

国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材配套教材  
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材配套教材

全国高等学校配套教材

供8年制及7年制（“5+3”一体化）临床医学等专业用

# 医学伦理学

## 学习指导及习题集

主 编 王明旭 边 林  
副主编 高加蓉 曹永福 韩 竹 林 楠

MEDICAL  
ELITE EDUCATION

人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材配套教材  
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材配套教材  
全国高等学校配套教材

供8年制及7年制(“5+3”一体化)临床医学等专业用

# 医学伦理学 学习指导及习题集

主 编 王明旭 边 林

副主编 高加蓉 曹永福 韩 竹 林 楠

编 委 (以姓氏笔画为序)

王明旭(西安交通大学)

尹 梅(哈尔滨医科大学)

邓 蕊(山西医科大学)

兰礼吉(四川大学)

边 林(河北医科大学)

严金海(南方医科大学)

李 江(中国医科大学)

李 阳(第二军医大学)

李 勇(南京医科大学)

李 琰(四川大学)

李 超(南京医科大学)

李小萍(广西医科大学)

杨 阳(大连医科大学)

杨小丽(重庆医科大学)

吴雪松(哈尔滨医科大学)

张 晨(第二军医大学)

张秋菊(第四军医大学)

林 楠(南方医科大学)

段文利(北京协和医院)

姚莉华(重庆医科大学)

高加蓉(第三军医大学)

郭永松(浙江大学)

黄 建(第四军医大学)

曹永福(山东大学)

韩 丹(广州医科大学)

韩 竹(哈尔滨医科大学)

蔡 昱(云南财经大学)

戴晓晖(河北医科大学)

魏 琳(西安交通大学)

人民卫生出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

医学伦理学学习指导及习题集 / 王明旭, 边林主编.  
—北京: 人民卫生出版社, 2015  
ISBN 978-7-117-21601-2

I. ①医… II. ①王… ②边… III. ①医学伦理学—医学院校—教学参考资料 IV. ①R-052

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 259318 号

人卫社官网	<a href="http://www.pmph.com">www.pmph.com</a>	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	<a href="http://www.ipmph.com">www.ipmph.com</a>	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

## 医学伦理学学习指导及习题集

主 编: 王明旭 边 林

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 三河市潮河印业有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 12

字 数: 307 千字

版 次: 2015 年 12 月第 1 版 2015 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-21601-2/R·21602

定 价: 28.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

为了帮助学生更好地学习医学伦理学课程,检验课堂学习效果,巩固所学知识,拓展思维空间,适应执业医师考试,我们组织编写了《医学伦理学学习指导及习题集》。

编写该配套教材主要基于如下考虑:

首先,以教材为依据,紧扣学科和课程目的。医学伦理学学科和课程是为了让医学生明确国际、国内基本的医学道德规范,训练医学伦理思维能力,掌握人文医学执业技能,确立正确的医学伦理价值观,培育自己的职业精神和医德品质。我们紧扣上述学科和课程目的组织和编写了该门教材,同样,在该配套教材的掌握、熟悉、了解等学习要点的选择,教材内容要点的提取,以及各种习题的编制过程中,我们也都紧扣上述学科和课程目的,严格以教材内容、体例和逻辑为依据,以便使配套教材很好地实现其配合医学伦理学学科和课程学习的目的,更好地发挥对医学伦理学教材深入和系统学习的作用。

其次,力求满足学生课程学习、复习、考试以及参加国家执业医师资格考试的需要。医学伦理学的有关知识和技能的考查,已经纳入国家执业医师资格考试的诸多环节中。我们在该教材的大纲编制和教材编写过程中,已经分别纳入该科目考试大纲的各个考试要点,在该教材的学习指导及习题集中,我们将这些要点具体化。该配套教材所编制的习题,包含了执业医师资格考试中医学伦理学科目所涉及的A1、A2、B1等三种基本题型,并予以模拟,既便于学生对本课程的学习、课后复习和本科目考试,又有利于满足学生复习本学科内容并参加执业医师考试的需要。

最后,充分体现医学伦理学的学科特点,力求增强学生的学习兴趣。不同于一般的医学专业基础课程,医学伦理学具有人文性、实践性、思辨性等特点。该配套教材紧密结合医疗卫生实践以及学生思想实际,在A2题型中编制大量案例的同时,还在各章编制了许多“讨论与思考题”和“案例分析题”,这些问题可以大大拓展学生的学习视野,扩大思考空间,便于同学讨论,配套教材同时提供了“分析提示”和“讨论提示”,为学生学习和讨论提供参考。配套教材的上述内容使理论紧密联系实际,可以使学生增强亲切感,有利于调动其学习积极性。

本教材编写凝聚着全体编委的智慧,尤其是曹永福教授对编写原则的制定及样章编写等付出了大量辛勤的劳动,在此,一并表示最衷心的感谢!由于编写时间紧迫,加之我们水平有限,书中难免有不当之处,敬请学界同仁和读者朋友批评指正。

王明旭 边林

2015年8月10日



# 目 录

<b>第一章 绪论</b> .....	1
第一部分 学习要点.....	1
第二部分 内容要点.....	1
第三部分 习题.....	3
第四部分 参考答案.....	7
<b>第二章 医学伦理学的产生和发展</b> .....	12
第一部分 学习要点.....	12
第二部分 内容要点.....	12
第三部分 习题.....	14
第四部分 参考答案.....	18
<b>第三章 医学伦理学的理论基础与基本理论</b> .....	21
第一部分 学习要点.....	21
第二部分 内容要点.....	21
第三部分 习题.....	22
第四部分 参考答案.....	28
<b>第四章 医学伦理学的原则与规范</b> .....	35
第一部分 学习要点.....	35
第二部分 内容要点.....	35
第三部分 习题.....	37
第四部分 参考答案.....	42
<b>第五章 医学道德的培育</b> .....	47
第一部分 学习要点.....	47
第二部分 内容要点.....	47
第三部分 习题.....	49
第四部分 参考答案.....	54

第六章 医患关系	58
第一部分 学习要点	58
第二部分 内容要点	58
第三部分 习题	60
第四部分 参考答案	71
第七章 临床诊疗伦理	74
第一部分 学习要点	74
第二部分 内容要点	74
第三部分 习题	76
第四部分 参考答案	81
第八章 公共卫生伦理	85
第一部分 学习要点	85
第二部分 内容要点	85
第三部分 习题	87
第四部分 参考答案	93
第九章 生殖伦理	98
第一部分 学习要点	98
第二部分 内容要点	98
第三部分 习题	100
第四部分 参考答案	107
第十章 临终关怀与死亡伦理	113
第一部分 学习要点	113
第二部分 内容要点	113
第三部分 习题	114
第四部分 参考答案	120
第十一章 人体器官移植伦理	126
第一部分 学习要点	126
第二部分 内容要点	126
第三部分 习题	127
第四部分 参考答案	133

第十二章 生物医学前沿中的若干伦理问题·····	137
第一部分 学习要点·····	137
第二部分 内容要点·····	137
第三部分 习题·····	138
第四部分 参考答案·····	144
第十三章 医学科学研究与人体实验的伦理·····	148
第一部分 学习要点·····	148
第二部分 内容要点·····	148
第三部分 习题·····	150
第四部分 参考答案·····	156
第十四章 卫生政策与医院管理伦理·····	160
第一部分 学习要点·····	160
第二部分 内容要点·····	160
第三部分 习题·····	162
第四部分 参考答案·····	168
第十五章 医学伦理难题与医疗伦理决策·····	172
第一部分 学习要点·····	172
第二部分 内容要点·····	172
第三部分 习题·····	173
第四部分 参考答案·····	177

# 第一章 绪论

## 第一部分 学习要点

### 一、掌握内容

1. 道德的含义、类型、特点和功能。
2. 伦理学的内涵、类型和意义。
3. 医学伦理学的含义和学科性质。
4. 医学道德的内涵、特点和作用。

### 二、熟悉内容

1. 医学伦理学中多学科的学习和研究方法。
2. 医学伦理学的研究对象。
3. 医学伦理学的研究内容。
4. 医学伦理学的发展趋势。
5. 医学伦理学与医学的关系。
6. 医学伦理学与卫生法学的关系。

### 三、了解内容

1. 医学伦理学与其他学科的关系。
2. 医学伦理学与医学心理学的关系。
3. 学习和研究医学伦理学的意义。

## 第二部分 内容要点

### 第一节 道德与伦理

#### 一、道德

- (一)道德的含义
- (二)道德的类型
- (三)道德的特点
- (四)道德的功能
- (五)医学道德



## 二、伦理学

- (一) 伦理学的含义
- (二) 伦理学的类型
- (三) 伦理学的意义

## 第二节 医学伦理学的研究对象与内容

### 一、医学伦理学的研究对象

- (一) 医患关系
- (二) 医际关系
- (三) 医社关系

### 二、医学伦理学的研究内容

- (一) 医德的基本理论
- (二) 医德的规范体系
- (三) 医德的基本实践
- (四) 医德难题

### 三、医学伦理学的发展趋势

- (一) 研究范围不断扩大
- (二) 研究内涵不断加深
- (三) 教学研究空前活跃
- (四) 作用地位日益提高

## 第三节 医学伦理学与相关学科的关系

### 一、医学伦理学与医学

### 二、医学伦理学与卫生法学

### 三、医学伦理学与医学心理学

### 四、医学伦理学与其他学科

## 第四节 学习和研究医学伦理学的意义与方法

### 一、学习和研究医学伦理学的意义

- (一) 医学伦理学是医学及其相关专业必修课程的基础



6. 医学伦理学的研究内容大体包括以下部分,但除外的是
- A. 医学伦理学的基本理论                      B. 医学伦理学的基本准则、规范  
C. 伦理学产生、发展及其规律                D. 医学道德教育、评价和修养  
E. 医学道德中特殊问题
7. 医疗活动中最基本、最重要的人际关系是
- A. 医患关系                                      B. 医疗团体与社会的关系    C. 医护关系  
D. 医际关系                                      E. 护患关系
8. 医务人员所应共同遵守的首要道德原则是
- A. 共同维护病人利益和社会公益              B. 彼此平等、互相尊重  
C. 彼此独立、互相支持和帮助                D. 彼此信任、互相协作和监督  
E. 互相学习、共同提高和发挥优势
9. 医学模式转变对医务人员提出的要求是
- A. 建立新的医患模式                          B. 建立新的医际关系            C. 加大继续教育的力度  
D. 改变传统的医德观念                        E. 改变传统的问诊方式
10. 下列不属于道德的功能的是
- A. 认识功能    B. 评价功能    C. 教育功能    D. 平衡功能    E. 决定功能
11. 下列关于临床决策的认识正确的是
- A. 医学伦理学是正确决策的保证  
B. 临床决策是单纯的技术决策  
C. 临床决策是单纯的伦理决策  
D. 临床决策有时是技术的,有时是伦理的  
E. 技术决策和伦理决策在临床决策中很难达到统一
12. 不同发展阶段的医学伦理学之间的关系是
- A. 都是以前一阶段的医学伦理学为基础发展而来的  
B. 与前一阶段的医学伦理学没有关系,是一种新体系  
C. 与前一阶段的医学伦理学没有关系,内容是全新的  
D. 与前一阶段的医学伦理学没有区别,只是名称不同  
E. 与前一阶段的医学伦理学没有区别,只是内容更详细
13. 下列关于医学伦理学与卫生法学之间关系的认识,不正确的是
- A. 医学伦理学与卫生法学关系密切,都是协调医患关系的重要力量  
B. 医学伦理为卫生法学提供辩护  
C. 卫生法学可保障医学伦理延续与发展  
D. 法律是最底线的道德,道德是高标准法律  
E. 医学伦理学与卫生法学彼此独立,无必然联系

## 二、A2型题(下列各题基于案例有5个备选项,请选择一个最适合题意的选项)

1. 某县医院经济效益一直不好,在解决经济效益问题的院务会上,一位负责人提出,应当向市场经济靠拢,并提议:应要求医师多给病人开检查项目,特别是CT、MRI等,在处方中也尽量开进口药,并将医师的开方情况作为发放奖金的依据,这一提议得到了许多与会者的赞同,但某科室主任提出疑义,认为这样做是不道德的。下列分析最合乎医学伦理的是

- A. 在市场经济条件下,该医院重视经济效益是可以理解的
- B. 即使不是在市场经济条件下,医院也要重视经济效益
- C. 该医院应该把社会效益放在首位,正确处理社会效益和经济效益之间的关系
- D. 即使是在市场经济条件下,医院也不能重视经济效益
- E. 医院应该重视社会效益,重视经济效益必然影响医德的落实

2. 2007年12月21日,年仅22岁的孕妇李丽云因生命垂危,在自称其丈夫肖志军的陪同下到朝阳医院就诊。虽然孕妇身无分文,但医院见其病情危重,决定允许其免费入院治疗,经过多方会诊决定立即为李丽云进行剖宫产术。可此时,陪同的“丈夫”肖志军却无视医生的百般劝说,坚决不同意实施剖宫产术,并在手术通知单上写下“坚持用药治疗,坚持不做剖宫产术,后果自负。”最终,李丽云因抢救无效死亡。下列分析最合乎医学伦理的是

- A. 在医患纠纷激烈的背景下,医院不为病人实施手术可以理解的
- B. 即使没有涉及医患纠纷下,医院也要遵守法律中关于病人及其家属签字的相关规定,对病人不实施手术
- C. 医院应该保护医院和医务人员的利益,不能让医务人员有任何法律风险
- D. 该医院应该把病人利益放在首位,正确处理法律规定不足和医学伦理之间的关系
- E. 医院应该核查病人丈夫的身份,可以用病人丈夫的意见代替病人本身的真实意愿

### 三、B1型题(下列各题有5个备选项,请选择一个最适合题意的选项)

(1~3题共用如下备选项)

- A. 调节医务职业生活中各种医德关系所应遵循的根本原则
- B. 是一门研究医学道德的科学,是运用一般伦理学原理,研究和指导医疗卫生领域的道德现象、道德关系、道德问题和道德建设的学说和理论
- C. 衡量医务人员行为和道德品质的最高道德标准
- D. 是在医学领域中形成的人们行为应该如何的规范和规范在人们身上形成的心理自我——品德,是职业道德的一种
- E. 是人类社会的一种重要意识形态,是由人们在社会生活实践中形成的并由经济基础决定的上层建筑,以善恶为评价形式,依靠社会舆论、传统习俗和内心信念,用以调节人际关系的心理意识、原则规范、行为活动的总和

1. 医学道德的含义是
2. 道德的含义是
3. 医学伦理学的含义是

(4~6题共用如下备选项)

- A. 规范伦理学
- B. 元伦理学
- C. 描述伦理学
- D. 美德伦理学
- E. 关怀伦理学

4. 通过对人类伦理行为的善恶价值分析,研究道德的起源、本质和发展规律等,试图从哲学上形成论证道德的基本原则、基本规范和美德要求,以约束和指导人们的道德实践,从而建构人类道德规范体系——社会的道德要求——道德原则和规则,以达到规范人们伦理行为、协调人们伦理关系、指导人们道德实践,最终达到完善社会、完善人类自身的是

5. 以伦理学自身作为研究对象的研究,它反思、追问的对象是伦理学自身,又叫分析伦理学、伦理学的逻辑以及形而上学的伦理学是

6. 是关于人类优良道德的实现,关于人类优良道德品质——美德的养成的科学是

(7~9题公用如下备选项)

- A. 医德意识现象                      B. 医德规范现象                      C. 医德活动现象  
D. 医德教育现象                      E. 医德修养现象

7. 医德活动中形成并影响医德活动的各种具有善恶价值的理论、观念、情感、理想和信念的是

8. 人们根据医德关系的本质和规律制定的一系列行为规范、准则和要求等,用以指导、评价和调节医德医务人员的行为是

9. 按照一定的观念,遵循一定的医德准则而进行医德主体品质养成的实践活动的是

#### 四、简答题

1. 道德的含义和特点是什么?
2. 道德的功能有哪些?
3. 医学道德的含义及其特点是什么?
4. 医学道德的作用是什么?
5. 伦理学的内涵和类型是什么?
6. 医学伦理学的含义和发展趋势是什么?
7. 医德关系的内容有哪些?
8. 医德现象的内容及其相互关系是什么?
9. 学习和研究医学伦理学的意义有哪些?
10. 学习和研究医学伦理学方法有哪些?

#### 五、讨论与思考题

1. 试分析医学伦理学与其他学科的关系。
2. 试述医学伦理学的研究对象和研究内容。

#### 六、案例分析

**案例1: 病人的血能抽吗?**

两位内科消化专业研究生,选择了胰腺癌早期诊断的科研项目。此课题需在病人身上抽200毫升血做抗体测定。能否在晚期癌症病人身上抽200毫升血,两位研究生发生了争执。甲认为这样做不人道,在快要死的病人身上抽血,无疑会增加病人痛苦,而且可能加速其死亡,这不符合医生救死扶伤的职责,所以此做法不妥;乙的观点与甲相反,认为此科研项目对大多数人有利价值,况且晚期癌症病人不久也将死去,为科研做点贡献也未尝不可(根据下列文献编制:何伦,林辉.医学伦理学案例分析的作用与应用.中国医学伦理学,2003年第16卷第5期)。

**讨论与思考:**谈谈你对上述事件的评价,你认为应该怎样认识现代医学教育中的医学伦理学?你都知道哪些医学伦理原则?

**案例2: 哈尔滨杀医案背后中国的医患冲突悲剧**

2012年3月23日下午,17岁的患者李梦南持刀冲进哈尔滨医科大学附属第一医院医生办公室,造成医务人员一死三伤。其中死者王浩年仅28岁,是在读医学硕士研究生,与李梦南此前未有任何交集,案发时在哈医大一院实习,已获得今年夏天赴香港大学就读博士的资格。一个

年轻并具有美好前途的无辜生命就此陨落,令人扼腕。

然而,据“调查称超6成民众对哈医大杀医案高兴”(央视2012年3月26日),其实每个人都应该扪心自问:这是当前人们的冷漠无情,还是社会的世风日下,抑或是医院的藏污纳垢让人愤慨?或许正如《新闻1+1》节目所说,“我们可能也是凶手”(资料来源:2012年04月05日11:17财新网)。

**讨论与思考:**谈谈你对上述事件的评价,你认为应该怎样认识学习医学伦理学的意义?

## 第四部分 参 考 答 案

### 一、A1型题

1. B    2. C    3. C    4. C    5. E    6. C    7. A    8. A    9. D    10. E  
11. A    12. A    13. E

### 二、A2型题

1. C    2. D

### 三、B1型题

1. D    2. E    3. B    4. A    5. B    6. D    7. A    8. B    9. C

### 四、简答题

1. 答:道德是人类社会的一种重要意识形态,是由人们在社会生活实践中形成的并由经济基础决定的上层建筑,以善恶为评价形式,依靠社会舆论、传统习俗和内心信念,用以调节人际关系的心理意识、原则规范、行为活动的总和。它包括道德意识、道德规范和道德实践三个部分构成。

道德是由一定的社会经济基础所决定,并为一定的社会经济基础服务的,在阶级社会中道德具有明显的阶级性,除此之外道德作为社会的上层建筑之一又有着自身的一些特点:①相对稳定性;②主体规范性;③社会层次性;④利己为他性。

2. 答:道德的功能指道德作为系统,基于其内部结构而具有的对社会生活的功效和作用。道德作用的发挥归纳起来有五个方面的主要功能:①认识功能;②调节功能;③教育功能;④评价功能;⑤平衡功能。

3. 答:医学道德是在医学领域中形成的人们行为应该如何的规范和规范在人们身上形成的心理自我——品德,是职业道德的一种。医学道德是医务人员的道德人格,是医务人员在长期的道德行为中所形成和表现出来的稳定的心理状态。

特点:①实践性与稳定性;②继承性与连续性;③全人类性和阶级性。

4. 答:医学道德作用表现为两方面:

(1)维护人的健康,协调医患关系:医学服务的对象和目的是维护促进人的健康,医德高尚、医术精湛是实现这一医学目的的两翼,缺一不可。凡是存在人际关系的地方,就存在伦理关系,有对行为的道德要求,医患之间自不例外。但医患之间因为知识的差异、个人利益的不同,常常会产生一些矛盾与冲突,医学道德有助于调节医务人员之间、医患之间以及与社会之

间的关系,构建和谐医患关系。

(2)规范医疗行为,增进社会文明:医务人员具备高尚医学道德的修养,表现在把救死扶伤作为自己神圣义务的内心信念,医学道德通过医学原则和规范来影响和约束医务人员的言行。作为一种特殊意识形态,医学道德既是医学实践的产物,同时又可以能动地提高医疗质量,有助于医院管理的改善,医学科学的发展,乃至整个社会的道德风尚和社会精神文明建设。

5. 答:伦理学是对人类道德生活进行系统思考和研究的学科。它试图从理论层面建构一种指导行为的法则体系,即“我们应该怎样处理此类处境”“我们为什么/依据什么这样处理”,并且对其进行严格的评判。包括:善恶、义务、行为准则、人生目的和价值等范畴和概念体系,是人们道德观的理论化和系统化。

伦理学按照二分法可以分为规范伦理学和非规范伦理学。规范伦理学分为普通规范伦理学和应用规范伦理学;非规范伦理学包括描述伦理学和元伦理学。目前普遍采用的是因研究方式不同将伦理学可分为描述伦理学、元伦理学、规范伦理学和应用伦理学四种不同类型。

6. 答:医学伦理学是一门研究医学道德的科学,是运用一般伦理学原理,研究和指导医疗卫生领域的道德现象、道德关系、道德问题和道德建设的学说和理论;它既要研究“医学中的伦理问题”,又要研究“伦理学中的医学问题”。

随着医学与生命科学的迅速发展,医学伦理学研究空前活跃,医学伦理学呈现出以下的发展趋势。

(1)研究范围不断扩大:医学伦理学研究的视野已经超出单纯医学价值的圈子,而着眼于整个人类的健康及整个社会的利益和发展。

(2)研究内涵不断加深:生命科学的发展,医疗技术的进步,使人类的生命健康不断得以改善,但也给人类带来了许多新的问题,引起人们对医学科学的道德审视,使得医学伦理学面临许多新的挑战。

(3)教学研究空前活跃:世界各国都将医学伦理学列入医学院校的课程教学体系,不少国家还开设医学伦理学的专业系科,世界多国还相继成立医学伦理学等人文医学的独立研究机构。

(4)作用地位日益提高:一系列国际性医学伦理学文件和文献相继颁布,国际卫生组织及各国政府、卫生机构设立了数目众多的“医学伦理委员会”、“生物技术伦理委员会”,发挥其决策、监督、指导、协调的职能,对医学行为活动进行规范、约束和监控,促进了医疗卫生事业健康发展。

7. 答:医德关系包括医患关系、医际关系和医社关系。医患关系即医务人员与患者(包括患者的家属)之间的关系,这是伴随医学的诞生最早产生的主体间关系,是现代医学伦理学首要的研究对象。在我国医患之间的关系是基于社会主义道德建立的契约与信托关系。医际关系即医务人员相互关系中的医德现象。在为病人服务的过程中,医疗卫生单位内部所形成的医务人员(包括医生、护士、医技人员)相互之间、医务人员与后勤、行政管理人员之间的人际关系,也需要道德的调控。医社关系就是指在社会发展过程中,出于对人类整体健康的维护,在医学家、医疗卫生单位乃至整个医学界与社会公众、社区乃至政府之间发生的具有道德意义的社会关系。

8. 答:医德现象主要包括医德意识现象、医德规范现象和医德活动现象。

医德意识现象是指医德活动中形成并影响医德活动的各种具有善恶价值的理论、观念、情感、理想和信念。医德规范现象是人们根据医德关系的本质和规律制定的一系列行为规范、准

则和要求等,用以指导、评价和调节医德医务人员的行为。医德活动现象是指按照一定的观念,遵循一定的医德准则而进行医德主体品质养成的实践活动,包括医德修养、医德评价、医德教育和医德监督等。

医德现象的三个基本方面是相互制约、相互影响、相互作用和不可分割的。医务人员在医学领域中的道德关系,不仅表现为医务人员的医德意识,体现在一定的医德原则和规范中,而且还体现在医务人员的医德实践中。医务人员在职业生活中是依据医德原则和规范而采取各种不同的行为,人们对这些行为又依据一定的医德标准作出各种不同的评判。人们为了实现自己的一定的医德理想,就按照一定的医德要求进行医德教育和品行修养。不建立在一定医德活动基础上的纯粹的医德意识和医德规范是不存在的;不在一定的医德意识和医德规范指导下的纯粹的医德活动也是不存在的。因此,医学伦理学既要研究医德意识、医德规范,又要研究医德活动,从三者的结合上,进行全面的、历史的、具体的考察和研究,从而揭示医学道德的发展规律和本质。

### 9. 答:学习和研究医学伦理学的意义:

(1) 医学伦理学是医学及其相关专业必修课程的基础:医学伦理学对于医学及相关专业学科基础地位是无法动摇的。医学伦理学以医学道德价值为研究内容,探索医学道德运动规律、阐述医患关系道德、跟踪并探索医学科学发展提出的问题,并提出医学实践活动主体的医德修养途径,其价值导向性是显而易见的。医学是崇高的职业,任务艰巨,要求从事医疗卫生保健事业的人员必须具备有高尚的道德情操、精湛的技术,还需要有一颗献身医学事业、防病治病、救死扶伤的美好心灵。“医乃仁术”的学科本质、“大医精诚”的职业使命、“具备较高综合素质”的时代要求,决定了医学伦理学是提高自身道德修养、完善知识结构、成为合格社会主义医学人才不可缺少的一门基础课程。

(2) 医学伦理学是医学发展的必然要求:医学伦理学的研究内容或范围在不断拓展。人类道德生活并不仅仅建立在道德原则和道德规范基础之上,因为它还与人的道德心理活动、道德语言表达、道德推理过程、道德视角等诸多方面非常紧密地联系在一起。首先,伴随医学模式的转变,社会对医务人员的职业道德提出了更高要求;其次,医学高技术化极大地冲击了传统医德的生命观念,优生、安乐死、器官移植等两难选择困扰亟待解决,同时因“高技术-低情感”导致医德大面积滑坡;第三,伴随医院的产生、现代医学教育的问世和医疗卫生服务成为社会性行业,医学高度社会化——这些医学的新进展,呼唤在新时期重视医学伦理研究、加强医学伦理学教育、更新和拓展医德观念。

(3) 医学伦理学是构建和谐医患关系的重要途径:近年来,社会主义医学发展伴随我国体制改革的进程,医疗卫生事业同其他行业一样处在了一个大改革、大变化时期,医疗环境因卫生经济成分、组织形式和经营管理体制的多样性,而呈现出了明显的竞争态势。一方面,计划经济几十年形成的模式、机制一旦打破,它必将撞击传统中国文化涵养下形成的社会利益关系、思维方式、社会态度,使人们的人生观、价值观发生了深刻的变化;另一方面,我国加入世界贸易组织后,允许国际资本进入,使国内医疗市场竞争更趋激烈,一些医疗单位片面追求经济效益,使部分医务人员滋长利己主义、拜金主义,在医疗行业出现了诸如“收受红包”“拉网检查”“滥用药物”的行业不正之风。在市场经济条件下,保障医疗卫生事业良性发展,减少负面因素的影响,缓解医患关系中的矛盾与冲突,提高医务人员整体素质,加强医疗卫生职业的医德建设成为社会的客观要求。医学伦理学研究具备提供道德知识的目的和指导道德实践的目的,追求和体现理论和实践的有机统一,是构建和谐医患关系的重要途径。



因此,学习医学伦理学有助于正确认识医学道德现象,有助于提高自身修养、树立正确的医学职业观,有助于促进医疗、教学、科研、预防、管理质量的提高,有助于分析、评价和解决具体的医学伦理难题,有助于认识和处理因高新生命科学技术应用引发的有关生老病死、健康文化、社会医疗保障、生态环境等伦理问题。

10. 答:在学习过程中要坚持唯物史观指导把握时代要求,坚持知行统一理论结合实践,坚持全面学习准确把握重点。从总体而言,医学伦理学的学习和研究应该坚持唯物论和辩证法,正如恩格斯所指出的:一是要“从对象本身去认识”对象;二是要从“人们的现实社会关系”去研究对象,必须具有科学思维能力和使用科学的方法。

除此之外,学习和研究医学伦理学,应该坚持以下基本的方法:①观察法。就是用历史的眼光去观察和分析医学道德对医学伦理学加以研究和进行学习的方法。科学的观察不同于随意性的观察,它是抱着一定的研究目的进行的有意识地观察。②实验法。实验研究是科学研究的重要方法之一。在医学伦理学实验法更多侧重于比较研究。③实地实验法。以人为方法操作研究因素而观察其变化情况的研究方法称为实验,包括研究环境或情景由研究者控制操作的称为实验室研究。研究环境或情景处于现实情况下而进行的实验研究,称为实地实验研究。④调查法。调查法是社会与行为科学最常用的研究方法,它可用于各种群体。一般是从群体中选取样本予以研究,以期发现社会各种变量彼此影响的状况、分配状况以及它们的相互关系。⑤文献法。文献法适用于研究历史问题、难以实验的问题和实用问题。这种研究所运用的资料主要有统计记录、大众媒体以及私人文件。⑥文化比较研究法。文化比较研究法是利用世界各种不同文化为样本,对其资料进行比较研究,这种方法在理论上和实际上都有重大意义。⑦理论联系实际的方法。首先,必须认真学好理论。既要学习医学伦理学的基本理论、原则、规范等,还要认真学习医学科学知识,了解医学科学发展状况,这是学习和研究医学伦理学的重要前提。其次,要坚持从实际出发。即从医学职业生活的实际出发,密切联系我国的医学科学实际状况和实际水平,密切联系我国医药卫生事业改革的实际。⑧决疑法。决疑法(Casistry)是对于那种一般道德原则不能直接应用于其上的个别道德案例的一种研究,旨在决定它们是否能被放进一般规则的范围。在方法论上,决疑法被称为是一种“基于案例的推理”,与“基于原理或规则的推理”相对应,它常常用于医学伦理学中医学高新技术所引发典型案例的伦理争议的讨论与解决。⑨其他的方法。除了上述研究和学习方法外,系统分析的方法,实证研究的方法、归纳与演绎的方法、思辨反省法、直觉体验法等哲学方法也是医学伦理学的研究和学习方法。

## 五、讨论与思考题

### 1. 讨论提示:

医学伦理学是医学和伦理学结合而成的一门具有综合性的交叉性的学科,它涉及多种学科的知识。医学伦理学的研究需要借助于多门学科的理论和方法,需要认识主体活动及主体间相互作用的机制和规律。

医学伦理学与医学是相互联系和影响的。这两门学科都是以维护、增进人类健康为目的,仅是分工不同,但它们在—过程中相互渗透、互相影响:医学的发展和进步直接或间接地决定医学伦理学发展,反过来,医学伦理学对医学发展又产生重要的影响。

医学伦理学与卫生法学互为表里,都是协调医患关系的重要力量。伦理为法律提供辩护,法律又可保障伦理延续与发展。