

林慶彰 主編

中國學術思想研究輯刊

文化花木蘭出版社
出版

中国学术思想研究辑刊

初 编

林 庆 彰 主编

第 16 册

论常州学派之学术特质与其经世思想

江 素 卿 著



花木蘭文化出版社

國家圖書館出版品預行編目資料

論常州學派之學術特質與其經世思想／江素卿 著 — 初版 —

台北縣永和市：花木蘭文化出版社，2008〔民97〕

目 2+164 頁；19×26 公分

(中國學術思想研究輯刊 初編；第 16 冊)

ISBN : 978-986-6657-88-7 (精裝)

1. 清代哲學 2. 學術思想

127.0199

97016262

ISBN - 978-986-6657-88-7



中國學術思想研究輯刊

初 編 第十六冊

ISBN : 978-986-6657-88-7

論常州學派之學術特質與其經世思想

作 者 江素卿

主 編 林慶彰

總 編 輯 杜潔祥

出 版 花木蘭文化出版社

發 行 所 花木蘭文化出版社

發 行 人 高小娟

聯絡地址 台北縣永和市中正路五九五號七樓之三

電話 : 02-2923-1455 / 傳真 : 02-2923-1452

網 址 <http://www.huamulan.tw> 信箱 sut81518@ms59.hinet.net

印 刷 普羅文化出版廣告事業

封面設計 劉開工作室

初 版 2008 年 9 月

定 價 初編 28 冊 (精裝) 新台幣 46,000 元

版權所有・請勿翻印

論常州學派之學術特質與其經世思想

江素卿 著

作者簡介

江素卿

國立高雄師範大學國文研究所碩士、國立中山大學中國文學系博士。

現任國立中山大學中國文學系助理教授。

曾開設課程有：大學部——中國思想史、經學通論、楚辭、韓非子、史記、紅樓夢等；
研究所——史記學討論。

目前研究集中於經學史、經學思想、史記學等領域。

提 要

常州學派興起於清代中葉，論常州學派可有許多界定標準，清儒治公羊者，以孔廣森《公羊通義》成書最早，惟孔氏不重公羊家法，梁啟超《中國近三百年學術史》批評其書違失傳旨甚多，而以莊存與為清代公羊學之初祖，並為常州學派之開創者；本文敘述常州學以與經世思想相關之議題為研究重點，故從梁說自莊氏始。莊存與之學，傳其外孫劉逢祿、宋翔鳳而奠定學派之規模，其後更由龔定盦與魏源之引申發揮，而使經世思想大昌於時，故本文主要研究對象為莊存與、劉逢祿、宋翔鳳、龔定盦、魏源等五位學者。

第一章〈常州學派之形成及其背景〉，分別由地理環境、人文風氣、師承關係，及政治、社會環境、學術傳統等因素，分析常州學派形成之時代背景，進而探究這些因素交互影響下，常州學派之發展歷史。

第二章〈常州學派經學之特質〉，首先分析經學觀念與今文經學之精神，然後分節論述常州各學者治經之特質。

第三章〈常州學派之史學史觀及其經世思想〉，論公羊史觀為一種歷史哲學，但常州學者之公羊史觀卻又非嚴格意義之史觀，他們重在利用公羊哲學中與歷史相關之議題，發揮其經世思想，最明顯者為龔定盦之靈活運用三世論，而成就最大者應推魏源史學著述中之經世實踐。第四章〈常州學派之實務思想及其時代意義〉，清代中葉以下之政治問題，可謂千瘡百孔，要以清廷嚴分滿漢畛域與資格限人為核心問題，種種弊病皆由此而衍生。常州學派治學精神，既在經世致用，檢視其對此時代問題之論點，一方面可分析其學術特質，一方面則可以此衡論其經、史學之時代意義。



目

次

前 言	1
第一章 常州學派之形成及其背景	3
第一節 常州學派形成之地理環境與師承關係	3
一、地理環境與教育風氣之蘊育	3
二、常州學者之師承關係	6
第二節 常州學派形成之時代因素及其發展	11
一、政治與社會環境之激盪	11
二、傳統學術之繼承與革新	13
三、常州學派發展之轉折	15
第二章 常州學派經學之特質	19
第一節 莊存與通經致用觀與所謂「祕不示人」之學	24
一、莊存與通經致用思想之學術淵源	24
二、莊存與通經致用之意義與「祕不示人」之隱衷	26
三、莊存與通經致用之方法	28
第二節 劉逢祿之系統化公羊學	31
一、三科九旨的歷史發展	34
二、劉逢祿對三科之組織	36
三、劉逢祿對九旨之闡釋	38
第三節 宋翔鳳本公羊以治《論語》之新徑	41
一、《說義》對《論語》章句之引申發揮	43
二、《說義》論為政之道	47
第四節 龔定盦援經議政之要點	49
一、龔定盦經學思想之淵源與特質	49
二、龔定盦對公羊義法之發揮	52
第五節 魏源治經之歷史意識	55
一、魏源兼通經史之學術性格	55
二、《詩古微》一書中所從事之歷史情境還原工作	58
第三章 常州學派之史學史觀及其經世思想	63
一、公羊史觀與歷史哲學	63
二、中國傳統中之史學經世思想	65

第一節 莊存與、劉逢祿、宋翔鳳之公羊哲學史觀及其經世思想	66
一、莊存與之史觀	66
二、劉逢祿之史觀與史論	67
三、宋翔鳳之公羊史觀與所寄之復古意識	69
第二節 龔定盦之尊史思想與其三世論	70
一、龔定盦尊史思想之內容及意義	70
二、龔定盦之三世論及其運用	74
三、龔定盦史學之價值	76
第三節 魏源之經世史觀及其著作	77
一、魏源之經世史觀	77
二、魏源史學著述之經世實踐	80
第四章 常州學派之實務思想及其時代意義	85
第一節 常州學者所面對之時代問題	85
第二節 常州學者論政之特點及其時代意義	87
一、莊存與論「內外」關係與譏刺世卿之思想	87
二、劉逢祿所主張之經術實務論	89
三、宋翔鳳用世之情與其實務之論	91
四、龔定盦之實務思想	92
五、魏源之實務思想	97
結語	107
附錄：常州學者大事表	111
參考書目	117
附錄一：從《漢書·五行志》論西漢春秋學特色	127
附錄二：論章實齋之準經衡史	145

前　言

乾嘉學術在外在政治環境的箝制，及明末以來回歸經典的學術內在發展的雙重因素下，形成學術走向樸學的新風氣，對經典的整理取得頗為豐碩的成就。但考據學形成之後，學者漸漸沉溺於故紙堆中，考據雖精而不濟國計民生之用。歷來發揮經世思想的經史之學，也成為章句訓詁與歷史考證之學，學術的實用價值，寢微至極。

直到常州學派興起，學術的經世思想才再萌芽蘖，漸次而蔚為風氣，影響及於清末公羊學及光緒朝的改制變法。梁啟超在《中國近三百年學術史》中，論清儒整理舊學的總成績，於公羊學項下，雖以孔廣森之《公羊通義》為清儒治公羊之最先者，卻批評孔氏不通公羊家法，其書違失傳旨甚多；梁氏以莊存與為清代公羊學之初祖，亦是常州學派之開創者。其後學者多從梁說，本文敘述常州學亦從梁說自莊氏始。

莊氏著《春秋正辭》，發明《春秋》的微言大義，又提倡通經致用，其後由外孫劉逢祿及宋翔鳳繼承微學。劉氏以公羊義遍釋群經，其《春秋公羊經何氏釋例》更系統的歸納了何休《春秋公羊傳何氏解詁》的義例，示治公羊者以途徑；宋翔鳳專力公羊化論語學，謂《論語》與《春秋》相通，亦含孔子的微言大義，於是公羊學大昌於時，公羊義理推擴到四書五經，造成今文經學的全面發展。劉氏又傳《公羊春秋》於龔定盦、魏源、凌曙，宋翔鳳則傳於戴望等，其中尤以龔、魏，善於援引公羊義理，議論時政，使公羊學更加發揚光大。

蕭一山先生著《清代通史》，以清代的今文學運動與西方文化輸入，為同時影響中國前途的兩大途徑。今文學運動之結穴歸於晚清。在著作方面，陳

立的《公羊義疏》七十六卷，被譽為公羊學自董仲舒、何休之後的第一功臣；在政治上則有康有為、梁啟超師生，倡春秋公羊學以改制變法。雖然百日維新在政治上只如曇花一現，卻開出晚清思想界的革命潮流，影響中國近代史實甚為深遠。其芽蘖既萌於常州學派，則剖析常州學派之發展，當有助於掌握整個清代今文經學運動的來龍去脈。

復次，公羊義法中張三世、通三統之義，均企圖對歷史的發展提出規範性的解釋，公羊家的原始精神雖非史學性格，其史觀甚至也有可商議之處，但以史說經、借古諷今，卻是學者「致用」的基本方法。因此，透過其解釋歷史的觀點、史論、史學著作等，以與公羊以外的相關論著比較，當不失為另一種了解其學術特質的角度，亦能進一步掌握其經世思想。

常州學派除利用經史之學表現其經世意態外，對於時代問題之著重點何在？各學者所謂的解決方案，與其學術思想有何關連，皆當加以釐清。

常州學派的學術特質既在經世致用，則評價其得失之關鍵應視所論之適用與否。抑揚過度，均非的論。拙文擬分析其經學、史學、實務思想之特質，並針對其學術之時代意義作出探討，以評價其得失。

第一章 常州學派之形成及其背景

歷史是時間的線索，地理是空間的範疇，學派的發展是沿此時間之線索，而在地理環境的空間中向前演進，故欲認識一個學派的特色，對其地理環境、歷史背景等加以研究，是基礎而且必要的。

常州學派起自乾隆年間，嘉道以下逐漸發展、壯大，流衍甚廣。其學術精神，迥異時趨，當時學者如阮元、李兆洛等已指出常州學者的治學精神；稍後如章太炎、劉師培等已注意整個學派的發展（詳見本章第二節）；結果卻「學術、治道，同趨澌滅」。^{〔註1〕}其經世思想未能挽救腐化的治道，經學性質也隨著時運而不得不變，則常州學派形成時所面臨的變局，似不下於明末清初所謂「天崩地解」的時代，而經世思想乃環繞時代問題而發展，歷史的動盪，又轉而影響地理及人文，故其相互影響之關係，亦頗值得深思。

第一節 常州學派形成之地理環境與師承關係

一、地理環境與教育風氣之蘊育

有關地理環境對人文的影響，自古以來學者討論極多，其著眼大致有兩個方向，一是從自然環境對人類思維或文化習性之影響著眼，如《漢書·地理志》即從地理條件，分析漢代人文之發展；近代梁任公之〈地理與文明之關係〉、〈亞洲地理大勢〉、〈中國地理大勢論〉^{〔註2〕}等文，均以地理決定論，

〔註1〕 見錢穆著：《中國近三百年學術史》（臺北：臺灣商務印書館，1990），頁525。

〔註2〕 見氏著：《飲冰室合集》第2冊（臺北：中華書局，1989）。

為解釋中國歷史進化的基本理論。其在西方，古代有亞理斯多德以及啟蒙時期之法國孟德思鳩，乃至較後之德國黑格爾及英國之巴克等人之研究。其中黑格爾有最簡潔明晰之分析，他曾說：

助長民族精神的產生的那種自然的聯繫，就是地理的基礎；假如把自然的聯繫同道德「全體」的普遍和道德全體的個別行動的個體比較起來，那麼自然的聯繫似乎是一種外在的東西；但我們不得不把它看作是「精神」所從而表演的場地，它也是一種主要的、而且必要的基礎。〔註3〕

另一方面，則就地域所已有之人文傳統，討論某一時期文化活動在空間分配上之交互作用與影響。此一方面，西方近代之觀念史分析學者論述極多，如鮑莫爾即對十七世紀以來觀念史之發展及其對人文之影響，有深入的討論；〔註4〕中國於清光緒年間亦有梁任公、劉師培之先趨研究。梁任公〈中國學風之地理分佈〉一文，以研究學者產地為主，他說：

氣候山川之特徵，影響於住民之性質，性質累代之蓄積發揮，衍為遺傳，此特徵又影響於對外交通及其他一切物質上生活，還直接間接影響於習慣及思想，故同在一國同在一時而文化之度，相去絕遠，其質及其類不相聚，則環境之分限使然也。〔註5〕

因此，產生各具特色的地域性文化；劉師培〈南北學派不同總論〉則從五胡亂華，衣冠南遷等歷史事件，及經濟消長因素，解釋「三代之時學術興於北方，而大江以南無學，魏晉以後南方之地日昌，致北方學者反瞠乎其後」〔註6〕的原因。

第一種研究所論的自然地理，雖在某種程度上影響人文的發展，但影響的程度難以評估，以今天學術研究的要求而言，較難令人信服；第二種研究，雖然也不是精確的科學分析，但這些可資檢驗的統計資料，毋寧是較俱有說服力的。〔註7〕

〔註3〕 見氏著，王造時譯：《歷史哲學·歷史的地理基礎》（臺北：里仁書局，1984），頁131。

〔註4〕 詳見鮑莫爾 Franklin L Baumer 著，李日澤譯：《西方近代思想史》（臺北：聯經出版社，1988）。

〔註5〕 見氏著：《飲冰室合集》第5冊，頁50。

〔註6〕 見《劉申叔遺書》（一）（江蘇：古籍出版社據寧武南氏 1934 校印本影印），頁549。

〔註7〕 關於歷史地理學的問題，今人李映輝亦發表：〈歷史地理學在歷史研究中之

在自然條件方面，常州是個經濟繁榮，民生富庶的地區，〔註8〕為學術的蘊育，提供良好的條件；然而，常州能形成一個學派，所當特別注意的是它濃郁的學術風氣。李兆洛說：

余每憶三十年前，吾鄉風俗之美，物力之豐，家有中人產以上，輒
亹然向學，子弟之才美可造者，必延師而教之。〔註9〕

莊存與及劉逢祿均出身世宦之家，家學淵源，自幼致力於經史之學，是較為自然之事；宋翔鳳家貧，至竊衣物以易書，重視教育的風氣對他的嗜讀古書應有所影響。劉、宋二人皆曾留在常州，從舅父莊述祖受業。因人文薈萃，龔定盦、魏源先後遊學常州。龔定盦詩曰：「天下名士有部落，東南無與常匹儔。」〔註10〕由此足見常州重視教育之一斑。

古人學而優則仕，故從科名的盛衰觀察，亦頗能代表地域性「文化水準」之高下。世所羨稱之三鼎甲，常州人如狀元有呂宮、趙熊詔、錢維城；榜眼有楊述曾、莊存與、孫星衍、洪亮吉、袁績懋；探花有錢名士、湯大紳、趙翼、劉躍雲等。〔註11〕

又仕而優則學，乾嘉以來，常州之學者，如莊存與、莊述祖、趙翼、洪亮吉、孫星衍、張惠言、臧庸、劉逢祿等，均有極受肯定的學術成就；李兆洛亦嘗指出：草堂諸子「斐然以發名成業相砥礪」，這些人文風氣為常州學派的形成及發展，提供有利的條件。〔註12〕

作用》，《歷史學》，1994年4月，頁97～100；張國艷著：〈東方地理環境與中國歷史發展〉，《歷史學》，1989年10月，頁79～83；張國艷、黃長義著：〈地理史觀與中國近代史學的歷史考察〉，《學術研究》（廣東：宏遠發展總公司），1992年5月，頁92～96。均可參考。

〔註8〕常州府的地理位置在江蘇省東南方，距省治二百八十里。順治初年，因襲明制，治五縣，至雍正二年，以賦重事繁改為八個縣：包括武進、無錫、陽湖、金匱、江陰、宜興、荊溪、靖江。參見趙爾巽等撰：《清史稿·地理志》（臺北：鼎文書局，1981）。

〔註9〕見李兆洛著：《養一齋文集·江湖詩集序》（道光23～24年維風堂聚珍本）。

〔註10〕見氏著：《龔定庵全集類編·常州高材篇》（臺北：世界書局，1980），頁368。

〔註11〕參見沈雲龍著：《近代史事與人物》（臺北：文海書局，1971），頁42。

〔註12〕參見陸寶千著：〈愛日草堂諸子——論常州學派的萌芽〉，《近史所集刊》，第16期（中研院近史所，1987年6月），陸氏論列了常州學派形成前，祝百十、周伯恬、張惠言、張翰風、陸繼輅、陸耀橘、莊綬甲、劉逢祿、洪飴孫、丁履恆、李兆洛等人交誼，和其經世思想的蘊釀。

二、常州學者之師承關係

中國學術有明顯的人文精神的傳統，雖然聖人是根據道而有所作，但道須俟聖人而後明，所謂人能弘道，非道弘人。因此，一部二十四史主要是人物傳記，如《史記》一百三十卷，僅世家、列傳就占了一百卷，《漢書》一百卷，傳記占了七十，就是重視人物在歷史演進中的主動力量。西方也有類似的觀念，希臘人認為歷史的發展途徑是可變的，而且容易由受過良好知識訓練的人的意志來作有益的修正。^{〔註 13〕}希臘之後，此種人文思想沉寂多時，至法國地理學家維地爾才告復甦，他批評「地理命定主義」，認為地域是提供人類自由選擇之園地，而非支配人類命運的因素。英國之巴克也指出：

地理具有各種可能性，任人選擇，非可視之為決定命運之整個力量。

〔註 14〕

強調人類是處在不斷的創造新的可能性中，他舉例說英國的發展具有海陸兩種可能性，且為永遠存在之可能性。故在歷史與文化的發展中，多見環境相同，而發展異趣的情形。

這種由人為主導的歷史現象，在學術研究上也有類似的情形，章學誠「浙東貴專家，浙西尚博雅，各因其習而習也。」^{〔註 15〕}之說，即指出浙東與浙西，自然條件相近，而因「習」的不同，使學風各具特色。此所謂「習」，即人文傳統。學風形成及轉變，賴大學者突破傳統或環境的限制，開風氣之先，其學風流衍，常有沛然莫之能禦之勢。莊存與生值乾隆漢學方盛之時，卻能洞識機先，鄙棄餽釘瑣碎的考證學，致力於通經致用，其於常州經世學風的興起，即有開創啓迪之功。其後，經劉逢祿、宋翔鳳、龔定盦、魏源的努力，使常州學派形成獨特的學術風格，並且風靡天下，其影響及於晚清之學術及政治的發展。故人文傳統對於地域性學風的形成，關係至鉅。

但對於地域性學派劃分之標準，學者論見頗有出入，暴鴻昌先生曾界定以地域名學派，必備三個條件：

其一，此流派必皆同一地域之人；其二，治學宗旨及學術風格迥然別於其

〔註 13〕 參見柯林烏 R.G.Collingwood 著，陳明福譯：《歷史的理念》（臺北：聯經出版社，1992），頁 33。

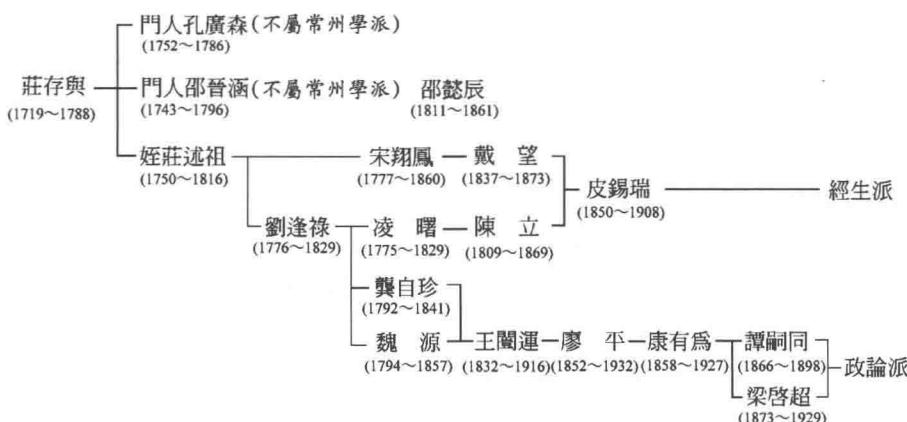
〔註 14〕 見巴克 Ernest Barker 著，王世憲譯：《民族性》（臺北：臺灣商務印書館，1965），頁 77。

〔註 15〕 見氏著：《文史通義·浙東學術》（臺北：里仁書局，1984），頁 523。

他地域而自成特色；第三，其獨特之學術風格，源遠流長，師承有緒。^{〔註 16〕}然而學派的發展有源有流，學派形成之後，其影響所及，往往超過地域限制，且代表學派之地望，常又成為學術風格之代稱，此時若有聞風而起，慕義從學，或有師承關係而繼承、發展此一學派精神者，均可視為該學派之人。因此，拙文認為學派或地域性學派之劃分標準，可從三方面加以觀察：其一，學派之傳承譜系，此即暴氏所論的地域和師承關係；其二，當時學者的評論，即暴氏所論治學宗旨與學術風格的問題；其三，後世學者的評價，一個學派或思想潮流，可能風靡一時，但影響未必深遠，要給予合理的定位，後人的評價，往往更加客觀，因此在暴氏所論的三點以外，亦應注意後人評價的意見。

莊存與，字方耕，武進人，為人耿介廉直。門人孔廣森、邵晉涵未得其真傳。莊存與之姪，莊述祖，字葆琛，傳存與之學，研求精密，於世儒所忽者，覃思獨深，洞見本末。述祖之甥劉逢祿、宋翔鳳。劉逢祿，字申受，武進人。幼傳外家莊氏之學，為學務通大義，不專章句。宋翔鳳，字于庭，長洲人。通訓詁名物，志在西漢家法、微言大義。龔自珍，字璣人，仁和人。魏源，字默深，邵陽人。龔、魏二人均受《公羊春秋》於劉逢祿，亦皆負才自喜，名亦相埒。^{〔註 17〕}

常州相關學者系譜：



莊存與之學，初由子姪而得其真傳，至劉宋皆為近親關係。^{〔註 18〕}至龔、

〔註 16〕 見氏著：〈乾嘉考據學流派辨析——吳派、皖派說質疑〉，《歷史學》，1992 年 9 月，頁 60。

〔註 17〕 參見《清史稿》，列傳 92；列傳 269；列傳 273。

〔註 18〕 今人陸振岳曾說：公羊學的常州諸學者，有一個明顯的特點，這就是他們之

魏才是師生的關係，劉逢祿曾授龔自珍與魏源《公羊春秋》，於二人會試落第，又賦〈兩生行〉惜之。^[註 19]觀其辭意可謂知之甚深，愛之甚切。因此，不惟魏源對劉逢祿終生有知遇之感，龔定盦對劉逢祿也非常的傾慕，有詩曰：「昨日相逢劉禮部，高言大句快無加。從君燒盡蟲魚學，甘作東京賣餅家。」又曰：「端門受命有雲礪，一脈微言我敬承。宿草敢祧劉禮部，東南絕學在毘陵。」龔自珍又極推崇宋翔鳳，有詩曰「萬人叢中一握手，使我衣袖三年香。」^[註 20]由這些言論和行事之中，其師弟間一脈相承的精神、相知相惜的情感，已昭然可睹。

常州學派治學之獨特精神，在存與身後就引起學者的注意，如阮元^[註 21]、董士錫^[註 22]均注意到莊存與重六經微言之精神，魏源^[註 23]說莊存與之學在當時雖不受重視，但他關心世道的精神，才是學術發展的正確途徑，定盦更肯

間是近親的群體。……這就是通常所說的家學的作用。參見〈關於清代今文經學的幾個問題〉，《蘇州大學學報》，1994年3月，頁108。

[註 19] 李孟符曰：「道光丙戌會試，劉申受先生爲同考官，得龔定庵卷，狂喜，亟薦之。魏默深卷在某侍御房，某侍御得卷，猶疑不遽薦。禮部讀其文而大異之，乃捉令亟薦，故魏默深於禮部終身有知己之感焉。然龔魏竟皆下第。先生痛惜之。贈以詩云：三江人文甲天下，如山明媚畫嶙峋。盜盜春溪比西子，浣花濯錦裁銀雲。……翩然雙鳳冥空碧，會見應運翔丹宸。萍蹤絮影亦偶爾，且看明日走馬植城闕。」見氏著：《春冰室野乘·前輩愛材之篤》（臺北：文海出版社，1967），頁117~118。

[註 20] 以上引文分別見於氏著：《龔定庵全集類編·雜詩己卯自春徂夏在京師作·己亥雜詩·投宋于庭》（臺北：世界書局，1980），頁396；頁328；頁368。

[註 21] 阮元〈莊方耕宗伯經說序〉曰：「于六經皆能闡抉奧旨，不專專爲漢宋箋注之學，而獨得先聖微言大義於語言文字之外，斯爲昭代大儒，心竊慕之。……。所學與當時講論或枘鑿不相入，故祕不示人。通其學者，門人邵學士晉涵，孔檢討廣森及子孫數人而已。」收入《味經齋遺書》，是書藏於台大文圖善本書室，共十一冊。

[註 22] 董士錫〈莊氏易說序〉曰：「其爲文，辯而精，醇而肆，旨遠而義近，舉大而不遺小，能言諸儒所不能言，不知者以爲乾隆間經學之別流，而知者以爲乾隆間經學之巨匯也。方乾隆時，學者莫不由《說文》、《爾雅》而入，醇深於漢經師之言，而無溷以游離。其門人爲之，莫不以門戶自守，深疾宋以後之空言。固其藝精，抑示術峻，而又烏知固有不爲空言而實學恣肆如是者哉！」（見《味經齋遺書》）。

[註 23] 魏源〈武進莊少宗伯遺書序〉說：「清有天下百餘年間，以經學名家者數十輩，獨先生未嘗嘗支離鉤析，如韓、董、班、徐四子所譏，是以世之爲漢學者罕稱道之。烏虧！公所爲真漢學者庶其在是！」見《魏源集》（臺北：鼎文書局，1978），頁237。

定其學術有「陰濟天下」的價值。〔註 24〕從他們的論述，可知莊存之學，在當時雖不敢張揚，但他治學的苦心孤詣，已為常州學派的發展，奠定了基礎。

逢祿之學，李兆洛〔註 25〕、魏源〔註 26〕亦指出他不泥守章句，獨重董仲舒、何休發明《春秋》微言大義的精神。戴望〔註 27〕則謂逢祿為時人所推服者，尤其在援古事、據經義以處理政事方面，並謂其能有董相之風。〔註 28〕

翔鳳生平除史傳之外，未見碑傳材料，交遊雖多，求時人對他的論述，寥不可得，史傳謂其志在西漢家法，微言大義，得莊氏之真傳。

段玉裁指出定盦經史研究，有為今病而作之意；〔註 29〕魏源則更清楚的道出他關心世情民隱的精神。〔註 30〕

魏源的經學研究，逢祿引為同志，〔註 31〕李兆洛稱其獨見；〔註 32〕莊

〔註 24〕龔定盦說：「學足以開天下，自韜污受不學之名，為有所權緩亟輕重，以求其實之陰濟於天下。其澤將不惟十世，以學術自任開天下知古今之故，百年一人而已矣。」（《龔定庵全集類編·資政大夫禮部侍郎武進莊公神道碑銘》，頁 295）。

〔註 25〕李兆洛〈禮部劉君傳〉說：「研經《公羊》，探源董生，發揮何氏，成《釋例》三十篇，以微言大義刺譏褒諱，挹損之文辭洞然，推極屬辭比事之道，又成箋說、答難、決獄等凡十一書，自漢以來未嘗有也。」收入《清代碑傳全集》（江蘇：上海古籍出版社，1987），頁 1180。

〔註 26〕魏源說：「清之興二百年，通儒輩出。……于東京之學，蓋盡心焉。求之西漢賈、董、匡、劉所述，七十弟子所遺，源流本末，其尚盡合乎？其未盡合乎？有潛心大業之士，翹翹然，竺竺然，由董生《春秋》以窺六藝條貫，由六藝以求聖人統紀，旁搜遠紹，溫故知新，任重道遠，死而後已，雖盛業未就，可不謂明允篤志君子哉？」見《魏源集》（臺北：鼎文書局，1978），頁 242 ~ 243。

〔註 27〕氏著：〈故禮部儀制司主事劉先生行狀〉說：「其為學務通大義，由董生《春秋》窺六藝，求觀聖人之志。」收入《清代碑傳全集》，頁 1180。

〔註 28〕見《清史稿·儒林傳》，列傳 269，頁 11099。

〔註 29〕段玉裁曰：「自珍見余吳中，年才弱冠，余索觀其所業詩文甚夥，間有治經史之作，風發雲逝，有不可一世之概。」又說：「（《明良論》四篇）四論皆古方，而中今病，豈心別製一新方哉，耄矣，猶見此才而死，吾不恨矣。」前段文見《段玉裁遺書》（臺北：大化書局，1977），頁 1035；後段文見《龔定庵全集類編·明良論（附記）》，頁 138。

〔註 30〕魏源謂自珍：「於經通《公羊春秋》，於史長西北輿地。其文以六書小學為入門，以周秦諸子吉金樂石為崖郭，以朝章國故世情民隱為質幹。晚猶好西方之書，自謂造深微云。」（見《魏源集·定庵文錄敘》，頁 239。）

〔註 31〕其言曰：「邵陽魏君默深，治經好求微言大義。由董子書以信《公羊春秋》，由《春秋》以信西漢今文家法。……其志大，其思深，其用力勤矣。予向治《春秋》今文之學，有志發揮成一家言，作輒因循，久未卒業，深懼大業之陵遲，

廂南、〔註 33〕左宗棠〔註 34〕雖未論其治經精神，對其經世才學，都推崇備至。

論常州學派之學術特質，後世學者亦頗不乏人，如：章太炎標舉常州學者治經的個別特色；劉師培強調學者間的師承關係；梁啟超重其經世致用的精神；錢賓四先生以學派發展到論政的關鍵人物是龔定庵；張舜徽則認為學派形成之後，不必再以地域區分標準。〔註 35〕雖然所著重分析的焦點不同，但以莊存與開派，劉、宋、龔、魏繼承和發展其學術精神，除章太炎對龔魏別有異見外，〔註 36〕以此五人為常州學派最重要的學者，則是論者共同的見解。

此外，常州學者尚有惲敬，著《三代因革論》，探求前史興敗治亂之故；張惠言，雖以詞名家，不廢經學，研究《周易》，主虞氏，著《周易虞氏易》，研究禮經，宗鄭氏注，注《儀禮圖》；李兆洛，治《通鑑》、《通典》、《通考》之學，疏通知遠，歸於致用。他們學術的趨向，都顯然和並世諸儒異趣，都有學者視為常州學派。但因拙文著重在深關時政的經世思想，故擇取以公羊

負荷之隕越。幸遇周志勇任斯道，助我啓予。……」（見氏著：《劉禮部集·詩古微序》（道光十年刻本，無頁碼，以下引此書只註篇名、卷數），卷 9。）

〔註 32〕李兆洛〈詩古微序〉說：「鉢割數千年來相傳之篇第，掊擊若干年來株守之序箋，無獨是之見者然乎？然而其所鉢割者，所掊擊者，質之以傳記，平之以經文，比款別勝，左右交會。其綜之也博，其擇之也卓，其會之也密，其斷之也慤，守獨是之見者然乎！」（見《詩古微·序》），收入《魏源全集》第 1 冊。

〔註 33〕蔣廂南《七經樓文鈔·與田叔子論古文第三書》曰：「吾因讀其書而私淑其人，其當吾世而獲從捧手者，有劉禮部申甫、龔禮部定庵、魏刺史默深。三君精西漢今文之家法，而又通本朝之掌故。……劉君之文，子政、子雲之流亞也；龔君之文，子長、孟堅之流亞也；魏君之文，管仲、孫武之流亞也。」引自李伯榮著：《魏源師友記》（長沙：岳麓書社，1986），頁 124。

〔註 34〕《左宗棠書讀·三十四庚辰答陶少雲書》卷 20 曰：「道光朝講經世之學者，惟默深與定庵。實則龔博而不精，不若魏之切實而有條理。近料理新疆諸務，益嘆魏子所見之偉為不可及。改設郡縣，龔議多不可行。蓋未親歷其境，不習知山川條列，故所擬見置，大略多舛錯。惟如今制，邊腹不分，治兵之官多，治民之官少，求其長治久安，必不可得，定庵之議固不磨矣。」見《魏源師友記》，頁 143。

〔註 35〕參見章太炎著：《訄書》（臺北：世界書局），頁 24~25；劉師培著：《劉申叔先生叢書》（臺北：大新書局），頁 668；梁啟超著：《中國近三百年學術史》，頁 29；錢穆著：《中國近三百年學術史》，頁 532；張舜徽著：《清儒學記》（大陸：齊魯書社，1991），頁 481。

〔註 36〕章氏謂：「龔自珍不可純稱今文」，魏源「不得附常州學派」，但亦肯定「龔氏之學，源於莊劉」，魏源「乃思今文為名高」，此即承認龔魏二人與常州學派之關係，見氏著《訄書》，頁 24~25。