

当代青年学生的 素质与修养

顾问 彭书宝 黄学
主编 陈赞晓 符文品
主审 蔡锦锋



中山大学出版社

当代青年学生的 素质与修养

顾问：彭书宝 黄学
主编：陈赞晓 符文品
主审：蔡锦锋

中山大学出版社

·广州·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

当代青年学生的素质与修养/陈赞晓, 符文品 主编. —广州:
中山大学出版社, 1996.1

ISBN 7-306-01079-4

I. 当… II. ①陈… ②符… III. 青年修养 IV. D432.63
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 22311 号

中山大学出版社出版发行

(广州市新港西路 135 号)

中山大学印刷厂印刷 广东省新华书店经销

850×1168 毫米 32 开 12.75 印张 32 万字

1996 年 1 月第 1 版 1996 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—5100 册 定价: 17.20 元

内 容 提 要

本书根据成人教育的特点，阐述了当代青年学生应知、应懂、应会的基本知识和素质修养。本书主要内容包括：青年学生的学习目的和学习方法，青年学生应当树立正确的人生观、价值观和世界观，做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人；青年学生必须发扬爱国主义传统，树立集体主义思想，坚持社会主义道路，同时在学习生活中加强自我意识、自我修养，履行当代青年学生的历史责任，以及处理好人际关系、爱情、婚姻和职业选择的现实问题。

本书内容简明扼要，融知识性和思想性，可供成人高校和中专学校作为德育课教材，也可作青年学生自学书籍。

青年学生的必修课

——《当代青年学生的素质与修养》序

彭书宝

青年学生是国家和民族的未来，教育和培养好他们，是社会主义建设事业的奠基工程，也是广大人民群众的希望与心愿。学校培养出来的学生，他们的思想道德和科学文化素质如何，直接关系到 21 世纪祖国和民族的面貌，关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现，关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。我们必须站在历史的高度，以战略的眼光来认识新时期学校思想道德教育工作的重要意义。

现在，我国处在社会主义现代化建设新的历史时期，经济体制、政治体制、科技体制和教育体制都正在发生重大变化，人们思想尤其是青年学生的思想空前活跃。我们重视物质文明建设，同时应强调精神文明建设，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。邓小平同志反复强调，物质文明和精神文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。他在 1992 年春南巡讲话中指出：“广东二十年赶上亚洲‘四小龙’，不仅经济要上去，社会秩序、社会风气也要搞好，两个文明都要超过他们，这才是有中国特色的社会主义。”^①一手抓物质文明，一手抓精神文明，“两手抓，两手都要硬”，这是我国社会主义现代化建设的一个根本方针。根据这一根本方针，10 多年来，我省在怎样坚持两手抓，做到两手都要硬，使两个文明建设都上去的重要问题上，进行了

^① 《邓小平文选》第 3 卷，第 378 页，人民出版社，1993 年。

大量的探索和实践，取得很大成绩。两手抓问题贯穿于整个改革和现代化建设之中，我们任何时候都不能放松。如果认为在新的历史时期，思想政治工作不重要了，对学生的思想道德教育可有可无了，那是一种误解。

现在是进一步加强和改进学校思想道德教育工作的大好时机。党的十一届三中全会以来，随着改革开放事业的不断深化，国家政治稳定，经济发展，人民生活不断提高。我国社会主义制度在世界风云变幻的严峻考验下，显示出强大的生命力。改革开放和现代化建设事业为广大青年学生的成才和发展展现了广阔的舞台和美好的前景。近年来，我省和全国一样，在邓小平同志关于建设有中国特色社会主义理论的指导下，思想道德教育工作在总结经验的基础上不断探索前进，从实施“五个一”工程到出版发行《新三字经》等等各种形式，在提高青年学生思想道德和科学文化素质，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，培养合格人才方面发挥了积极作用，取得了显著成绩。广大青年学生拥护党的路线、方针、政策，关注改革开放的进程，希望祖国早日强盛，愿意为社会主义现代化建设事业贡献力量，他们正在努力适应建立社会主义市场经济体制对人才素质的新要求。这些都是我们进一步抓好学校的思想道德建设的基础和有利条件。面临着这样好的时机，我们必须紧紧抓住，切勿错过。

我们是历史唯物主义者，探索和解决任何问题都离不开一定的历史条件。今天，思想道德建设的根本原则和内容，在邓小平同志关于建设有中国特色社会主义理论中已经十分明确清晰。但是，为适应当前深化改革、扩大开放和加快社会主义现代化建设步伐的新形势的要求，这就需要我们进一步解放思想、实事求是、总结经验，把继承和创新科学地结合起来，深入基层，到群众中去，下一番功夫，研究新情况、新问题、新事物，开拓新思路，采取新形式，创造性地进一步加强和改进思想工作，使

精神文明建设更好地适应新形势提出的更高要求，使之提到新的水平。

要建设好有中国特色的充满生机和活力的社会主义，各条战线都需要深入改革。学校的思想道德教育工作必须保证改革的顺利进行。学校是教育工作的落脚点，也是培养有理想、有道德、有文化、有纪律一代新人的阵地。广东省经济管理干部学院组织教师集体撰写《当代青年学生的素质与修养》这本德育教材，我期望该书能够在全面贯彻党的教育方针、加强社会主义精神文明建设、加强和改进学校的思想道德教育工作上起到应有的作用。

1996年1月于
广东省经济委员会

目 录

绪 论	(1)
-----	-----

应 知 篇

第一章 学习目的与学习方法	(9)
第一节 成人教育是一种新型的办学形式	(9)
第二节 学习目的与学习态度	(19)
第三节 要掌握科学的学习方法	(31)
第二章 人生意义与人生价值	(38)
第一节 人生与人生观	(38)
第二节 人生价值的一般理论	(49)
第三节 人生价值的评价	(60)
第三章 最高理想与共同理想	(66)
第一节 理想的涵义与重要性	(66)
第二节 共产主义的最高理想	(71)
第三节 现阶段我国各族人民的共同理想	(81)
第四章 道德与职业道德	(94)
第一节 道德概述	(94)
第二节 社会主义的道德观	(103)
第三节 社会公德与职业道德	(117)
第五章 纪律与法制	(121)
第一节 纪律与自由的内涵及其关系	(121)
第二节 社会主义民主与法制的关系	(129)

第三节 我国公民的基本权利和义务	(138)
------------------	-------

应 懂 篇

第六章 发扬爱国主义传统	(151)
--------------	-------

第一节 爱国主义是各族人民共同的精神支柱	(151)
----------------------	-------

第二节 中华民族是富有爱国主义光荣传统的 伟大民族	(159)
------------------------------	-------

第三节 发扬爱国主义传统的基本原则	(174)
-------------------	-------

第七章 树立集体主义思想	(184)
--------------	-------

第一节 集体主义是价值观的核心	(184)
-----------------	-------

第二节 我国现阶段的集体主义思想	(191)
------------------	-------

第三节 建立社会主义市场经济体制，仍需要 倡导集体主义	(195)
--------------------------------	-------

第八章 坚持社会主义道路	(206)
--------------	-------

第一节 社会主义的本质	(206)
-------------	-------

第二节 坚定不移地走社会主义道路	(215)
------------------	-------

第三节 建设有中国特色的社会主义	(221)
------------------	-------

应 会 篇

第九章 自我意识	(233)
----------	-------

第一节 认识自己	(233)
----------	-------

第二节 把握自己	(243)
----------	-------

第三节 超越自己	(247)
----------	-------

第十章 自我修养	(253)
----------	-------

第一节 自我修养的必要性	(253)
--------------	-------

第二节 自我修养的主要内容	(257)
---------------	-------

第三节	自我修养的基本途径和方法·····	(272)
第十一章	自我成才 ·····	(279)
第一节	人成其才的客观规律·····	(279)
第二节	自我成才的设计和道路·····	(283)
第三节	自我成才的方法与途径·····	(295)
第十二章	履行责任 ·····	(299)
第一节	青年学生的责任与权利·····	(299)
第二节	青年学生的自我责任·····	(308)
第三节	青年学生的社会责任·····	(314)
第十三章	人际交往 ·····	(320)
第一节	学会处理人际关系的必要性·····	(320)
第二节	影响青年学生人际关系的主要因素·····	(329)
第三节	正确处理人际关系, 进行人际交往的 原则和技能·····	(336)
第十四章	爱情、婚姻 ·····	(349)
第一节	爱情的本质及特点·····	(349)
第二节	爱情中的道德·····	(353)
第三节	婚姻和家庭中的道德·····	(361)
第十五章	职业选择 ·····	(367)
第一节	职业的分门别类·····	(367)
第二节	职业选择的方法·····	(374)
第三节	求职应试的要求和技巧·····	(384)
主要参考书目 ·····		(391)
后 记 ·····		(393)

绪 论

社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。邓小平同志在 1979 年就指出：“我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的科学文化水平，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。”^①他强调，物质文明和精神文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。一手抓物质文明，一手抓精神文明，“两手抓，两手都要硬”，这是我国社会主义现代化建设的一个根本方针。

我国的成人学校，是建设社会主义精神文明的重要阵地。学校除了传授给青年学生必要的科学文化知识外，还必须对他们进行思想道德教育。为适应当前深化改革、扩大开放和加快社会主义现代化建设步伐的新形势的要求，贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》和《爱国主义教育实施纲要》的精神，我们组织编撰了《当代青年学生的素质与修养》一书，作为成人学校的思想道德教育的教材。

青年学生在校期间，他们的世界观、人生观和价值观正处在形成时期。只有形成正确的世界观、人生观和价值观，才能使他们成为社会主义国家所需要的合格的人才。

什么是当代青年学生的素质和修养？这里先从素质和修养的基本含义说起。

所谓素，就是本来的、原有的意思；所谓质，就是一事物区别于其他事物的内在规律性。素质是指事物固有的性质和特点。素质概念，有狭义、广义、泛指之分。狭义的素质是生理学概念，指人的

^① 《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要（基层党员读本）》第 24 页，广东人民出版社，1995 年版。

神经系统、感觉器官和运动器官等先天的生理特点。这种先天特点是人们获得知识、才能的自然基础。随着社会的发展,素质一词的含义拓宽了,它是指人的性格、毅力、兴趣、气质、风度等,这是广义的素质,是指一个人在先天基础上,通过后天的实践形成的基本特征,一个人与另一个人相区别的基本特点。后来,素质这个概念不仅仅限于心理学、生理学范围,而且被广泛应用到其他方面。它是指一种事物在特定条件下特定时间内的基本状态或特征,这是泛指的高素质。所谓青年学生的素质,是指在先天禀赋的生理素质基础上,通过后天的实践锻炼、学习而形成的,在学习、生活中经常起作用的那些内在要素的总和。它是青年学生从事学习、成才及其做人所必须具备的基本条件,是一种潜在的能力。

何为修养?据《辞海》解:“乃学问上精密之功夫也。修以求其粹美,养以期其充足。修犹切磋琢磨,养犹涵育熏陶也。”“修养”是一个含义广泛的概念。所谓“修”,有整治、锻炼、提高、完善的意思;所谓“养”,有养成、长养、培养、涵养的意思。修养既包含举止、仪表、礼貌、情操等方面的陶冶和锻炼,也包括政治思想、知识、技能、道德、品德等方面的造诣和水平。概括地说,修养指的是一个人在思想道德、知识、技能方面达到一定水平所要经历的长期学习和实践的过程。在本书中,我们主要是指一个人在思想道德方面的学习和实践过程。

一个青年学生的素质与修养,指的是成为建设社会主义现代化国家的合格人才所需求的水平、素质所做的自我努力过程。也是客观条件和主观因素的优化组合。

当代青年要有良好的素质,而良好的素质不是生来就有的,是通过后天的学习、实践、培养、锻炼而逐步形成的。这就是素质与修养,简称为素养。

青年学生的素养与一般人的素养一样,具有以下几个特点:

(1) 综合性。青年学生的素质是由诸多因素组成的一个有机

的结构体系。总的要求是,青年学生必须成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。一般又将青年学生的素质分为思想道德素质和科学文化素质两个方面。思想道德素质与修养,要解决的是青年学生的精神支柱和精神动力问题。它决定着青年学生成才的性质。在“四有”中,邓小平同志特别强调有理想和有纪律。建立共产主义社会,是我们的最高理想。建设有中国特色的社会主义,到下世纪中叶基本实现社会主义现代化,是我国各族人民在现阶段的共同理想。在现阶段为实现共同理想而奋斗,也就是为实现最高理想而奋斗。有纪律,与党中央保持一致,是建设有中国特色的社会主义的重要保证。科学文化素质与修养,要解决的是青年学生的科学文化知识问题。这是青年学生成才的重要条件,也是提高他们思想道德水平的重要条件。

(2) 时代性。在不同的历史时期,对青年学生的素养有不同的要求。在我国社会主义现代化建设的新时期,形势对我们青年学生提出了更高的新要求:在经济体制发生重大变化,以公有制和按劳分配为主体、其他多种经济成分和分配方式并存的条件下,青年学生要坚持社会主义意识形态的主导地位,用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装自己的思想;在进一步扩大对外开放、学习国外先进科学技术和管理经验的条件下,青年学生要正确认识我国国情,继承和发扬中华民族优秀传统文化和中国共产党领导下的革命斗争传统,树立民族自尊、自信、自强、自主的精神;在新旧体制转换过程中还存在各种矛盾、社会生活中还有需要克服的消极现象的情况下,青年学生要逐步树立正确的世界观、人生观和价值观,培养良好的道德品质;在人民生活水平有了较大改善和提高了的情况下,青年学生要具有自力更生、艰苦奋斗的精神和坚强的意志;在科学技术迅速发展、社会主义市场经济体制逐步建立的情况下,青年学习要在观念、知识、能力、心理素质方面尽快适应新的要求;尤其是在我国人民在

建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线指引下,大力发展社会主义市场经济,努力建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的新的历史条件下,青年学生要继承和发扬爱国主义传统,振奋民族精神,努力学习,刻苦攻关,为中华民族的振兴而奋斗。这些都是青年学生的素质与修养过程中需要解决的新课题。

(3) 可塑性。青年学生的素质是一个动态的概念,经常处在不断变化之中。这是因为人的先天条件客观存在差别,良好的生理条件是提高素质的前提和基础,但是,它并不是唯一的,也不是一成不变的条件。青年学生提高自身的素质,关键是在学习中、实践中培养和锻炼。俗话说,勤能补拙,一分辛劳一分才,天才在于积累等等,都是至理名言。而且,青年学生的素质既有上行与下行两种趋向。原来较差的素质,通过修养,可以因此逐渐变好;相反,原来较好的素质,如果放弃修养,也可以因此而下降或前功尽弃。在素养问题上,我们青年学生都应该有紧迫感,珍惜时光、珍惜机会、坚持不懈。

那么,青年学生增强素质、加强修养有何重要意义?

(1) 增强素质、加强修养是青年学生自我完善的需要。当代青年学生的素质修养是社会的政治思想体系、道德规范、科学文化知识、心理品格等在个人思想和行动中的具体表现。而人们的政治觉悟、知识、才能、道德品质等,不是先天就有的,而是在后天的各种复杂社会关系中经过长期的锻炼培养形成的。特别是同资产阶级和一切剥削阶级根本对立的无产阶级的思想、品质,只有经过艰苦的锻炼和修养,才能成为自己的内在信念,并自觉地转化为思想和行动的规范。应当指出,青年学生在复杂的社会生活中,总要受到各种思想的影响而或多或少地带有错误思想的残余;客观情况是不断变化的,再聪明的青年学生也有主观认识和客观实际矛盾的思想问题。青年学生只有在学习、实践活动中,努力学习和加强锻炼,不断扬优除劣,才能使其素质不断升华,逐步趋向完善,成

为适应社会主义现代化建设需要的合格人才。

(2) 增强素质、加强修养是青年学生自觉适应社会主义市场经济发展的需要。马克思列宁主义一个基本观点是经济基础与上层建筑必须互相适应,社会才能稳定和发展。经济基础决定上层建筑,上层建筑又反作用于经济基础。我国发展社会主义市场经济,是建设有中国特色的社会主义经济基础;加强社会主义精神文明建设,是完善有中国特色的社会主义的上层建筑。两者既要互相适应,又要互相促进。对此,邓小平同志强调指出:“现在我们要特别注意建设物质文明,与此同时,还要建设社会主义的精神文明,最根本的是要使广大人民有共产主义理想、有道德、有文化、守纪律。”^① 在学校,把青年学生培养成为“四有”新人,是社会主义精神文明建设的根本任务和根本目的。

大家知道,在建立和发展社会主义市场经济的过程中,由于新旧体制转换会出现漏洞,新旧思想观念发生碰撞,以及会出现许许多多好坏交织、利弊伴生的社会现象,会使一些青年学生眼花缭乱和受到冲击,乃至不知所措。比如,有的人错误认为搞市场经济可以不讲理想、不讲前途,谓之曰“理想、理想、有钱就想,前途、前途、有钱就图”;有的人错误认为搞市场经济可以不讲道德,谓之曰:“为富不仁,为仁也不富”;有的人错误认为搞市场经济也可以不讲文化,谓之曰“无知者笑,胆大者富,不三不四点钞票”或“不读书照样可以发大财”;有的人还错误认为搞市场经济也不必讲组织、讲纪律,谓之曰:“发大财靠后台,发小财要胡来”。如此等等,不一而足。这些错误认识显然干扰着青年学生在社会主义市场经济条件下将自己造就成为“四有”的社会主义新人。

青年学生必须明确认识,发展社会主义市场经济与以培养“四有”新人为核心的社会主义精神文明建设不是矛盾对立的,而是相

^① 《邓小平文选》第3卷,第28页,人民出版社,1993年。

辅相成的。社会主义市场经济,决不是让人们不讲理想、不讲道德、不讲文化、不讲纪律,而是恰恰相反。发展市场经济并不排斥崇高的理想、高尚的道德、健康的情操和良好的社会风气。事实上在一些市场经济比较发达的国家和地区也都存在着提倡正确的人生观和价值观的社会舆论。发展社会主义市场经济并不意味着可以无组织无纪律,而是要求必须遵纪守法。因为社会主义市场经济是国家宏观调控下的市场经济,它也是法制化的经济。发展社会主义市场经济不仅需要高文化、高知识,而且需要不断提高劳动者和经营者的素质,包括提高社会主义觉悟和科学文化知识。有一个经营专家说:在市场经济中,“事在人为,人在素质,关键是觉悟。”人的知识和能力相比,能力更重要,人的能力和素质相比,素质更重要。我们青年学生能不能适应社会主义市场经济的要求,取决于他们是否自觉地增强自身素质、加强自身修养,是否成为有理想、有道德、有文化、有纪律的劳动者。

从学校方面来说,教育和引导青年学生增强素质、加强修养,同样是一件十分重要的工作,主要表现在以下方面:

(1) 这是关系全局、影响深远的战略性工作。在新旧世纪之交,我国改革开放和现代化建设事业进入了一个新的发展阶段。青年学生是国家和民族的未来,教育和培养好他们,是社会主义建设事业的奠基工程,也是广大人民群众的希望与心愿。正如中共中央《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》中指出的:“现在和今后一二十年学校培养出来的学生,他们的思想道德和科学文化素质如何,直接关系到 21 世纪中国的面貌,关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现,关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。”我们必须站在历史的高度,以战略的眼光认识新时期学校德育工作的重要性。

这种重要性也是由我国的教育方针决定的。我国的教育方针是培养德、智、体全面发展的人才。试想,一个没有社会主义思想

道德素养、没有正确的世界观、人生观和价值观的人,我们的学校有必要花那么多的人力、物力、财力和时间来培养他吗?这种人即使有丰富的科学文化知识、有强健的体魄,对我们的社会主义事业又有多大的益处呢?科学文化知识本身不具有社会性质,既不“姓资”也不“姓社”,但学习和掌握现代科学文化知识的人是有社会性质的,是有自己的祖国的。我们的学校培养的人才,不仅要具有较高的科学文化素质,更要有较高的思想道德素质和良好的人生修养。我们培养的人才,必须是拥护共产党的领导、坚持社会主义方向、热爱自己的祖国、热心为社会主义现代化建设服务的人才。所以,教育与引导青年学生增强素质、加强修养,是我们学校贯彻执行我国教育方针不可缺少的重要内容。

(2) 这是建设社会主义精神文明的重要工作。社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。在我国整个社会主义现代化建设过程中,我们必须以建设有中国特色的社会主义理论为指导,始终如一、坚持不懈地贯彻邓小平同志提出的两手抓、两手都要硬的方针,进一步搞好社会主义精神文明建设。作为社会主义精神文明建设园地的成人学校,担负着思想道德和文化教育的责任。在新的历史时期,在积极发展社会主义经济的浪潮中,必须教育和引导学生不断提高自身的思想道德素质,不断提高自我修养、自我完善的自觉性。这是我们学校教书育人、科研育人、管理育人、服务育人的题中之义,也是加强和改进学校德育工作的当务之急。

如何进一步加强和改进学校的德育工作,这既是一个需要深入探讨的理论问题,也是在实践中必须解决的现实问题。有的人认为,“加强和改进学校的德育工作,就是领导动真格,从严处罚违纪学生,罚你没商量”。我们在实践中深深体会到,这并不是有效的可行的办法。我们认为,必须坚持标本兼治、治本优先的原则。因为对违纪学生的处罚,仅仅是“治标”之策,没有从根本上解决问题,只有紧紧抓住“治本”辅以必要的“治标”手段,做到标本兼治,