



普通高等教育“十一五”国家级规划教材
全国医学高等专科学校“十二五”规划教材

供临床医学、中西医结合专业使用

儿 科 学

ER KE XUE

主编 ● 崔明辰 王振敏

第3版

 第四军医大学出版社



普通高等教育“十一五”国家级规划教材
全国医学高等专科学校“十二五”规划教材

供临床医学、中西医结合专业使用

儿 科 学

ER KE XUE

主编●崔明辰 王振敏

第3版



第四军医大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿科学/崔明辰,王振敏主编.—3版.—西安:第四军医大学出版社,

2015.1

ISBN 978-7-5662-0673-2

I. ①儿… II. ①崔…②王… III. ①儿科学-医学院校-教材 IV. ①R72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 010079 号

儿科学

出版人:富 明

责任编辑:朱德强

出版发行:第四军医大学出版社

地址:西安市长乐西路 17 号 邮编:710032

电话:029-84776765 传真:029-84776764

网址:<http://press.fmmu.edu.cn>

制版:郑州学苑出版服务中心

印刷:河南金鹰印务有限公司

版次:2006 年 8 月第 1 版 2015 年 1 月第 3 版第 11 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:21 字数:498 千字

书号:ISBN 978-7-5662-0673-2/R·1488

定价:43.00 元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

编委名单



主 编 崔明辰 王振敏
副 主 编 何 方 李长瑜 邱 平 唐明霞 丁建萍
编 委 (以姓氏笔画为序)

丁建萍 河北工程大学
王振敏 邢台医学高等专科学校
叶 茂 雅安职业技术学院
李长瑜 仙桃职业学院
何 方 南阳医学高等专科学校
邱 平 雅安职业技术学院
赵丽娜 漯河医学高等专科学校
郭晓燕 漯河医学高等专科学校
袁爱梅 商丘医学高等专科学校
唐明霞 永州职业技术学院
崔明辰 漯河医学高等专科学校

秘 书 赵丽娜

参编学校

(以首字汉语拼音排序)

安顺职业技术学院

沧州医学高等专科学校

河北工程大学

湖南医药学院

淮南职业技术学院

漯河医学高等专科学校

南阳医学高等专科学校

宁夏医科大学

曲靖医学高等专科学校

陕西能源职业技术学院

商丘医学高等专科学校

乌兰察布医学高等专科学校

仙桃职业学院

邢台医学高等专科学校

雅安职业技术学院

永州职业技术学院

漳州卫生职业学院

浙江医学高等专科学校

建设委员会成员



总 顾 问 文历阳

主 任 委 员 涂明华

副主任委员 方家选 宋国华 张松峰 牟兆新

委 员 (以姓氏笔画为序)

卜红兵 马贵平 王明琼 王福青

许忠新 杨美玲 李朝鹏 张东献

张承彦 周利玲 胡晓军 唐忠辉

涂旭东 彭裕红

编审委员会成员



总 顾 问 文历阳

主任委员 沈 彬

副主任委员 才晓茹 刘 红 田 华 江桃桃

委 员 (以姓氏笔画为序)

刘丽娜 刘荣志 李祖祥 陈育民

陈瑄瑄 晏廷亮 高凤兰 曹聪云

梁金香 薛正毅

出版说明



为适应我国医学高等专科学校教育改革和基层卫生工作改革发展的需要,贯彻落实《国家中长期人才发展纲要(2010-2020)》《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》、教育部卫生部《关于实施临床医学教育综合改革的若干意见》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》等重要文件精神,进一步提高三年制专科临床医学专业规划教材的质量及社会竞争力。在广泛调研和总结前两版教材使用情况的基础上,经全国医学高等专科学校临床医学专业规划教材建设委员会、编审委员会的规划和审议,决定启动全国医学高等专科学校临床医学专业规划教材第3版的编写工作,并于2014年5月召开了主编人会议暨编写会议。

第3版教材的编写总结吸取了前两版教材编写的经验,力求体现“以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,以岗位需求为标准”的指导思想,在保持“三基”(基本理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)的基础上,进一步强化作为教材的“经典性”和适用于本专业本层次教学的“针对性”“适用性”;在注重“经典内容和现代内容的结合,理论与实践的结合,科学教育与素质教育的结合,课内与课外的结合”四个结合的同时,强调“专业设置与产业需求对接,课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接,毕业证书与职业资格证书对接,职业教育与终身学习对接”五个对接。力求教材内容更贴近执业助理医师考试纲要,更适合于专科层次应用型人才培养的实际背景,更好的为培养基层医学人才服务。

本套教材体例统一,版式新颖。为便于学生明确目标突出重点,每章前列出“学习要点”;为增加趣味性、可读性、拓宽读者知识范围,文中设置“知识卡片”;为利于学生对所学知识的复习巩固,文后设置“思考题”或“案例分析”。根据课程特色,《人体解剖学》《组织学与胚胎学》《病理学》《皮肤性病学》采用四色印刷。本套教材共23种,供三年制临床医学专业、中西医结合专业使用,也适用于成人专科教育临床医学专业,并可供社区乡村医师培训使用。

全国医学高等专科学校临床医学专业规划
教材建设委员会、编审委员会

2015年1月

前言

为了进一步适应“新医改”形势下卫生行业的需要和医学专科教育临床医学专业人才培养的要求,我们在前两版的基础上,对本教材进行了修订。

本教材以党和国家的教育方针、卫生工作方针和科学发展观为指导,积极适应医学模式的转变,将教材内容的重点从儿童疾病的诊断治疗为主,转向儿童的健康促进、疾病预防和康复保健等方面,在保持“三基”(基本理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)的基础上,力求体现教材内容与岗位工作任务对接,强化其功能性,突出其基层应用特色。

本教材的适用对象为三年制普通专科医学生,也可作为临床医生和医学教育工作者的参考用书,概括起来有5个特点。①紧密结合职业标准。在修订过程中,认真研究了国家执业助理医师考试的内容,合理选取理论和技能知识点,突出了教学内容的针对性、实践性和实用性。②重视职业素质培养。教材适应行业对医学人才职业能力和素质的要求,遵循儿科学教学规律,尽可能体现儿童心身发育规律,将医学伦理和职业道德融于全书之中。③反映新理论新技术。教材紧密跟踪儿科医疗前沿,更新基本理论和诊疗技术,较好地反映了儿科学领域的最新成果。突出儿童常见病的诊治和预防,选编了近年来由于疾病谱改变而突现或发病增多的疾病,如手足口病、甲型 H1N1 流感、支气管哮喘、儿童艾滋病等。④体例结构保持创新。教材在每章之前编排“学习要点”,给学生以明确的学习提示和引导;某些重点疾病之前设置“病例导问”,每章末尾附有“思考题”或“案例分析”,以考察学生综合运用知识能力,培养学生的临床思维能力。文中适当之处插入图表和“知识链接”,为学生创造加深知识理解和拓展学习的空间。⑤兼顾学生个性需求。教材将其他课程(如妇产科学、传染病学、口腔科学等)涉及或学生容易理解的内容(如新生儿窒息、寄生虫病等),或发病虽少但需重视的疾病,列为自学内容(在题目后加注“*”),以满足学生个性学习需求。同时,结合儿科学的新进展,对某些基础理论和技术成果进行较系统或针对性的阐述,以满足学生的可持续发展需求。

本教材的编写人员,均是具有丰富一线临床经验和较高教学水平的儿科专家,这是教材质量的重要保障。编写过程中,我们也认真吸纳了医疗一线专家的意见和建议,力求使教材贴近临床、科学实用。但由于我们的水平有限,错误和不足在所难免,欢迎广大读者在使用中提出宝贵意见,给予批评指正。

编者

2014 年 10 月



目 录



绪论	1
一、儿科学的任务和范围	1
二、儿科学的特点	2
三、儿科学的发展和展望	4
第一章 儿科基础	6
第一节 小儿年龄分期及各期特点	6
一、胎儿期	6
二、新生儿期	6
三、婴儿期	7
四、幼儿期	7
五、学龄前期	7
六、学龄期	7
七、青春期	7
第二节 生长发育	8
一、生长发育规律及其影响因素	8
二、体格生长	10
三、神经心理发育	14
四、心理行为问题	17
第三节 儿童营养与喂养	18
一、营养基础	18
二、婴儿喂养	20
三、1岁后儿童的膳食	23



第二章 儿童保健与疾病防治概论	24
第一节 各年龄期儿童保健重点	24
一、胎儿期及围生期保健	24
二、新生儿期保健	25
三、婴儿期保健	25
四、幼儿期保健	26
五、学龄前期保健	26
六、学龄期与青春期保健	26
第二节 儿童保健措施	27
一、生活管理	27
二、早期教育	27
三、体格锻炼	28
四、疾病的预防	28
五、预防意外伤害	30
第三节 儿科疾病治疗原则	30
一、儿科护理	31
二、饮食治疗	31
三、药物治疗	32
四、心理治疗	34
第四节 儿科病史采集和体格检查	34
一、病史采集和记录	34
二、体格检查	35
第五节 儿童液体疗法	39
一、儿童体液平衡特点	39
二、水与电解质平衡失调	40
三、常用溶液及其配制	44
四、液体疗法	45
五、儿科常见的几种液体疗法	47
第三章 营养性疾病	49
第一节 蛋白质-能量营养障碍	49
一、蛋白质-能量营养不良	49
二、儿童单纯性肥胖	53
第二节 维生素D缺乏症	55
一、维生素D缺乏性佝偻病	55
二、维生素D缺乏性手足搐搦症	60



三、维生素 D 中毒*	62
第三节 锌缺乏症	63
第四章 新生儿与新生儿疾病	65
第一节 新生儿概述	65
第二节 正常足月儿和早产儿的特点及护理	66
一、足月儿和早产儿外观特点	66
二、正常足月儿和早产儿生理特点	67
三、足月儿和早产儿护理	70
第三节 新生儿窒息*	71
第四节 新生儿缺氧缺血性脑病	74
第五节 新生儿颅内出血	78
第六节 新生儿感染性肺炎	80
第七节 新生儿肺透明膜病	81
第八节 新生儿黄疸	84
第九节 新生儿败血症	87
第十节 新生儿破伤风	90
第十一节 新生儿寒冷损伤综合征	91
第五章 消化系统疾病	95
第一节 儿童消化系统解剖生理特点	95
一、口腔	95
二、食管	95
三、胃	95
四、肠	96
五、肝	96
六、胰腺	96
七、肠道细菌	96
八、正常儿童粪便特点	96
第二节 口炎	97
一、鹅口疮	97
二、疱疹性口腔炎	97
第三节 腹泻病	98
第四节 胃炎和消化性溃疡*	106
一、胃炎	106
二、消化性溃疡	107



第六章 呼吸系统疾病	112
第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点	112
一、解剖特点	112
二、生理特点	113
三、呼吸道免疫特点	113
四、呼吸系统疾病的重要体征	114
第二节 急性上呼吸道感染	114
第三节 急性支气管炎	116
第四节 小儿肺炎	118
一、支气管肺炎	118
二、几种不同病原体所致肺炎的特点	123
第五节 支气管哮喘	125
第七章 心血管系统疾病	132
第一节 儿童心血管解剖生理特点	132
一、心脏的胚胎发育	132
二、胎儿血液循环及出生后的改变	133
三、儿童心血管特点	134
第二节 先天性心脏病	135
一、概述	135
二、室间隔缺损	138
三、房间隔缺损	139
四、动脉导管未闭	141
五、法洛四联症	143
第三节 病毒性心肌炎	145
第八章 泌尿系统疾病	149
第一节 儿童泌尿系统解剖生理特点	149
一、解剖特点	149
二、生理特点	150
第二节 急性肾小球肾炎	152
第三节 肾病综合征	156
第四节 尿路感染	161



第九章 血液系统疾病	166
第一节 小儿造血和血液特点	166
一、造血特点	166
二、血液特点	167
第二节 小儿贫血	168
一、概述	168
二、营养性缺铁性贫血	171
三、营养性巨幼细胞性贫血	175
第三节 免疫性血小板减少症	177
第四节 儿童白血病*	181
第十章 神经系统疾病	187
第一节 儿童神经系统解剖生理特点	187
一、解剖特点	187
二、生理特点	188
第二节 化脓性脑膜炎	189
第三节 病毒性脑膜炎、脑炎	194
第四节 癫痫	196
第五节 脑性瘫痪	201
第六节 注意缺陷多动障碍*	203
第十一章 遗传代谢内分泌疾病	208
第一节 唐氏综合征	208
第二节 苯丙酮尿症	211
第三节 先天性甲状腺功能减低症	213
第四节 儿童糖尿病	216
第十二章 免疫性疾病	222
第一节 概述	222
一、儿童免疫功能的特点	222
二、免疫缺陷病	224
第二节 儿童艾滋病	226
第三节 风湿热	229
第四节 幼年特发性关节炎	234



第五节 过敏性紫癜	236
第六节 皮肤黏膜淋巴结综合征	238
 第十三章 常见感染/传染性疾病	243
第一节 麻疹	243
第二节 传染性单核细胞增多症	247
第三节 手足口病	250
第四节 甲型 H1N1 流感*	252
第五节 结核病	254
一、概述	254
二、原发性肺结核	259
三、急性粟粒性肺结核	260
四、结核性脑膜炎	261
五、潜伏结核感染*	264
第六节 寄生虫病*	264
一、蛔虫病	265
二、蛲虫病	266
三、钩虫病	267
 第十四章 儿童急症	270
第一节 儿童惊厥	270
第二节 儿童心肺复苏	273
第三节 急性充血性心力衰竭	278
第四节 急性呼吸衰竭	281
第五节 颅内高压综合征	284
第六节 急性中毒	286
第七节 感染性休克	289
 附录	293
中英文名词对照	308
参考文献	319



绪 论



儿科学的任务、范围及特点

一、儿科学的任务和范围

儿科学(pediatrics)是研究小儿生长发育、卫生保健及疾病防治的一门综合性医学科学,是临床医学专业学生的必修课,是临床医学范畴中的二级学科。其研究对象是从胎儿至青春期,身心处于不断生长发育过程中的小儿。儿科学的宗旨是:保障儿童健康,提高生命质量。

儿科学研究的内容可以分为以下四个方面。

(1)研究儿童生长发育规律及其影响因素,不断提高儿童的体格、智能发育水平和社会适应性能力。

(2)研究儿童时期各种疾病的发生、发展规律及其临床诊断、治疗理论和技术,不断降低疾病的发生率和死亡率,提高疾病的治愈率。

(3)研究各种疾病的预防措施,包括免疫接种、先天性遗传性疾病的筛查、科学知识普及教育等。是现代儿科学中最具发展潜力的内容,已越来越凸显其重要性。

(4)研究儿童中各种疾病的康复可能性以及具体方法,尽可能地帮助这些患儿提高生活质量乃至完全恢复健康。

儿科学的范围很广,涵盖医疗、预防、医学教育以及医学科研等领域,凡是涉及小儿时期健康和卫生的问题都属于儿科学的范畴。按其工作性质和内容可分为预防儿科学、发育儿科学和临床儿科学;按成长规律可分为围生医学、新生儿医学、儿童保健医学和青春期医学等。随着医学研究的进展,儿科学也不断向更深入专业的三级学科细化发展,同时也不断派生出新的专业。儿科学的三级学科分支主要以系统划分,如呼吸、循环、消化、神经、血液、肾脏、内分泌等,虽然在分类上与内科相似,但是其研究内容及内在规律与成人差别很大,不能混淆或替代。

随着医学科学和技术的不断发展,儿科学必将向各个分支纵深分化,新的学科、边缘此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com