

初高中思想政治课
单元同步辅导与综合训练

初中第二分册 (上)

魏宽勇 主编

西北工业大学出版社

初高中思想政治课 单元同步辅导与综合训练

初中第二分册（上）

仵巧玲 编

西北工业大学出版社

1993年11月 西安

(陕)新登字 009 号

【内容简介】中学思想政治课从1992年秋季开始,已陆续使用国家教委颁布的统编教材,1993年秋季中学思想政治课教材又有较大变化。为了解决广大师生没有参考资料的燃眉之急,我们特邀有关专家、学者、中教人员编写了此套丛书,该丛书依据国家教委颁布的1993版全国统编教材,内容分课堂辅导训练(概念解析、重点问题分析);课后单元综合训练(课后思考与练习、单元综合模拟训练及试卷等内容);参考资料三大部分,与最新全国统编教材相配套,是广大师生的必备课外读物。

本书在编写过程中,曾参阅了有关参考资料,在此恕不一一列举,对原书作者、编者表示深深的谢意。

初高中思想政治课 单元同步辅导与综合训练

初中第二分册 (上)

仵巧玲 编

责任编辑 孙华荃

*

© 1993 西北工业大学出版社出版发行

(西安市友谊西路 127号 邮码 710072)

陕西省新华书店经销

西北工业大学出版社印刷厂印装

ISBN7-5612-0637-2/D·19

*

开本 787×1092 毫米 1 / 32 4.875印张 105 千字

1993 年 11 月第 1 版 1993 年 11 月每 1 次印刷

印数 00001-2450 定价: 3.30 元

目 录

前言	1
[课堂辅导]	1
[课后练习]	2
第一课 原始社会是没有剥削和压迫的社会	4
[课堂辅导]	4
[课后练习]	24
第二课 奴隶社会是第一个阶级社会	34
[课堂辅导]	34
[课后练习]	55
期中考试题	65
第三课 封建社会地主对农民的剥削和压迫	74
[课堂辅导]	74
[课后练习]	92
第四课 资产阶级是靠剥削和掠夺起家的	102
[课堂辅导]	102
[课后练习]	115
期末政治试题	123

参考答案	130
前 言	130
第一课	130
第二课	134
期中考试题	137
第三课	142
第四课	146
期末政治试题	149

前 言

[课堂辅导]

一、内容提要

前言课既是导言课，又是动员课，主要使同学们初步了解本书所要讲述的内容，即社会发展的常识，人类社会从低级向高级发展的一般过程，社会发展的基础知识，基本观点和支配社会发展的一般规律，以及学习此课的目的和对学生的要求，以提高学生的积极性和自觉性。

二、知识要求

(一) 基本概念

社会发展常识

(二) 基本观点

- 1、要做一个社会主义的好公民，必须树立崇高理想。
- 2、崇高的理想是建立在对人类社会发展的科学认识的基础上的。
- 3、青少年肩负着推动历史前进的光荣使命。

三、知识要点

(一) 做一个社会主义国家的好公民，应该有崇高的理想。

(二) 社会发展常识所要讲的主要内容有：人类和人类社会是怎样产生的；人类社会经历了哪些不同类型的社会；各类型社会的特点；人类社会发展的原因；人类社会发展的总趋势，以及社会发展常识的内涵。

(三) 学习社会发展常识的意义；初步了解社会发展的

历史趋势，坚定社会主义信念；初步培养劳动观点、群众观点、阶级观点；立志把自己培养成社会主义的建设者；努力树立远大的共产主义理想。

(四) 学习方法

- 1、要贯彻理论联系实际的原则。
- 2、要勤于思考。
- 3、把个人的命运和人类的命运、祖国的前途紧密联系起来，从而为实现远大目标而学习和生活。

四、重点问题解答

学习社会发展史的意义是什么？

青少年是祖国的未来，人类的希望。我们肩负着推动历史前进的光荣使命，任重而道远。通过本书的学习，可以使我们初步认识社会发展的规律，看清社会发展的方向和前途，坚定社会主义信念，逐步树立为实现共产主义而奋斗的崇高理想，初步培养劳动观点、群众观点、阶级观点等科学的思想观点，努力把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

[课后练习]

一、填空题

- 1、初中二年级上册的思想政治课，将向我们讲述_____常识，介绍人类社会从_____向_____发展的一般过程，介绍社会发展的基本观点和支配社会发展的_____。
- 2、在学习的过程中，要贯彻_____之原则。
- 3、通过本书的学习，可以使我们坚定_____信念，逐步树立为实现共产主义而奋斗的崇高理想，初步培养

观点、观点、观点等科学的思想观点，努力把自己培养成四有的社会主义接班人。

二、选择题

1、初二年级将学习的内容是：

()

- A、社会发展常识
- B、经济学常识
- C、哲学常识
- D、精神文明建设方面的常识

2、通过初二级别的学习，可使我们：

()

- A、树立崇高的共产主义理想
- B、初步培养科学的思想观点
- C、成为社会主义的建设者和接班人
- D、认识社会发展的规律

3、在学习过程中，要贯彻的原则是：

()

- A、四项基本原则
- B、求实
- C、理论联系实际
- D、严以律己的原则

三、简答题

- 1、本学期我们将学习什么内容？
- 2、学习社会发展常识有什么重要意义？

第一课 原始社会是没有 剥削和压迫的社会

[课堂辅导]

一、内容提要

本课将向我们主要介绍人类社会的起源和在形成过程中劳动的决定作用，以及原始社会的生产状况和社会组织，向我们展示了原始社会是一个没有剥削和压迫的社会。

二、知识要点

- | | |
|-----------|---------|
| 1、萌芽状态的劳动 | 2、生产劳动 |
| 3、人类社会 | 4、旧石器 |
| 5、旧石器时代 | 6、新石器 |
| 7、新石器时代 | 8、生产力 |
| 9、劳动对象 | 10、生产工具 |
| 11、劳动者 | 12、家庭公社 |
| 13、氏族 | 14、生产关系 |
| 15、图腾 | |

(二) 基本观点

- 1、人类是从古猿进化而来的。
- 2、劳动在从古猿到人的转变过程中起着重要作用。
- 3、“劳动光荣，不劳动可耻”。
- 4、萌芽状态的劳动与真正的人类劳动的本质区别。
- 5、现代猿类不能变成人。
- 6、人类社会与猿群的区别。

7、人类的形成与人类社会的形成是同一过程。

8、原始人改造自然的能力是很低的。

9、原始社会有两次社会大分工。

10、原始社会生产力水平十分低下。

11、原始社会生产关系的特点。

12、原始社会不是理想的“黄金时代”。

(三) 应纠正的错误观点

1、人类是“上帝”创造的糊涂观念。

2、劳动是可耻的，是“下等人”的事，有知识的人是不应当参加“劳动”的错误观点；或轻视劳动的错误观点和行为。

3、“现代猿也可能变成人”的错误认识。

4、原始社会是对人类理想的“黄金时代”的误解。

5、把原始社会朴素的道德观念混同于集体主义和大公无私的无产阶级道德准则。

三、知识要点

(一) 人类社会的起源

1、从神创论到进化论

(1) 从“猿猴审讯案”谈起

(2) “神创论”的提出及其对人的影响

(3) “进化论”是科学理论

2、劳动在从猿到人转变过程中的作用

(1) 古猿中的一支转变成人

①古猿中的一支进化成现代类人猿

②一支被自然淘汰

③一支适应环境能力较强的转变成人

(2) 前后肢的分工，迈出了从猿转变到人的有决定意义

的第一步。

①劳动促使猿手转变成为人手

②古猿在共同劳动中产生了语言

③劳动和语言的发展，促使了猿脑逐渐转变成人脑

(3) 现代的猿不能变成人

①身体结构起了显著变化，无法直立行走

②无法劳动

3、人类社会的形成

(1) 人类的形成与人类社会的形成是同一过程

(2) 人类社会的产生建立在生产劳动的基础上

①生产劳动的出现标志着人类的产生

②人类社会是以生产劳动为基础，按照各种关系结合在一起的人类的总体

(3) 历史上最早出现的人类社会是原始社会。

(二) 原始社会的生产状况和社会组织

1、原始人改造自然的能力

(1) “雷公斧”的传说

(2) 旧石器时代

①什么是旧石器时代

②旧石器时代所处的历史时期

③狩猎和捕鱼的发展，采集仍是他们获取食物的主要手段

④人类对火的认识和使用，最终把人同动物界分开

(3) 新石器时代

①什么是新石器时代

②农业和畜牧业的出现和发展

③金属工具及手工业的出现和发展

(4) 什么是生产力

- ① 生产力是人们改造自然的能力
- ② 生产力的内容：劳动者、生产工具和劳动对象
- ③ 生产力三要素的关系

(5) 原始社会的生产力状况

2、没有剥削的原始社会

(1) 了解原始社会的钥匙：西安半坡遗址、基诺族人、鄂伦春族人的生产和生活状况

(2) 原始社会生产关系的特点

- ① 生产资料集体公有
- ② 人们在共同的生产劳动中结成原始的平等互助合作的关系

③ 平均分配消费品

(3) 生产关系

① 生产过程中所形成的人与人之间的关系叫做生产关系。

② 具体内容分三个方面

③ 三个方面的关系

3、没有压迫的原始社会

(1) 没有压迫的氏族组织

① 氏族公社的形成

② 氏族

③ 氏族事务的管理

(2) 部落和部落联盟

4、没有私有观念的原始社会

(1) 原始人对神的崇拜

① 自然崇拜

②图腾崇拜

(2) 原始人朴素的道德观念

(3) 原始社会不是理想社会

①原始社会的生产力极为低下，人们过着与世隔绝，半饥饿的困苦生活

②人的生活还处于野蛮状态

③原始社会是最初的，也是最低级的阶段

四、重点问题解答

1、为什么说劳动创造了人的本身

答：应从以下三个方面去正确理解劳动的作用。

(1) 这里讲的劳动是指“萌芽状态的劳动”是正在形成中的人利用天然工具获取食物的活动。它既不同于其他动物的本能活动，也不同于真正的人类劳动。

(2) 劳动从猿到人转变过程中的极其重要的推动作用，主要表现在：

劳动促使古猿直立行走，迈出了从猿到人转变过程中具有决定意义的第一步；逐渐直立行走，为人的其他体质特征的形成奠定了基础，直立行走促使猿手变为人手，劳动促使了语言的产生，又促使了人脑的形成。

(3) 劳动在从猿到人的转变过程中起着极其重要的作用，但它不是促使古猿转变成人的唯一因素，从猿到人的转变是一个十分复杂的过程，是包括劳动，自然环境条件，生物进化规律等多种因素综合发生作用的结果。因此，恩格斯才说：“我们在某种意义上不得不说‘劳动创造了人本身。’”

2、为什么说原始社会并不是人类理想的黄金时代？

学习了原始社会这一课以后，有些同学可能会这样认为：没有剥削、没有压迫、没有私有观念，人人平等、共同

劳动、平均分配的原始社会，是人类理想的社会，甚至向往这种社会。其实，这是一种误解。人类的理想社会是共产主义社会，它与原始社会有根本的区别。

共产主义社会是建立在生产力高度发展、社会产品极大丰富、人民生活非常富裕、社会文明高度发展的基础上的社会，而原始社会并不是一个理想社会，这是因为：首先，原始社会的生产力极为低下，人们过着与世隔绝、半饥饿的困苦生活。他们穿的是树叶、兽皮，甚至长发赤身；住的是岩洞、窝棚；疾病、自然灾害和邻近部落的侵袭，常常使他们面临危险境地。因此，他们的寿命一般都很短。其次，在原始社会里，人们的社会生活还处于野蛮状态。人们没有什么科学文化知识，特别是在早期，在饥饿的驱使下，曾发生过人吃人的现象。可见，我们不能把原始社会看成为人类理想的“黄金时代”。

原始社会是人类社会发展的最初联合体，也是最低级阶段。随着生产力的进一步发展。这种无阶级、无剥削的原始社会，必然要走向瓦解，而被一种新的社会形态所代替。

3、什么是生产关系？原始社会生产关系的特点是什么？

生产关系是生产过程中形成的人与人之间的关系，具体内容包括：生产资料归谁所有；人们在社会生产中的地位和相互关系；产品如何分配。三方面是统一完整的整体，既互相联系，又互相影响，第一方面是主要的，它决定着生产关系中的其他两个方面。

原始社会生产关系的特点是：生产资料归集体公有；人们在共同劳动中结成原始的平等互助合作的关系；平均分配个人消费品。这种生产关系适应了原始社会极端低下的生产

力水平。

五. 参考资料

女娲抟土造人的故事

女娲是我国古代传说中的天神，她的神通广大，能化育万物。当天地开辟了以后，虽然大地上已经有了山川草木，鸟兽虫鱼，可是没有人类，世间仍旧荒凉而且寂寞，女娲就想造出大批人来，跟她一块生活。

她用黄土搀合上水，放在地面上，这泥人就活了。女娲非常高兴，就继续造了许多的男人和女人。

女娲想使这些灵敏的小生物充满大地，由于她感到疲倦了，就顺手从山崖上拉下一支藤条，伸入泥潭，沾满了浑黄的泥浆，向地面上一挥，泥点溅落在地上，居然也都变成了一个大大小小的人。这样，大地上很快就布满了人类的踪迹。据说，女娲亲手用黄土捏成的人，就是世间的富人，而藤条上挥洒出来的人，就是世间贫苦的人。

为了让人类继续生存下去，女娲又把男人和女人配合起来，让他们自己生儿育女，延续后代。因为女娲替人类建立了婚姻制度，所以后世把女娲奉为神媒。

我国古代文学名著《楚辞·天问》曾写道“女娲有体，孰制匠之？”意思是说，女娲作成了别人的身体，她的身体又是谁作成的呢？可见，早在战国时，伟大的诗人——屈原，就对女娲抟土造人之说提出了怀疑。

基督教

世界三大宗教之一，包括天主教、东正教、新教以及一些较小的派别。信仰上帝创造并管理世界，宣传耶稣基督是上帝的儿子，降世成人，救赎人类。以《旧约全书》、《新约全书》为圣经。公元一二世纪开始流传于罗马帝国统治下的

各族人民间。早期的基督教反映了当时的奴隶和贫民对奴隶制度的憎恶，但主张今生要忍耐、顺服。把希望寄于来世。罗马帝国先对该教残酷迫害，后又加以利用，于第四世纪定为国教。罗马东西两部分裂后，基督教也于1054年分为罗马公教（即天主教）和东正教。中世纪时，基督教教会成为欧洲封建社会的支柱，禁止人民思想自由，敌视科学研究。16世纪，罗马公教内发生了反对教皇封建统治的宗教改革运动，陆续产生了代表欧洲新兴资产阶级利益，脱离罗马公教的基督教新教各宗派，后又不断分化，派系繁多。资本主义时代，基督教被西方资本主义各国利用作为统治人民和对外侵略的工具。主要分布于欧洲、南美洲、北美洲和大洋洲各国。基督教的一个派别曾于唐初（7世纪）传入中国，称为景教；又一个派别曾于元代（13世纪）传入中国，称为也里可温教；后皆中断。天主教曾于元代一度传入中国，后又于明末（16世纪）传入。清代中俄《恰克图条约》签订后，沙皇俄国曾派遣传教士渗入。新教各宗派于鸦片战争前后陆续传入中国。

上帝用泥土造出亚当，然后又造出夏娃的说法

在远古的时候，由于生产力发展水平的限制，人们还不能科学地解释人类的起源问题。于是便产生了许多神话和传说。在西方广泛流传的“上帝造人说”，就是其中之一。

在基督教圣经的《旧约·创世纪》第一章中有这样的说法：上帝花了六天工夫创造出包括天地、海洋、日月、星辰、植物、动物等在内的世界，并在六天中的最后一天创造出人类，到了第七天，上帝就歇息了。在《旧约·创世纪》第二章中，对于这同一个传说又作了一次具体情节有所不同的描述：上帝先用地上的泥土造人，将生气吹在人的鼻孔

里，就出现了第一个有灵魂的男人，名叫亚当，然后再造出各种动物、植物。最后，为了帮助亚当找到配偶，上帝让亚当沉睡，取下他的一条肋骨，造出了第一个女人，名叫夏娃。在同一本圣经的《旧约》里，出现了具体情节互相矛盾的上帝造人的论述，明显地证明了“上帝造人说”是不科学的。

基督教圣经中关于上帝造人的记载，原是流传于民间的神话。古代犹太教把这些神话记载到自己的教典之中。后来，基督教把犹太教的教典继承下来，做为基督教圣经的一个组成部分，称之为《旧约》。基督教在西方广为传播后，《圣经》曾具有法律效力，“上帝造人说”也就成为神圣不可侵犯的教条了。

“上帝造人”的神话，最初不过是人类在头脑里对周围世界的幻想。自从人类进入阶级社会后，剥削阶级就拿它来蒙蔽和愚弄广大劳动人民，毒害和束缚人们的思想。按照教义，人既然是上帝造的，就应该是上帝的奴隶，绝对不允许违抗上帝压迫，也是上帝安排的，自然是神圣不可侵犯的了。这样，在人类起源问题上的“上帝造人说”，就成了维护剥削阶级反动统治的一种理论基础和思想支柱。

某些鸟类有语言吗？

在自然界中，只有某些鸟（如八哥等）经过人的驯养，能摹仿人类说话。这是因为：第一，鸟有特殊的发音器官。鸟在颈部内有发声器——鸣管。鸣禽有4-5对鸣肌，可以使鸣管中的半月管回旋振动，从而发出种种不同的鸣声。有些鸟，如鹦鹉，舌头是圆的，有些像人的舌头，但没有人那么扁，而是比较细长，比较厚。所以，它们能学会说几句话，但不可能像人那样发那么多音。第二，鸟的听觉器官比较发