

小学生作文方法丛书



小学生 材料作文方法

肖乐蓉 晖 编著



蓝天出版社



新编小学生 材料作文方法

肖乐 容晖 编著

蓝天出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编小学生材料作文方法/肖乐等编著. —北京:
蓝天出版社, 1996. 12

ISBN 7-80081-660-5

I. 新…

II. 肖…

III. 作文课—小学—数学参考资料

IV. G624. 243

蓝天出版社出版发行

(北京复兴路 14 号)

(邮政编码: 100843)

(电话: 66784244)

新华书店经销

人民教育出版社印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 6.25 印张 135 千字

1997 年 2 月第 1 版 1997 年 2 月第 1 次印刷

印数: 1—10000

定价: 6.00 元

新编小学生作文方法丛书

编委会

主 编: 山 雨 师远钟
副主 编: 陈学建 臧博平 刘春燕
编 委: (按姓氏笔画排列)

山 雨	刘春燕	刘常仁	米秀英
师远钟	孙赤京	纪秋香	李惜文
杨秀英	连 枚	肖 乐	季 勇
岳冬梅	金永吉	陈学建	张 林
张春英	姜怀志	曹小乐	曹蓉晖
崔忠孝	雷洪连	臧博平	

前 言

《新编小学生作文方法丛书》是一套帮助小朋友们写出优秀作文的金钥匙。

自从《中学生作文方法丛书》在蓝天出版社出版后，颇受欢迎，一再重印。我们多次收到同学们的来信，有的是小学生自己写的，他们在信里说：“你们给我们的哥哥、姐姐写了，能不能给我们也写一套呢？”有的信是中学生写的，如四川成都的一个中学生写道：“读了你们的中学生作文方法丛书，收获挺大。我弟弟和表弟也常拿去看，可有时他们感到深了点，你们能不能为他们也编一套呢？”其实，在《中学生作文方法丛书》出版后，我们就曾想到回去编一套小学生看得懂的作文方法丛书，但是由于别的工作多，编写断断续续，怎么也没能完成。连续收到四川、湖南十多位小读者的信后，我们便凑在一处讨论了多次，重新审订了编写计划，大家齐心协力，终于使《新编小学生作文方法丛书》同广大小同学见面了。

从同学的来信，反映出大家都想有效地提高作文水平，这是非常正确的。因为在未来的社会主义现代化建设中，不但要有先进的思想，高尚的道德，而且要有扎实的知识 and 能力。在所有的知识和能力中，语文知识和作文能力又是最基础的。作文能力的高低往往和一个人的思想水平、道德情操、知识厚薄等是紧密相连的。也许正因为作文的这种特殊性，故在中考、高考中，作文的分值在语文试卷里常常占 30—40%。可

见作文的水平往往关系到小同学个人的发展和国家的未来。这套丛书正是为提高广大小学同学的作文水平而编写的。它按照九年义务教育小学语文教学大纲提出的作文训练要求,又紧紧地联系了广大同学的作文实际,编得丰富多彩,又切合实用,对广大同学一定会有较切实的帮助。

为什么这么说呢?

这在于这套丛书把作文类型和写作方法结合;知识介绍和范文引路结合;难点指导和适当练习结合,力求在知识和榜样、指导和训练的多重配合下,使同学们“悟”到作文的诀窍,迅速而有效地培养写作能力。

在作文类型和写作方法结合方面,这套丛书以作文的方法技巧为纲,以类型训练为纬,共编为8本。按小学语文教学大纲提出的记叙文、说明文、应用文、看图作文及给材料作文五大类的训练要求,结合学生作文的具体实际,这套丛书稍加调整,变为记人、记事、写景、状物、说明、应用、给材料作文等类型,每个类型编为一册,每册介绍写该类作文的具体方法、技巧30种左右,另加一册写各类作文都不可少的基本方法和技巧。这样,以方法、技巧贯穿其中,学起来有章可循,写起来有法可依,自然写起作文来便心里有底了。

在知识介绍和范文引路结合方面,这套丛书里共介绍了200多条必不可少的作文知识,又配合选入小同学同龄人的作文200多篇,讲什么知识,就用什么样的范文引路,并在范文之后,又附短小的简析,结合前面讲解的作文知识和范文的特点,进行扼要的分析,使大家真正领会知识的含义和范文的妙处,在理论和实践结合上,帮助大家掌握作文的方法和技巧。

在难点指导和适当练习结合方面,这套丛书也有自己的特色,即每介绍一种作文的方法、技巧时,又列“操作指导”和“训练”两项,操作指导就是分析学用某种方法、技巧的重点、难点,告诉大家该怎么办,不该怎么办,随后,又出了一些有联系的练习题目,引导大家具体去写作,在“写”的实践中,去掌握和领悟提高作文水平的办法。

从上述几点可以看出,《新编小学生作文方法丛书》,既不是一套单纯的作文知识讲解,也不是一套单纯的优秀作文选评,而是一套集作文知识大全、优秀作文大全、作文指导和训练大全于一体的作文万宝箱式的丛书。因此,只要这套丛书在手,就像交上了一位“作文万事通先生”,它能帮助小朋友及时解答作文中的种种疑难问题;又像交上了全国 200 多位少年作文高手,能够随时拿出优秀作文给大家参考;又像走上了作文训练场,时时能够得到点拨,步步都有饶有兴味的练习。真的,只要认真地读懂了这套丛书,并按书中的要求做了,那么,不仅身心获益很多,而且文笔增华有望!

参加这套丛书编写的有作家、教授,更有从事语文教学多年、辅导自己学生在历次作文竞赛中夺魁、在作文考试中取胜的高级教师,他们丰富的知识、经验及认真的态度,也是这套丛书质量的保证,由于参加编写的人多,各人的看法也未必都一致,加上分头编写,各司一职,通气机会不多,这就使丛书难免出现个别不统一的地方,甚至有错误的地方,希望小朋友阅读之后,提出宝贵的意见。

师 远 钟

一九九六年于北京二龙路

目 录

学会根据材料作文的方法	(1)
例文：希望祖国早日统一	(4)
研读材料的方法	(7)
例文：自相矛盾	(11)
审清要求的方法	(15)
例文：当国旗升起的时候	(18)
看图作文的方法	(22)
例文：打伞	(25)
单幅图画作文的方法	(28)
例文：冬冬进步了	(31)
连续图画作文的方法	(35)
例文：粮袋漏了	(37)
据画面形象描述的作文方法	(41)
例文：智倒垃圾	(44)
据画中意思写感想的文章方法	(46)
例文：我们“饿”呀	(50)
依文字材料作文的方法	(53)
例文：改写《眼睛》诗	(55)
仿写的方法	(59)
例文：寻访绿色王国	(63)
改写的方法	(66)

例文：黑夜射“虎”	(70)
换体裁的改写方法	(72)
例文：渔夫和金鱼的故事	(75)
换人称的改写方法	(78)
例文：他的心灵真美	(82)
换结构的改写方法	(85)
例文：我当上了“小包公”	(89)
换表达方式的改写方法	(93)
例文：我和胖大嫂	(96)
缩写的办法	(99)
例文：西门豹	(101)
留干去叶的缩写方法	(105)
例文：我爱“铁公鸡”	(108)
改表达方式的缩写方法	(111)
例文：缩写课文《小英雄雨来》(第一部分) ...	(116)
扩写的方法	(118)
例文：雪天捕鸟	(121)
记事文章的扩写方法	(124)
例文：楚王与大臣密谋	(127)
记人文章的扩写方法	(130)
例文：在生命的最后时刻	(133)
写景文章的扩写方法	(137)
例文：云	(140)
状物文章的扩写方法	(142)
例文：蚕	(144)
说明文章的扩写方法	(147)

例文：柑桔·····	(149)
续写的方法·····	(152)
例文：西蒙的孩子有了新的家·····	(155)
写生式材料作文的方法·····	(159)
例文：盆景·····	(161)
表演式材料作文的方法·····	(164)
例文：记一次足球比赛·····	(166)
记录式材料作文的方法·····	(169)
例文：巴山背二哥·····	(172)
读后感的写作方法·····	(174)
例文：读《海伦·凯勒》有感·····	(178)
观后感的写作方法·····	(181)
例文：观《牧马人》·····	(184)

学会根据材料作文的方法

题 解

根据材料作文就是学生根据命题者提供的文字材料或图画材料及其要求去写作文。这是小学生作文命题、作文训练乃至升学考试中常见的一种作文形式。材料作文一般有四类：一类是按命题者提供的文字材料去写文章，如一般的仿写、改写、扩写、缩写、续写，都属于给文字材料的作文；第二类是提供的材料为一幅或一组图画，这便是看图作文了。第三类是写生式材料作文，即像绘画中写生一样照实物进行描述；第四类是按口头材料作文，即按命题者的口述，先听后写。当前，特别是在考试命题中，给材料作文似乎成了一种较普遍的倾向，不论是中考，还是高考，材料作文都出现了受人偏爱的情景。

理 由

材料作文所以受到不少人的重视，那是有很多原因的。如改革开放以来，人们的思想解放了，迫切要求改革小学的作文教学和升学的作文考试，在继续研究命题作文的同时，积极探索非命题作文的形式，以丰富作文教学的方式，尽快地

提高学生的作文水平，这是材料作文在改革、开放以来不断走红的重要原因之一。另外，材料作文也确有自己的优点，如可以培养学生的阅读能力，可以将读和写结合起来，可以培养学生的分析、综合、观察能力，引起学生的作文兴趣，便于开展作文训练等等。总之，这种作文方式较为符合读写一体化的要求，符合教学大纲的培养目标等。那么，作为小学生来说，更应掌握根据材料作文的方法，以便写出优秀的作文来。

掌握材料作文对小学的高年级同学来说，还有十分重要的现实性。因为近十多年来，我国高考作文中，几乎出现了材料作文一边倒的现象。中考作文呢？虽没像高考作文那样非常偏重材料作文，但材料作文的比重也很大，它和命题作文在考试中是平分秋色，各占一半。小学生总要升学的，升学就有考试，语文考卷里作文占的比重很大，因此，若是想在考试里名列前茅，也应练写材料作文，打好材料作文的基础。

操作指导

材料作文既然如此重要，那么，掌握材料作文的方法也十分必要了。材料作文的命题方式很多，每次材料作文还有自己的具体要求，因此，很难归纳出太具体的操作方法。不过，既是给材料作文，在操作时，起码有三点是共同的。一是材料作文一定要读懂材料，不论提供的材料是文字，还是图画，都应下功夫读懂、读透。因为读是写作文的基础，一定要看清材料为作文提供了什么内容，准备了什么条件，规

定了什么情境，要一一读懂、悟透，依据材料作文才不会离题，才不会失误。二是还要看清命题者还提出了什么要求。如文体、字数、表达方式等等，要一一记牢，严格按照规定的去办；不理睬命题者的要求，写出的文章再好，因不符合规定的要求，也不能算好。小同学也许会问：“我没按规定写，但我写出来的是优秀作文，那也不行吗？”当然不行。这如同两军打仗，甲方为了消灭乙方的一股来犯的敌人，就派一个侦察员去侦察那来犯敌人的路线，这侦察员潜入敌人之中，看见一队敌人的巡逻兵，他于是一梭子弹，把敌人那队巡逻兵消灭了。一个人消灭了几个敌人，这算不算有贡献？但他却没有按命令去侦察敌人来犯的路线。对这个侦察员该表扬，还是该批评呢？因为他没按命令规定的办，尽管他一个人消灭了10个敌人，那也不是好侦察员。可见，不按规定写的作文，不论那文章多好，也不能得好成绩了。三是写材料作文应充分调动自己的观察、分析、理解、文字表达的能力以及自己的知识、生活经验等。只有调动自己各方面的因素，才能读懂材料，分析合理，理解正确，表达得当等等。

训 练

①同学们记得我们国家的国徽吗？请用300字来描绘国徽的图案。

②请根据下列一段文字材料写一篇300字的作文：

小胖两岁，爸爸带他在院里乘凉，爸爸指着天上，说：“那一闪一闪的是星星。”又指着院角草丛说：“那里一闪

一闪的是萤火虫。”小胖双手一拍，说：“爸爸，我知道啦。星星和萤火虫都一闪一闪的，那天上一闪一闪的是地上飞去的萤火虫，那草丛里一闪一闪的是天上掉下来的星星。”小胖的天真，逗得爸爸笑了。

这两则小训练，前者是看图作文，后者是根据文字材料作文。

例 文

希望祖国早日统一

——读《祖国最大的海岛——台湾》

上海 吴漪咏

老师发给我一本名叫《祖国最大的海岛——台湾》的书，并要求我读完后写篇作文，我拿到书就迫不及待地看了起来。书中的内容深深吸引了我，看着，看着，我仿佛到了台湾，游览了花园城——台北。在景色宜人的大屯山区风景区，杜鹃花、百合花、野菊花、紫荆花，争艳斗丽。在树木花丛间，蝴蝶翩翩起舞，真使我眼花缭乱。来到海边，我观看那奇特的景象，上千条飞鱼一齐飞出海面，海里据说还有鲷鱼、鲔鱼、鲣鱼……真是个鱼的世界。在椰子树下，我喝着又凉又甜的椰汁与台湾同胞畅叙手足思念之情，又登上了气势磅礴的阿里山，来

到美丽如画的日月潭。啊！多么美丽富饶的台湾岛！

书中“历史名城台南市”这个故事，我最喜欢看。它使我了解到收复台湾的是著名英雄郑成功。郑成功于1661年的一天，率领三百多艘战船和两万五千多名水陆官兵，乘风破浪向台湾进发。很快攻下了檳港，接着又包围了荷兰总督所在地赤嵌城。郑成功采取断绝城里用水的方法，迫使敌人投降了。“战鼓隆隆，战马嘶鸣……”看着这振奋人心的语句，我仿佛听到了那“咚咚”的战鼓声，马儿的嘶叫声，看到了那些荷兰侵略者被打得屁滚尿流，抱头鼠窜。台湾人民得到了自由，为了纪念郑成功，人们建造了“延平郡王祠”。

看了这本书，我被台湾人民勤劳勇敢、奋勇抗敌的精神深深吸引住了。台湾虽然美丽富饶，但现在还没有与祖国大陆统一起来，被一条海峡人为地隔开了。我相信，台湾同胞一定和我们一样，非常希望祖国早日统一。这一天一定会早日来到。那时，我一定要去瞻仰“延平郡王祠”，和勤劳勇敢的台湾同胞一起跳舞唱歌，欢呼祖国统一。

简 析

这篇作文属于读后感，读后感是阅读一篇文章或一本书后，结合阅读的内容，联系实际，来写自己的感受、感想，因此，这又是一种材料作文了。这篇作文结合阅读到的《祖国最大的海岛——台湾》的内容，如台北市的风光，台南市民族英雄郑成功的庙宇，歌颂台湾同胞曾为祖国统一做出的贡

献，联系当前台湾还没回归的情况，表现了希望祖国早日统一的情怀，内容深刻。这正说明小作者读懂了这本介绍台湾的书，又善于联系实际，因此，将这篇根据材料的作文写得条理清楚，内容充实，思想深刻。

又譬如，读了《...》后，我深深体会到，台湾自古以来就是中国的领土，这是不容置疑的事实。在历史上，许多著名的诗人、作家都曾为台湾写过诗篇、文章，表达了他们对台湾的热爱和向往。特别是郑成功收复台湾，更是中华民族历史上的光辉一页。今天，我们虽然还不能回到台湾，但我们可以通过各种方式，加强与台湾同胞的联系和沟通，共同为实现祖国的统一大业而努力。

总之，通过阅读这本介绍台湾的书，我不仅增长了知识，开阔了眼界，更重要的是，我更加坚定了对祖国统一的信念，也更加热爱我们的祖国了。

在本书中，作者不仅介绍了台湾的自然风光、物产资源，还详细讲述了台湾的历史沿革、社会现状以及两岸关系的发展。特别是书中提到，台湾自古以来就是中国的一部分，这是任何势力都无法改变的。作者还通过许多生动的例子，说明了台湾同胞与大陆同胞的血缘关系，以及两岸同胞在文化、经济等方面的紧密联系。这些内容不仅让我对台湾有了更深入的了解，也让我更加明白了实现祖国统一的重要性。

研读材料的方法

题 解

材料作文和命题作文是不同的作文命题方式。命题作文就是根据老师出的题目去作文，如看见《春天》的题目，就描绘春天的景物和事情，歌颂勃勃生机，抒发向上情绪等等。一般而言，命题作文的题目，就规定了作文的中心思想、选材范围和文体要求等等。材料作文呢？就是根据老师给的文字材料或图画材料去写文章，那么材料便是作文的前提和基础，像命题作文必须先审题一样，材料作文必须先研读材料。所谓研读材料，就是对别人提供的作文材料，进行阅读和分析，做到把握材料的内容，吃透材料的中心。这是材料作文时的第一步。

理 由

材料作文既然是根据命题者提供的材料去写文章，那么，所写的文章便不是完全自由的，必须以提供的材料为基础，是一种中心、材料、表达技巧都较固定的作文方式，而且，这些都应按材料去写作，材料不仅决定了文章的形式，还影响了文章的内容和中心，是作文的前提和基础。因此，只有研