简介
220 第1个忠告 轻言放弃和执迷不悟都不可取
222 第2个忠告 不要因失利丧失信心
224 第3个忠告 要有自信，也不能自负
226 第4个忠告 得失的哲学
228 第5个忠告 困难体现一个人的能力
230 第6个忠告 扎扎实实走到终点

- 232 第7个忠告 把握当下
- 233 第8个忠告 先从自身找原因
- 235 第9个忠告 自强自立
- 237 第10个忠告 勇于承担责任
- 239 第11个忠告 真诚的力量
- 242 第12个忠告 学会正确地关心
- 244 第13个忠告 不断赞美自己
- 246 第14个忠告 以第一流的产品
为目标
- 248 第15个忠告 不要停下前进的
步伐
- 250 第16个忠告 不要忘记思考
- 252 第17个忠告 智慧的力量
- 253 第18个忠告 不断地自我教育
- 255 第19个忠告 三人行，必有我师
- 258 品读思考
- 258 成长感言

李嘉诚给年轻人的 18 个忠告

- 259 李嘉诚简介
- 260 第1个忠告 自身要节俭，慷慨
对他人
- 262 第2个忠告 不管有多少家财，都
要让孩子自强自立
- 264 第3个忠告 树立远大的梦想
- 266 第4个忠告 学会低调

- 268 第5个忠告 困难造就强者
- 270 第6个忠告 做任何事都应勤学
苦练下功夫
- 272 第7个忠告 要有责任心
- 273 第8个忠告 勇敢有助于捕捉
机会
- 275 第9个忠告 拥有耐心
- 277 第10个忠告 尊重他人，真诚
对待他人
- 279 第11个忠告 认真思考
- 281 第12个忠告 学无止境
- 284 第13个忠告 机遇对每个人都
是公平的
- 286 第14个忠告 行动胜于知识
- 289 第15个忠告 提高个人的修养
- 294 第16个忠告 推销自己要自信
- 297 第17个忠告 成长路上少不了
朋友的支持
- 301 第18个忠告 习惯也是一种力量
- 305 品读思考
- 305 成长感言

延伸阅读

- 306 本书名言记忆
- 309 读书笔记
- 309 梦想进发的途中

第一卷 成长之家书

洛克菲勒，他是美国历史上的第一位亿万富翁；约翰·皮尔庞特·摩根，他被誉为“华尔街的拿破仑”，曾两度使美国经济起死回生；查斯特菲尔德，英国著名的政治家、外交家以及文学家。他们都曾为自己的孩子写过家书，家书说理透彻，辞藻生动。从中我们可领略到一代巨富创造财富的谋略与秘密，也可以看到他们对孩子的教育思想与理念，为我们的学习和成长提供有价值的参考。

洛克菲勒给儿子的 19 封信

单独一个人可能灭亡的地方，两个人在一起可能得救。

——巴尔扎克

约翰·戴维森·洛克菲勒简介

约翰·戴维森·洛克菲勒（1839—1937），美国资本家，他是 20 世纪第一个亿万富翁，在他漫长的一生中，人们对他褒贬不一。他极为沉默寡言、神秘莫测，一生都在扮演各种不同的角色。福布斯网站曾公布过“美国史上 15 大富豪”排行榜，最终约翰·戴维森·洛克菲勒名列榜首。

16 岁的洛克菲勒在美国俄亥俄州的一家干货店当职员，每星期赚 5 美元。19 岁，他下海经商，倒卖谷物和肉类。从这时起，洛克菲勒将每一笔收支记录在册，甚至不漏掉一个便士的慈善捐款。经过三年的积累，22 岁

的洛克菲勒进入石油业，并于 1870 年创建标准石油公司。

此时，洛克菲勒已不满足这种储蓄式的创富速度，1882 年，他开创了史无前例的联合事业——托拉斯。这个极易聚集财富的结构使标准石油公司在两年后成为全世界最大的石油集团企业，洛克菲勒成了蜚声国内外的“石油大王”。标准石油公司最后定名为美孚石油公司。1910 年，洛克菲勒的财富已达 10 亿美元。但好景不长，第二年美国最高法院便裁定解散托拉斯。然而投资者依然热衷追捧这些“婴儿美孚”的股票，使得拆分后的众多公司的股票市值合起来远远超过原来美孚公司的市值，洛克菲勒家族的财产非但没有减少，反而比从前更多了。

1897 年以后，洛克菲勒的生活重心逐渐由商场转向慈善事业。1900 年，洛克菲勒提供了 8000 万美元给芝加哥大学，让当时这个小小的浸信会学校成为世界级的顶尖大学。他 1902 年设立的通才教育董事会，宗旨是为了推进美国每一个角落、每一个阶层的教育，尤其是南方黑人的教育。洛克菲勒也对耶鲁大学、哈佛大学、布朗大学提供过资助。从 19 世纪 90 年代起，洛克菲勒每年的捐献都超过 100 万美元。1913 年，他设立了“洛克菲勒基金会”，专门负责捐款工作。他捐款总额达 5 亿美元之多。

第 1 封信 起点决定不了终点

成长关键词：学会独立 付出行动 抓住机会 自信

亲爱的约翰：

你总希望我一直陪你行走，听起来这是一个不错的主意，但我不能永

远做你的依靠。上帝为我们创造双脚的目的是让我们用双脚走路。

也许你没有做好独自起航的准备，但你必须明白，我所在的那个神奇而又充满挑战的商业世界是你新的人生起点。从那里开始，你将参加你之前未享用过而又与你的未来息息相关的人生盛宴。而怎样使用摆放在你生命面前的刀叉，怎样品尝命运之神做的每一道菜肴，完全由你决定。

我们生活的世界就像一座高山，当你的父母在山脚下生活，你注定不会生活在山顶上；当你的父母在山顶上生活，你注定不会生活在山脚下。很多时候，父母的位置能够决定孩子的人生起点。但这并不能说明人们的起点不同，人生的结果也一定会不同。在这个世界上，永远都不存在穷世袭（指帝位、爵位等世代相传）和富世袭之说，也永远都不存在成世袭和败世袭之说，只存在“我奋斗我成功”的真理。我坚信，我们的行动决定我们的命运，而绝非我们的出身决定我们的命运。

约翰，机会永远都可能不平等，但结果却可能是平等的。在历史上，不管是在商界还是在政界，尤其是在商界，白手起家的事例比比皆是，他们都曾因贫穷而很难得到机会，但他们却都因努力而成功了。然而，历史上也有很多富家子弟坐拥所有优势，却走向失败的例子。麻州有一项统计数据很能说明问题，17个有钱人的孩子，当他们离开这个世界时竟然没有一个还是富翁。

家族的荣耀与曾经的辉煌，并不能保证子孙后代一定会有美好的未来。我承认先天的优势的确会有很大帮助，但它无法保证一定会赢得最后的胜利。我曾多次思考这个对富家子弟来说带有悲哀性的问题。我觉得，富家子弟开始掌握了优势，却很少有机会去学习生存和发展所需要的本

领；而出身卑微的人因迫切需要解救自身，便会充分发挥才智和能力，且会珍惜和抢占各种机会。我还注意到，富家子弟缺少卑微之人那种要拯救自己的雄心，他们仅仅祈祷上帝赐予他成就。

你必须要强化这样的信念：起点有可能影响到结果，但不会决定结果。在人生和商业世界里扮演着极为重要的角色的还有能力、态度、抱负、性格、手段、经验和运气之类的东西。你的人生刚刚起步，但一场人生之战就摆在你的面前。我能深切地感觉到你想赢得这场战争的胜利，但你要清楚，每个人都有对胜利的渴望和追求胜利的意志，只有做好准备的人才能胜利。

享有特权而没有力量的人是废物，受过教育而对自己不能产生影响的人是一堆毫无价值的垃圾。找到自己的人生之路，上帝就会帮你！

爱你的父亲

第2封信 好运来自策划

成长关键词：勤于思考 明确目标 精于策划 谨慎做事

亲爱的约翰：

在这个世界上，一部分人注定会成为让人仰慕的伟人 or 王者，因为他们拥有卓越的才能，他们拥有能够策划运气的智慧，懂得怎样把智慧和才能转化为财富。商界奇才老麦考密克先生曾经说过一句深奥的名言：“运气是策划的残余物质。”这句话听起来确实让人很费解，它究竟是指运气