

“十二五”职业教育国家规划立项教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国中等卫生职业教育教材

供助产专业用

第3版

产科学基础

主 编 翟向红 吴晓琴



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务
ONLINE SERVICES

“十二五”职业教育国家规划立项教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国中等卫生职业教育教材

供助产专业用

第3版

产科学基础

主 编 翟向红 吴晓琴

副主编 韩清晓 李民华 韩瑞兰

编 者 (以姓氏笔画为序)

王雅芳 (呼伦贝尔市卫生学校)

刘 慧 (黑龙江护理高等专科学校)

李民华 (首都铁路卫生学校)

杨高原 (山东省临沂卫生学校)

吴晓琴 (锦州市卫生学校)

赵玲莉 (南宁市卫生学校)

韩清晓 (濮阳市卫生学校)

韩瑞兰 (潍坊护理职业学院)

翟向红 (山东省临沂卫生学校)

人民卫生出版社



图书在版编目(CIP)数据

产科学基础/翟向红,吴晓琴主编.—3版.—北京:
人民卫生出版社,2014

ISBN 978-7-117-19910-0

I. ①产… II. ①翟…②吴… III. ①产科学-中等
专业学校-教材 IV. ①R714

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 256719 号

人卫社官网 www.pmph.com 出版物查询,在线购书
人卫医学网 www.ipmph.com 医学考试辅导,医学数
据库服务,医学教育资
源,大众健康资讯

版权所有,侵权必究!

产科学基础
第3版

主 编:翟向红 吴晓琴

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编:100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷:北京市安泰印刷厂

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/16 印张:13

字 数:324 千字

版 次:2002 年 7 月第 1 版 2015 年 1 月第 3 版

2015 年 1 月第 3 版第 1 次印刷(总第 13 次印刷)

标准书号:ISBN 978-7-117-19910-0/R·19911

定 价:33.00 元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)



出版说明

为全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神,依据《国务院关于加强发展现代职业教育的决定》要求,更好地服务于现代卫生职业教育快速发展的需要,适应卫生事业改革发展对医药卫生职业人才的需求,贯彻《医药卫生中长期人才发展规划(2011—2020年)》《现代职业教育体系建设规划(2014—2020年)》文件精神,人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会的领导和支持下,按照教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准(试行)》医药卫生类(第一辑)(简称《标准》),由全国卫生职业教育教学指导委员会(简称卫生行指委)直接指导,经过广泛的调研论证,启动了全国中等卫生职业教育第三轮规划教材修订工作。

本轮规划教材修订的原则:①明确人才培养目标。按照《标准》要求,本轮规划教材坚持立德树人,培养职业素养与专业知识、专业技能并重,德智体美全面发展的技能型卫生专门人才。②强化教材体系建设。紧扣《标准》,各专业设置公共基础课(含公共选修课)、专业技能课(含专业核心课、专业方向课、专业选修课);同时,结合专业岗位与执业资格考试需要,充实完善课程与教材体系,使之更加符合现代职业教育体系发展的需要。在此基础上,组织制订了各专业课程教学大纲并附于教材中,方便教学参考。③贯彻现代职教理念。体现“以就业为导向,以能力为本位,以发展技能为核心”的职教理念。理论知识强调“必需、够用”;突出技能培养,提倡“做中学、学中做”的理实一体化思想,在教材中编入实训(实践)指导。④重视传统融合创新。人民卫生出版社医药卫生规划教材经过长时间的实践与积累,其中的优良传统在本轮修订中得到了很好的传承。在广泛调研的基础上,修订教材与新编教材在整体上实现了高度融合与衔接。在教材编写中,产教融合、校企合作理念得到了充分贯彻。⑤突出行业规划特性。本轮修订紧紧依靠卫生行指委,充分发挥行业机构与专家对教材的宏观规划与评审把关作用,体现了国家规划教材一贯的标准性、权威性、规范性。⑥提升服务教学能力。本轮教材修订,在主教材中设置了一系列服务教学的拓展模块;此外,教材立体化建设水平进一步提高,根据专业需要开发了配套教材、网络增值服务等,大量与课程相关的内容围绕教材形成便捷的在线数字化教学资源包,为教师提供教学素材支撑,为学生提供学习资源服务,教材的教学服务能力明显增强。

人民卫生出版社作为国家规划教材出版基地,获得了教育部中等职业教育专业技能课教材选题立项24个专业的立项选题资格。本轮首批启动了护理、助产、农村医学、药剂、制药技术专业教材修订,其他中职相关专业教材也将根据《标准》颁布情况陆续启动修订。



全国卫生职业教育教学指导委员会

主任委员 何 维

副主任委员 金生国 赵明钢 孟 群 文历阳

秘 书 长 杨文秀

副 秘 书 长 万学红 巫向前

委	员	马 莉	王 宪	王 斌	王 瑾	王怀生	王冠军
		邓 禅	厉 岩	田常俊	史献平	吕兴权	吕俊峰
		朱启华	朱祖余	任 晖	任光圆	刘 斌	刘 晨
		刘文川	刘旭平	刘金峰	常唐喜	李大川	李志刚
		李秀华	李建国	李春林	李海鹰	李智成	吴仁友
		吴永佩	吴欣娟	沈 彬	张湘富	陈 方	陈贤义
		陈昕煜	陈健尔	陈德军	宋国华	林春明	欧阳锦平
		尚少梅	罗 毅	罗天友	周建军	郑树森	姜安丽
		赵玉沛	胡 野	姚 宏	姚镇坤	秦敬民	夏修龙
		倪 居	徐龙海	席 彪	高 辉	郭永松	郭素华
		郭积燕	郭燕红	梁琼芳	敬蜀青	曾 诚	曾益新
		路 阳	路喜存	阚全成	樊 洁	赫光中	



全国中等卫生职业教育“十二五”规划教材目录

护理、助产专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	所供专业	配套教材
1	解剖学基础 *	3	任 晖 袁耀华	专业核心课	护理、助产	√
2	生理学基础 *	3	朱艳平 卢爱青	专业核心课	护理、助产	
3	药理学基础 *	3	姚 宏 黄 刚	专业核心课	护理、助产	√
4	护理学基础 *	3	李 玲 蒙雅萍	专业核心课	护理、助产	√
5	健康评估 *	2	张淑爱 李学松	专业核心课	护理、助产	√
6	内科护理 *	3	林梅英 朱启华	专业核心课	护理、助产	√
7	外科护理 *	3	李 勇 俞宝明	专业核心课	护理、助产	√
8	妇产科护理 *	3	刘文娜 闫瑞霞	专业核心课	护理、助产	√
9	儿科护理 *	3	高 凤 张宝琴	专业核心课	护理、助产	√
10	老年护理 *	3	张小燕 王春先	老年护理方向	护理、助产	√
11	老年保健	1	刘 伟	老年护理方向	护理、助产	
12	急救护理技术	3	王为民 来和平	急救护理方向	护理、助产	√
13	重症监护技术	2	刘旭平	急救护理方向	护理、助产	
14	社区护理	3	姜瑞涛 徐国辉	社区护理方向	护理、助产	√
15	健康教育	1	靳 平	社区护理方向	护理、助产	
16	解剖学基础 *	3	代加平 安月勇	专业核心课	助产、护理	√
17	生理学基础 *	3	张正红 杨汎雯	专业核心课	助产、护理	√
18	药理学基础 *	3	张 庆 田卫东	专业核心课	助产、护理	√
19	基础护理 *	3	贾丽萍 宫春梓	专业核心课	助产、护理	√
20	健康评估 *	2	张 展 迟玉香	专业核心课	助产、护理	√
21	母婴护理 *	1	郭玉兰 谭奕华	专业核心课	助产、护理	√

续表

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	所供专业	配套教材
22	儿童护理 *	1	董春兰 刘 俐	专业核心课	助产、护理	√
23	成人护理(上册)— 内外科护理 *	1	李俊华 曹文元	专业核心课	助产、护理	√
24	成人护理(下册)— 妇科护理 *	1	林 珊 郭艳春	专业核心课	助产、护理	√
25	产科学基础 *	3	翟向红 吴晓琴	专业核心课	助产	√
26	助产技术 *	1	闫金凤 韦秀宜	专业核心课	助产	√
27	母婴保健	3	颜丽青	母婴保健方向	助产	√
28	遗传与优生	3	邓鼎森 于全勇	母婴保健方向	助产	
29	病理学基础	3	张军荣 杨怀宝	专业技能课	护理、助产	√
30	病原生物与免疫学 基础	3	吕瑞芳 张晓红	专业技能课	护理、助产	√
31	生物化学基础	3	艾旭光 王春梅	专业技能课	护理、助产	
32	心理与精神护理	3	沈丽华	专业技能课	护理、助产	
33	护理技术综合实训	2	黄惠清 高晓梅	专业技能课	护理、助产	√
34	护理礼仪	3	耿 洁 吴 彬	专业技能课	护理、助产	
35	人际沟通	3	张志钢 刘冬梅	专业技能课	护理、助产	
36	中医护理	3	封银曼 马秋平	专业技能课	护理、助产	
37	五官科护理	3	张秀梅 王增源	专业技能课	护理、助产	√
38	营养与膳食	3	王忠福	专业技能课	护理、助产	
39	护士人文修养	1	王 燕	专业技能课	护理、助产	
40	护理伦理	1	钟会亮	专业技能课	护理、助产	
41	卫生法律法规	3	许练光	专业技能课	护理、助产	
42	护理管理基础	1	朱爱军	专业技能课	护理、助产	

农村医学专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	解剖学基础 *	1	王怀生 李一忠	专业核心课	
2	生理学基础 *	1	黄莉军 郭明广	专业核心课	
3	药理学基础 *	1	符秀华 覃隶莲	专业核心课	
4	诊断学基础 *	1	夏惠丽 朱建宁	专业核心课	
5	内科疾病防治 *	1	傅一明 闫立安	专业核心课	
6	外科疾病防治 *	1	刘庆国 周雅清	专业核心课	
7	妇产科疾病防治 *	1	黎 梅 周惠珍	专业核心课	
8	儿科疾病防治 *	1	黄力毅 李 卓	专业核心课	
9	公共卫生学基础 *	1	戚 林 王永军	专业核心课	
10	急救医学基础 *	1	魏 蕊 魏 璞	专业核心课	
11	康复医学基础 *	1	盛幼珍 张 瑾	专业核心课	
12	病原生物与免疫学基础	1	钟禹霖 胡国平	专业技能课	
13	病理学基础	1	贺平则 黄光明	专业技能课	
14	中医药学基础	1	孙治安 李 兵	专业技能课	
15	针灸推拿技术	1	伍利民	专业技能课	
16	常用护理技术	1	马树平 陈清波	专业技能课	
17	农村常用医疗实践技能实训	1	王景舟	专业技能课	
18	精神病学基础	1	汪永君	专业技能课	
19	实用卫生法规	1	菅辉勇 李利斯	专业技能课	
20	五官科疾病防治	1	王增源	专业技能课	
21	医学心理学基础	1	白 杨 田仁礼	专业技能课	
22	生物化学基础	1	张文利	专业技能课	
23	医学伦理学基础	1	刘伟玲 斯钦巴图	专业技能课	
24	传染病防治	1	杨 霖 曹文元	专业技能课	

药剂、制药技术专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	基础化学 *	1	石宝珏 宋守正	专业核心课	
2	微生物基础 *	1	熊群英 张晓红	专业核心课	
3	实用医学基础 *	1	曲永松	专业核心课	
4	药事法规 *	1	王 蕾	专业核心课	
5	药物分析技术 *	1	戴君武 王 军	专业核心课	
6	药物制剂技术 *	1	解玉岭	专业技能课	
7	药物化学 *	1	谢癸亮	专业技能课	
8	会计基础	1	赖玉玲	专业技能课	
9	临床医学概要	1	孟月丽 曹文元	专业技能课	
10	人体解剖生理学基础	1	黄莉军 张 楚	专业技能课	
11	天然药物学基础	1	郑小吉	专业技能课	
12	天然药物化学基础	1	刘诗洪 欧绍淑	专业技能课	
13	药品储存与养护技术	1	宫淑秋	专业技能课	
14	中医药基础	1	谭 红 李培富	专业核心课	
15	药店零售与服务技术	1	石少婷	专业技能课	
16	医药市场营销技术	1	王顺庆	专业技能课	
17	药品调剂技术	1	区门秀	专业技能课	
18	医院药学概要	1	刘素兰	专业技能课	
19	医药商品基础	1	詹晓如	专业核心课	
20	药理学	1	张 庆 陈达林	专业技能课	

注:1. * 为“十二五”职业教育国家规划立项教材。

2. 全套教材配有网络增值服务。



助产专业编写说明

根据教育部的统一部署,全国卫生职业教育教学指导委员会组织全国百余所中等卫生职业教育相关院校,进行了全面、深入、细致的助产专业岗位、教育调查研究工作,制订了助产专业教学标准。标准颁布后,全国卫生行指委全力支持人民卫生出版社规划并出版助产专业国家级规划教材。

本轮教材的特点是:①体现以学生为主体、“三基五性”的教材建设与服务理念。注重融传授知识、培养能力、提高素质为一体,重视培养学生的创新、获取信息及终身学习的能力,注重对学生人文素质的培养,突出教材的启发性。②满足中等卫生职业教育助产专业的培养目标要求。坚持立德树人,面向医疗和妇幼保健等机构,培养从事临床助产和母婴护理保健等工作,德智体美全面发展的技能型卫生专业人才。③有机衔接高职高专助产专业教材。在深入研究人卫版三年制高职高专助产专业规划教材的基础上确定了本轮教材的内容及结构,为建立中高职衔接的立交桥奠定基础。④凸显助产专业的特色。反映科学的孕娩理念,体现助产专业价值,教材内容与工作岗位需求紧密衔接。⑤把握修订与新编的区别。本轮教材是在“十一五”规划教材基础上的完善,因此继承了上版教材的体系和优点,同时注入了新的教材编写理念、创新教材编写结构、更新陈旧的教材内容。⑥整体优化。本套教材注重不同层次之间、不同教材之间的衔接;同时明确整体规划,要求各教材每章或节设“学习目标”“工作情景与任务”模块,章末设“思考题或护考模拟”模块,全书末附该课程的实践指导、教学大纲、参考文献等必要的辅助内容。⑦凸显课程个性。各教材根据课程特点选择性地设置“病案分析”“知识窗”“课堂讨论”“边学边练”等模块,50学时以上课程编写特色鲜明的配套学习辅导教材。⑧立体化建设。全套教材创新性地编制了网络增值服务内容,每本教材可凭封底的唯一识别码进入人卫网教育频道(edu.ipmph.com)得到与该课程相关的大量的图片、教学课件、视频、同步练习、推荐阅读等资源,为学生学习和教师教学提供强有力的支撑。⑨与护士执业资格考试紧密接轨。教材内容涵盖所有执业护士考点,且通过章末护考模拟或配套教材的大量习题帮助学生掌握执业护士考试的考点,提高学习效率和效果。

助产专业教材共27种,其中4种仅供助产专业用,其他教材供助产、护理专业共用。全套教材将由人民卫生出版社于2015年7月前分两批出版,供全国各中等卫生职业院校使用。



前言

产科学基础是中等卫生职业教育助产、护理专业的一门必修课程。《产科学基础》(第3版)是为了适应我国中等职业教育改革和发展的需要,在全国卫生职业教育教学指导委员会的总体规划与指导下,按照教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准(试行)》进行修订编写的规划教材。

本教材遵循助产专业“十二五”规划教材的建设目标,以科学发展观为指导,全面落实教育规划纲要,以服务为宗旨,以就业为导向,充分体现职业教育的特点。在编写中注重助产专业特点和中职护理教育特点,对教材结构的设计做到:首先,克服内容偏深、偏难、偏离标准和大纲基本要求的倾向,以实用性为宗旨,使教材内容更加符合助产、护士执业标准;其次,注重优化课程内容,及时更新知识,将近几年产科医学发展的适合助产、护理临床和实践需要的新知识、新方法和新技术编入本教材中,为学生能更好地掌握助产、护理操作技能,提高综合素养打下良好的基础。

本教材分13章,包括产科学基础、生理产科及病理产科。实践中涉及操作的部分参见其同步教材《助产技术》,而本教材的实践内容均为临床见习或病例讨论。为了学生更灵活、更扎实地掌握知识,每章后给出了思考题或护考模拟题,章节中穿插了知识链接、临床应用、知识拓展等,丰富了教材内容,增加了教材的趣味性。本教材还有配套教材及网络增值服务,供学生选择使用。在本教材编写过程中,各参编学校做了大量工作,给予了大力支持,谨在此表示诚挚谢意。

由于编者信息量及临床实践的局限性,本教材的内容及编排难免有不妥之处,殷切希望使用本教材的师生和同仁提出宝贵意见,以便及时修正改进!

翟向红 吴晓琴

2014年10月



目 录

第一章 绪论	1
一、产科学基础的范畴与特点	1
二、产科学的起源与发展	1
三、产科学基础学习的目的与方法	2
第二章 女性生殖系统解剖	3
第一节 外生殖器	3
第二节 内生殖器	4
第三节 血管、神经及淋巴	8
一、血管	8
二、神经	9
三、淋巴	10
第四节 骨盆	11
一、骨盆的组成及骨性标志	11
二、骨盆的分界	12
三、骨盆的类型	12
第五节 骨盆底及会阴	13
一、骨盆底	13
二、会阴	15
第六节 内生殖器的邻近器官	15
第三章 女性生殖系统生理	17
第一节 女性一生各阶段的生理特点	17
第二节 卵巢的功能及周期性变化	18
一、卵巢的功能	18
二、卵巢的周期性变化	18
三、卵巢的内分泌功能	20
第三节 生殖器官的周期性变化及月经	21
一、子宫内膜的周期性变化	21

二、生殖器官其他部位的周期性变化	22
三、月经	23
第四节 月经周期的调节	24
第四章 妊娠生理	26
第一节 受精、受精卵的植入和发育	26
一、受精	26
二、受精卵的植入与发育	27
第二节 胚胎、胎儿发育特征及生理特点	28
一、胚胎、胎儿发育特征	28
二、胎儿生理特点	29
第三节 胎儿附属物的形成与功能	31
一、胎盘	31
二、胎膜	33
三、脐带	33
四、羊水	34
第四节 妊娠期母体的变化	34
一、生理变化	34
二、心理变化	37
第五章 妊娠诊断	39
第一节 早期妊娠的诊断	39
第二节 中、晚期妊娠的诊断	40
第三节 胎姿势、胎产式、胎先露、胎方位	41
第六章 产前检查与孕期保健	45
第一节 产前检查与管理	45
一、产前检查	45
二、孕妇的管理	53
第二节 胎儿健康状况的评估	54
一、胎儿宫内情况的监护	54
二、胎盘功能检查	57
三、胎儿成熟度检查	58
四、胎儿先天畸形及遗传性疾病的宫内诊断	58
第三节 产科合理用药	58
第四节 孕期常见症状及其处理	59
第七章 正常分娩	62
第一节 决定和影响分娩的因素	62
一、产力	63

二、产道	64
三、胎儿	66
四、精神心理因素	67
第二节 枕前位的分娩机制	68
一、衔接	68
二、下降	68
三、俯屈	68
四、内旋转	68
五、仰伸	69
六、复位及外旋转	69
七、胎肩及胎体娩出	69
第三节 先兆临产、临产的诊断及产程分期	70
一、先兆临产	70
二、临产的诊断	70
三、总产程与产程分期	70
第四节 分娩的临床经过及处理	71
一、第一产程的临床经过及处理	71
二、第二产程的临床经过及处理	74
三、第三产程的临床经过及处理	76
第五节 产时服务	79
一、分娩镇痛	79
二、计划分娩	80
第八章 正常产褥	83
第一节 产褥期母体的生理变化	83
一、生殖系统的变化	83
二、乳房的变化	84
三、血液及循环系统的变化	84
四、消化系统的变化	85
五、泌尿系统的变化	85
六、内分泌系统的变化	85
七、腹壁的变化	85
第二节 产褥期临床表现	85
第三节 产褥期处理及保健	86
一、产褥期处理	86
二、产褥期保健	88
第九章 妊娠期并发症	91
第一节 自然流产	91
第二节 异位妊娠	94

第三节 早产	97
第四节 过期妊娠	98
第五节 妊娠剧吐	99
第六节 妊娠期高血压疾病	100
第七节 前置胎盘	103
第八节 胎盘早期剥离	106
第九节 多胎妊娠	108
第十节 死胎	110
第十一节 羊水过多	110
第十二节 胎儿窘迫	112
第十章 妊娠期合并症	114
第一节 妊娠合并心脏病	114
第二节 妊娠合并病毒性肝炎	117
第三节 妊娠合并糖尿病	119
第四节 妊娠合并贫血	122
第十一章 异常分娩	125
第一节 产力异常	125
一、子宫收缩乏力	126
二、子宫收缩过强	129
第二节 产道异常	131
一、骨产道异常	131
二、软产道异常	135
第三节 胎儿异常	137
一、胎位异常	137
二、胎儿发育异常	144
第四节 异常分娩的诊治要点	146
第十二章 分娩期并发症	149
第一节 胎膜早破	149
第二节 脐带脱垂	151
第三节 子宫破裂	152
第四节 产后出血	154
第五节 羊水栓塞	159
第六节 新生儿窒息	161
第十三章 产褥期并发症	164
第一节 产褥感染	164
第二节 晚期产后出血	167

第三节 产褥期抑郁症	169
实践	172
实践 1 产前检查	172
实践 2 正常分娩	172
实践 3 妊娠期并发症	174
实践 4 妊娠期合并症	174
实践 5 异常分娩	175
实践 6 分娩期并发症	176
教学大纲	178
中英文名词对照索引	186
主要参考文献	191

第一章 绪 论

学习目标

1. 具有良好的人文精神,关爱孕产妇,珍视生命,维护母婴健康。
2. 熟悉产科学基础学习的目的及方法。
3. 了解产科学基础的特点与产科学的发展趋势。

一、产科学基础的范畴与特点

产科学基础是助产专业的一门主干课程和必修课程,是临床医学中涉及范围较广、整体性和独立性较强的学科。它有着自己独立的医学学科特点:它以产科的系统理论为基础,研究女性在妊娠期、分娩期、产褥期全过程中孕产妇、胚胎和胎儿所发生的生理的和病理的变化,并对病理变化进行预防、诊断和治疗,是一门协助新生命诞生的科学。它包括产科学基础、生理产科学、病理产科学和胎儿医学四部分。

产科学虽然是一门独立的临床学科,但同时它与整体密切相关。第一,产科学与内科学紧密相关。心脏病、糖尿病、病毒性肝炎等会影响母亲和胎儿的健康及生命安全,同时妊娠、分娩会加重这些疾病的病情。第二,产科学具有与外科学相同的特点。在分娩期、产褥期的一切操作都要遵循无菌操作这一原则,以防发生孕产妇及新生儿的感染。剖宫产术、会阴侧切术及难产助产术等都是外科手术操作。第三,产科学与妇科学密不可分,两者之间是互为因果的。盆腔的炎性疾病和子宫肌瘤等可以引起女性不孕、流产及难产等的发生;分娩过程处理不当可以发生阴道炎、宫颈炎及生殖道损伤性疾病。总之,产科疾病与各科之间都有着密切联系,要从人的整体来分析和处理问题。

二、产科学的起源与发展

产科学自古代已经产生。公元前 1500 年左右,古埃及的 Ebers 古书中就有了专门论述女性健康及疾病处理的方法,被认为是第一部妇产科学专著。公元前 4 世纪,Herophilus 第一次对女性生殖器官做了描述,而专职助产士的出现大约在中世纪(约 5~15 世纪)的欧洲。文艺复兴时期(约 14 世纪末~18 世纪)解剖学的巨大发展推动了产科技术的进步,1609 年法国助产士 Bourgeois 出版了最早的助产术专著。18 世纪产钳术的普遍使用,大大降低了孕产妇和新生儿的死亡率。1774 年英国产科医师 Hunter 出版了《图解人体妊娠子宫解剖》,描述了胎儿发育的各个阶段,至此,一门独立的产科学已基本形成。

我国现存最早的产科专著《经效产宝》成书于公元 582 年,论述了产科各种病症及处理