

2016

任汝芬教授 考研政治

高辅班考生补充教材

八年真题 名家详解

- ◎主 编 任汝芬
◎总策划 梁国亮
西安人信培训学校
◎策 划 太奇考研学校
北大燕园教育
哈尔滨领先培训学校

以十八大以来党中央的新精神新思想为统领



本书导学讲解视频
请扫描封底二维码或登录
<http://www.bitpress.com.cn/video/9787568207423.php>

2016

D0-44

83

理工社®

任汝芬教授 考研政治

高辅班考生补充教材

八年真题 名家详解

◎主 编 任汝芬
◎副主编 刘长霖
◎参 编 王丽芳 马 雯 方成建
任春飞 付中天 刘 晓
张 越 韩守龙

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

八年真题名家详解/任汝芬主编. —北京:北京理工大学出版社, 2015. 6

任汝芬教授考研政治高辅班考生补充教材

ISBN 978-7-5682-0742-3

I. ①八… II. ①任… III. ①政治理论-研究生-入学考试-题解 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 121590 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

(010)82562903(教材售后服务热线)

(010)68948351(其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京市通县华龙印刷厂

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 15.5

字 数 / 368 千字

版 次 / 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

定 价 / 28.80 元

责任编辑 / 梁铜华

文案编辑 / 梁铜华

王俊洁

李慧智

刘永兵

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

导言与说明



一、为什么我要编写高级辅导班考生补充教材系列丛书?

(一) 考研政治最难

研究生入学考试不同于水平考试或资格考试,是选拔性、竞争性考试,是优中选优、好中选好的考试。多年来,报考人数和录取人数大约是3:1。政治课同其他的基础课相比难度更大,因为本课程的要求高,而学生普遍基础差,他们总是靠突击、靠死背、靠押题的错误复习方法来备考。

(二)《序列丛书》的作用

我从2000年开始主编由西安交通大学出版社出版的《任汝芬教授考研政治序列丛书》已15年了。序列丛书由于具有循序渐进、通俗易懂、简明实用、针对性强、命中率高(95分以上)的特点,所以深得广大考生的信任和欢迎。这套序列丛书对于基础较好、学习自觉性、主动性较高并参加我担任主讲的考研班听课的学生来说,学得好、考得好、考高分(70分以上)是不成问题的。

(三)《补充教材》的作用

我国高等教育从20世纪90年代末开始扩大规模招生,到2010年在校大学生近3000万人,使我们的大学教育由精英教育转变为大众化教育(即毛入学率在18~22岁年龄段的人学率由<15%到>15%),2010年我国大学的毛入学率已达到26.9%。近年来的大学分为“211工程”、“985工程”、一本、二本、三本院校,这样,大学的质量和大学学生的质量差别较大,可以说有三六九等之别,加之就业形势严峻,大学生特别是非“211”和“985”学校的大学生考研、读研愿望特别强烈。与此相适应,全国许多考研辅导机构推出了高级辅导班。据我们了解,少数高级辅导班的效果较好,帮助一些非名牌大学的学生考上了名牌大学。但也有一些高级辅导班的效果较差,差的原因在于没有好老师好教材,不讲究诚信,欺骗考生。为此,我要在总结我的团队老师在西安和全国普通班、高级辅导班的教学经验的基础上,继续编好《序列丛书》(西安交通大学出版社出版)和新编《补充教材》(北京理工大学出版社出版)。

《补充教材》顾名思义是对《序列丛书》的补充,针对的是一本、二本、三本大学的考生或自认为



基础较差的和非在校的社会考生。我们在《序列丛书》或普通班的教学任务是教懂教会，我们在高级辅导班或者《补充教材》的任务是进一步帮助考生学懂学会。

二、《补充教材》的内容和使用

我们面对的是信任我们的两类考生：一类是参加由我主讲的考研班的考生；另一类是只使用我主编的《序列丛书》与《补充教材》的考生，我主要针对高级辅导班的考生来论述说明，同时也要照顾到其他的考生。

（一）《八年真题名家详解》

本书将在6月份出版，主要的任务是帮助考生客观地、历史地了解考情，掌握特点，预测未来，对每年的每一考题进行详解：命题标准答案、命题依据、解题思路。详见三。

（二）《重点、难点、热点及其运用试题》

本书将在7月份出版，主要任务是帮助考生在强化班学习《要点精编》的基础上，进一步为其讲授没有或难以学懂的重点、难点、热点，重点既是难点的重点，也是热点的重点，在帮助其学懂学会已考试题的前提下，再给其讲解相关的运用试题。

对参加高级辅导班的考生进行分课程模考、测评，并对考试情况进行讲评，表扬优秀，分析存在的问题，对考试成绩差的考生进行人对人辅导。模考试题主要是单选题、多选题和不进入正式考题的简答题，做简答题的目的是通过掌握、记忆理论重点，轻松做选择题和分析题。

（三）《考点识记》

本书将在9月份出版，主要任务是帮助考生在基本学懂学会《要点精编》的基础上解决考生识记什么和怎么识记。所谓识记，就是在学懂基础上的记忆而不是不需要理解、不讲道理的记即背，死记硬背是一种非常有害的、效果极差的学习方法。

识记什么？并不是所有的知识点都要识记，非考点的知识是不需要记的，需要识记的只是属于考点的知识点，包括一般考点、重要考点、最重要的考点（即基本原理和最重要的观点）。用√、△、☆标出最重要的考点，整个课程只有70个最重要的考点，在考试中又是热点的，即最可能进入考试的，在√、△、☆下面加波浪线：√、△、☆。

如何识记？总结长期教学经验，我概括为系统逻辑记忆法：宏观记忆法和微观记忆法。所谓宏观记忆法就是要把识记的课程考点分部分、分层次、按顺序地识记，并图文并茂；所谓微观记忆法是指对每个考点的记忆方法，依据课程内容性质的不同而不同，如属于理论课的，要记的是概念的依据、含义、特点和观点，即概念与概念的关系以及意义，这要求抓住关键词并辅之以肢体语言。

（四）暂时保密

本书将在10月份出版，由于本书具有非常重要的学习意义和考试价值，暂不公布书名，以防抄袭和盗版。



(五)《六套全真模拟试题及其解读》

本书将在 11 月份出版,主要任务是帮助考生在冲刺班即应用总结阶段突击时政、高度总结、教会答题、预测考题(使用教材为序列之三《形势与政策》)的基础上,进一步掌握理论知识、11 月前的中央精神、社会热点与实际运用的紧密结合。全书命制六套全真模拟试题,每套 38 题,并逐套逐题进行解读:考什么?怎么考?怎么答?

通过本书的学习和我们的教学使考生全面而有重点地学懂和掌握理论知识、党中央的新精神新思想、相关的社会热点(包括历史热点和现实热点),学懂和掌握简明实用的答题思路和方法。

另外,我们要特别提醒考生,要高度关注和学习《最后四套题》,它与本书的区别是要贯彻和体现 11—12 月党中央和习近平总书记的新精神新思想和社会热点,是点睛班使用的教材,其任务是通报信息、预测考题、拾遗补缺、最后猜题。

三、本书的依据、内容、作用、使用

(一)本书的依据

宇宙包括自然界、人类社会以及任何事物都有的过去、现在和未来,即都有的变化发展的过程,包括时间的持续和空间的演变。历史是指过去的事实。历史是最好的教科书,历史是最好的老师。考试也有过去、现在和未来。总结考研政治辅导 30 多年经验,我得出了“研究过去、找出规律,认识现在、掌握重点,预测未来、胸有成竹”的历史与逻辑相统一的应试教学方法,这就是“任氏教学法”,这也是我长期以来预测考题俗称猜题比较准确的首要原因。具体说来,历史的方法就是认认真真地、实实在在地重视已考试题。我曾经说过,如果你能把历年的数学真题、英语真题熟练地学懂学会,我保证你考高分,因为这两门课的考试大纲、考查内容基本不变,仅仅是形式上的一些变化。可是政治课是年年有变化甚至大的变化,因为每年都有党中央的新精神新思想和新的社会热点,仅仅会做已考试题还是不够的,但重视已考试题的历史方法适用于一切考试。

(二)本书的内容

我国招收硕士研究生是从 1951 年开始的,1966 年暂停,1977 年恢复,1980 年政治理论课和外国语开始实行全国统一考试。为了满足大学生公派出国留学和国内考研的需要,1981 年由西安交通大学教务处开始举办政治考研辅导班,我应邀讲授马克思主义哲学。从 1989 年起开始颁布《全国硕士研究生入学考试马克思主义理论课考试大纲》。36 年来,政治理论课考试范围经历了几个阶段几次变化。第一阶段,1980—1988 年为哲学、政治经济学、中共党史、科学社会主义或国际共运史(属文科生考查内容)和时事政治;第二阶段,1989—2000 年为马克思主义原理、中国革命史、中国社会主义建设、世界政治经济与国际关系(属文科生考查内容)、时事政治;第三阶段,2001—2009 年为马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、当代世界经济与政治、形势与政策,2004 年邓小平理论概论改为邓小平理论和“三个代表”重要思想概论;第四阶段,2010—2015 年为马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策以及当代世界经济与政治。试题题型多年来有较大的变化,最多的有选择题、简答题、辨析题、材料分析题、论述题,近些



年只有选择题和分析题。

本书包括 2008—2015 年的 8 年已考真题,对每一年的考题进行逐题详解:标准答案、命题依据、解题思路,并在每年考题前编写导读,包括重要特点和重要启示。

(三)本书的作用

本书的编写对已考试题的解读并不在于这些试题会重复出现在试卷上,原题重复出现的仅为少数,但基本观点原理都有重复。最重要的是通过阅读历年真题,练习并思考这些试题考什么、怎么考、怎么答,对考生有多方面的重要作用与意义。

1. 真正学懂学会与试题有关的理论与知识。

2. 检测自己水平的高低,有益于正确评估自己的水平,确定用多少时间、花多少精力复习备考,在报名前确定报考什么学校与专业。因为本校容易外校难、小校容易大校难、冷门专业容易热门专业难、理科转文科容易文科转理科难、在校考生容易非在校考生难。

3. 掌握考试重点。通过历年真题的练习可以发现,基本理论和基本知识会以不同方式重复出现。全国统考试题中,重点的理论与知识的分值约占 80%。

4. 掌握试题特点。各门课程的考试都有其自身的特点,政治理论试题有许多特点,前面已介绍了主要的四个特点。

5. 学习应试方法,包括复习方法和答题方法。

(四)本书的使用

按时间先后顺序说,本书 8 年试题分为 2008—2009 年、2010—2012 年、2013—2015 年 3 部分。第一部分考试以胡锦涛同志为总书记的党中央的新精神新思想为统领,考查 6 门课程;第二部分统领不变,考查 5 门课程;第三部分考查以习近平同志为总书记的党中央的新精神新思想为统领,考查 5 门课程。考查内容既具有稳定性、连续性,又具有变化性的特点。所以这 3 部分都具有学习、参考价值,但重点在第二、三部分,特别是第三部分的 2015 年考题。

编写历届或历年考试解读,有两种编写方法:一是按照所考查的课程逐章编写,主要的功能是按课程逐章地学懂学会;二是按年编写,主要的功能是从总体上宏观把握命题的特点和趋势。按年编写近年有两种方式:一是顺时间顺序;二是逆时间顺序,二者都有其理由和特点。

我反复地思考如何排列对考生复习备考最好。根据历年考试情况,解读八年考题分为 3 部分:一是精读 2013—2015 年试题;二是通读 2010—2012 年试题;三是泛读 2008—2009 年试题。

考生如何学习使用?学习、阅读本书主要在 7—10 月,配合考查内容强化使用,学懂学会。

高级辅导班的同学们、朋友们,你们一定要有坚定的自信心,相信自己的潜力是巨大的,只要我们师生共同努力,有了好教材、好方法,既勤奋又得法,你们一定会学得好、考得好、考高分的!

祝朋友们考研成功!

任汝芬

2015 年 6 月 1 日于北京

目 录

Contents



第一部分 精读 2013—2015 年考题 (1)

2013 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题、答案及详解 (3)

2014 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题、答案及详解 (33)

2015 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题、答案及详解 (61)

第二部分 通读 2010—2012 年考题 (90)

2010 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题、答案及详解 (91)

2011 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题、答案及详解 (120)

2012 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题、答案及详解 (154)

第三部分 泛读 2008—2009 年试题 (182)

2008 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题、答案及详解 (184)

2009 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题、答案及详解 (213)

第一部分 精读 2013—2015 年考题



什么是精读？精读就是反复仔细地阅读，真正地读懂学会。为什么要精读？因为这部分这 3 年的试题，最接近 2016 年的考题，其最主要的表现：一是考查的五门课程的范围不变；二是以习近平同志为总书记的党中央的新精神新思想为统领不变。

(一) 考试特点

1. 考试范围：从 2010 年开始，依据 2006 年高校的课程变化，考试科目由之前的 6 门课程变为 5 门课程：马克思主义基本原理概论，教育部简称原理；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，教育部简称概论；中国近现代史纲要，教育部简称纲要；思想道德修养和法律基础，教育部简称基础；形势与政策以及当代世界经济与政治，我们简称为时政、世经。我们用 A、B、C、D、E 代表 5 门课程。同 2010 年前的考试科目相比是增加了，有人概括为 3 并 2 增，3 并：A 包括哲学、政治经济学、科学社会主义，B 包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，E 包括形势与政策、当代世界经济与政治。2 增：C、D。

2. 分数分配：各门课程的实际考分：A 24 分，B 24 分，C 20 分（其中 6 分是 B+C 的综合性试题），D 16 分，E 16 分。

3. 考试重点：A 的重点是哲学部分，占 14~18 分，B 的重点是中国特色社会主义理论体系，占 20~23 分，C 的重点是新民主主义时期和歌颂共产党的综合性试题，占 15~18 分。

4. 能力考试：历年考试考查运用基本理论、基本知识分析问题的能力要大于 80 分，2015 年考查纯记忆的只有 6 分。

5. 超纲试题：近几年每年都有超纲试题，2015 年的选择题明显超纲的有 12 分。

6. 统领思想：以党中央的新精神新思想为统领，是考研政治最鲜明的特点。2013—2015 年逐年增加以习近平同志为总书记的党中央的新精神新思想的内容，其直接、间接的体现：2013 年为 32 分，36 题直接考查习近平同志 2012 年 11 月底所讲的中国梦；2014 年为 44 分，36 题、37 题直接考查习近平同志“改革开放只有进行时”“两个不能相互否定”的观点；2015 年为 68 分，5 个分析题都体现习近平同志的思想，最直接的是 37 题、38 题，考查依法治国和党的领导、“中国这头狮子已经醒了，但这是一只和平的、可亲的、文明的狮子”。

由于上述特点，2015 年考试是许多年来最难的一年。

(二) 重要启示

1. 慎重选准选好辅导教材。好教材既要符合考试大纲的要求，更要符合考试特点的要求。2015 年的考试大纲是在 2014 年 9 月 13 日全国发行，有两个显著的变化：概论由 15 章变为 12 章，基础由 8 章变为 7 章，全国在此之前出版的教材，只有西安交通大学出版社出版的《真题精解》（3



月份出版)和《要点精编》(7月份出版)同考试大纲的两大变化一致:统领思想一致(党的十八大以来的新精神新思想)、章节目录一致、内容一致。可悲的是,有的出版社有的编者明明不一致还说一致。我们为什么能做到一致?中央和教育部有关精神很明确,高校的思想政治理论课必须坚持用马克思主义中国化的最新成果武装大学生的头脑,当前的最新成果就是党的十八大以来的党中央、习近平同志系列重要讲话的新精神新思想,校用2013年修订版的教材是重要的体现。因此,我主编的2015年的辅导教材,就是以2013年修订版教材(考生在校用的是2010年修订版教材)为重要依据,不断贯彻和体现习近平同志重要讲话的新精神新思想,包括习近平同志在法国的讲话(38题),在党的十八届四中全会上的讲话(37题)。

教材是学得好考得好的基础,基础不牢、地动山摇,选择一定要慎之又慎。习近平同志提出广大青年“要明辨,善于明辨是非,善于决断选择”,是普遍适用的道理。社会主义市场经济的现实,既是“阿里巴巴的宝库”,同时市场经济又是“潘多拉的魔盒”,到处都有陷阱,坑蒙拐骗、假冒伪劣的陷阱。朋友们一定要有警惕性,小心上当受骗。

2. 要不要参加考研班,这是近几年来很多考生朋友迷惘的问题。为什么?2005年以来,全国只有民办考研班,一些考研班专注商业化炒作,不重质量,没有好老师,没有好教材,授课者既没有教师资格证,也没有资格,还不讲信誉,其效果很差。出现了许多考生对考研班的不信任。依据我多年的经验,政治课是最难的,考生要学得好考得好,七分靠老师,三分靠自己。对于多数考生来说,除选准选好教材外,还要选择有好老师的考研班,因为只有老师教得好,学生才能学得好、考得好。如何选择:一是看口碑,广告宣传写得好不如学生说得好,多去请教师哥师姐和亲朋好友;二是看效果,老师说得好不如学生考得好,这是事实的证明。所谓“全部押中了”纯属谎言。

3. 分阶段进行复习备考。多数考生可按基础、强化、总结、应用的不同阶段的不同任务进行复习备考,仅靠考前一个月的突击、押题是难以考得好的。

4. 全面复习,抓住重点,学懂学会。

5. 关心国内外大事,关注习近平同志为总书记的党中央的新精神新思想,但要达到深入理解运用对广大考生来说是很难的,最重要的还是要靠好老师的指引和帮助。

2013 年全国硕士研究生入学统一考试

思想政治理论试题、答案及详解

一、单项选择题(1~16 小题,每小题 1 分,共 16 分。下列每题给出的四个选项中,只有一个选项是符合题目要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑)

1. 有一副对联,上联是“橘子洲,洲旁舟,舟行洲不行”,下联是“天心阁,阁中鸽,鸽飞阁不飞”。这形象地说明了运动和静止是相互依存的。静止是

- A. 运动的衡量尺度
- B. 运动的内在原因
- C. 运动的普遍状态
- D. 运动的存在方式

标准答案 A

命题依据 辩证唯物主义认为,运动和静止的关系及其意义是对立统一关系、绝对和相对的关系、整体和局部的关系、相互渗透的关系。a. 运动是普遍的、永恒的、无条件的,因而是绝对的,静止是局部的、暂时的、有条件的,因而是相对的;b. 静止是运动的特殊状态,是不显著的变化,是运动过程中的某种稳定状态;c. 动中有静,静中有动;d. 任何事物都是绝对运动和相对静止的统一。

解题思路 (1)本题属于《马克思主义基本原理概论》第二章的考题,考查对运动和静止的辩证关系的理解和应用。

(2)题干中的对联出自毛泽东和周恩来。20 世纪 50 年代,毛泽东与周恩来一起到湖南视察。一天,两位领导人同乘一辆小轿车浏览长沙市容。车子行至湘江的橘子洲头,毛泽东触景生情,咏出上联:“橘子洲,洲旁舟,舟行洲不行。”该联即景扣情,很是巧妙,而且舟与洲的读音相谐,要想对出下联难度颇大。周总理一时间竟也未能对出。小车离开橘子洲,行到天心阁时,忽见一群鸽子从阁内飞出,目睹此景,才思敏捷的周恩来立即悟出了下联,拍拍大腿,高兴地说道:“天心阁,阁中鸽,鸽飞阁不飞。”下联对得十分工整、贴切、天衣无缝。本题正是通过毛泽东和周恩来两位伟人的对联来考查静止对运动的作用。

(3)本题采用正选法即可选出正确选项是 A。B 项是错误选项,因为运动的内在原因是矛盾。C 项错误,因为静止不是运动的普遍状态,是运动的特殊状态。D 项错误,因为运动的存在方式是时间和空间,不是静止。

2. 一位机械工程专家讲过这样一件事:“文化大革命”中,他在农场劳动。有一天领导要他去割羊草,他没养过羊,怎么认得羊草呢?但脑子一转,办法就来了,他把羊赶出去,看羊吃什么就割什么。不到半天就割回了羊草。这位专家之所以这样做是因为他意识到,“羊吃草”与“割羊草”两者之间存在

- A. 主观联系
- B. 必然联系
- C. 因果联系
- D. 本质联系

标准答案 C

命题依据

辩证唯物主义认为,联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。辩证联系是以事物之间的区别为前提的,相互区别的事物又通过联系而相互过渡。联系具有客观性、普遍性和多样性。事物联系的主要方式有:内部联系和外部联系、直接联系和间接联系、必然联系和偶然联系、本质联系和非本质联系等。不同的联系构成事物内部和事物之间的存在状态和发展趋势。辩证唯物主义认为,原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴。客观世界到处都存在着引起与被引起的普遍联系,辩证法把这种引起与被引起的关系称为因果关系。

解题思路

(1)本题属于《马克思主义基本原理概论》第二章的考题,考查对唯物辩证法的基本范畴的理解和应用。

(2)通过一个机械工程专家讲的“羊吃草”和“割羊草”的故事考查唯物辩证法的基本范畴。

(3)辩证法将引起和被引起的关系叫作因果联系。引起某种现象的现象叫原因,而被某种现象所引起的现象叫结果。而题干中的专家正是因为“羊吃草”才引起了他“割羊草”的结果。故正确答案是C。A项是错误观点,因为联系是客观的,联系具有客观性,不存在主观联系。B项的必然联系和D项的本质联系是一个意思,故二者都不选。

3.《资本论》中有这样的表述:“对上衣来说,无论是裁缝自己穿还是他的顾客穿,都是一样的。”这主要是因为无论谁穿

- A. 上衣都是使用价值的结果
- B. 上衣都起着价值的作用
- C. 上衣都起着抽象劳动的作用
- D. 上衣都是社会劳动的结果

标准答案 A

命题依据

商品是用来交换的能满足人们某种需要的劳动产品,具有使用价值和价值两个因素,是使用价值和价值的矛盾统一体。使用价值是指商品能满足人们某种需要的属性,即商品的有用性,反映人与自然之间的物质关系,是商品的自然属性,是一切劳动产品共有的属性。使用价值构成社会财富的物质内容。使用价值是交换价值的物质承担者。交换价值首先表现为一种使用价值同另一种使用价值交换的量的关系或比例。决定商品交换比例的,不是商品的使用价值,而是价值。价值是凝结在商品中无差别的一般人类劳动,即人类脑力和体力的耗费。价值是商品特有的社会属性。使用价值不同的商品之所以能按一定比例相交换,就是因为它们都有价值。商品价值在质的规定性上是相同的,因而彼此可以比较。商品的价值实体是凝结在商品中的无差别的人类劳动,它本质上体现生产者之间的一定社会关系。价值是交换价值的基础,交换价值是价值的表现形式。

商品的价值和使用价值之间的关系是对立统一的关系。其对立性表现在:商品的使用价值和价值是相互排斥的,二者不可兼得。其统一性表现在:作为商品,必须同时具有使用价值和价值两个因素。一种物品如果没有使用价值,即使人们为它付出了劳动,也没有价值;一种物品尽管具有使用价值,但如果不是劳动产品,也没有价值。

解题思路

(1)本题属于《马克思主义基本原理概论》第五章的考题,考查对商品二因素的理解和应用。

(2)题干中的表述出自《马克思恩格斯全集》第23卷,是《资本论》第一卷的第一篇。

(3)题干中的完整表述是:“对上衣来说,无论是裁缝自己穿还是他的顾客穿,都是一样的。在



这两种场合,它都是起使用价值的作用。”因为使用价值是商品能满足人们某种需要的属性,即商品的有用性,是一切劳动产品共有的属性,故本题正确选项是 A。B 项不选,价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动,商品之所以有价值是因为要实现交换。C 项不选,因为抽象劳动和具体劳动是对应的,题干和劳动无关系。D 项中的社会劳动和个人劳动是对应的,是为了区分个别劳动时间和社会必要劳动时间,故不选。

4. 某资本家投资 100 万元,每次投资所得的利润为 15 万元,假定其预付资本的有机构成是 4:1,那么该资本家每次投资所实现的剩余价值率为

- A. 15% B. 75% C. 100% D. 125%

标准答案 B

命题依据 在价值增殖过程中,雇佣工人的劳动分为两部分:一部分是必要劳动,用于再生产劳动力的价值;另一部分是剩余劳动,用于无偿地为资本家生产剩余价值。因此,剩余价值是雇佣工人所创造的并被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值,它是雇佣工人剩余劳动的凝结,体现了资本家与雇佣工人之间剥削与被剥削的关系。资本是可以带来剩余价值的价值。剩余价值是由雇佣工人的剩余劳动创造的。在资本主义社会里,资本总是通过各种物品表现出来的,但资本的本质不是物,而是一定的社会形态下的生产关系。

在现实的资本主义经济生活中,资本家并不把剩余价值看作可变资本的产物,而是把它看作全部垫付资本的产物或增加额,剩余价值便取得了利润的形态。剩余价值是利润的本质,利润是剩余价值的转化形式。当剩余价值转化为利润时,剩余价值和可变资本的关系便被掩盖了。

解题思路 (1)本题属于《马克思主义基本原理概论》第五章的考题,考查对利润率和剩余价值率的理解和应用。

(2)本题是一道计算题,通过计算剩余价值率来批判资本主义,因为资本家往往通过混淆利润和剩余价值率来掩盖其剥削本质。

(3)利润率=剩余价值/全部预付资本,剩余价值率=剩余价值/可变资本。剩余价值是 15 万元,根据资本有机构成的 4:1,可以得出可变资本是 $100 \text{ 万元} \times 20\% = 20 \text{ 万元}$,剩余价值率 = $15 \text{ 万元} / 20 \text{ 万元} = 75\%$ 。故本题的正确选项是 B。

5. 当今世界是开放的世界,中国的发展离不开世界。实行对外开放是我国的一项基本国策,坚持这一基本国策的立足点是

- A. 内外联动,互惠互利 B. 多元平衡,共同发展
C. 相互借鉴,求同存异 D. 独立自主,自力更生

标准答案 D

命题依据 当今世界是开放的世界。这是对世界经济发展历史的深刻总结,是生产社会化和商品经济、市场经济发展的必然结果。为应对新技术革命和经济全球化的趋势,各国政府为在国际分工和国际竞争中获取最大利益,纷纷实行开放的政策,广泛地进行经济交流和合作,积极利用国外市场、资源、信息、技术和资金。在开放的世界中不实行开放政策,只能限制自己的发展,甚至会给国家和民族带来灾难。

中国的发展离不开世界。这是对中国发展历史的深刻总结。中国在西方国家产业革命以后变得落后了,一个重要的原因就是闭关自守。历史经验告诉我们,关起门来搞建设、把自己孤立于世界之外是不行的,要发达起来,必须对外开放。中国作为一个发展中的大国,在实现现代化的进



程中存在着许多困难和问题,需要通过对外开放,充分利用国内和国际两种资源、两个市场。

解题思路 (1)本题属于《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第七章的考题,考查对毫不动摇地坚持对外开放的识记。

(2)具体考查对外开放的基本立足点。

(3)实行对外开放要处理好对外开放与独立自主、自力更生的关系。我们始终要把独立自主、自力更生作为立足点,这是我国革命和建设的基本经验和重要原则。独立自主、自力更生不是闭关自守、盲目排外。坚持独立自主、自力更生同对外开放是相辅相成的。坚持独立自主、自力更生,积极实行对外开放,都是为了更好更快地推进社会主义现代化建设。故本题正确选项是D。A、B、C项都属于对外开放的措施。

6. 公益性文化事业是保障公民基本文化权益的重要途径。大力发展公益性文化事业,始终坚持放到首位的是

- A. 社会效益
- B. 经济效益
- C. 繁荣文化市场
- D. 创新文化体制

标准答案 A

命题依据 深化文化体制改革,要坚持以发展为主题,以改革为动力,以体制机制创新为重点,以创造生产更多更好适应人民群众需求的精神文化产品为目标,促进文化事业全面繁荣和文化产业快速发展。要牢固树立新的文化发展观,进一步增强深化改革的自觉性和坚定性,坚决冲破一切妨碍文化发展的思想观念,坚决改变一切束缚文化发展的做法和规定,坚决革除一切影响文化发展的体制弊端。

深化文化体制改革,要坚持一手抓公益性文化事业,一手抓经营性文化产业。公益性文化事业和经营性文化产业要协调发展,公益性文化事业是保障人民基本文化权益的主要途径,是政府主导的公共文化服务体系。经营性文化产业的根本任务是繁荣文化市场,满足人民群众多方面、多层次、多样性的精神文化需求。

解题思路 (1)本题属于《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第十章的考题,考查对深化文化体制改革的识记和理解。

(2)具体考查公益性文化事业的根本任务。

(3)公益性文化事业和经营性文化产业要协调发展,公益性文化事业是保障人民基本文化权益的主要途径,是政府主导的公共文化服务体系。公益性文化事业的根本任务是为人民提供基本的公共文化服务。由此可见,发展公益性文化事业,始终坚持放在首位的是社会效益。故本题正确选项是A。B、C、D项都是发展经营性文化产业的内容,故不选。

7. 近年来为了缩小我国居民在收入分配方面的差距,党和政府做出了巨大的努力,如提高个税起征点,提高企业退休人员基本养老金、提高国家扶贫标准和城乡低保补助水平等,这些举措体现了

- A. 劳动报酬在初次分配中比重提高
- B. 再分配更注重公平
- C. 初次分配注重效率
- D. 各种生产要素都能按贡献参与分配

标准答案 B

命题依据 社会分配机制主要有三个层次:初次分配、再分配、第三次分配。初次分配是按



照各生产要素对国民收入贡献的大小进行的分配,主要由市场机制形成。再分配是指在初次分配的基础上,把国民收入中的一部分拿出来通过税收和社会保险系统进行重新分配,主要由政府调控机制起作用。第三次分配是指动员社会力量,建立社会救助、民间捐赠、慈善事业、志愿者行动等多种形式的制度和机制,是社会互助对政府调控的补充。

解题思路 (1)本题属于《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的考题,考查对深化分配制度改革的理解和应用。

(2)通过党和政府缩小收入分配的差距的措施考查社会分配机制的内容。

(3)本题题干中的提高个税起征点、提高企业退休人员养老金、提高扶贫标准等都属于再次分配,故本题采用顺选法即可选出正确选项是 B。A、C、D 体现的都是初次分配的内容,故不选。

8. 党的十八大报告提出,为确保实现全面建成小康社会的宏伟目标,到 2020 年,在实现国内生产总值比 2010 年翻一番的同时,还要实现翻一番的是

- A. 城乡居民人均收入
- B. 城乡居民可支配收入
- C. 国民收入
- D. 财政收入

标准答案 A

命题依据 党的十八大报告指出,综观国际国内大势,我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期。我们要准确判断重要战略机遇期内涵和条件的变化,全面把握机遇,沉着应对挑战,赢得主动,赢得优势,赢得未来,确保到 2020 年实现全面建成小康社会宏伟目标。

根据我国经济社会发展实际,要在十六大、十七大确立的全面建设小康社会目标的基础上努力实现新的要求。

——经济持续健康发展。转变经济发展方式取得重大进展,在发展平衡性、协调性、可持续性明显增强的基础上,实现国内生产总值和城乡居民人均收入比 2010 年翻一番。科技进步对经济增长的贡献率大幅上升,进入创新型国家行列。工业化基本实现,信息化水平大幅提升,城镇化质量明显提高,农业现代化和社会主义新农村建设成效显著,区域协调发展机制基本形成。对外开放水平进一步提高,国际竞争力明显增强。

——人民民主不断扩大。民主制度更加完善,民主形式更加丰富,人民积极性、主动性、创造性进一步发挥。依法治国基本方略全面落实,法治政府基本建成,司法公信力不断提高,人权得到切实尊重和保障。

——文化软实力显著增强。社会主义核心价值体系深入人心,公民文明素质和社会文明程度明显提高。文化产品更加丰富,公共文化服务体系基本建成,文化产业成为国民经济支柱性产业,中华文化走出去迈出更大步伐,社会主义文化强国建设基础更加坚实。

——人民生活水平全面提高。基本公共服务均等化总体实现。全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高,进入人才强国和人力资源强国行列,教育现代化基本实现。就业更加充分。收入分配差距缩小,中等收入群体持续扩大,扶贫对象大幅减少。社会保障全民覆盖,人人享有基本医疗卫生服务,住房保障体系基本形成,社会和谐稳定。

——资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展。主体功能区布局基本形成,资源循环利用体系初步建立。单位国内生产总值能源消耗和二氧化碳排放大幅下降,主要污染物排放总量显著减少。森林覆盖率提高,生态系统稳定性增强,人居环境明显改善。

解题思路 (1)本题属于《毛泽东思想和中国特色社会主义概论》第六章的考题,考查对全面



建设小康社会的识记。

(2) 实际上是考查党的十八大的内容,考查十八大关于全面建设小康社会目标中的经济建设的目标。

(3) 故本题采用顺选法即可选出正确选项是 A。B、C、D 属于错误观点、错误选项,不选。

9. 甲午战争后,维新运动迅速兴起。针对洋务派提出的“中体西用”的方针,维新派指出,体与用是不可分的。中学有中学的“体”与“用”,西学有西学的“体”与“用”,把中学之“体”与西学之“用”凑在一起,就如同让“牛体”产生“马用”一样荒谬。维新派与洋务派分歧的实质是

A. 要不要社会革命

B. 要不要以革命手段推翻清王朝

C. 要不要在中国兴办近代企业

D. 要不要学习西方的政治制度与思想文化

标准答案 D

命题依据 洋务运动是在 19 世纪 60 年代初清政府镇压太平天国起义的过程中和第二次鸦片战争结束后兴起的。为了挽救清政府的统治危机,封建统治阶级中的部分成员如奕訢、曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞等,主张引进、仿造西方的武器装备和学习西方的科学技术,创设近代企业,兴办洋务。这些官员被称为“洋务派”。

洋务派兴办洋务事业,首先是为了购买和制造洋枪洋炮以镇压农民起义,同时也有借此加强海防、边防,并乘机发展本集团的政治、经济、军事实力的意图。对洋务派兴办洋务事业的指导思想最先作出比较完整的表述的是冯桂芬。他在《校邠庐抗议》一书中说:“以中国之伦常名教为原本,辅以诸国富强之术。”这个思想后来被进一步概括为“中学为体,西学为用”。所谓“中体西用”,就是以中国封建伦理纲常所维护的统治秩序为主体,以西方的近代工业和技术为辅助,并以前者来支配后者。甲午战争一役,洋务派经营多年的北洋海军全军覆没,标志着以“自强”“求富”为目标的洋务运动的失败。正因为如此,洋务运动不可能为中国摆脱贫弱找到出路,也不可能避免最终失败的命运。

19 世纪 90 年代以后,中国民族资本主义有了初步发展。新兴的民族资产阶级迫切要求挣脱外国资本主义和国内封建势力的压迫和束缚,为在中国发展资本主义开辟道路。在内忧外患的冲击和中西文化的碰撞过程中,人们逐步形成了一个共识,要救国,只有维新,要维新,只有学外国。因为当时的外国只有西方资本主义国家是进步的,它们成功地建设了资产阶级的国家。日本向西方学习有成效,中国人也想向日本学习。在这样的历史条件下,资产阶级的改良思想迅速传播开来,逐步形成变法维新的思潮,并发展成一场变法维新的政治运动。1898 年的“百日维新”如同昙花一现,只经历了 103 天就夭折了。除京师大学堂(北京大学的前身)被保留下来以外,其余新政措施大都被废除,维新派人士和参与或同情变法的官员,或被囚禁,或被革职,或遭放逐。以慈禧太后为首的保守势力扼杀维新变法的政变,史称“戊戌政变”。戊戌维新运动宣告失败。

解题思路 (1) 本题属于《中国近现代史纲要》第二章的考题,考查对洋务运动和戊戌变法的理解和应用。

(2) 具体考查维新派和洋务派的分歧。

(3) 洋务运动的指导思想是“中体西用”,主张以中国的封建伦理纲常所维护的统治秩序为主体,以西方近代工业和技术为辅助,并以前者来支配后者。而维新运动的指导思想是不仅学习西方的技术和工业,还要学习其先进的政治制度,但是主张通过改良的方式进行。故本题正确选项是 D。A 项和 B 项是戊戌变法和辛亥革命的区别。C 项是洋务运动和戊戌变法的共同点,故都



不选。

10. 1948 年 10 月 2 日,刘少奇同志在同华北记者团谈话时,讲了一个希腊神话故事:巨人安泰是地神之子,他在同对手搏斗时,只要身不离地,就能从大地母亲那里不断吸取力量,所向无敌;但是,只要他一离开大地,就会毫无力量。他的对手赫拉克勒斯发现了他的这一特征,在一次搏斗中把他举到半空中将他扼死。刘少奇借用这一神话故事强调中国共产党始终要

- A. 坚持理论联系实际
- B. 保证党的方针政策的正确
- C. 保持对敌人的高度警惕
- D. 保持同人民群众的血肉联系

标准答案 D

命题依据 中国革命的发生,有着深刻的社会根源和雄厚的群众基础。由于帝国主义、封建主义、官僚资本主义的残酷压迫,中国人民走上了反帝反封建反官僚资本主义斗争的道路。工人、农民、城市小资产阶级群众是民主革命的主要力量。随着斗争的发展,民族资产阶级也逐步向共产党靠拢,各民主党派和无党派民主人士、各少数民族、爱国的知识分子和华侨等,都在这场斗争中发挥了积极作用。中国革命之所以能够赢得胜利,同国际无产阶级和人民群众的支持也是分不开的。

由于中国人民受到帝国主义、封建主义和官僚资本主义的严重压迫,在中国建立革命统一战线的群众基础是十分广泛的。建立广泛的统一战线,是坚持和发展革命的政治基础。统一战线中存在着两个联盟:主要依靠劳动者的联盟,即工人、农民和城市小资产阶级的联盟;建立和扩大劳动者与非劳动者的联盟,主要是劳动者与民族资产阶级的联盟。

解题思路 (1)本题属于《中国近现代史纲要》第七章的考题,考查对解放战争的胜利的理解和应用。

(2)本题的题干材料出自 1948 年 10 月 2 日刘少奇的《对华北记者团的谈话》,通过刘少奇讲的一个希腊神话寓言故事考查中国共产党取得革命胜利的根本保证。

(3)刘少奇在《对华北记者团的谈话》中指出:“我们党必须和广大群众保持密切的联系,如果和群众联系不好,就要发生危险,就会像安泰一样被人扼死。共产党也会被人扼死的哩!党什么也不怕,就怕这一项。美帝国主义,我们是从来不怕的;原子弹,我们也是不怕的。党的第一次全国代表大会,只有 12 个代表,手无寸铁,就说要打倒帝国主义、打倒军阀。帝国主义、地主阶级、资产阶级,都不足怕。”所以本题正确选项是 D。A、B、C 都是正确观点,但是和题干无关,故不选。

11. 全面提高公民道德素质,要坚持依法治国和以德治国相结合,加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育,弘扬中华传统美德,弘扬时代新风。下列选项中既是道德规范又是法律原则的是

- A. 爱岗敬业
- B. 诚实守信
- C. 助人为乐
- D. 勤俭持家

标准答案 B

命题依据 公民道德建设以诚实守信为重点,既是对中华民族传统美德的弘扬,又是对当代中国道德建设实践的正确反映。加强公民道德建设,要以诚信为本、操守为重、守信光荣、失信可耻为基本要求,增强全社会的诚实守信意识。诚实就是真实无欺,既不自欺,也不欺人;守信就是重诺言,讲信誉,守信用。诚实和守信是统一的。就个人而言,诚实守信是高尚的人格力量;就单位而言,诚实守信是宝贵的无形资产;就社会而言,诚实守信是正常秩序的基本保证;就国家而言,诚实守信是良好的国际形象。