



邓小平政治文明思想研究



我们过去的一些制度，实际上是封建主义的影响，包括个人迷信、家长制或家长作风，甚至包括对马克思主义教条式地理解和研究，避免重复这种历史，建设社会主义的民主政治和社会主义的法制。现在我们要认真建立社会主义的民主制度和社会主义法制。只有这样，才能解决问题。

邓小平政治文明思想研究

中共中央宣传部、国家新闻出版总署确定的
纪念邓小平诞辰 100 周年重点图书

秦 宣 王宗礼 吴玉宗 著

甘肃人民出版社

秦 宣 王宗礼 吴玉宗 著 甘肃人民出版社



邓小平政治文明思想研究

秦宣 王宗礼 吴玉宗 著

图书在版编目 (C I P) 数据

邓小平政治文明思想研究/秦宣,王宗礼,吴玉宗著.
兰州:甘肃人民出版社,2004
ISBN 7-226-03026-8

I.邓... II.①秦...②王...③吴... III.邓小平
理论—社会主义政治学—理论研究 IV.A849.164

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 074569 号

责任编辑:刘新田 刘明易

封面设计:徐晋林

邓小平政治文明思想研究

秦宣 王宗礼 吴玉宗 著

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市南滨河东路 520 号)

甘肃天河印刷有限责任公司印刷

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 15.75 插页 2 字数 208 千

2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

印数:1-1,000

ISBN 7-226-03026-8 定价:26.00 元



- 导论——邓小平政治文明思想的形成、发展、科学体系、
历史地位和指导意义
- （一）政治文明思想是邓小平理论的重要组成部分…（1）
- （二）邓小平政治文明思想的形成和发展 ……（5）
- （三）邓小平政治文明思想的科学体系和主要内容……（23）
- （四）邓小平政治文明思想的历史地位和指导意义……（26）
- 一、没有民主就没有社会主义——社会主义政治文明建设的
战略地位
- （一）政治文明与社会主义：“没有民主就没有
社会主义” ……（34）
- （二）政治文明与现代化：没有民主就没有
社会主义的现代化……（42）
- （三）在社会主义初级阶段，加强以社会主义民主政治
为内核的政治文明建设具有特殊的重要性…（45）
- 二、建立高度的社会主义民主——社会主义政治文明建设的目标
- （一）社会主义政治文明建设的总目标 ……（53）
- （二）社会主义民主是比资本主义民主更高
类型的民主……（57）
- （三）社会主义政治文明建设的具体目标 ……（62）
- 三、建立高度富强、民主、文明的现代化国家 —— 物质文明、
精神文明和政治文明的相互关系
- （一）三个文明的统一是中国特色社会主义的
重要特征……（76）



- (二) 三个文明之间的相互关系 (81)
- (三) 努力建设三个文明, 建设富强、文明、
民主的现代化国家..... (89)

四、健全社会主义法制——社会主义政治文明建设的重要内容和基本方略

- (一) 我们提出在加强民主的同时, 要加强
社会主义法制..... (98)
- (二) 社会主义法制建设的基本方针..... (108)
- (三) 健全社会主义法制的基本思路 (117)
- (四) 社会主义法制建设取得的成就 (121)

五、坚持稳定地发展党内民主——社会主义政治文明建设的关键

- (一) 加强党内民主建设是党发展壮大最重要的
历史经验 (129)
- (二) 党内民主是党的生命线..... (135)
- (三) 党内民主是国家民主的基础, 对人民民主
具有重要的示范和带头作用..... (140)
- (四) 发展党内民主, 推进社会主义政治
文明建设..... (146)

六、积极稳妥地进行政治体制改革——社会主义政治文明建设的动力

- (一) 政治体制改革: 中国社会主义政治文明
建设的动力选择..... (151)
- (二) 政治体制改革的目的和总目标是发展
社会主义民主政治..... (158)
- (三) 全面推进政治体制改革, 推进社会主义
政治文明建设..... (160)





目

录

邓小平政治文明思想研究

- 七、加强和改进党的领导——社会主义政治文明建设的根本保证
- （一）建设社会主义政治文明必须坚持党的领导…（171）
- （二）坚持党的领导，必须改进党的领导……………（177）
- （三）加强党的思想建设，推进政治文明建设的
理论创新……………（182）
- （四）加强党的政治建设，保证社会主义
政治文明建设的正确方向……………（185）
- （五）加强党的组织建设，为社会主义政治文明
建设提供组织保证……………（188）
- （六）加强党的作风建设，密切党同人民群众的关系，
赢得人民群众的支持……………（191）
- （七）改革党的领导制度，为社会主义政治文明建设
提供制度保障……………（194）
- 八、从中国的特点出发——社会主义政治文明建设的道路
- （一）社会主义政治文明建设应从初级阶段的
基本国情出发，坚持四项基本原则……………（197）
- （二）从中国的历史特点和现实状况出发，强调
政治文明建设要以制度建设为突破口……………（209）
- （三）社会主义政治文明建设的具体途径……………（217）
- 九、稳定压倒一切——社会主义政治文明建设的社会环境
- （一）邓小平的稳定观是推进政治文明
建设的依据……………（221）
- （二）中国社会主义政治文明建设需要
稳定的社会环境……………（226）
- （三）在建设社会主义政治文明中保持稳定……………（234）
- 后记……………（243）





导论

——邓小平政治文明思想的形成、发展、 科学体系、历史地位和指导意义

邓小平是我党我军我国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义战士，我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，建设中国特色社会主义理论的创立者。

作为一位伟大的无产阶级革命家、政治家，邓小平在领导中国革命和建设的过程中，十分关注中国的政治发展和政治建设，并致力于使中华人民共和国成为“政治大国”而立足于世界。虽然没有直接提出“政治文明”这一概念，但是他站在 20 世纪国际共产主义运动的大背景下，在改革开放和建设中国特色社会主义的征途中，以开放的胸襟提出了“没有民主，就没有社会主义，就没有社会主义的现代化”^①的著名论断，形成了具有中国特色的社会主义政治文明建设思想。政治文明思想是邓小平理论的重要组成部分，是继续推进我国政治体制改革和政治发展的指导思想。认真学习、深刻领会邓小平政治文明建设思想，在理论上和实践上都有着重要意义。

（一）政治文明思想是邓小平理论的重要组成部分

马克思主义唯物论认为，人们在社会实践的过程中必然发生

^①《邓小平文选》，第 2 卷，168 页，北京，人民出版社，1994。



三方面的关系，即人与自然的关系、人与社会的关系、人与思维的关系。相应地形成社会的物质经济结构、社会政治结构和社会意识结构三大结构和社会的物质生活领域、政治生活领域和精神生活领域三大领域。随着人类社会由野蛮状态向文明状态的过渡，这三大领域的进步成果和进步状态也就表现为社会的物质文明、政治文明和精神文明。在社会文明的整体系统中，物质文明、政治文明和精神文明是相互联系、相互制约的有机整体。物质文明是人类改造自然界的物质成果的总和，它是整个社会文明的基础，是社会政治文明和精神文明的前提条件，因而没有一定程度的社会物质文明，政治文明和精神文明也就失去了依托和支撑。精神文明是人类在改造客观世界的同时，改造主观世界的精神成果的总和，对物质文明和政治文明建设起着积极的推动作用。精神文明为物质文明和政治文明建设提供精神动力和智力支持，保证和引导物质文明和政治文明建设的方向。政治文明是在一定历史条件下形成的社会关系和与此相联系的社会活动的政治体系和制度结构的积极成果的总和，它是社会文明的关键。政治文明通过一定的合理的社会制度，可以更好地组织物质文明和精神文明的生产、供给、分配和消费，为人们支配和享用文明成果提供制度保障，也为物质文明和精神文明的生产和再生产提供发展动力。

政治文明是人类社会政治生活中相对于政治蒙昧和政治野蛮而表现出的一种政治进步状态，是人类社会文明进步即新的生产关系和新的社会政治制度的建立和发展的集中体现与重要标志。它包括政治理念文明、政治制度文明和政治行为文明等多方面内容，其中政治制度文明是现代政治文明的精髓。任何进步的政治观念、政治行为，归根到底都要以创建、发展和完善先进的政治法律制度为目的，而政治理念和政治行为又需要由先进的政治法律制度来具体规范。

从现有的资料来看，邓小平在世的时候，并没有使用“政治文明”这一概念，但这并不意味着邓小平没有关于社会主义政治文明建设的思想。现在有这样一种说法：邓小平只讲“物质文明”和“精



神文明”两个文明，没有讲“政治文明”，因此，邓小平的文明观不全面，现在讲三个文明是新发展。还有一种说法：由于邓小平只强调经济体制改革，不强调政治体制改革，因此，中国的政治体制改革严重滞后，已经影响到我国经济的发展。我们不同意这两种观点。如果说物质文明、精神文明和政治文明三个文明并列提出并强调协调发展，反映了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律认识的深化，是对社会主义现代化建设理论的重大发展，无疑是正确的；但如果说邓小平只讲两个文明，而没有论及政治文明，则有失偏颇，也不符合实际。

1. 邓小平是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师

邓小平所构建的改革框架，从一开始就是全面的改革，既包括经济体制改革，也包括政治体制改革和文化体制改革。其中，政治体制改革就是为了推动中国的政治发展和政治文明建设，而且邓小平在制定改革政策时，首先强调的是政治改革，即从简政放权开始。如果没有政治方面的改革，经济体制改革的政策是无法制定的。他所制定的开放政策，是一个全方位的开放政策，既包括经济方面的开放，也包括政治、文化方面的开放。他所确定的现代化战略目标从一开始就包括经济、政治、文化三个方面。1980年8月，邓小平在中共中央政治局扩大会议上讲话指出，我们进行社会主义现代化建设，是要在经济上超过发达的资本主义国家，在政治上创造比资本主义国家的民主更高、更切实的民主，并且造就比这些国家更多、更优秀的人才。这里实际上邓小平已提出我国现代化的三大目标，即物质的现代化、制度的现代化和人的现代化。其中，物质的现代化就是物质文明，制度的现代化就是政治文明，人的现代化就是精神文明。

2. 邓小平是建设中国特色社会主义理论的创立者

这一理论“第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，



指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系。”^①在邓小平理论的科学体系中,政治文明建设思想是其中重要的内容,缺少政治文明建设方面的内容,邓小平理论就是不全面的。在邓小平理论指导下,我们党制定的社会主义初级阶段的基本纲领就包括了中国特色社会主义经济、政治、文化三个方面,这三个方面紧密相连,缺一不可。

3. 邓小平是一位伟大的政治家

如果说一位政治家没有政治文明建设方面的思想,是难以理解的。作为一位政治家,他目光远大,胸襟开阔。在中国改革开放和社会主义现代化建设过程中,他总是从大局着眼,从讲政治的高度来观察和处理各种重大问题。面对贫穷落后的中国,邓小平的确十分重视中国的经济发展,强调在改革开放的过程中,要始终坚持以经济建设为中心,要牢牢抓住这个中心不放,但他从来没有忽视政治的发展。相反,他对中国的政治文明建设,尤其是社会主义民主政治的建设给予了高度的关注。他曾说:“在经济问题上,我是个外行,也讲了一些话,都是从政治角度讲的。”^②他把实现中国的现代化当做中国最大的政治,强调“经济工作是当前最大的政治,经济问题是压倒一切的政治问题”^③,“政治工作要落实到经济上面,政治问题要从经济的角度来解决”^④。邓小平讲的“两手抓”,有时指一手抓物质文明,一手抓精神文明;有时则指一手抓物质文明,一手抓政治文明。1992年邓小平在著名的南方谈话中说:“要坚持两手抓,一手抓改革开放,一手抓打击各种犯罪活动。这两只

①《十一届三中全会以来党的历次全国代表大会中央全会重要文件选编》(下册),417页,北京,中央文献出版社,1997。

②《邓小平文选》,第3卷,77页,北京,人民出版社,1993。

③《邓小平文选》,第2卷,194页,北京,人民出版社,1994。

④《邓小平文选》,第2卷,195页,北京,人民出版社,1994。



手都要硬。”^①“还是要靠法制，搞法制靠得住些。”^②这些都是在讲抓政治文明建设。他所提出的“没有民主，就没有社会主义，就没有社会主义的现代化”这一命题尤为突现了他对社会主义民主的关注，表明他抓住了社会主义政治文明建设的核心。

4. 在邓小平领导中国现代化建设的进程中，中国的政治文明建设取得了十分显著的成就

我们坚持了我国的基本政治制度，在经济建设取得巨大成就的同时，政治建设方面也有了很大进展。社会主义民主制度不断发展，原有的高度集中的政治体制被新型民主政治体制所代替；社会主义法制建设成就辉煌，初步建立起了与社会主义市场经济体制相适应的法律体系，广大人民群众当家作主的权利得到了基本保障；广大人民群众的民主意识、参政意识、法律意识不断提高，参政能力明显增强；执政党的建设取得了巨大成就，党的执政能力显著提高，执政党的地位越来越巩固。这一系列成就的取得，与邓小平的政治文明建设思想的科学指导是分不开的。可以说，没有邓小平政治文明建设思想的指导，就没有当代中国政治发展取得的辉煌成就。

总之，邓小平理论中包含着十分丰富的政治文明建设思想，如果仅以是否使用某一概念作为衡量是否存在某一理论的标准，是有失偏颇的。

（二）邓小平政治文明思想的形成和发展

邓小平政治文明思想并不是凭空提出来的，而是有其深刻的历史背景和紧迫的现实背景的。这历史背景，就是国际共产主义运动 and 社会主义各国的现实。由于忽视社会主义民主和法制，造成了

^①《邓小平文选》，第3卷，378页，北京，人民出版社，1993。

^②《邓小平文选》，第3卷，379页，北京，人民出版社，1993。





严重的后果，特别是前苏联 20 世纪 30 年代的肃反扩大化和中国 20 世纪 60 年代至 70 年代的“文化大革命”所造成的严重后果。这现实背景，就是毛泽东逝世、“四人帮”被粉碎以后，中国的现代化选择与当时仍然十分僵化的政治局面之间的巨大反差。

邓小平政治文明建设思想的形成和发展大致经历了以下几个阶段。

1. 邓小平政治文明建设思想的萌芽时期（1977 年以前）

从《邓小平文选》第一卷提供的材料来看，邓小平在马克思主义政治文明理论方面早就有很高的造诣，尤其是在马克思主义国家学说和无产阶级专政理论方面更是如此。

邓小平 1941 年发表的《党与抗日民主政权》的文章，在论述“三三制政权”^①的内容、性质等问题时，就表现出了深刻的马克思主义民主观念和民主精神，对于党内缺乏民主习惯以及“以党治国”等错误观念，进行了尖锐的批评，指出党对政权的正确的领导原则，是指导与监督，而不是包办，不是党权高于一切。在这篇文章中，邓小平系统阐释了正确处理党与抗日民主政权法令的关系的原则。首先，“三三制政权的实质是民主问题。党在领导政权工作时，必须贯彻民主的精神”，必须“反对‘以党治国’的观念”。邓小平说，有人“把党的领导解释为‘党权高于一切’”，甚至“发展成为‘党员高于一切’”，于是，向群众“要钱的是共产党，要粮的是共产党，政府的一切法令都是共产党的法令，政府的一切错误都是共产党的错误，政府没有威信，党也脱离了群众。这实在是最大的蠢笨！”其次，党员“要奉公守法”。邓小平说：“党和群众团体绝对没有捕人杀人等权力”，“即使他是一个反革命，也必须经过民主斗争或合法手续，才能加以逮捕与处理，否则有害无益”，“党员在政权中要奉公守法，遵守纪律。如果发生党员有犯法舞弊等行为，除了行政上应依法惩治外，党内还应给以处分。”再次，党的领

^① “三三制”是中国共产党在抗日战争时期的统一战线政权政策。根据这一政策，抗日民主政权中人员的分配，共产党员大体占三分之一，左派进步分子大体占三分之一，中间分子和其他分子大体占三分之一。



导主要“是采取指导与监督政策”。“党的领导责任是放在政治原则上，而不是包办，不是遇事干涉，不是党权高于一切”。党可以通过“党团”的作用把“党的主张变成政府的主张，并使之付诸实行”，“党的指导机关要定期讨论政策，讨论法令”，发挥其监督职能。最后，还必须加强法制教育。党要教育党员和群众“在人民中，要养成遵守抗日民主政权法令的习惯。”^①

从上面的论述看，邓小平是我党最早注意到并详细论述了党与法关系的领导人之一。文中所提出的正确处理党与法关系的思想不仅是民主革命时期应当遵循的，而且在社会主义建设时期也是应该正确处理的一个重要问题。邓小平强调指出：法制建设中要坚持党的政策指导和政策监督，同时党员又要奉公守法，这是邓小平关于党与法关系理论的基本思想。

中华人民共和国成立后，邓小平在主持西南局工作时指出：共产党员要“坚决地执行由我党提出的为人民政协所通过的共同纲领，和中央人民政府发布的每一项法令、文告”，“要善于团结党外人士去实现共同纲领和执行法令”，“应成为执行共同纲领和遵守法纪的模范”^②。

1956年，在党的八大上，新当选为中共中央总书记的邓小平在《关于修改党的章程的报告》中对健全党和国家民主生活的问题，对党同民主党派和无党派民主人士合作的问题，对民主集中制的问题，都做了在当时的历史条件下可谓最精辟、最深刻的论述。在这份报告里，邓小平针对党的历史地位的变化，强调了加强党内民主和党内监督的重要性，又一次提出了“每一个党员严格地遵守党章和国家的法律”^③的要求。这些内容载入了八大党章。这里，邓小平在坚持他本人原来提出的抗日民主政权中党员要奉公守法思想的基础上，进一步指出在社会主义建设时期，每个党员更要严格地模范地遵守、执行国家法律，还要善于团结党外人士遵守执行。

①《邓小平文选》，第1卷，8～21页，北京，人民出版社，1994。

②《邓小平文选》，第1卷，156页，北京，人民出版社，1994。

③《邓小平文选》，第1卷，243页，北京，人民出版社，1994。



1957年,邓小平在西安干部会上讲话指出,共产党要接受监督,所谓监督来自三个方面,一是党的监督,二是群众的监督,三是民主党派和无党派人士的监督。在此次讲话中,邓小平谈到民主建设问题。针对有些青年讲大民主^①的问题,邓小平表示:“我们是不赞成搞大民主的。大民主是可以避免的,这就要有小民主。”^②

1957年开始,我们党犯了“左”的错误。“八大提出的路线和许多正确意见没有能够在实践中坚持下去。”^③轻视法制、有法不依的现象日趋严重。十年动乱期间,林彪、“四人帮”反革命集团在“反修防修”、“全面专政”的口号下,把社会主义法制破坏殆尽。1975年1月,邓小平重新回到中央主持工作后,便着手从法制建设入手,纠正把国家引入歧途的“文化大革命”的错误。亲身经历过“文革”的磨难后,邓小平深深感触到法制和制度建设对于建设社会主义的极端重要性。他说,要避免“文化大革命”悲剧重演,必须“从制度方面解决问题”,“要认真建立社会主义的民主制度和社会主义法制”,“只有这样,才能解决问题”^④。1977年邓小平再次复出后,提出并实施了一系列方针政策,坚决纠正“左”的思想给社会主义经济建设和民主法制建设带来的危害。

总之,在邓小平成为党的第二代中央领导核心之前,他的政治文明思想,无论是对问题的提法,还是对问题的分析,都属于马克思列宁主义、毛泽东思想的范畴,并未形成可以用他自己的名义来界定的独特的内容。这些思想在他提出并形成自己的独特的政治文明思想的过程中,都起了重要作用。其中一部分基本上以原来的形态积淀下来,而另一部分则成为他发挥和发展自己的新思想的出发点。没有这些思想作基础,他是不可能形成自己的独特的政治文明

① 这里所说的“大民主”是指大规模的风潮和闹事。下面所说的“小民主”,是指认真执行我国宪法所规定的民主制度,使人民自由发表意见的权利和其民主权利受到应有的尊重和保障。

② 《邓小平文选》,第1卷,273页,北京,人民出版社,1994。

③ 《邓小平文选》,第3卷,2页,北京,人民出版社,1993。

④ 《邓小平文选》,第2卷,348页,北京,人民出版社,1993。



思想的。

2. 邓小平政治文明建设思想的初步形成时期(1978—1982年)

邓小平的政治文明思想,作为邓小平理论的一个组成部分的政治体制改革和民主政治建设思想,是从党的十一届三中全会开始提出,并逐渐形成发展为一个理论系统的。党的十一届三中全会,是我国社会主义现代化建设新时期的开端,是党的历史上一次具有划时代意义的会议。邓小平在这次会议之前的中央工作会议上的讲话《解放思想,实事求是,团结一致向前看》,实际上是十一届三中全会的主题报告。正是在这个报告中,他从一个全新的角度提出了作为政治文明核心内容的民主问题,指出“民主是解放思想的重要条件”^①。这样提出问题,在我们党的历史上还是第一次。但是,这种新提法并不是别出心裁,而是抓住了当时中国政治生活的焦点。

从粉碎“四人帮”到十一届三中全会召开的两年多时间,由于推行“两个凡是”的错误方针,也由于长期以来,特别是“文化大革命”以来“左”的路线、方针、政策所造成的影响没有也不可能消除,中国的政治局面并无多大改观。人们对现状极度不满,但却徒有改变的愿望,而没有改变的思路。正如邓小平所指出的,不少同志的思想还很不解放,脑筋还没有开动起来,也可以说还处在“僵化或半僵化”状态。在这种情况下,思想是否解放,就成为一个决定中国命运的问题,成为当时政治生活中的焦点问题。邓小平在分析造成这种“僵化或半僵化”状态的原因时发现,除了其他原因以外,一个重要原因,是民主集中制受到破坏,党内存在权力过分集中的官僚主义。由此,他提出了一系列政治民主化的理论和思想。

他指出,解放思想是当时的一个重大政治问题。关于真理标准问题的争论,是个思想路线问题,也是一个重大政治问题,

^① 《邓小平文选》,第2卷,145页,北京,人民出版社,1994。





是个关系到党和国家前途和命运的问题。他指出，民主是解放思想的重要条件。解放思想，开动脑筋，一个十分重要的条件就是要真正实行无产阶级的民主集中制。我们需要集中统一的领导，但是必须有充分的民主，才能做到正确的集中。他指出，当前这个时期，特别需要强调民主。因为在过去一个相当长的时间内，民主集中制没有真正实行，离开民主讲集中，民主太少。他指出，必须发扬经济民主。现在我国的政治管理体制权力过于集中，应该有计划地大胆下放，否则不利于充分发挥国家、地方、企业和劳动者个人的积极性，也不利于实行现代化的经济管理和提高劳动生产率。应该让地方和企业、生产队有更多的经济管理的自主权。要切实保障工人农民个人的民主权利，包括民主选举、民主管理和民主监督。他指出，为了保障人民民主，必须加强法制。必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变。^①

邓小平提出，要“正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑”^②。他认为：“政治的空谈往往淹没一切。这并不是哪一些同志的责任，责任在于我们过去没有及时提出改革。但是如果现在再不实行改革，我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。”^③对此，他后来解释说：“我们提出改革时，就包括政治体制改革。”^④可以看出，邓小平提出政治文明思想，起点是极高的，一下子就抓住了政治文明的核心和实质。在新时期，特别需要强调民主，为了保障人民的民主权利，必须使民主制度化、法律化。可以说，这是邓小平政治文明思想中提出最早也是最重要的篇章之一。

还可以看出，邓小平在政治文明建设的问题上，也像在其他问

①《邓小平文选》，第2卷，140～153页，北京，人民出版社，1994。

②《邓小平文选》，第2卷，141页，北京，人民出版社，1994。

③《邓小平文选》，第2卷，150页，北京，人民出版社，1994。

④《邓小平文选》，第3卷，176页，北京，人民出版社，1993。





题上一样，他的思想、理论完全是从实际出发，为解决实际问题而自然地提出、形成和发展的。他不是从什么是政治文明的概念出发，而是从历史经验和现实需要出发，把政治文明建设与解放思想联系起来。从解放思想的角度提出民主问题，既高屋建瓴，又朴实无华，使人易于理解和接受，能够收到而且确实收到了预期的效果。这充分体现了一个娴熟的马克思主义政治家和思想家的智慧和求实精神。可以设想，如果换一个别的角度，例如直接针对当时的政治格局提出民主和法制问题，那很可能事与愿违，不但得不到理解和支持，反而会被引申到别的问题上去，甚至可能引起党的政治路线的偏离。这样一来，解放思想这个具有决定意义的问题就会被抛到一边。应该说，邓小平在社会主义现代化建设新时期到来的时候，首先强调的是政治路线的拨乱反正，即把党的工作重心转移到经济建设上来。紧接着是思想路线的拨乱反正，重新确立党的实事求是的思想路线，在确立实事求是思想路线的过程中，邓小平提出了充分发扬社会主义民主，健全社会主义法制的思想。可见，邓小平关于政治民主化这篇大文章的开篇是做得非常精彩的。

1979年3月27日，邓小平为准备在党的理论务虚会上的讲话稿同胡耀邦、胡乔木等谈话时，提出了坚持四项基本原则问题，同时他指出：“民主法制问题，要展开讲。”^①3月30日，邓小平在党的理论务虚会上作了关于《坚持四项基本原则》的重要讲话，提出没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化。这是邓小平政治文明思想发展过程中的第二个重要篇章。这篇讲话，针对当时刚刚冒头的从右的方面否定党的领导，否定社会主义的错误倾向，旗帜鲜明地提出要坚持四项基本原则。在论证四项基本原则的时候，邓小平对政治文明的核心内容，即民主化的性质、内容和意义做了明确的规定。他的政治文明建设思想，从这里已经可以看出一个大致轮廓了。

他指出，社会主义现代化建设是我们当前最大的政治，因为它

^① 《邓小平思想年谱（1975—1997）》，112页，北京，中央文献出版社，1998。

