

2016年 序列之一

要点精编

主编 任汝芬

总策划 西安人信培训学校

本书以新版思想政治理论课(2013年修订版)教材为基础
体现十八大以来党中央和习近平系列讲话新精神新思想
本书通俗易懂、简明实用，为考生考高分提供全面保证



买正版送服务(详见封三)

赠100元
听课卡

- 购买正版书聆听任汝芬教授网上辅导，丰富的网络资源方便自学
- 购买盗版书无增值服务，缺失重要信息影响复习成效，得不偿失

任汝芬教授辅导讲座

精品+服务

登录www.xarenxin.com
注册用户名，用卡号密码，
课程卡激活成功后即可听课



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

任汝芬教授考研政治序列丛书

2016 年序列之一

要 点 精 编

主 编 任汝芬

副主编 刘长霖

参 编 王丽芳 马 雯 方成建

总策划 西安人信培训学校

西安交通大学出版社

• 西安 •

图书在版编目(CIP)数据

2016年任汝芬教授考研政治序列之一 要点精编/任汝芬
主编. —西安:西安交通大学出版社,2015.6
ISBN 978 - 7 - 5605 - 7499 - 8

I . ①2… II . ①任… III . ①政治理论-研究生-入学
考试-自学参考资料 IV . ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 122108 号

书 名 2016年任汝芬教授考研政治序列之一 要点精编
主 编 任汝芬
责任编辑 侯军叶涛

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)
网 址 <http://www.xjupress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)
传 真 (029)82668280
印 刷 中闻集团西安印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16 **印 张** 24.5 **字 数** 596 千字
版次印次 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5605 - 7499 - 8/D · 213
定 价 46.00 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82668133

读者信箱:xj_rwjg@126.com

人信网络课堂

gkw.xarenxin.com

最具影响力三大顶级名师团队

最具市场竞争力考研培训资源

诚招网络课堂信点卡销售代理

网络课程学习卡招商热线：029-82680611

咨询QQ：1766039030



权威齐聚

政治任汝芬团队

英语宫东风团队

数学武忠祥团队

西安交通大学出版社

——□□□□ 考研精品图书系列 □□□□——

任汝芬教授考研政治序列丛书

封面、图书品种及出书日期以正式出版为准



已出版



已出版



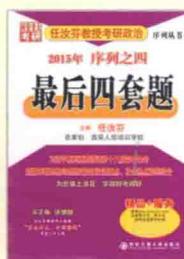
已出版



8月出版



10月出版



12月出版

武忠祥教授团队考研数学系列丛书

《数学考研历年真题分类解析》数学一

武忠祥 主编 2015年4月出版

《数学考研历年真题分类解析》数学二

武忠祥 主编 2015年4月出版

《数学考研历年真题分类解析》数学三

武忠祥 主编 2015年4月出版

致考研的同学们、朋友们

——好教材是学得好考得好的基础

我是任汝芬先生，是大家的朋友。我从 1981 年辅导考研政治以来已经 35 年，辅导时间最长，所教的考生最多，考 70 分以上的人最多（其中，考最高分的曹宁考了 98 分）。长期来在考生中流行一句俗语：紧跟任汝芬，肯定得高分。因此，考生朋友们用我主编的书、听我主讲的课的目标就是考高分。这也是我年复一年、孜孜以求的目标——帮助大家学得好、考得好、考高分。这既是我的爱好、乐趣，又是我的责任、义务。如何才能实现学得好、考得好、考高分这个我们师生的共同目标，我在 4 月份出版的《课程导学》中已有详细的展开论证，在这里我重复几个要点并作一些补充。

一、辅导 2015 年考研的成功经验和重要启示

2015 年硕士研究生招生政治考试是在 2014 年 12 月 27 日上午举行的，考试之后我们接到许多考生感谢的电话。我们辅导团队认真地研究了考题，并对照我们编写的模拟试题，确认命中率在 90 分以上。但我们感到今年的考题是相当难的，同我们对一些考生的考情所做的了解相一致。为了使参加 2016 年考研的同学们、朋友们学得好考得好，把我们辅导 2015 年考研的经验和体会奉献给大家。

（一）高度重视大学政治课教材的变化

2005 年，中共中央宣传部、教育部印发了《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》，明确规定四年制本科思想政治理论课的课程为：“马克思主义基本原理概论”，“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论（2008 年调整为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”）”，“中国近现代史纲要”，“思想道德修养与法律基础”，“形势与政策”等必修课，“当代世界经济与政治”等选修课。这一新课程设置方案（简称 05 方案）从 2006 年开始在全国高校普遍执行。从 2010 年起，考研政治按 05 方案考试，考查五门课程。前四门课教育部简称为“原理”、“概论”、“纲要”、“基础”，第五门课程为“形势与政策以及当代世界经济与政治”（我们简称为“时政与世经”），分别用 A、B、C、D、E 代表。

从 2006 年开始，大学政治课教材依据当时的党中央精神、思想与时俱进的变化不断进行修订，陆续出版了 2006 年版、2008 年修订版、2009 年修订版、2010 年修订版、2013 年修订版。参加 2015 年考研的学生在校上课时使用的是“2010 版”教材，没有使用过最新的“2013 版”教材。“2013 版”教材中的“原理”、“纲要”、“基础”是 2013 年 8 月出版发行的，“概论”是 2014 年 2 月出版发行的。当时我就预测 2015 年的考试大纲与 2014 年的大纲相比，主要是“概论”、“基础”将发生较大的变化（对照“2013 版”教材与“2010 版”教材，最明

显的特征是“概论”由 15 章改为 12 章，“基础”由 8 章改为 7 章)。我主编的《真题精解》(2014 年 3 月出版)、《要点精编》(2014 年 7 月出版)就是依据“2013 版”教材编写的。之后,2014 年 9 月 13 日出版发行的《2015 年思想政治理论考试大纲》同我预测的完全一致——统领思想(党的十八大以来的新精神新思想)一致,章节目一致,内容一致。与新考试大纲如此吻合的辅导书全国独此一家。一些学生、朋友、同行说我神了,料事如此准确。为什么?一方面是长期辅导考研政治的经验,另一方面是通过学习,深知思想政治理论课的教学和考试必须坚持用马克思主义中国化的最新成果武装大学生头脑,贯彻和体现现在的党中央的新精神新思想。“2013 版”教材体现了党的十八大以来(实际是 2013 年 12 月以前)以习近平同志为总书记的党中央的新精神新思想。

(二)高度重视命题统领思想的变化

思想政治理论课的性质、任务决定了我们当前的教学和考试,必须以习近平同志为总书记的党中央的新精神新思想为统领,并进入各科的考题。内容包括党的十八大文件、十八届三中全会文件、十八届四中全会文件,特别是习近平同志的系列重要讲话的新精神新思想。新精神说一千道一万,归结到一点,就是坚持和发展中国特色社会主义。我们在编写的教材和授课中高度重视贯彻和体现习近平同志在党的十八大以来,重点是 2014 年的一系列重要讲话的新思想新观点新论断。2015 年考研试卷中直接、间接体现党中央、习近平新思想的试题,我们统计共 76 分,直接体现习近平新思想的第 13、15、22、25、26、32、37、38 等题共 30 分。所有这些试题都在我们所编写的预测试题之中,最明显的是第 37、38 题,考生直呼原题命中。学习领会党中央文件、习近平同志的讲话并运用于考试中,主要的责任在老师,考生既没有时间、没有条件、也没有能力和水平。对信任我的考生,我说过,我负全部的责任。从 1978 年十一届三中全会以来的中央文件,我全部都有,并反复地学习。我学习党中央文件、习近平同志重要讲话通常是四到五遍,并在报纸上、书上划出重要内容和考试点。我有经历、有能力、有条件帮助大家学得好考得好。

(三)高度重视社会热点的变化

联系社会热点命题,这是考研政治的一大特点。所谓热点就党中央关注的、全社会关注的、也是大学生关心的热点,包括理论热点、政治热点、现实热点、历史热点。进入 2015 年考题的社会热点有党的十八届四中全会的依法治国、社会主义核心价值观、我国经济发展新常态、正确对待毛泽东同志、正确对待传统文化、加强军队思想政治建设(新古田会议)、甲午战争 120 周年、第一次世界大战爆发 100 周年,坚持走和平发展道路和批判“国强必霸”的错误逻辑等。所有这些热点问题都包含在我们的教材和授课之中,而有关的许多内容在大学的政治课教材中是没有的。今年超大纲的选择题有 12 分,这对许多考生来说是很难的。

(四)高度重视考试重点的变化

任何正规的、严肃的或统考的试题都是以考查重点为主,一般占 80% 以上的分值,非重点的偏题、怪题少于 20%。考试重点是什么,广大考生是不清楚或难以明白的,这要靠有水平有经验老师的指点。思想政治理论课的核心是政治——思想是政治的思想,理论是政治的理论——以此作为指导判断各门课程的重点。我深知改革开放三十多年政治课

改革变化的全过程和教学的内容、任务、目标、方法的要求，经历了辅导考研政治的全过程，熟悉考试特点和重点。

“原理”包括世界观方法论（按考试大纲为二、三、四章）、资本主义论（五、六章）、社会主义论（七、八章），2015年24分的分布为18、5、1，哲学是重点。

“概论”包括总论（一章）毛泽东思想的理论（二、三、四章）、中国特色社会主义理论（五至十二章），我简称为总论、毛论、邓论，2015年24分的分布为0、1、23，邓论是重点。

“纲要”包括旧民主主义革命时期（一、二、三章）、新民主主义革命时期（四、五、六、七章）、社会主义革命、建设、改革时期（八、九、十章），2015年20分的分布为4、14、2，选择题重点是新民主主义时期，分析题是歌颂共产党和毛泽东同志丰功伟绩的综合性试题。

“基础”包括思想修养（一、二、三章）、道德修养（四、七章）、法律修养（五、六章）三部分，多年的考试重点是思想道德修养占2/3的分数，但2015年分析题考的依法治国和党的领导的关系，这样16分的分布是2、2、12，严格地讲，这一分析题属于“概论”课的第八章第二节的政治建设。

“世经”的重点是现阶段党中央、最高领导人对国际形势的认识判断和对策主张，2015年第38题考习近平同志2014年3月27日在中法建交五十周年纪念大会上的讲话，重点是论述中国坚持走和平发展道路、中国梦是追求和平的梦，同时又批评西方国家的“国强必霸”的传统编见和逻辑。

考生要进一步问重点的重点是什么？这需要学习、研究考前一年的中央精神和社会热点才能确定。

（五）高度重视考试特点的变化

我在《课程导学》第4页把考研政治试题的特点归纳为六个主要特点和四个次要特点。上述四个高度重视就是主要特点及其变化。政治考试特点是相对其他课程的不同点而言的，是稳定的，但在每一年中又会有具体的体现和变化。这就要求我们全面正确认识考试的过去，才能正确预测考试的未来。

（六）高度重视考生学习基础的差别

当前我们的大学有“985”、“211”工程，一本、二本、三本，教学水平、教学质量差别巨大，可以说是三六九等。我们在长期辅导中切身感到，非名牌大学考生考研读研的愿望更加强烈，因此为了帮助广大考生实现读研愿望，除继续编好“序列丛书”外，再为基础差的考生编写一套补充教材，实实在在帮助考生朋友们学懂学会，这套书名称为“高辅班考生辅导教材系列丛书”，共五册，由北京理工大学出版社出版。“序列丛书”的任务是教懂教会，再加“辅导教材”就能学懂学会。

二、“六要”是考高分的秘诀

（一）要了解考试的要求与特点

1. 2016年考试科目是《马克思主义基本原理概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《思想道德修养与法律基础》和《形势与政策以及当代世界经济与政治》。五科分值共计100分，分值安排约为24、30、14、16、16；题型数量、分值

为：单选题 16 题 16 分、多选题 17 题 34 分、分析题 5 题 50 分。

2. 试题主要的特点是以高校思想政治理论课教材（2013 版）为基础，以党的十八大以来和习近平同志系列讲话的新精神、新思想为统领，以社会热点为联系实际的对象，以考查考生运用马克思主义立场、观点、方法分析问题的能力为主，以保证被录取者具有基本的思想政治理论素质。2015 年政治统考中体现基本原理和中央新精神、社会热点相结合的考题占总分值的 80% 以上。

（二）要认识政治考试的重要意义

从长远来说，通过政治课的复习考试有利于提高自身的思想政治理论素质，为成为中国特色社会主义事业的可靠接班人和合格建设者奠定必要的基础。从现实来说，政治课考得好，有利于考上研究生。“想要考上研究生，政治定要得高分”，这是许多考生最重要的一条经验。

（三）要有好老师的指导和帮助

因为只有老师教得好，学生才能学得好、考得好。所谓好老师就是有水平、有爱心、有经验、有研究、有激情的老师。其实，中学时期的择校、择班、择师，最根本的是择师。好老师可以使人成功有望、终身受益。

（四）要有好教材作为复习备考用书

我们编写的 2016 年的序列丛书，力求达到依据充分、简明实用、通俗易懂。依据充分是指以“2013 版”教材为基础，体现十八大以来党中央和习近平同志系列讲话的新精神新思想；简明实用是指内容少而精，符合考试之用；通俗易懂是指按照学习、复习的规律以及特点从整体到部分、从抽象到具体、从理论到应用，循序渐进地教懂教会、学懂学会。

（五）要有好的学习方法才能达到事半功倍的效果

我在《课程导学》中详细介绍了我总结概括的应试教学方法，既是教的方法，又是学的方法，事实证明，这一方法省时高效、事半功倍。

（六）要把学懂理论与学会做题紧密结合

1. 学懂理论。包括学懂每门课程的性质、主题、结构、内容、重点。并在此基础上进行系统的模块总结与识记，在考前掌握《形势与政策》中所含的党中央的新精神新思想以及社会热点。

2. 学会做题。包括两个方面，首先是系统地即分部分、分层次地梳理并识记每门课程的考点、重点、难点、热点；其次是分阶段进行做题练习，在强化阶段即从 7 月至 10 月在学懂《要点精编》理论内容的同时，做每章后附的已考试题。在此之后做序列之二《模拟试题》，此书覆盖了全部考试点特别是重点。强化阶段做题的主要目的就是学懂学会《要点精编》，掌握科学的简明实用的学习方法、记忆方法、答题方法。在应用总结阶段（冲刺班、点睛班阶段），从 11 月至 12 月做各科补充模考试题和最后四套题。这一期间，命题前党中央新精神新思想以及社会热点完全明朗，我们以此为依据编写的序列之三《形势与政策》（11 月出版）和序列之四《最后四套题》（12 月中旬出版），具有很强的综合性、预测性。综合性是指理论、中央精神、社会热点的综合，理论与理论的综合，理论与运用的综合；预测性就是猜题，特别是五道分析题。长期以来的事实证明，我们预测考题命中率都在 95 分以

上。从11月到12月考生复习备考做题的任务目标是系统总结基本理论知识，掌握党中央的新精神新思想和社会热点，熟练选择题、分析题的答题方法，就能实现学得好、考得好、考高分的目标。

上述六项“高度重视”和“六要”是我长期辅导考生学得好、考得好的经验总结，是政治考试七分考老师三分靠自己的证明，既是对希望学得好考得好的考生的传授和要求，更是对我的团队老师的要求：书要编得好，课要讲得好，题要猜得好，信任我们的考生要学得好、考得好，编得好、讲得好、猜得好是前提和基础，学得好、考得好是结果和证明。这“五好”是许多考生对我们的赞扬，也是我们始终不渝的追求。

三、教材介绍

本序列丛书从2000年正式出版以来已是第16年了，越来越受到全国广大考生的信任和欢迎。在这里需要向考研的同学们、朋友们解释和说明的是为什么我主编的考研政治辅导书的称谓叫序列丛书？我长期辅导考研政治的经验证明，只有遵循循序渐进的学习规律和分阶段复习的特点，才能实现学得好、考得好、考高分的目标。（1）序列丛书包括：序列前篇一、二和序列之一至之四，共6册，每册都有自身的功能与作用，既相互区别，又相互联系；（2）考生的复习备考要按顺序进行，3月至6月的预习准备阶段，泛读序列前篇的2册书；7月至10月的内容强化阶段精读序列之一《要点精编》，参阅序列前篇，在此基础上做序列之二的《模拟试题》；11月至考前的应用总结阶段精读序列之三《形势与政策》、序列之四《最后四套题》。

（一）序列前篇一：《课程导学》

内容：包括思想政治理论课复习指导总论和按照考试大纲的要求编写五门课的性质、主题、结构和考试重点以及复习备考方法的三方面内容。

功能：首先是总结我三十多年辅导全国政治统考的经验，帮助考生从宏观上了解取得考研成功的思路和方法。其次是从宏观上总体上全面了解每一课程的性质、特点、考试的重点，了解各种试题的特点，明确对每一课程的复习备考对策，为强化阶段的深入学习、掌握考查内容打下坚实的基础。

使用：作为预习阶段的教材或参考书，只需要同学们一般地阅读，全面地了解就行，不必要花时间去复习在校学习的教材。

（二）序列前篇二：《真题精解》

内容：按照2010年以来考试大纲的重大变化，依据新的考查课程及其考查内容，编写6年全部真题的试题精解，本书按课程、按章、按考试点的顺序编写。精解包括本题考什么（包括知识和能力）、怎么考、怎么答。

功能：了解考试情况，学懂理论，检测水平，了解考试重点，把握试题特点和明确应对方略。

使用：作为预习阶段只需要浏览泛读，主要是强化阶段的参考书，同序列之一《要点精编》每门课程的章后题紧密配合做练习，达到学懂学会的教学目标。

(三) 序列之一:《要点精编》

内容:以“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”(2013版)教材为依据,参照考试大纲的要求,体现党的十八大以来党中央和习近平同志系列重要讲话精神,编写五门课程的基本内容,并在每章后附相关已考试题作为练习使用。

特点:依据充分、考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明、通俗易懂、简明实用,好学、好懂、好记、好考。本书的功能:主要是考生在强化班上使用的教材以及强化班之后的复习和做练习的教材。主要是学懂学会所考的理论、知识,认真学习和掌握习近平同志讲话的新精神新思想。

使用:作为强化班以及之后的复习教材,在强化班课堂上学生需要听、看、划、懂、记、会,认真阅读,做到识记和理解考试点并及时做已考试题。

(四) 序列之二:《模拟试题》

内容:按照考试大纲和权威教材分章节编写覆盖所有考试点的模拟试题,并对试题进行解读。

功能:主要是考生在强化阶段使用的练习教材,作为强化阶段掌握考点、模拟练习、学懂、学会考点的重要用书。

使用:作为强化阶段的练习书和冲刺班的课堂用书,帮助考生进一步巩固所学考试内容,增强运用理论分析和解答试题的能力。

(五) 序列之三:《形势与政策》

内容:按照考试大纲的要求编写考前一年1月—10月(11月出版)的国内外形势与政策,以及对各门课程的高度总结和补充试题。

功能:突击时政、高度总结、预测考题、教会答题、巩固内容、增强能力。

使用:作为冲刺班的教材和冲刺阶段的练习用书,帮助考生突击时政、预测考题。

(六) 序列之四:《最后四套题》

内容:编写今年11月、12月党中央的新精神新思想和社会热点,以及按照2016年考试要求编写四套模拟试题。

功能:通报信息、精做试题、拾遗补缺、最后猜题。

使用:作为点睛班的使用教材,进一步补充和完善备考的内容和试题,为考生考高分进一步打下坚实的基础。

祝考生朋友们考研成功!

任汝芬

2015年6月于西安交大

任汝芬教学团队全国加盟授权中心

加盟热线：15309238875

人信网络课堂

www.xarenxin.com

最具影响力三大顶级名师团队
最具市场竞争力考研培训资源
诚招网络课堂信点卡销售代理

咨询专线：029—82680611

咨询QQ：1766039030



权威齐聚

政治任汝芬团队

英语宫东风团队

数学武忠祥团队

考研辅导，就选人信网络课堂！



微博二维码

微信二维码

一、凭本书刮条，在人信官网注册账号，在个人中心“课程卡激活”后可听由**人信学校首席教授任汝芬主讲的《课程导学》课程及《哲学基础》课程**

二、凭本书刮条，在官网报网络课程享受优惠价

价值100元

科 目	学时	主讲老师	标准价	优 惠 价
单 科	政治全程	95	任汝芬团队	800
	英语全程	148.5	宫东风团队	800
	数学全程	166.5	武忠祥团队	800
两 科	政英全程	243.5	政英教学团队	1300
	政数全程	261.5	政数教学团队	1300
	英数全程	315	英数教学团队	1300
三 科	政英数全程	410	政英数教学团队	1600
				1200

网络咨询报名：029—82680611 QQ：1766039030

www.xarenxn.com

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论	.....	(1)
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	.....	(1)
第二章 世界的物质性及其发展规律(辩证唯物主义的世界观)	.....	(5)
第三章 认识世界和改造世界(辩证唯物主义认识观)	.....	(30)
第四章 人类社会及其发展规律(辩证唯物主义历史观)	.....	(42)
第五章 资本主义的形成及其本质	.....	(55)
第六章 资本主义发展的历史进程	.....	(72)
第七章 社会主义社会及其发展	.....	(81)
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	.....	(91)
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	.....	(97)
第一章 马克思主义中国化两大理论成果	.....	(97)
第二章 新民主主义革命理论	.....	(108)
第三章 社会主义改造理论	.....	(120)
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	.....	(128)
第五章 建设中国特色社会主义总依据	.....	(132)
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	.....	(137)
第七章 社会主义改革开放理论	.....	(143)
第八章 建设中国特色社会主义总布局	.....	(150)
第九章 实现祖国完全统一的理论	.....	(173)
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	.....	(179)
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	.....	(187)
第十二章 中国特色社会主义领导核心理论	.....	(197)
第三部分 中国近现代史纲要	.....	(203)
第一章 反对外国侵略的斗争	.....	(204)
第二章 对国家出路的早期探索	.....	(211)
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	.....	(220)
第四章 开天辟地的大事变	.....	(228)
第五章 中国革命的新道路	.....	(237)
第六章 中华民族的抗日战争	.....	(243)

第七章	为新中国而奋斗	(255)
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	(265)
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	(274)
第十章	改革开放与现代化建设新时期	(285)
第四部分 思想道德修养与法律基础		(303)
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	(303)
第二章	继承爱国传统 弘扬中国精神	(308)
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	(316)
第四章	学习道德理论 注重道德实践	(324)
第五章	领会法律精神 理解法律体系	(334)
第六章	树立法治理念 维护法律权威	(346)
第七章	遵守行为规范 锤炼高尚品格	(356)
第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治		(369)
I.	形势与政策	(369)
II.	当代世界经济与政治	(369)

第一部分 马克思主义基本原理概论

本部分复习提示

(1) 本课程的含义：现代汉语中的“主义”有三种含义、三种用法，在这里是指对客观世界、社会生活以及学术问题等持有的系统的理论和学说。马克思主义是由马克思恩格斯创立并由后继者列宁等和中共几代领导人丰富和发展的观点和学说的体系，即中国化的马克思主义。马克思主义基本原理是指马克思主义理论和学说中具有最大普遍性、最普遍意义的观点或根本的道理，概论就是概括的论述。

(2) 本课程的性质：属于整个马克思主义学说的基础理论，是其他四门考查课程的理论基础，是中国共产党的指导思想以及党的理论和实践的理论基础。只有学懂马克思主义的基本原理，才能理解中国化马克思主义，才能理解在当代中国坚持中国特色社会主义，就是真正坚持马克思主义。

(3) 本课程的主题主线：《马克思主义基本原理概论》系统讲授了马克思主义基本理论，始终围绕什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎么坚持和对待马克思主义的主题，以什么是马克思主义的基本观点、基本方法、基本立场以及如何运用马克思主义基本观点、基本方法、基本立场揭示人类社会发展规律为主线来展开。

(4) 本课程的逻辑结构：《马克思主义基本原理概论》包括四个部分的内容：第一部分即第一章，是从总体上介绍马克思主义，回答什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎么坚持和对待马克思主义。后三部分，分别论述马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。第二部分论述马克思主义哲学，包括第二、三、四章的内容，主要讲世界观、认识论和历史观三部分的内容。第三部分论述马克思主义政治经济学，包括第五、六章的内容，主要讲资本主义的形成、本质及发展进程。第四部分论述科学社会主义，包括第七、八章的内容，主要讲社会主义社会的发展和共产主义的理想。可概括为一绪三论：世界观和方法论、资本主义论、社会主义论。近六年这三论的考分分布见下表。

近六年“三论”考分分布

内容	2010年	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
世界观和方法论	16	14	18	14	16	18
资本主义论	3	5	4	6	6	5
社会主义论	3	3	2	4	2	1

(5) 本课程的指导思想：2013年12月3日和2015年1月23日，十八届中央政治局分别进行了第十一次和第二十次集体学习，学习的内容分别是关于历史唯物主义基本原理和方法论以及辩证唯物主义的基本原理和方法论。党中央安排这两次学习，目的是推动我们对马克思主义哲学有更全面、更完整的了解。习近平指出，马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展的一般规律，在当今时代依然有着强大生命力，依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器。我们党

自成立起就高度重视在思想上建党，其中十分重要的一条就是坚持用马克思主义哲学教育和武装全党。学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统。

(6)本课程的重点：掌握马克思主义哲学原理，批判资本主义，歌颂社会主义。

辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论，必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，更加自觉地坚持和运用历史唯物主义与辩证唯物主义的世界观和方法论，才能更好地认识国情、认识党和国家事业发展大势、认识历史发展规律，才能更好地团结带领人民协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，才能帮助大学生增强辩证思维、战略思维能力，提高解决我国改革发展基本问题的本领。

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

复习提示：从总体上理解和把握什么是马克思主义。

一、马克思主义的产生与发展

1 (一)什么是马克思主义

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。从不同的角度，我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思恩格斯创立的，而由其后各个时代，各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

从狭义上说，马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说，马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

2 (二)马克思主义的产生

任何一种科学理论都是时代的产物。同样，马克思主义的产生和发展也有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

首先，资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。其次，无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。再次，马克思

恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

3/

(三) 马克思主义的创立

马克思、恩格斯批判地继承了前人的成果,创立了唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想史上的伟大革命。马克思 1845 年春天写的《关于费尔巴哈的提纲》和马克思、恩格斯 1844—1846 年合写的《德意志意识形态》,标志着马克思主义的基本形成;1847 年《哲学的贫困》和 1848 年 2 月《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的公开问世。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论。马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析,揭示了资本主义剥削的秘密和它必然被社会主义代替的历史命运。科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上,阐明了资本主义转变为社会主义、共产主义社会的客观规律,阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命,使社会主义的空想成为科学。

4/

(四) 马克思主义在实践中的发展

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。这种发展,除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外,其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。马克思主义中国化的这些重大理论成果,都产生于党和人民事业发展的实践,同时又都是推进这一伟大事业不断发展的指导思想。

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化,是不断开拓马克思主义新境界的必然要求,也是引领中国社会进步和推动党的事业发展根本前提。马克思主义中国化是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,形成有中国特色、中国风格、中国气派的新理论。马克思主义时代化是紧密结合时代特征,不断吸收新的时代内容,使马克思主义紧跟时代发展步伐。马克思主义大众化是把马克思主义的基本原理、基本观点通俗化、具体化,使之更好地为人民大众所理解、所接受。

在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

二、马克思主义的鲜明特征

5/

(一) 马克思主义科学性和革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

1. 马克思主义具有科学性

马克思主义的科学性表现在:坚持世界的物质性和真理的客观性,力求按照世界的本来面目如实地认识世界;力求全面地认识事物,并透过现象而深刻地揭示事物的本质和规律;

自觉接受实践的检验，并在实践中不断丰富和发展。

2. 马克思主义具有革命性

马克思主义的革命性表现在：坚持唯物辩证法，具有彻底的批判精神。它具有鲜明的政治立场，毫不隐讳自己的阶级本质，公开申明是为无产阶级和人民大众服务的，坚持了无产阶级解放和人类解放的有机统一。

3. 马克思主义的科学性和革命性是统一的

这种以实践为基础的科学性和革命性的统一的关键，就在于无产阶级的先进性，正因为无产阶级是先进生产力的代表者，具有革命的彻底性，它对于科学特别是科学的革命理论有着强烈的渴望。

(二) 马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想

1. 马克思主义的哲学基础

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

首先，辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。其次，辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

2. 马克思主义的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

首先，这是由马克思主义理论的本性决定的。其次，这是由无产阶级的历史使命决定的。最后，是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。

3. 马克思主义的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。它体现为两个层次的含义：一是“一脉相承”，二是“与时俱进”。从整个马克思主义及其中国化进程看，中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义和毛泽东思想是一脉相承和与时俱进的；从中国特色社会主义理论体系看，科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想是一脉相承和与时俱进的。这种一脉相承表现在它们都有一以贯之的思想基础、根本立场和社会理想，即都坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，都面对并回答时代课题，都坚持代表最广大人民根本利益，都坚持社会主义和共产主义的理想。科学发展观的与时俱进体现在它提出一系列具有鲜明时代特点的新思想、新观点、新论断，运用马克思主义关于发展的世界观和方法论，对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答，对坚持和发展中国特色社会主义作出了历史性的贡献，是中国特色社会主义理论体系的重要创新成果，赋予当代中国马克思主义勃勃生机。

4. 马克思主义的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会是马克思主义最崇高的社会理想。

马克思恩格斯在揭示人类社会发展一般规律的基础上，运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势，不仅得出资本主义社会必然为更加美好的社会（这个更加美好的社会，马克思恩格斯称之为共产主义社会，其第一阶段马克思称之为共产主义的“第一阶段”，列宁称之为社会主义社会）所代替的论断，而且指明了共产主义社会代替资本主义