

第一編

浙江山東直隸北京

周公才旅行筆記

上海商務印書館代印

凡例

一 本編所至地點為杭州 紹興 曲阜 泰安 濟南 天津 北京
七處編次依路線之便每處平均以十六頁計共得一百十二頁
插圖共三十一幅

二 本編以教育為主其分約占十之五實業及地方行政社
會狀況次之約占十之二其餘山川名勝及古蹟道里疆域工
程等約占十之三

三 本編攷察各機關概以記事為主自知挂一漏萬揭其二特
點以備同等機關及有志者之參攷天然物產山川名勝
等有記兼及於

四 本編所列統計及數目皆得之梅洽人陳述脫稿以後又請乃
省當道及談話者過目訂正而乃道里面積及戶口等數從
邑乘或圖表或新出版之書隨時摘取

五本編資料取最近之狀況其發表他書為人經見者概行
送署不事直鈔或昔云而今云或此詳而彼略以各人接
觸不同而記載自異

六本編所記時間在民國七年四月起至七月止實臨時攷察狀
況出版時期容有增損及變更之虞閱者諒之

七本編雖分類記載欲求為處大概可先閱末後總結
十數則

八本編於曲阜聖蹟泰安岱嶽記載獨詳專為一般遊
覽者設

九本編記載係私人義任費亦自坦負有編輯及出版
權

十本編為第一次旅行日後召集各埠編游者陸續出版

編者識

序一

教育部

一國之教育宜使各地方平均發達其差異之點由相效而相近以漸至於極微而所以達此境域者則以交通便利為最大之利器此事勢之必然無可疑也吳江周君公才任教育有年今歲夏考察各省教育由杭紹而充濟而津沽而京師凡三閱月而竟聞見所及彙而錄之書成郵示余察其所記述者南北各學校相同相近之事不一而足又事不相同而得考察者心理之同則亦一一記之周君足迹所至為滬杭滬寧津浦京奉各鐵路之集中地交通既便聲

氣自應共相效而相近也。不足怪也。而余於是書則尤有所希望焉。蘇浙魯直諸省吾國教育較發達之地矣。而內地偏僻風氣閉塞者尚所在多有。是書既印行。凡鐵路未通之處。是書得而通之。則於吾國各地方教育促之使平均而發達者。曷嘗無裨補歟。於是序而歸之。民國七年十一月袁希濤

序一

今年夏吳江周君公才來津觀察教育得相把晤談次知其於教育富有經驗非泛爲游覽者祇以公務匆冗未能偕赴各處一一就正殊深歉然茲得周君寄示考察津地教育筆記窮源竟委敘述井然有所評隲無不洞中窺要衷心傾服無似獨惜於糾指之間似尙有未盡之詞此在周君自處以處人固自具有苦心而返之區區之私意則有不能已於言者夫教育爲公共事業凡世界之人類有一夫不獲受相當之教育則於吾輩教育家之責任有所未盡矧在同一國家之中關係尤非尋常可比吾知此次

周君觀察所及凡各地之教育辦理得當必爲之色然喜有所不當又必爲之悒然憂此憂此喜於周君生長之江蘇之吳江同於直隸於天津亦無不同此固教育家應有之心理亦卽吾人素具之責任心所發露也然則周君於天津教育之不當有未盡言者何妨傾瀉而歷道之以爲改進之標幟則爲幸豈獨章祐一人已耶抑尤有進者周君後此有暇能於直隸各地之教育一一觀察而詳加指導直人之歡幸尤不知何似周君其亦許我也乎民國七年十一月

王章祐謹識

序三

豫自有清之季卽從事教育竭其心力而常有不足之憂蓋教育事業當明於世界之趨勢今古之變遷乃可以効於當時而切於時用然此非倖得也故每願奔走全國相其山川接其人士周知其教育之設施求廣見聞以豐所獲而牽於簿書羈於職教先後十餘年來願未得遂良用疚憾民國七年夏江蘇吳江周君公才到東相見於督署自述此次旅行其地則由江蘇而浙江而山東而津沽以京師爲歸其事則考察教育實業游歷名勝古蹟而以其所願得於山東者殷殷下問靡不詳焉已而別去通問無

從余見公才斯遊之壯槎觸舊懷每憶公才未嘗不自愧也十一月公才由郵寄余一帙則旅行已歸錄所得成書名曰旅行筆記而以序爲囑余閱其全書知公才於所至之地求無不獲敘述明而指陳當又不以自私公諸同志其用心與力之勞可謂已至而所獲亦已多矣近數年來任教育者多事旅行參觀學校然僅於生徒經費之數教授管理之方資比較焉若讀公才斯錄當知其偏而不舉矣而余得是書藉以少慰素志則公才之賜我尤厚也遂書以爲序

民國七年十二月 陳名豫

序四

周君公才夏間以考察教育實業遊歷名勝古蹟二大目的旅行杭紹甌濟津沽各地當蒞杭時殷殷過訪多所垂詢曾就職司所在撮述浙省教育現狀及實施辦法相與研究藉資助益今者彙其所記述益以平日耳目接近所得於蘇省者裒然成帙行將付梓郵稿見示且責序言受而讀之見其於各地方教育實業實施情狀記載精詳確能得其真象自非具有卓識富於經驗而又工於記述文字者未足以與於斯也夫文明由灌輸而入智識以交換而增故交

通利便區域考察政學之士常往來不絕於塗
冀收借鏡攻石之益惟偏遠各地輪軌未通求
周知國內各地方行政狀況每以無真知確見
之記錄足資考證爲憾得是編以餉遺凡足迹
未履京津兗濟杭紹者於其地之教育實業名
勝古蹟諸大端已不啻瞭然在目厥功偉矣周
君以教育專家潛心經世之學從事著述是編
之成特其嚆矢也夫江寧伍崇學謹識

序五

余性好游比年稍稍涉足國內外顧以人事牽率所志未逮十一周君公才既游浙魯京津等地歸錄其所得見示浙魯京津余四年前皆嘗游觀及之今讀是編如重登泰山之巔泛西湖之棹天然之景物如新而人事不常或昔盛而今衰或昔無而今有若教養諸事業有視前孟晉百倍者

則爲之喜亦有襲其故常以自封者
又不禁代爲憂且懼正不知身當局
中者其感想爲何如更不知若干年
後有游斯地者本其所聞見以發爲
感想較此何如也七年十一月黃炎
培

周公才旅行筆記

予之旅行自述

予之所以
旅行

予江蘇吳江縣人也。觀教育如有癖。奔走視學六載。足不出都門百里。而旅行志願無日不縈於方寸中。民國紀元初。嘗流連滬寧間。參觀鄰近學校百餘處。歸以私贖刊其所得。貿然自問於世。顧是時目光。僅注重於小學。而蘇省教育最著名之南通。以未遊其地爲憾。民國五年春。又偕二三同志。渡江以北。考察其教育事業。則於本縣月刊以附記其概略矣。然此皆短距離之旅行。往來行程不過千餘里。以中國幅員之廣。南北互殊。風氣各異。斷非江海一隅爲足。盡教育二字之長。爰是私發宏願。壯游各省。爲實地之考察。蹉跎復蹉跎。至本年而旅行之計。遂非戀戀也。羈於職也。本年春。縣校建築。則告竣矣。師資整理。則就緒矣。勸學所組織。在卽爲結束一良好時期。毅然自請辭職。書上而志矢不回。經月餘。始許之。地方厚我。乃賚我以百金。壯哉此行。足以添風塵之色矣。所定目的地有八。於浙爲杭紹。於魯爲膠濟泰曲。於直爲天津。而兼附以京師。每處有一目的。爲予所特注意者。儘此學期以行。往復共八。

十一日。所未至者膠州。以天燻而力疲耳。奔走風塵。往來共八千二百餘里。平均旅費。日以四圓計。購取圖片書籍等。計七八十金。揮霍四百金之代價。吸收三大省之精華。其直接獲益於我者。不知幾倍。旅行中之修養。真快事也。惟經過此回之旅行。不可不說明旅行之目的。

予之此旅行也。有二日的一爲考察。以教育實業爲主。凡地方行政社會狀況及物產工商業路政交通情形。皆附焉。一爲游歷。以名勝古蹟爲主。凡河流山脈地理形勢及城方位面積與重要工程。皆附焉。而考察尤重於游歷。故搜集資料之成分。亦因之而有多寡。輕重。經報省廳時。有一定之參觀地。附載如下。

教育

甲

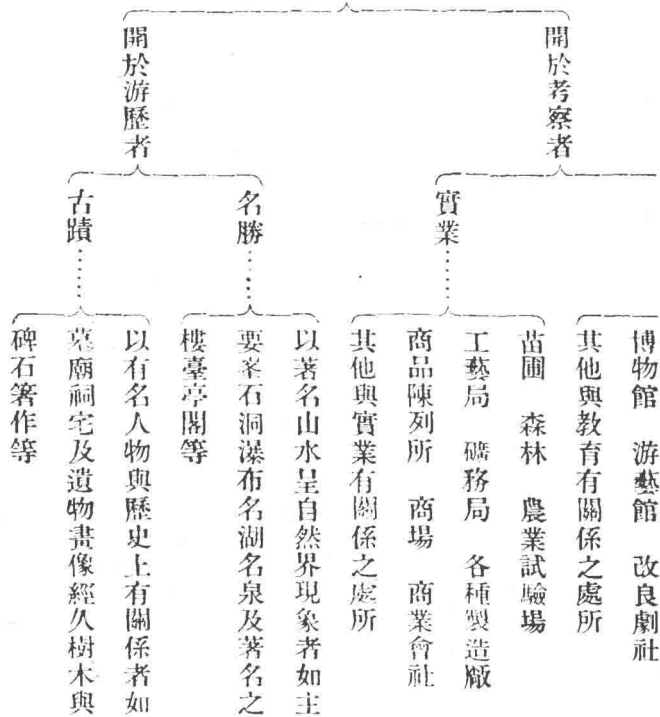
男女師範及附屬小學與蒙養園
一縣之優良小學及沿途所經學校
中學及中等實業女子職業學校
藝徒學校貧兒院及貧民習藝所等
教會學校及外國人僑寓學校

乙

露天學校 半日學校 夜學校
圖書館 閱書報社 講演所

的旅行之日

目的地



挾此目的以行故凡至一都會一縣城必與行政機關人員接洽首問其統計次詢其狀況臨別則請其紹介參觀或得其印刷報告焉至一學校必先問其校史學級

旅行之方法

經費數及人數而後付以參觀行有餘力則請其自述特點焉至一工廠必先問其資本原料銷額歲之支出及歲之盈絀而後請其引導所最難得者惟種種製造方法耳其他社會方面以隨處隨時之經心遇老於是業者語苟可記有聞必錄但行踪甫至予所視為最重要者莫城廂地圖及官廳報告若其次為邑乘及影片碑帖又其次為學校成績及工商業出品擇要以購充我囊橐至書籍及印刷品往來投贈沿途各以郵寄故子身行李來去自蕭然也願予接洽及搜集方法臨行亦定標準括之如次。

旅行之方法

