



2016张鑫考研思想政治理论系列

# 考研政治

## 思维脉络与考点精析

主 编◎张 鑫

第2版

权威：紧扣大纲 考点“鑫”解

系统：构建最完整知识脉络体系

全面：以题串联各题型所有命题点

高效：理清脉络 轻松学政治



中国政法大学出版社

2016张鑫考研思想政



# 考研政治

## 思维脉络与考点精析

主编◎张 鑫



中国政法大学出版社

2015 · 北京

声 明 1. 版权所有，侵权必究。

2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

### 图书在版编目（C I P）数据

考研政治思维脉络与考点精析/张鑫主编. —北京:中国政法大学出版社, 2015.5  
ISBN 978-7-5620-6069-7

I. ①考… II. ①张… III. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 098697 号

出版者 中国政法大学出版社  
地 址 北京市海淀区西土城路 25 号  
邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088  
网 址 <http://www.cup1press.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)  
电 话 010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)  
承 印 保定市中画美凯印刷有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 31  
字 数 727 千字  
版 次 2015 年 5 月第 2 版  
印 次 2015 年 5 月第 1 次印刷  
定 价 49.80 元

由于考研本职期，”本职“有一层意思，就是真真正正的要考，而不是说中半句，也就是说，本职期下还是有要通过考试的。然而，如果要考了，就必须通过考试，就必须通过考试，连通过大学看去，不能通过，你必须通过本职期人可能能通过，但是通过后，通过的是一些考试本职，才能参加考试的。

### PREFACE

## 前言

随着考研热度逐年上升，越来越多的考生开始关注考研，但同时，也有越来越多的考生选择通过自学或参加辅导班来准备考试。

在众多的辅导书中，有的侧重于基础知识的讲解，有的侧重于解题技巧的传授，有的侧重于应试策略的指导。

而本书则完全不同，它不仅深入浅出地讲解了基础知识，而且通过大量的例题和练习题，帮助考生掌握解题技巧，提高应试能力。

本书的特点在于：一是“大纲解析”的独到之处，二是“活学本

准”，三是“思维脉络学习法”的独特之处，四是“考点+视频”的结合。

本书由我亲自执笔编写，内容丰富、结构清晰、逻辑严谨，适合广大考生使用。

### (一) “黑皮书”独径而兴

唯一官方辅导书——“大纲解析”的独“活”学本

研究生入学考试是选拔性考试，成绩高低是考生能否参加复试的唯一标准，得高分者得复试！思想政治理论是考研必考课之一，也是唯一一个有权威、官方辅导书（即“大纲解析”）的科目。由于思想政治理论内容繁多、大纲解析重难点不突出、阅读感欠佳，所以一本严格按照“大纲解析”编写、重点分明、条理清晰的辅导书是考生所需要的。

“黑皮书”是“大纲解析”的独“活”学本：

第一，章节内容与大纲解析 100%吻合，人手一本，完全替代“大纲解析”。  
第二，重点突出呈现，不考点直接删除，让考生把有限的时间用在必考点的高效复习上。

第三，独辟蹊径——“思维脉络学习法”，先理解后记忆，独有方式列明选择题、分析题考点，以问题引考点，复习不枯燥、更有目的性。

第四，“考点+视频”让书中的考点“活现”在考研政治复习的每一天。

“黑皮书”包括以下序列：①序列之一：《考研政治思维脉络与考点精析：马克思主义基本原理概论》（基础阶段）；②序列之二：《考研政治思维脉络与考点精析》（合订本、强化用书）；③序列之三：《考研政治真题心解与命题脉络透析》；④序列之四：《考研政治思维脉络核心 900 题》；⑤序列之五：《考研政治思维脉络核心考点》（背诵版）；⑥序列之六：《考研政治思维脉络最后 6 套卷》。

### 二支脉络 领悟 (二) “序列之二”独到之处

《考研政治思维脉络与考点精析》是我的“黑皮书”序列之二，是我历经数月、亲自执笔编写的，也是我多年辅导经验、研究成果的总结。这本书已在学生

中广泛传播，在我的授课班上几度脱销，经常“一书难求”。使用本书的考生也给予了我极高的评价。同学们的赞许和认可是我不断前进、努力的动力。今年本书已经是第3次出版了，我在参照大纲解析、深入研究总结考研政治命题思路和规律的基础上，对本书作了进一步的更新、改进和完善，旨在继续与大纲解析保持严格一致，对考点的归类更科学、更严谨。

市面上的政治辅导书不胜枚举，但内容编写都差别不大。本书与市面上的同类辅导书不同，且以一种 **独到的方式** 对选择题、分析题的易考点、未考点进行了全面的总结。这在同类书中是绝无仅有的。

具体“独”在何处，说明如下：

**第一，学科内容、命题分析。**本部分以图表的形式对每个学科各章节、近6年考情、考查形式、题型分布进行了直观、清晰的讲解，信息量大，直击要害。

**第二，知识体系脉络。**本部分主要是对各个章节的内容进行了细致的图表勾勒，通过层层的知识分解，让考生宏观了解每章的框架体系、知识脉络，提前建立相应的知识印象。

**第三，大纲考点及近6年考查。**本部分对各个章节的大纲要求、近6年的考查情况进行了权威的总结，并标明了相关考点的考查年份及出题类型。在排版上，考生可通过左、右栏互看的方式，明确每章的一般考点和重难点。

**第四，各题型命题题源总结。**本部分是本书的关键所在，也是我投放精力最大的地方。我在研究近6年真题以及近21年的真题命题方向的基础上，对选择题、分析题的已考点、未考点进行了总结，并且通过右栏提出问题、左栏标出问题答案的方式（这些问题组合起来就是一本题源练习册），让考生在复习的同时，免去大量文字堆积造成的无法分辨重难点的麻烦，提高学习兴趣，实现厚书读出重点，把厚书读薄。

另外，我对本书用到的一些符号也做一下特别说明：“☆”表示“**选择题未考点**”；“★”表示“**选择题已考点**”；“○”表示“**分析题未考点**”；“●”表示“**分析题已考点**”。考生在看书之前要注意这些符号。

**第五，真题再现。**本书在讲解知识点时，针对已考的选择题考点，在每页的下方给出了相应的真题，同学们可以通过真题加深对这些考点的理解和记忆。对于分析题，我在每章的后面给出了完整的材料以及相应的**【答案要点】**、采分点，同学们可以自行学习、理解。

### (三) 如何使用“序列之二”

思想政治理论考点庞杂，难点、易混淆点较多，为了方便同学们理解，我在直播平台上进行“序列之二”同步讲解，同学们可免费听讲。

2016 考研已经拉开帷幕，复习热度日渐浓烈。关于思想政治理论的复习，我给同学们提出以下建议：第一，时间安排。大家在拿到“序列之二”后，应根据书本内容，结合直播课，有条不紊地学考点。期间，搭配“900 题”巩固所学。9 月份之前，每天学习 2~3 小时。9 月份之后，每天至少学习 3~4 小时，逐渐加大思想政治理论的学习时间。第二，复习方向。9 月份之前，重在理解“序列之二”中的知识点，确保不留盲区。9 月份之后，根据“核心考点”开始进行理解基础上的背诵。

另外，为了帮助大家解决复习中的问题，同学们可以通过以下方式与我联系：

新浪微博:@张鑫考研 001

公众微信号:@kyjinnzhang

张鑫“黑皮书”QQ 交流群:247477676/209110012/258608578/398397522

最后，希望同学们意志坚定、勤而好学、攻坚克难，紧跟“黑皮书”的步伐，考出优异的成绩，进入自己理想的高校深造！

天道酬勤！与同学们共勉！

张 鑫

115	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
120	新民主主义革命的理论与实践
125	社会主义改造的理论与实践
130	社会主义建设道路的初步探索
135	邓小平理论与“三个代表”重要思想概论
140	科学发展观与习近平新时代中国特色社会主义思想

## 第四部分 开放性项目 中篇三章

145	马克思主义哲学
150	马克思主义政治经济学
155	科学社会主义
160	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论
165	邓小平理论与“三个代表”重要思想概论
170	科学发展观与习近平新时代中国特色社会主义思想

# CONTENTS 目录

## 第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	002
第二章	世界的物质性及其发展规律	009
第三章	认识的本质及其发展规律	039
第四章	人类社会及其发展规律	056
第五章	资本主义的形成及其本质	077
第六章	资本主义发展的历史进程	097
第七章	社会主义社会及其发展	107
第八章	共产主义是人类最崇高的社会理想	124

## 第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章	马克思主义中国化两大理论成果	134
第二章	新民主主义革命理论	142
第三章	社会主义改造理论	150
第四章	社会主义建设道路初步探索的理论成果	156
第五章	建设中国特色社会主义总依据	163
第六章	社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	169
第七章	社会主义改革开放理论	177
第八章	建设中国特色社会主义总布局	185

第九章 实现祖国完全统一的理论 .....	211
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略 .....	216
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论 ..	222
第十二章 中国特色社会主义领导核心理论 .....	230

### 第三部分 中国近现代史纲要

第一章 反对外国侵略的斗争 .....	238
第二章 对国家出路的早期探索 .....	246
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结 .....	252
第四章 开天辟地的大事变 .....	261
第五章 中国革命的新道路 .....	272
第六章 中华民族的抗日战争 .....	278
第七章 为新中国而奋斗 .....	291
第八章 社会主义基本制度在中国的确立 .....	302
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展 .....	316
第十章 改革开放和现代化建设新时期 .....	325

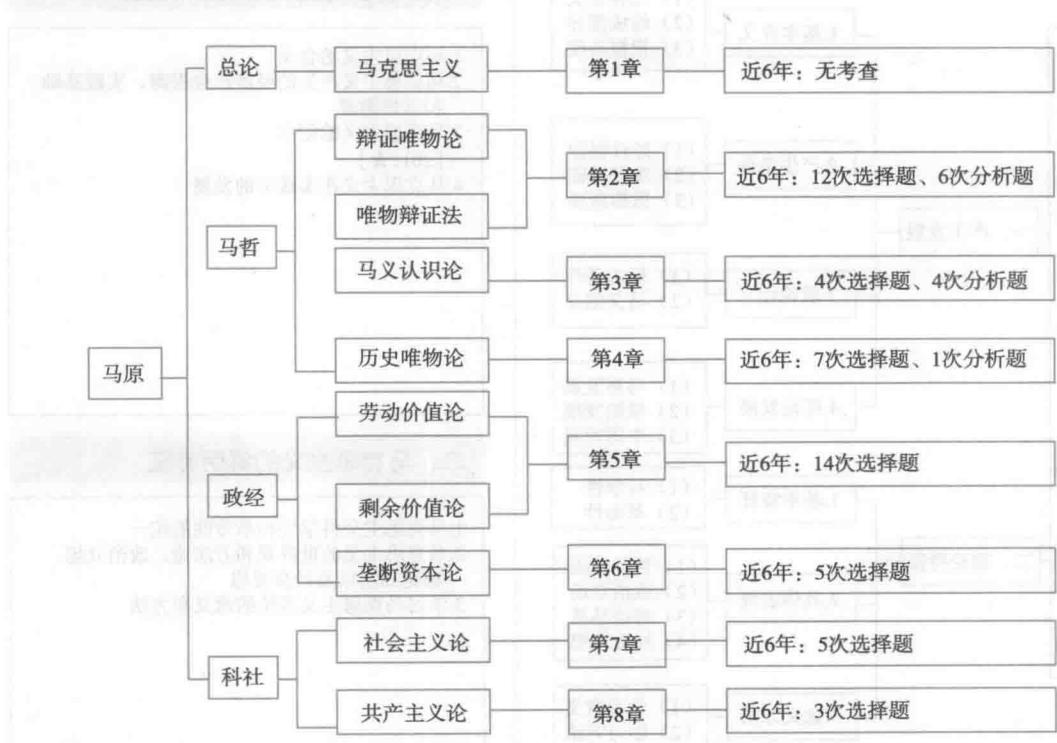
### 第四部分 思想道德修养与法律基础

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念 .....	343
第二章 继承爱国传统 弘扬中国精神 .....	348
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 .....	356
第四章 学习道德理论 注重道德实践 .....	365
第五章 领会法律精神 理解法律体系 .....	379
第六章 树立法治理念 维护法律权威 .....	399
第七章 遵守行为规范 锤炼高尚品格 .....	413

### 第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

# 第一部分 马克思主义基本原理概论

## 思维脉络及各章考查情况



## 考查形式及题型分布情况



# 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

## 知识体系及思维脉络

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学



## 大纲考点及近6年考查

### 一、马克思主义的产生和发展

1. 马克思主义的含义
2. 马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源
3. 马克思主义的创立  
[2011★]
4. 马克思主义在实践中的发展

### 二、马克思主义的鲜明特征

1. 马克思主义科学性和革命性的统一
2. 马克思主义的世界观和方法论、政治立场、理论品质以及社会理想
3. 学习马克思主义理论的意义和方法



## 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

### 一、马克思主义的产生和发展

#### 1. 马克思主义的含义 [0 次/近 6 年]

(1) 马克思主义的含义。对于什么是马克思主义的问题,可以从不同的角度去理解。①从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。②从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。③从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的一般规律的学说,是关于资本主义发展及其转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展规律的学说。概括地说,马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,为他们的后继者所发展的,以反对资本主义、建设社会主义和实现共产主义为目标的科学理论体系,是关于无产阶级和人类解放的科学。

(2) 马克思主义的组成部分。马克思主义内容涵盖了政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面,是极其深刻和丰富的理论体系,包括①马克思主义哲学、②马克思主义政治经济学和③科学社会主义三个基本组成部分。马克思主义的立场、观点和方法,是马克思主义科学思想体系的精髓。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,既包括由马克思、恩格斯创立和列宁等发展了的马克思主义,也包括中国共产党人将其与中国具体实际相结合,形成的马克思主义中国化理论成果。

(3) 马克思主义的立场、观点和方法。马克思主义基本原理,是马克思主义理论体系中最基本、最核心的内容,是对马克思主义的立场、观点和方法的集中概括。可以从基本立场、基本观点和基本方法三个方面去把握马克思主义的基本原理。①马克思主义的基本立场,是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。②马克思主义的基本观点,是关于自然、社会和人类思维规律的科学认识,是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。③马克思主义的基本方法,是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论基础上的思想方法和工作方法,主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、历史分析的方法、群众路线的方法,等等。

#### 2. 马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源 [0 次/近 6 年]

马克思主义是时代的产物,它的产生有其深刻的经济社会根源、实践基础和思想渊源。

(1) 经济社会根源。资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。14世纪末15世纪初,资本主义生产关系在西欧封建社会内部开始孕育成长。美洲大陆的发现,加快了资本主义生产关系取代封建生产关系的过程。从18世纪60年代开始的以资本主义机器大工业代替以手工技术为基础的工场手工业的革命兴起,促进了资本主义社会生产力及其经济发展,把资本主义推进到一个新的阶段。生产力的巨大发展,既促进了新兴资本主义制度的确立和巩固,也使这种制度开始显露出它固有的内在矛盾,即社会化大生产同生产资料资本家私人占有之间的矛盾。这种矛盾的发展、

☆马克思主义含义理解的角度?  
①②③

☆马克思主义三个主要组成部分是?  
①②③

☆马克思主义理论体系最基本、最核心的内容是?  
①②③

☆马克思主义产生的经济社会历史条件是?

激化导致生产过剩危机的周期性爆发,暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会生产力发展的桎梏,同时又引发并加剧了工人阶级与资本家阶级之间的阶级斗争。总之,资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

(2)实践基础。无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。随着机器大工业对工场手工业、雇佣劳动制度对封建生产关系的取代,社会日益分裂为两大阶级——无产阶级和资产阶级,它们之间的矛盾在社会生活中的地位日益突出。到了19世纪30年代,“阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式”。1831年和1834年法国里昂工人先后举行了两次起义,1838年英国爆发了延续十余年的全国性的工人运动——宪章运动,1844年德国西里西亚纺织工人举行起义。法、英、德的三大工人运动标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。但是,这几次工人运动均遭失败。这就迫切需要总结无产阶级斗争的实践经验,形成科学的革命理论,用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

(3)思想渊源。马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。资本主义经济社会的发展及其矛盾运动,为马克思主义的产生提供了客观条件,无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需要,这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。这些客观条件只是为马克思主义产生提供了可能性,而这些可能性只有通过马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新,才会变成现实。马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的优秀成果,尤其是批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义的合理成分,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践的基础上,创立和发展起来的。

### 3. 马克思主义的创立[1次/近6年]<sup>①</sup>

(1)马克思主义创立的标志。①马克思1845年写的《关于费尔巴哈的提纲》和马克思、恩格斯1844—1846年合写的《德意志意识形态》,标志着马克思主义的基本形成。②1847年《哲学的贫困》和1848年2月《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的公开问世。

(2)马克思主义的创立。①马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论。②马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析,揭示了资本主义剥削的秘密和它必然被社会主义代替的历史命运。③科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上,阐明了资本主义转变为社会主义、共产主义社会的客观规律,阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命,使社会主义由空想成为科学。

☆马克思主义产生的阶级基础和实践基础是?

☆马克思主义产生的思想渊源是?

★马克思主义的直接理论来源是?

☆马克思主义基本形成和公开问世的标志? ①②

★全部马克思主义理论的结论和核心是?

★马克思一生中两大理论发现及科学社会主义的两大理论基石是?

<sup>①</sup>[2011—20多选]19世纪中叶,马克思恩格斯把社会主义由空想变为科学,奠定这一飞跃的理论基石是

- A. 阶级斗争学说    B. 劳动价值论    C. 唯物史观    D. 剩余价值理论

【答案】CD

#### 4. 马克思主义在实践中的发展[0 次/近 6 年]

(1) 马克思恩格斯的发展。马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。这种发展，除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外，其后表现在马克思主义与各国实际相结合而获得丰富和发展。

(2) 在俄国的发展。首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现了马克思主义的发展。19世纪70年代到20世纪初，资本主义由自由竞争阶段进入垄断阶段，资本主义各国之间政治经济发展不平衡加剧，并导致第一次世界大战的爆发，造成了社会主义革命可能胜利的历史条件。在第一次世界大战中，沙皇统治的俄国成为东西方矛盾的焦点和帝国主义统治体系中最薄弱的环节。列宁深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化，认为随着资本主义发展到垄断阶段，经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律，提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利，使社会主义从理论开始变为现实，开创了世界历史的新纪元。

(3) 在中国的发展。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，发展了马克思主义，先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国化的马克思主义，是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。

《共产党宣言》发表160多年以来的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国，①坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义；②坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义；③坚持中国特色社会主义制度，就是真正坚持马克思主义。

## 二、马克思主义的鲜明特征

### 1. 马克思主义科学性和革命性的统一[0 次/近 6 年]

马克思主义从产生到发展，表现出强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

★ 马克思主义的基本特征是？

(1) 马克思主义具有科学性。它是对客观世界特别是人类社会本质和规律的正确反映。其科学性表现在：坚持世界的物质性和真理的客观性，力求按照客观世界的本来面目如实地认识世界；力求全面地认识事物，并透过现象而深刻地揭示事物的本质和规律；自觉接受实践的检验，并在实践中不断丰富和发展。

(2) 马克思主义具有革命性。它是无产阶级和广大人民群众推翻旧世界、建设新世界的理论。它的革命性表现在：坚持唯物辩证法，具有彻底的批判精神。它具有鲜明的政治立场，毫不隐讳自己的阶级本质，公开申明是为无产阶级和人民大众服务的，坚持了无产阶级解放和人类解放的有机统一。

### 2. 马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想[0 次/近 6 年]

(1) 马克思主义的哲学基础。马克思恩格斯适应时代和实践的要求，在

批判地继承和改造以往哲学优秀成果的基础上,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义,从而奠定了马克思主义整个理论大厦的根基,为我们提供了科学的世界观和方法论。

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。①辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。作为世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的,关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律;作为科学的方法论,辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。②辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义特别是历史唯物主义的创立,为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础。马克思恩格斯运用唯物史观的基本原理,着重剖析资本主义社会,揭示了资本主义经济发展的规律,形成了科学的剩余价值学说,揭露了资本主义剥削的秘密,论证了社会化大生产与资本主义私有制之间的矛盾,得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上,马克思恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理,总结各国工人运动的斗争经验,提出了无产阶级的历史使命,指明了实现这一历史使命的方向和道路,阐明了无产阶级革命和无产阶级专政理论以及无产阶级建党学说,从而创立了科学社会主义理论。

(2)马克思主义的政治立场。马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。①这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。②这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的,无产阶级只有解放全人类才能最后彻底解放自己。③是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

(3)马克思主义的理论品质。坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。①这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性,在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性,而彻底的科学性是最根本的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。②这种品质是人类认识发展规律的具体表现。坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验和发展真理,这是人类认识发展规律的基本要求。与时俱进就是马克思主义根据实践的变化,尊重和遵循客观规律,不断超越前人和自己的认识过程。所以,认识规律、把握规律、遵循和运用规律,是与时俱进的根本要求。③这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境,认识和创新也没有止境。我们要突破前人,后人也必然会突破我们。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。坚持在实践基础上不断推进理论创新,使党的全部理论和工作体现时代性,把握规律性,富

☆马克思主义最根本的世界观和方法论是?

☆马克思主义最鲜明的政治立场是?

☆马克思主义的根本特性是?

☆唯物史观与唯心史观的分水岭和判断马克思主义政党的试金石是?

☆马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在是具有?

☆马克思主义理论的本质属性中,最根本的是?

于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

(4) 马克思主义的社会理想。实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。马克思恩格斯在揭示人类社会发展一般规律的基础上,运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势,不仅得出资本主义社会必然为共产主义社会所代替的论断,而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的阶级力量和革命道路。马克思主义崇高社会理想的确立,为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进方向,激励着全世界无产阶级团结起来,推翻资本主义制度,建立无产阶级专政,实现生产资料公有制,大力发展社会生产力,建设社会主义社会,并最终实现共产主义社会。实现共产主义是人类历史上最伟大的事业,但又是十分艰巨的事业。我们要树立崇高的共产主义理想,坚定共产主义信念,为共产主义的远大理想而奋斗,与此同时,我们又要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表最广大人民利益的奋斗目标结合起来,脚踏实地投身于现实的社会主义建设之中。

☆马克思主义最崇高的社会理想是?

### 3. 学习马克思主义理论的意义和方法[0 次/近 6 年]

(1) 学习马克思主义理论的意义。学习和掌握马克思主义基本原理,是大学生个人成长和长远发展的客观需要,具有重要的现实意义。马克思主义诞生以来,指引着各国无产阶级和广大劳动人民进行了艰苦卓绝的斗争,科学社会主义从理论发展为亿万人民群众的实践,人类取得了历史性的进步。中国共产党成立以来,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,带领中国人民取得了革命、建设和改革的卓越成就。实践证明,马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义的基本原理任何时候都要坚持,否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向,就会归于失败。这就是我们为什么必须始终学习和坚持马克思主义基本原理的道理所在。当前,在世界范围内和我国社会主义现代化建设中,经济、政治、思想、文化各个方面都有许多复杂的事物需要认识,许多重大问题需要回答,许多未曾认识的领域需要开拓。只有马克思主义才能引导我们深刻认识社会发展的客观规律,把握世界形势变化的本质,提高解决建设和改革中各种实际问题的本领。同时,随着改革开放和社会主义市场经济的发展,我国社会正发生着深刻的历史变革,在社会主义主流意识形态得到坚持和发展的同时,社会生活多样、多变的特征日益凸显,各种思想观念相互交织、相互影响、相互激荡;现代社会生活多样化,人们的思想活动具有更多的独立性、选择性、多变性和差异性。面对这种情况,只有学习、掌握并坚持以马克思主义作为我们行动的指南,才能更好地坚持爱国主义、集体主义、社会主义思想的主旋律,才能有效地整合各种各样的利益诉求和价值观念,在全社会形成强大的凝聚力和共同的意志。

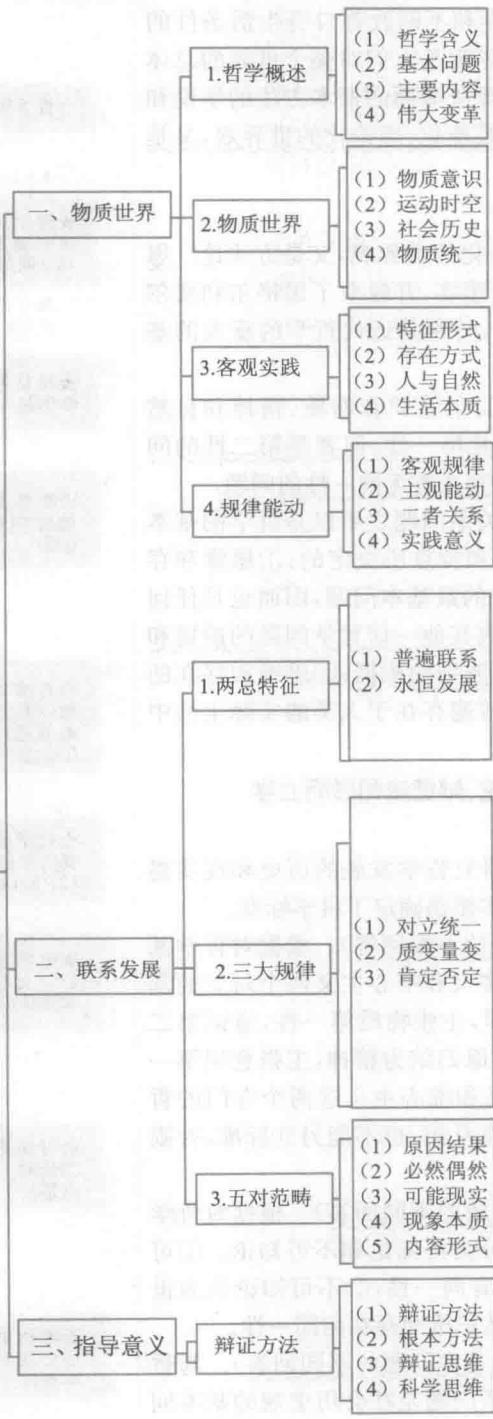
(2) 学习马克思主义理论的方法。①学习理论,武装头脑,要努力在掌握理论的科学体系上下功夫,在掌握基本原理及其精神实质上下功夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。②坚持和弘扬理论联系实际的学风,是学习马克思主义基本原理的根本方法。所谓理论联系实际,就是以马克思主义基本原理为指导,联系国际国内的大局,联系社会实际,去观察和分析问题。③用科学的态度对待马克思主义。坚持马克思主义



## 第二章 世界的物质性及其发展规律

### 知识体系及思维脉络

第二章 世界的物质性及其发展规律



### 大纲考点及近6年考查

#### 一、物质世界和实践

- 1.世界观、方法论和哲学
- 2.哲学基本问题及其内容
- 3.唯物主义和唯心主义，可知论和不可知论，辩证法和形而上学

- 1.马克思主义的物质观及其理论意义
- 2.意识的起源和本质[2010★]
- 3.物质和运动，运动和静止，物质运动与时间、空间[2013★][2014★][2015★]
- 4.社会的物质性
- 5.世界的物质统一性原理及其意义

- 1.实践的本质含义、基本特征和基本形式
- 2.实践与人的存在
- 3.自然界与人类社会的分化和统一
- 4.人和自然的关系[2010★][2011●]
- 5.社会生活的实践本质

- 1.规律及其客观性[2012●][2013●][2014★]
- 2.意识能动作用及其表现
- 3.主观能动性与客观规律性的关系[2014●]
- 4.正确发挥主观能动作用
- 5.社会历史趋势与主体选择的关系

#### 二、事物的普遍联系与发展

- 1.联系的内容和特点[2015★]
- 2.事物普遍联系原理的方法论意义[2014●]
- 3.联系与运动、变化、发展[2014●]
- 4.发展的实质[2012★]
- 5.发展与过程[2015★]
- 6.唯物辩证法与科学发展观

- 1.唯物主义辩证法的实质和核心
- 2.矛盾的同一性和斗争性及其相互关系[2010●][2011●][2013●][2015●]
- 3.矛盾同一性和斗争性在事物发展中的作用[2010●]
- 4.矛盾同一性和斗争性原理的方法论意义
- 5.矛盾普遍性和特殊性的含义及相互关系[2010●][2012●]
- 6.矛盾普遍性和特殊性辩证关系的意义
- 7.事物存在的质、量、度[2011★][2015★]
- 8.事物发展的量变和质变及其辩证关系[2010★][2012★]
- 9.事物发展过程中的肯定和否定
- 10.辩证的否定观及其方法论意义[2015★]
- 11.否定之否定规律及其意义[2015★]

- 唯物辩证法的基本范畴及其方法论意义：
- 1.原因与结果[2013★]
  - 2.必然性与偶然性[2012●]
  - 3.可能性与现实性
  - 4.现象与本质[2012●]
  - 5.形式与内容

- 1.客观辩证法与主观辩证法
- 2.唯物辩证法与认识方法和工作方法[2012●][2014●]
- 3.辩证的思维方法：归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史相统一
- 4.辩证思维方法与现代科学思维方法