

经国家教委中小学教材审定委员会审查通过
九年义务教育六年制小学试用课本

语

YU

文

WEN

第四册

九年义务教育教材(沿海地区)

编写委员会 编



广东教育出版社

经国家教委中小学教材审定委员会审查通过
九年义务教育六年制小学试用课本

语 文

第四册

九年义务教育教材(沿海地区)
编写委员会 编

广东教育出版社



责任编辑：李朝明

封面设计：陈国威

经国家教委中小学教材审定委员会审查通过
九年义务教育六年制小学试用课本

语 文

第四册

九年义务教育教材(沿海地区)

编写委员会编

*

广东教育出版社出版

广东省新华书店发行

台山人民印刷厂印刷

(台山市台城前路 97 号)

850×1168 毫米 32 开本 7.375 印张 162000 字

1991 年 12 月第 1 版

1994 年 12 月第 2 版 1998 年 12 月第 8 次印刷

ISBN 7-5406-1992-9

G · 1970 定价：10.80 元

如有印、装质量问题，影响阅读，请与我社（电话：020-87616267）联系调换。

说 明

本套教材是受国家教委的委托，依据国家教委颁发的九年义务教育全日制小学、初级中学各科教学大纲（试用稿）编写的。教材编写立足于当代我国特别是沿海改革开放先行地区的实际，着眼于培养学生适应现代社会的基本素质，在编排体系和内容结构上力求创新。经国家教委中小学教材审定委员会审查通过，本册教材已被确认为我国九年义务教育教科书，向全国推荐选用。

小学语文全套 12 册，供六年制小学 12 个学期使用。

主编：吴惟粤、黄强。

副主编：李德燊、李坝燊、伍海仙。

编委：熊雅玲、肖桂林、张满惠、张清流、麦少琼、蔡汉湘、
黄耀扬、余行秀、高松。

本册供六年制小学二年级第二学期使用。编写人员有：肖桂
林、伍海仙、迟美娜。

九年义务教育教材（沿海地区）

编写委员会

1998 年 6 月

九年义务教育教材（沿海版）

编写委员会

主任：王屏山

副主任：（以姓氏笔画为序）

马长冰 叶世雄 刘达中 苏式冬 李荫华

吴紫彦 陈锦铎 周国贤 徐名滴 谢 峰

管 林 黎克明

目 录

1. 美丽的春天	(1)
2. 古诗二首	(3)
春晓	
草	
3. 种子发芽	(5)
4. △大自然的语言	(8)
综合训练 1	(11)
5. 发新书	(15)
6. 懂事的宁宁	(18)
识字 1	(21)
识字 2	(24)
综合训练 2	(26)
7. △祖国的首都	(30)
8. 厦门大桥	(34)
9. 绿色的珠海	(37)
10. 南海上的明珠	(41)
综合训练 3	(44)
11. 铁杵磨成针	(48)
12. 画虾	(51)
13. 民族英雄郑成功	(54)
14. △雨夜	(57)
综合训练 4	(60)
15. 神奇的电脑	(64)

16. 自选商场	(68)
识字 3	(71)
识字 4	(74)
综合训练 5	(76)
17. 看月食	(80)
18. 月亮姐姐的新伙伴	(84)
19. △回声	(87)
20. 万能的电	(91)
综合训练 6	(94)
21. 狼和小羊	(98)
22. 美丽的公鸡	(101)
23. 聪明的农夫	(105)
24. △小马过河	(109)
综合训练 7	(114)
25. 数星星的孩子	(118)
26. 望远镜的发明	(121)
27. 童话家安徒生	(125)
28. △数学家华罗庚	(128)
综合训练 8	(132)

*

*

*

生字表	(137)
音序生字表	(140)
词语表	(143)
句子	(147)
附 录	(151)

注：带“△”的是自读课文。

1 美丽的春天

冬天过去了，微风悄悄地送来了春天。

地里的秧苗醒来了，舒展着嫩绿的叶子。田野里一片绿油油的。

小河里，水慢慢地流着。一群蝌蚪在水里快活地游来游去。



河岸上，柳树发芽了，柔软的枝条随着微风轻轻地摆动。桃花也开了，红艳艳的，美丽极了。

天空中，一对燕子在飞来飞去，它们一边飞一边唱：“春天多美啊！”

悄	秧	苗	醒	展
嫩	柔	软	随	艳

词语：悄悄地 秧苗 醒来 舒展 嫩绿
柔软 随着 红艳艳

句子：一群蝌蚪在水里快活地游来游去。

想一想，说一说：

春天来了，地里、小河里、河岸上、天空中出现怎样的景色？

朗读：有感情地朗读课文。

2 古诗二首

春晓

春眠不觉晓，
处处闻啼鸟。
夜来风雨声，
花落知多少。



草

离离原上草，
yuán

一岁一枯荣。
kū róng

野火烧不尽，
shāo jìn

春风吹又生。

诗	首	晓	闻	啼
原	枯	荣	烧	尽

词语：古诗 春晓 枯荣

想一想，说一说：

1. 这两首诗写哪一季节的景色？

2. 用自己的话说说这两首诗的意思。

朗读：有感情地朗读课文。

背诵：背诵课文。

3 种子发芽

一粒种子睡在泥土里。她醒过来，觉得很暖和，把身子挺一挺。^{tǐng}

她有点儿渴，喝了一口水，觉得很舒服，又把身子挺一挺。

春风轻轻地吹着。种子问蚯蚓：“外边是什么声音？”^{qiū yǐn}



蚯蚓说：“那是春
风。春风招呼咱们到
外边去呢！”^{zhāo zān}

“外边什么样儿？
也这么黑吗？”

“不，外边亮得很。”蚯蚓一边说，一边

往外钻，“我先把土松^{sōng}一松，你好钻出去。”

种子听了很高兴，又把身子挺一挺。

春风在唱歌，^{quán}泉水在唱歌，小鸟在唱歌，小朋友也在唱歌。种子听见外边很热^{rè}闹，连忙说：“啊，我一定要出去！”

种子又把身子挺一挺，眼前突^{tū}然一亮，啊，好个光明的世界！

她看看自己，嫩绿的上衣，雪白的裙^{qún}子，真漂亮。再看看周围，像她一样打扮^{bàn}的同伴^{bàn}很多。大家一看见她，都很亲热地跟她说话。有的说：“我是昨天^{zuó}出来的。”有的说：“我是今天出来的。”有的说：“明天还有许多同伴要出来呢！”



挺	蚯	蚓	招	松	泉
热	突	裙	扮	伴	昨

词语：挺一挺 蚯蚓 招呼 松土 泉水
亲热 突然 裙子 打扮 同伴 昨天

句子：春风在唱歌，泉水在唱歌，小鸟在唱歌，小
朋友也在唱歌。

想一想，说一说：

1. 课文中的种子是在什么季节挺身子的？课
文中写她一共挺了几次？
2. 说说种子每次分别是在什么情况下把身子
挺一挺的。

朗读：分角色朗读课文。

4 △大自然的语言

bié yǐ wéi rén cái huì shuō huà dà zì rán yě yǒu
别以为人才会说话，大自然也有
yǔ yán zhè yǔ yán dào chù dōu yǒu zhēng kāi yǎn jiù néng
语言。这语言到处都有，睁开眼就能
kàn jiàn
看见。

nǐ kàn nà tiān shàng de bái yún
你看那天上的白云，



bái yún piāo de gāo gāo
白云飘得高高，

míng tiān zhǔn shì gè qīng tiān
明天准是个晴天。

zhè jiù shì dà zì rán de yǔ yán
这就是大自然的语言



nǐ kàn nà dì shàng de mǎ yǐ
你看那地上的蚂蚁，

mǎ yǐ máng zhé bān jiā
蚂蚁忙着搬家，

chū mén yào dài yǔ sǎn
出门要带雨伞。

zhè yě shì dà zì rán de yǔ yán
这也是大自然的语言。

nǐ kàn nà shuǐ zhōng de kē dǒu
你看那水中的蝌蚪，

kē dǒu shuǎi zhe wěi ba yóu yǒng
蝌蚪甩着尾巴游泳，

chūn tiān lái dào le rén jiān
春天来到了人间。

zhè yòu shì dà zì rán de yǔ yán
这又是大自然的语言。



nǐ kàn nà nán fēi de dà yàn
你看那南飞的大雁，

dà yàn biān duì fēi xíng
大雁编队飞行，

qiū tiān jiù zài yǎn qián
秋天就在眼前。

zhè hái shì dà zì rán de yǔ yán
这还是大自然的语言。

dà zì rán de yǔ yán a dào chù dōu néng fā
大自然的语言啊，到处都能发
xiàn bù ài xué xí de rén kàn bù dǒng cù xīn dà yì
现。不爱学习的人看不懂，粗心大意
de rén yǒng yuǎn kàn bù jiàn
的人永远看不见。

这	睁	飘	搬	蝌	蚪
泳	雁	编	队	懂	永

词语：睁开眼 搬家 蝌蚪 游泳 大雁
编队 看不懂 永远

想一想，说一说：

1. 仔细阅读课文，说说课文中写了哪些大自然的语言。
2. 你还知道哪些现象是大自然的语言？

朗读：正确、流利、有感情地朗读课文。

背诵：背诵全文。