

2016 医学考博 阅读理解



高分全解

适用于全国统考和自主命题

环球卓越医学考博命题研究中心 / 组编
梁莉娟 张秀峰 / 主编

赠环球卓越
2016
医学博士统考
英语辅导
阅读专项和真题详解班
(各8学时, 价值680元)
网络视频课程



2014、2015年阅读理解完整真题

360度全方位讲解阅读高分策略

- 基础篇—核心词汇+句子结构+惯用句式
- 技巧篇—解题流程+阅读方法+分类题型
- 强化篇—全真模拟+押题密训+视频讲解

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS





卓越医学考博英语应试教材
ZHUOYUE ENGLISH TEST PREPARATION FOR FATMD

第2版

2016 医学考博 阅读理解 高分全解



适用于全国统考和自主命题

组 编：环球卓越医学考博命题研究中心

主 编：梁莉娟 张秀峰

参 编：黄一瑜 赵 钧 任 雁 李文斌 王 京 张彦斌 蔺宏伟
吴兆红 周 全 李 珊 陈怡东 石 蕊 陈慧媛 梁莉娟
张秀峰 刘启升 初 萌 郑玉全 武瑞玲 Xinyin Li



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书作为已有良好市场声誉的“卓越医学考博英语应试教材”的单本，针对高校自主命题的医学院校的考生，重点讲解在医学考博英语考试中分值比重最大、难度值最高的阅读理解部分。该书分成基础篇、技巧篇、强化训练篇、真题篇、测试篇来循序渐进地夯实应试核心基础，提升应试技巧，掌握阅读理解命题规律。从基础篇的词汇、句子、篇章的学习过渡到全面提升解题的精确度和速度。本书的编排方式独特，重点突出，强化训练篇采取中英文直接对应的形式，方便考生理解文章。选材贴近命题题源，不仅是考博辅导的最佳帮手，也是了解该行业最新发展及动向的便捷途径。

图书在版编目（CIP）数据

医学考博阅读理解高分全解/梁莉娟，张秀峰主编。—2版。

—北京：机械工业出版社，2015.8

卓越医学考博英语应试教材

ISBN 978-7-111-51473-2

I. ①医… II. ①梁… ②张… III. ①医学—英语—阅读
教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第214299号

机械工业出版社（北京市百万庄大街22号 邮政编码 100037）

策划编辑：孙铁军 责任编辑：苏筛琴

责任印制：李 洋

三河市国英印务有限公司印刷

2015年9月第2版第1次印刷

184mm×260mm·23.5印张·466千字

0 001—5 000 册

标准书号：ISBN 978-7-111-51473-2

定价：52.80 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线：010-88361066

机工官网：www.cmpbook.com

读者购书热线：010-68326294

机工官博：weibo.com/cmp1952

010-88379203

金书网：www.golden-book.com

封面无防伪标均为盗版

教育服务网：www.cmpedu.com

丛书序

这是一套由全国知名医学博士英语统考培训机构“环球卓越”策划，联手医学博士英语资深辅导专家，为众多志在考取医学博士的考生量身定做的应试辅导用书。

全国医学博士外语统一考试共设置了听力对话、听力短文、词语用法、完形填空、阅读理解和书面表达6种题型。考试时间为3个小时。为了帮助广大考生在较短的时间内系统备考，在听、说、读、写4个方面得到强化训练，全面提高英语应用和交际能力，顺利通过考试，环球卓越为广大考生倾情奉献本套“卓越医学考博英语应试教材”。本丛书紧密结合最近几年卫生部组织的医学博士英语统一考试命题情况，针对最新考试大纲编写而成。丛书在《全国医学博士英语统考词汇巧战通关》《全国医学博士英语统考综合应试教程》《全国医学博士英语统考实战演练》3个传统分册的基础上，特意增加了《医学考博阅读理解高分全解》和《医学考博听力、完形、写作高分全解》2个分册。传统分册从基础到综合再到真题实战演练，让考生在有限的时间里快速准确地把握每一个进度，新增分册则根据医学博士英语试卷模块，专攻分项。对分值较大的阅读理解，则单立分册进行详解精练，使考生在考前作好全面细致的准备，顺利攻克考试难关，力求获得高分。

本丛书的特点如下：

一、名师执笔，实用性强

策划编写本丛书的作者主要是首都医科大学等名校的教师，他们常年在环球卓越北京总校以及上海、杭州、南京、天津、郑州、广州等分校授课，是著名医学博士英语辅导专家。丛书内容是他们多年辅导经验的提炼和结晶，实用性非常强，专为医学考博考生定制，是目前市面上较全面、系统的医学考博英语应试教材。

二、紧扣新大纲，直击考试真题

本丛书紧扣最新大纲，体例设置与大纲保持一致；各部分考点紧密结合最新历年真题，完全还原真题考场，命题思路分析透彻，重点突出，讲解精确；各部分内容严格控制在大纲规定的范围之内，让考生准确把握考试的重点、难点及命题趋势。

三、内容精练，讲练结合

传统分册《全国医学博士英语统考词汇巧战通关》《全国医学博士英语统考综合应试教程》和《全国医学博士英语统考实战演练》简单精练，通过突破词汇基础关、学习各个题型应试方法以及在高质量实战中历练，考生可在有限的时间内进行全面复习，把握重点，比较系统地完成考前准备。新增的《医学考博阅读理解高分全解》和《医学考博听力、完形、写作高分全解》则是根据考生的具体情况，分模块予以详解，提升基础，总结技巧，各个击破，力争高分。

四、超值服务，锦上添花

本丛书附带超值赠送服务，由北京环球卓越在线（www.geedu.com）为每位购书读者提供专业的服务和强大的技术支持。具体为：

1. 《全国医学博士英语统考词汇巧战通关》附赠内容：环球卓越“2016医学博士统考英语辅导语词专项班（12学时，价值380元）”网络视频课程。使用方法：2015年11月20日后，刮开封面上的账号和密码，登录www.geedu.com，按照“图书赠送课程学习流程”进行学习。

2. 《全国医学博士英语统考综合应试教程》附赠内容：环球卓越“2016医学博士统考英语辅导阅读专项班（8学时，价值380元）”网络视频课程。使用方法：2015年11月1日后，刮开封面上的账号和密码，登录www.geedu.com，按照“图书赠送课程学习流程”进行学习。

3. 《全国医学博士英语统考实战演练》附赠内容：环球卓越“2016医学博士统考英语辅导模考串讲班（8学时，价值500元）”网络视频课程。使用方法：2016年2月1日后，刮开封面上的账号和密码，登录www.geedu.com，按照“图书赠送课程学习流程”进行学习。

4. 《医学考博阅读理解高分全解》附赠内容：环球卓越“2016医学博士统考英语辅导阅读专项班（8学时，价值320元）”网络视频课程。使用方法：2015年11月1日后，刮开封面上的账号和密码，登录www.geedu.com，按照“图书赠送课程学习流程”进行学习。

5. 《医学考博听力、完形、写作高分全解》附赠内容：环球卓越“2016医学博士统考英语辅导听力及写作专项班（8学时，价值320元）”网络视频课程。使用方法：2015年12月20日后，刮开封面上的账号和密码，登录www.geedu.com，按照“图书赠送课程学习流程”进行学习。

环球卓越技术支持及服务热线：010-51658769；环球卓越医学博士英语统考试题与学习资料请登录www.geedu.com。本丛书脉络清晰，内容丰富，针对性强，通俗易懂。相信广大考生在学习时会有在辅导班现场一般的感受；真诚希望本丛书能大大提高众考生的应试能力和实际水平，助每位考生在考场上轻松驰骋，快乐过关！

最后，感谢北京环球卓越为本丛书提供的专业服务和专业技术支持，愿他们精益求精，为社会提供更多、更好、更专的服务！

编 者

2015年7月于北京

医学博士入学考试分成卫生部全国统考和高校自主命题两种方式。无论哪种考试方式，命题中的阅读理解部分都占据30%~45%的分值比例（卫生部统考分值比例为30%；自主命题则根据试卷情况，分值比例不等）。因此各种形式的医博命题中，阅读部分占据了卷面成绩的半壁江山，是整个英语试卷的重心所在，真正体现了“得阅读者得天下”！

站在更深的层次上，医博英语虽然从形式上分为听力、词汇、完形填空、阅读理解和作文等几部分，但归根结底都是在变相地考阅读理解。所谓完形填空题无非是把阅读理解的文章去掉若干个词，在阅读理解的基础上补缺；词汇题则要求在对题干句阅读理解的基础上，再结合词汇及语法的具体特点做出最佳选择。然而许多考生做词汇、语法题目时，非常重视词汇和语法的自身特点，却忽视了对题干句语义的理解，这是非常简单而又常见的问题，也是这类题目解题准确率不高的主要原因。阅读理解不过关，作文就受到直接影响。阅读是读别人写的文章，而作文是自己写文章给别人看。别人写的文章看不懂，头脑里没有素材、没有模型，笔下何来好文章？

为了帮助广大考生在较短的时间内系统备考，顺利通过考试，我们为广大考生量身定制了这本《医学考博阅读理解高分全解》。本书共分六个部分：

第一部分为绪论，直击考生阅读理解疑问并进行答疑解惑。尽管寥寥数语，却一语中的，让考生清楚地定位自己的问题。同时该部分还提纲挈领地为学生制订了初步的复习计划。让学生了解了自身水平和现状、知道了方法和步骤后，下一步便是引导他们执行计划了。

第二部分为基础篇，从词汇、句子结构和阅读惯用十大句式等几个方面来夯实考生的必备基础能力。配套的练习文章亦从重点词汇、难句分析、文章翻译三个层面来提升考生的基础能力。

第三部分为技巧篇，总结了解题流程与技巧，提供了多种阅读方法，并按文章结构类考题、主题类考题、态度类考题、局部细节类考题的顺序来分题型强化训练考生的解题能力。此外，本篇还用阅读理解经典文章详解的方式来具体、综合展示解题步骤和方式。

第四部分为强化训练篇，为学生提供了25篇医学类的阅读理解文章，以使他们对医学类文章的体裁，强化第三部分的解题技巧。

第五部分为真题篇，为学生提供了3套博士研究生入学考试英语真题中的阅读部分，以使他们对真题题型、考查点。

第六部分为测试篇。任何应试思维和能力的培养，都需要用考试来检验效果。因此这个部分提供了四套严格按照医学博士入学考试命题难度设置的模拟试题，以供考生检测效果、强化能力、查漏补缺使用。

本书具备以下特点：

1. 编写体例独特。本书按照基础、技巧、强化训练三个阶段来设置，每个阶段的测试目标和应试能力一一对应，从词汇、句子结构、惯用句式，到分题型解题步骤，无论是基础性的讲解，还是技巧的总结，或是文章解析，都十分全面，总结性和针对性极强，与市面上其他同类书籍有本质的区别。

2. 选材紧贴医学。本书所选的练习文章，绝大部分以医学为题材，这让考生自始至终处在专业学习和考试的氛围中。

3. 编写质量过硬。作者对医学博士英语考试的命题有比较深入的研究，对医学博士英语考试的材料来源有深入的追踪和分析。在这一背景下，作者进行了有效的选材，使本书非常适合医学博士英语考生的考前复习。

4. 附赠课程超值。一本书的容量有限，为了让考生全方位地提升应试能力，本书随书附赠环球卓越超值网络课堂，让读者有机会聆听名师的倾心讲解。此外，更有海量资料赠送，真正物超所值。知名教师与知名机构的强强联合，成为本书读者强大的考前后盾！

因编者水平有限，且时间仓促，错误之处在所难免，敬请广大同行和读者批评指正！

编 者

2015年7月于北京

Contents

目 录

丛书序

前言

绪论 1

基础篇 5

第一节 基础能力之词汇 5

第二节 基础能力之句子结构 17

第三节 基础能力之阅读惯用十大句式 32

第四节 阅读基础能力训练 56

技巧篇 106

第一节 解题流程与技巧的总结 106

第二节 阅读方法的总结 111

第三节 分题型攻克阅读理解 113

第四节 阅读理解经典文章详解 151

强化训练篇 192

第一节 医学类文章25篇精练全解 192

第二节 答案与解析 247

真题篇 263

2015年全国医学博士外语统一考试英语试卷（阅读部分） 263

2015年全国医学博士外语统一考试英语试卷（阅读部分）答案与解析 274

浙江大学2014年攻读博士学位研究生入学考试英语试题（阅读部分） 279

浙江大学2014年攻读博士学位研究生入学考试英语试题（阅读部分）答案与解析 286

北京大学2013年博士研究生入学考试英语试题（阅读部分） 289

北京大学2013年博士研究生入学考试英语试题（阅读部分）答案与解析 297

测试篇 301

Model Test 1 301

Model Test 2 314

Model Test 3 327

Model Test 4 341

答案与解析 353

绪 论

医博英语虽然从形式上分为听力、词汇、完形填空、阅读理解和作文等几部分，但归根结底都是在变相地考阅读理解。所谓完形填空题无非是把阅读理解的文章去掉若干个词，在阅读理解的基础上补缺；词汇题则要求在对题干句阅读理解的基础上，再结合词汇及语法的具体特点做出最佳选择。然而许多考生做词汇、语法题目时，非常重视词汇和语法的自身特点，却忽视了对题干句语义的理解，这是非常简单而又常见的问题，也是这类题目解题准确率不高的主要原因。阅读理解不过关，作文就会受到直接影响。阅读是读别人写的文章，而作文是自己写文章给别人看。别人写的文章看不懂，头脑里没有素材、没有模型，笔下何来好文章？

各种形式的医博命题中，阅读部分占据了卷面成绩的半壁江山，是整个英语试卷的重心所在，真正是“得阅读者得天下”！

笔者根据多年的教学经验，总结出处理阅读理解题的5大困惑，解惑如下。

困惑1：单词障碍使复习进展艰难，拿起文章一头雾水，满眼生词。

解惑1：

（1）单词是基本功，对解答整个试卷至关重要。但并不是说要把考纲要求的所有词汇都记得滚瓜烂熟，而是必须要熟练掌握核心高频词汇，即在阅读中经常重现的词汇。医学专业文章中有不少专业术语，但这些词不会影响解题。在本书基础篇中，已为大家列出部分单词，在附赠的网络课堂中也有总结好的核心词汇。读者可在开始复习阅读的第1周，集中背诵。不用会拼写，只要看到之后能认得就足够了。大家会发现在接下来的阅读中会无数次地遇到它们。

（2）词汇的记忆是分层次的。有的考生拿着一本考纲，不分轻重缓急，一概全背，这是不科学的记忆方法。考生应该先背初高中词汇，因为它们复现率最高；然后背大学核心词汇；至于一些复杂的专业词汇则可以忽略其意，对做题没有任何影响。

（3）积累非常重要。如果能在做完每篇阅读后花5分钟的时间把认为最重要的几

个词进行一下识记，一段时间的练习后，这种积累会非常惊人，大家不妨尝试一下。

困惑2：句子读不懂。有时候，一句话的单词都认得，就是不知道这句话到底说什么。有的时候，英语的句子那么长，根本分不清主谓宾到底是什么。

解惑2：

(1) 这个问题出现在长难句的理解上。长难句是困扰广大考生的一个应试难点，要解决它，首先要对英语的句子结构有一个了解，因为读不懂句子的原因通常只是对几个固定的结构没有把握，比如：并列、复合、倒装、多重否定等。将这几个难点单独挑出来集中攻破，会对读句子非常有帮助。读者可以参考本书**基础篇**来解决这个问题。

(2) 此外，先找主、谓、宾，尤其是谓语动词，因为这是句子的核心，这是读句能力较差的考生可以使用的好方法。

(3) 最后一点就是迎难而上，这是必要的。因为长难句是难点，难点就是考点。考生英语阅读理解的不平衡性反映在复习和解题当中，其障碍所在就是难点，不断攻克难点就等于主动把握应试考点。

困惑3：速度慢极了，怎样才能提高速度？考场基本要求10分钟做完1篇阅读理解题目，每篇阅读理解含原文约40行，题目5道，怎么可能做得完？平时速度就如此慢，考试的时候怎么可能按时完成？

解惑3：

(1) 多数考生做题速度慢的原因都是一样的：读原文所花的时间太长了。所以应先快速阅读一遍原文，然后看题干，再回原文定位，读懂某个具体句子的意思，最后再做题。那么在阅读一篇新的文章时，先快速阅读一遍原文是要达到什么目的呢？

- 答对主旨题和作者态度题。
- 关注并标记一些常考考点为定位所用。

(2) 快速读了原文后能达到这两个要求就足够了，如果又多读句子，或在某些句子、单词上多逗留了时间则都是浪费，这会导致做题速度慢。读原文应该读什么呢？参见本书**技巧篇**。

困惑4：读过原文后什么也记不住，花很多时间认认真真读了原文，结果是读了后面忘了前面，读完后脑子里一片空白，有时候甚至根本不知道它到底写了些什么。

解惑4：

(1) 记不住的原因就是想记住的太多了，每句话都一样地去读，一样地去记，其结果就是什么都没记住，像都没读似的。这样的话可试着挑选自认为最重要的话来记，比如主题句、首段、每段首句、全文末句、显示两者关系的句子（different、similarity、比较级关

系等)、事物的缺陷、作者的态度等。其余的可先放一放,体会一下记住这些句子对做题和定位效果是不是要好一点。下一步就是反过来推,根据做过的题目推断快速阅读原文时应该记住什么。

(2) 经常小结需要记的东西。其实阅读理解中应该记忆和值得记忆的东西非常有规律,很好总结,长期坚持就可抓住读原文和记忆的重点了。一个很简单的道理:有10分力花到10个点上,每点只得1分力;花到5个点上,每点就有2分力,自然对这5个点的理解更深,记忆更清晰,把握得更好了。

困惑5: 做了好多篇阅读理解题,怎么没长进? 词汇背了就认识了,而阅读做了怎么和没做一样? 毫无感觉不说,准确率还有所下降,越做越没信心,早知道就不练了!

解惑5:

提高阅读,其实就是提高几种具体的阅读技能:比如对文章结构的把握(这是做主旨题和态度题的关键),对常考考点的熟悉,对原文和选项之间的文字对应规律的掌握等。如果只是一味地做题,没有针对所需掌握的知识点和技能进行总结和积累,则对提高没有任何帮助。故在运用正确的阅读方法的同时做必要的总结,是提高阅读的关键。通过与考生的交流,我们为大家总结出如下重要的规律。

(1) 掌握文章的结构类型及其标志词,以及文章结构类型和主旨题之间的关系。仔细分析一道主旨题的正确答案是怎样阐述原文篇章主旨和结构的,是帮助考生更深刻地理解原文结构的有效办法。(见本书技巧篇)

(2) 根据题目反推原文考点。题目都考了原文哪些内容,这些内容有什么可总结的规律和特征词。这样总结非常重要,如果坚持下去,很短一段时间后,就会发现一些固定的原文出题点,日后再读原文的时候也就会自然而然地关注它们了。(见本书技巧篇)

(3) 分析错题。做错的题一定不能放过,检查其与正确答案的差别在哪儿,分析错题的同时更要关注正确答案与原文定位处的叙述之间的对应关系,尤其是词与词的对应关系。

除了这三点之外可总结的还很多,比如词汇、难句等。总结是提高的关键,做阅读理解总是没有长进的考生,是不是很少总结呢?

阅读复习步骤

阅读复习大致可以分为三个阶段:基础阶段、技巧阶段和强化阶段。在这三个阶段中,读者分别要解决不同层次、不同要求的不同问题,但从另一个层面来讲,这三个阶段又是不可分割、相互促进的。

(1) **基础阶段** 扫清基本的单词障碍,培养句子结构意识,能快速掌握长难句的准确含义。

(2) **技巧阶段** 了解并能快速准确地判断阅读文章的结构类型，掌握正确的阅读步骤（读题目—读原文—定位），熟悉考点、出题点，熟悉各类题型及相应的最便捷的解题方法。通过对一些经典文章整体、限时的练习，熟悉并完善自己的阅读方法，做到有详有略读原文，熟练掌握原文和正确答案之间的精确对应和改写。

(3) **强化阶段** 严格按照时间做题，分析并集中力量攻克自己的弱点，学会在规定时间内做对最多的题目，即不择手段多做对题。这个阶段为考前适应性练习阶段。

因此，根据复习步骤，本书也分成基础篇、技巧篇和强化训练篇，以便考生有规律地复习。下面，我们先从基础篇开始复习。

基础篇

第一节 基础能力之词汇

一般的初学者都会认为阅读生词太多，已经严重影响阅读的顺利进展。加之医学文章专业词汇频出，常用词难度较高，使得词汇成为阅读的最大瓶颈。完整的阅读过程多次被生词打断，这严重破坏了读者对篇章结构的理解。如果看每一篇文章，都还仅仅是停留在一个一个小片断上面，那么对文章的整体思路、段落之间的联系怎能把握呢？所以说单词应该说是攻克阅读的第一关。

很少有人能在做题之前，甚至做题过程中，就把单词问题基本解决。无数人都是在考试前两个礼拜还在玩命地背单词呢。单词不可能提前准备好，阅读又要求连贯性，那怎么办呢？这里，我们要指出的是，背单词是有级别的，专业词汇是最后一个级别，即无须花精力去记忆的级别。本来考生的复习时间就很紧张，所以我们要把有限的时间来记忆最重要的单词，即阅读中常见的、影响理解和解题的非专业词汇，而不是从字母A背起。从考试角度出发，我们将词汇分成了下列几个等级。

一、重点词

这类词汇本身并不难，也不偏，但是光知道它们表面的意思却不够。它们通常在文章中起着举足轻重的作用：指示文章的结构、表明作者的态度、暗指出题点。了解这类词汇在阅读中深层次的含义，对于解题有着直接的帮助。

请先看下面的例题：

According to the author, the conventional notion of intelligence measured in terms of one's ability to read, write and compute ____.

- A. is a widely held but wrong concept
- B. will help eliminate intellectual prejudice

C. is the root of all mental distress

D. will contribute to one's self-fulfillment

如果熟悉阅读理解出题规律的考生可能在没有查看原文的时候,就可以猜出正确答案。根据题干的重点词conventional(传统上的)和英文的行文规律——作者大都驳斥传统上的或过去的观点,可推断A项“广泛接受但是错误的观点”很有可能就是正确答案。其实,conventional就是引领转折结构和表明作者否定态度的重点词。

由这道例题可见,熟悉重点词所指明的文章结构和作者态度对于解题起到至关重要的作用。类似的词汇还有:

alternative *n.* 二中择一;可供选择的办法、事物

【备注】该单词的词义也可以解释为“可替换的选择”,通常是作者提出了另外一种解释。这个新提出的解释和上文刚论述过的解释应该是针对同一个对象的,对新解释的评价应该是考生看到这个词后进一步关注的重点,例:the alternative explanation supposes that...(另一种解释则假定……)。alternative这个词常常出现在“解释针对问题”型文章的主旨题的正确答案中。

compare *v.* 比较,相比;比喻 *n.* 比较

【备注】通常表达两事物之间的相似性和差异性的比较,有时候着重强调相似之处。

contrast *n.* (常与to连用)对照,对比;反差,差异

【备注】通常强调事物之间的差异。

controversy *n.* 争论,辩论,争议

【备注】该单词通常用以引出对立的观点,即不同人对同一事物的不同观点。这个词在观点对立的文章及其主旨题中较为常见,而不宜用来描述全文观点一致的文章。

counterpart *n.* 副本;极相似的人或物;配对物

【备注】很多人看到counter-这个前缀,很容易猜测这个词的含义是对比物。实际上,这个词用来表示可以比较、对照的对应物,在对照的同时有相似的含义,有点类似古诗词中对仗的写作手法,也有点像对联的上下联。

match *n.* (足球、棒球、篮球等)比赛,竞赛;匹配 *v.* 相配,相称;比赛;相比,匹配

【备注】注意“匹配”的意思,是指两事物互相之间相似且有可比性,而不是完全相同,有counterpart的含义。

neutral *n.* 中立者,中立国;(机器或汽车的)空挡位置 *adj.* 中立的,中立国的;中性的,无确定性质的;(颜色等)不确定的

【备注】该单词常常在态度题中出现,表示一种不偏不倚、不赞扬也不批评、完全客观的态度。

对于这些词汇，大家要十分重视。根据历年真题分析，带有这些单词的句子经常就是考点所在。所以，大家要相当熟练地掌握这些词汇。根据以往成功通过考试的考生的经验，他们都背过2~3遍。因此，不仅仅是在这周，大家要在整个复习过程中，利用零散时间不停地重复记忆。同时，在阅读中出现这些词的时候，回来再看一遍它们的确切含义，进行复现。

序 号	单 词	词 义	含 义
1	abandon	vt. 放弃，抛弃 n. 放任，放纵	否定。特别注意“放任，放纵”的含义。
2	accessible	a. 易接近的；可被利用的；易受影响的；可理解的	褒义词，通常表达作者对某事物的态度。
3	accommodation	n. 住处，膳宿	主要是“提供便利，满足需要”的意思。
4	acute	a. 敏锐的；剧烈的	褒义词
5	additional	a. 另外的，附加的，额外的	通常用这个词引出对上文观点和事物的追加叙述。因为是顺承关系，又是进一步阐述，引出的下文可以不用太关注。
6	adequate	a. 适当的，足够的	绝对地反映作者的正态度，表达作者对某观点、某事物的褒扬。
7	admitted	a. 被承认的，被确认无疑的	正态度词
8	advocate	n. 提倡者，鼓吹者 vt. 提倡，鼓吹	对某原因或者提议进行辩护，在阅读中引申为“拥护、支持”的意思。
9	alter	v. 改变	这个改变如果发生在观点上，非常值得关注，因为观点是顺承还是转折对整个文章的结构至关重要，例：alter accepted views of ancient literary works
10	amused	a. 愉快的，好玩的，开心的	通常为褒义词
11	appropriate	a. 适当的	正态度词
12	approval	n. 赞成；承认；正式批准	不仅停留在许可的表面，还表达了赞同、认可、嘉奖的正态度。
13	arguable	a. 可论证的，可争辩的	贬义词
14	assert	v. 断言，声称	没有正负态度的倾向性，用以提出观点、理论。
15	assertion	n. 主张；断言，声明	确认的观点
16	assess	vt. 评定，评估	提出观点
17	associate	vt. 使发生联系，使联合	产生联系
18	attack	vi. 攻击 n. 进攻，攻击	这个词常被用于提出与上文对立的观点。
19	attribute	n. 属性，品质	表示因果关系。
20	available	a. 可用到的，可利用的	比较明显的褒义词，反映作者的正态度。对于这个词本身及其修饰的主语一定要给予强烈关注。
21	background	n. 背景；后台	有个别文章的第一段并没有直指focus，而是作为一种引子，引出下文，这样的段落常被问及作用，它们的作用就是提供了一种background。
22	barrier	n. 障碍物，栅栏，屏障	这个词常常引出事物的缺陷，因为缺陷是必然考点，引出缺陷的这个词也就当然值得关注了。

(续)

序号	单词	词义	含义
23	besides	adv. 此外, 除……之外	注意, besides有together with的含义, 它虽然用于引出新事物, 但是却暗含新事物和上文事物有着同样的特征, 即上下文所述观点一致, 是对顺承关系的叙述。
24	bias	n. 偏见, 偏爱	持否定的态度
25	blame	n. 过失, 责备 vt. 责备, 谴责	表达事物缺陷的特征词。
26	cease	v. 停止, 终了	
27	challenge	n. 挑战 vt. 向……挑战	在阅读中, 这个词用得更多的是表达了一个新事物对旧事物的背叛和挑战, 表达了新旧观点的对立。
28	charge	n. 负荷; 费用; 掌管 vt. 控诉; 责令, 告诫; 指示; 收费	
29	chief	a. 主要的, 首要的; 首席的 n. 首领, 领袖	最高级的特征词
30	coexist	vi. 共存	
31	coherent	a. 粘在一起的; 一致的, 连贯的	
32	collide	vi. 碰撞; 抵触	相反观点
33	community	n. 社区, 团体, 大众	常表示一个生物群落或人居群体。
34	compensate	v. 偿还, 补偿, 付报酬	
35	competition	n. 竞争, 竞赛	
36	complicate	v. (使) 变复杂	
37	component	n. 成分 a. 组成的, 构成的	
38	compose	v. 组成; 写作	
39	concern	vt. 涉及, 关系到	
40	condemn	vt. 声讨, 谴责; 宣判	这是一个常在态度题中出现的单词, 表达负态度。
41	confirm	vt. 确定, 批准; 使巩固; 使有效	这个词关系到一个观点、证据是否有效, 如果一个观点被confirm了, 那的确是件欢欣鼓舞的事情, 因为它必然是作者所支持的观点。
42	conflict	n. 斗争, 冲突 vi. 抵触, 冲突	常常用以引出对立的观点, 表达事物之间的对立关系。

(续)

序号	单词	词义	含义
43	confront	vt. 使面临; 对抗	这个词常常用以引出对立的观点, 也同时表达了一种贬义的色彩, 就是遭遇到了不好的事情。
44	confused	a. 困惑的; 难懂的	负态度词
45	consistent	a. 一致的, 调和的; 坚固的	正态度词
46	contemporary	n. 同时代的人 a. 当代的; 同时代的	比较
47	contend	v. 斗争, 竞争; 主张	这个词常常用以引出对立观点。
48	contest	n. 争论; 竞赛 v. 争论, 争辩; 竞赛	提出观点
49	contradict	vt. 反驳; 反对; 否认; 与……矛盾; 与……抵触; 与……相反	驳斥一种说法; 否认……的说法; 与……相矛盾; 与……抵触
50	conventional	a. 惯例的, 常规的; 习俗的, 传统的	传统的、惯例的东西通常是作者反对的, 要摒弃的, 所以这个词引出的观点属于旧观点, 之后必然有新观点取代它。
51	crash	n. 碰撞; 坠落, 坠毁 v. 碰撞; 坠落, 坠毁	贬义
52	critical	a. 批评的, 评论的, 鉴定的; 危急的; 临界的	常在态度题中出现, 表达作者的负态度。
53	criticize	v. 批评, 责备	表达一种负态度。
54	debate	v. 争论, 辩论 n. 争论, 辩论	这是个值得关注的单词, 因为它的出现往往意味着有对立的观点, 而观点的对立关系往往是考查的重点。
55	defect	n. 过失, 缺点	表示事物缺陷的特征词, 如果这个词出现, 后文值得关注, 因为缺陷是一个重要的考点, 表示缺陷的其他特征词: shortcoming, imperfection, deficiency。
56	definite	a. 明确的, 一定的	正态度词
57	demonstrate	v. 证明, 论证	这个词如果在阅读中出现, 很值得关注, 因为一个可被证明的观点是有效的观点, 有效的观点也就是作者支持的观点。
58	depression	n. 沮丧, 消沉	贬义态度词
59	descend	v. 下去, 下来, 下降	下降表示的是一种变化, 因为变化在阅读中常常成为考点, 所以出现这个词的句子值得关注。
60	destructive	a. 破坏(性)的	在阅读中看到这个词应该首先想到它是个贬义词, 有时候也引出某事物的缺陷, 常成为考点。