



今古纵横话成功

揭示人生真谛

探索成功奥秘

人生的 斯芬克司 之谜

郭智焕 著

湖北科学技术出版社

RENSHENG DE SIFENKESI ZHI MI





今古纵横谈成功

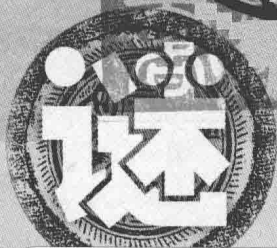
揭示人生真谛
探索成功奥秘

人生的

斯芬克司

郭智焕 著

湖北科学技术出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

人生的斯芬克司之谜 / 郭智焕著. --2版 --武汉 : 湖北科学技术出版社, 2012. 2
ISBN 978-7-5352-2614-3

I. ①人… II. ①郭… III. ①成功心理-通俗读物
IV. ①B848. 4-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第009157号

责任编辑: 刘玲

封面设计: 王 梅

出版发行: 湖北科学技术出版社

电话: 027-87679468

地 址: 武汉市雄楚大街 268 号

邮编: 430070

(湖北出版文化城 B 座 13-14 层)

网 址: <http://www.hbstp.com.cn>

印 刷: 武汉市首壹印务有限公司

邮编: 430024

787×1092 1/32

5 印张

108千字

2012 年 3 月第 2 版

2012 年 3 月第 2 次印刷

定价: 15.00 元

本书

我社市场部更换



目 录

1 ■ 人生的斯芬克司之谜

1 ● 导航语

2 ● 人生的斯芬克司之谜

4 ■ 学会生存

4 ● 导航语

5 ● 成功的本质

7 ● 培养自主精神

9 ● 别让自己太舒服

10 ● 经常为难一下自己

11 ● 同情性作斗争

12 ● 吃得苦中苦 方为人中人

13 ● 懂得勤奋

- 15 ● 切忌浮躁
- 16 ● 珍视平凡
- 17 ● 锻炼意志
- 20 ● 善待金钱
- 21 ● 珍惜时间,把握“今天”

25 ■ 想象力

- 25 ● 导航语
- 26 ● 成功的本能
- 27 ● 再造想象
- 28 ● 创造想象
- 29 ● 关于想象力的科学实验
- 30 ● 远见卓识
- 31 ● 想象未来人生
- 33 ● 想象要则

35 ■ 积极心态

- 35 ● 导航语
- 36 ● 拿破仑·希尔其人
- 36 ● 拿破仑·希尔十七条成功原则
- 38 ● 人人都有一个成功的法宝
- 39 ● 人是对的,世界也是对的
- 40 ● N—P 频道切换
- 41 ● 时刻寻找最佳新概念

- 42 ● 不计较鸡毛蒜皮小事
- 43 ● 切莫嫉妒
- 45 ● 积极心态和光明思维
- 48 ● 三级光明思维

50 ■ 培养自信

- 50 ● 导航语
- 51 ● 跳出误区
- 51 ● 应为自己绘制一幅成功者的肖像
- 52 ● 见贤思齐
- 53 ● 寻找自己才能优势
- 53 ● 莫忘过去好时光
- 55 ● “越给越多”原理
- 56 ● 领导者要学会表扬
- 57 ● 培养奉献精神
- 58 ● 把“不可能”变成“可能”
- 59 ● 当众宣扬自己的目标
- 59 ● 善待失败
- 62 ● 坚持就是胜利
- 63 ● 自信就是力量
- 64 ● 关于自信的自我测试

68 ■ 快乐无价

- 68 ● 导航语



69 ● 快乐与人际关系

69 ● 快乐与道德

71 ● 学会快乐

73 ● 快乐助你成功

74 ■ 创造性思维

74 ● 导航语

75 ● 什么是创造思维

75 ● 关于创造力

76 ● 向传统权威挑战

76 ● 学会经验迁移

77 ● 概念的接近和概念的远距离联想

80 ● 非常规思维实例

82 ● 请别轻易放过偶然发现

83 ● 无意插柳柳成荫

83 ● 歪打正着

84 ● 灵感·直觉·顿悟

85 ● 积累与创造

87 ■ 正确的价值观

87 ● 导航语

88 ● 什么是价值观

88 ● 人的价值观是怎样形成的

90 ● 价值内涵的多元化和价值层级



- 92 ● 工具价值和实质价值
- 93 ● 人生价值
- 94 ● 人生价值和人生目标

95 ■ 目标

- 95 ● 导航语
- 96 ● 心中的灯塔
- 97 ● 移山
- 99 ● 一箭难射三雕
- 100 ● 年龄与目标选择
- 101 ● 饭要一口一口吃
- 102 ● 实现目标的途径
- 102 ● 摩西老太现象和才能盲点
- 103 ● 琼尼·马汶的启示
- 104 ● 适时调整人生坐标
- 105 ● 树立目标意识
- 106 ● 让目标进入潜意识
- 107 ● 实现目标的内在机制
- 107 ● 优势积累与临界突破

109 ■ 人际关系

- 109 ● 导航语
- 110 ● 一个人能离开人群生活吗
- 111 ● “人”字形的雁阵

- 112 ● 两个富有哲理的不等式
- 114 ● 人际交往
- 115 ● 学会交朋友
- 117 ● 对人不要过于挑剔
- 118 ● 学会宽容
- 119 ● 严于律己,宽于待人
- 120 ● 成人之美
- 121 ● 吃饭了没有
- 123 ● 学会称赞别人
- 124 ● 良好人际关系助你成功

126 ■ 张开成功的翅膀

- 126 ● 导航语
- 127 ● 智商、情商的漫画像
- 128 ● 为什么有人感到“怀才不遇”
- 129 ● 古来才高难为用
- 131 ● EQ 的一次绝妙演出
- 133 ● 气度与情商
- 135 ● 情商与魅力
- 136 ● 成功的双翼

137 ■ 机遇

- 137 ● 导航语
- 138 ● 什么是机遇

- 138 ● 机遇是成功最重要的客观因素
- 139 ● 机遇的特征
- 140 ● 机遇偏爱“知己者”
- 140 ● 功底与机遇
- 142 ● 时代和机遇
- 143 ● 一位船王的发迹史
- 144 ● 跨国古冰公司
- 145 ● 孔明借箭

147 ■ 主要参考文献

149 ■ 后记

人生的斯芬克司之谜

导航语

谁能对人生作出正确的回答，谁就能在人生的道路上获得成功。

否则，就会陷于斯芬克司的魔爪——受到社会和大自然法则的惩罚。

人生的斯芬克司之谜

人生是迷人的。人们这样描述着人生：童年，天真烂漫，充满幻想，是人的“童话时代”；青年，朝气蓬勃，热情奔放，是人的“诗歌时代”；中年，矛盾交织，生活丰富，是人的“戏剧时代”；老年，沉思遐想，返朴归真，是人的“哲学时代”。人生就是这样一首充满哲理的歌，自古以来，人们一直对它吟唱不绝，思索不尽！

人生又是一个难解的谜，罩在它身上的神秘光晕，使人欲近难近，欲罢不忍。它给各种各样的人烙上迥然不同的痕迹：有的人终身奋斗却毫无所获；有的人苦苦思索其真谛却茫然莫知；有的人在人生的栈道上无畏穿行；有的人得过且过年华虚度；有的人苦尽甘来步上青云；有的人却在人生的征途中坠入深谷……

我们该怎么解开这人生的“斯芬克司之谜”呢？

古希腊传说中，有一个人面狮身的怪兽，叫斯芬克司。据说。它每天呆在路口，向人们提出种种疑问，回答不出来的，就被它生吞活剥，吃进肚里。

一天，一个名叫俄狄浦斯的青年路经此地，斯芬克司给他出了一道题——一个很难解的谜语：有一种动物早晨用四条腿走路，中午用两条腿走路，傍晚用三条腿走路。腿多时正是它最软弱的时候，这是什么动物？

俄狄浦斯想了想回答说：那是人。人在他的一生中分别经过三个不同阶段。幼年时期用四肢爬行，稍大之后就能站

起来用两条腿行走，到了老年，行走不便，就得加上一根拐杖，因而变成了“三条腿”。幼年是人一生中最软弱的时期。

谜语猜中了！

斯芬克司便大叫一声，从悬崖上跳下去，摔死了。

这是一段富有哲理性的传说。

谁能对人生作出正确的回答，谁就能在人生的道路上获得成功。否则，就会陷于斯芬克司的魔爪——受到社会和大自然法则的惩罚。

学会生存

导航语

确切地说：成功的定义是满意地达到寻求的目标。

世界上一切生物都有自己追求的目标。这种目标，广义地说，就是“生存”。

古罗马神话中，有一个长着狮身的怪物，叫声如狮子，据说，它每天呆在路口，向人们提出谜语，猜不出谜底的，就被它生吞活剥，吃进肚里。

一天，一个名叫俄狄浦斯年青人路过此地，向多灾多难的俄狄浦斯提出了一道谜——一个能两足的怪物，它一胎生四足，早晨两足走路，中午用四足走路，傍晚用三足走路。俄狄浦斯在黄昏时，这是什么动物？

俄狄浦斯想了很久很久，想不出，人向他问：“你猜不出来，就让我来猜吧，猜不到，就让我来猜吧，猜不到，就让我来猜吧。”

成功的本质

在回答“什么是成功”问题上，学者们兜着圈子，做过各种不同的解释：

很可能别人看来你已取得成功，但你却认为自己还没有成功；

从未成功的人，认为成功最甜美；

得不到的东西永远是最好的；

不曾成功过的野心勃勃的人们，他们会以一切可能的方式把成功的饥渴感表现得淋漓尽致；

成功是：能力；不断地勤奋工作；不可动摇的决心；十足的运气；

成功是：忘掉随波逐流，向着自己大脑和内心指引的方向勤奋工作；

有一位把他的能力和所受的训练服务于穷人的律师，另有一位在离婚法庭上获得声望和财富的律师。他们两个，究竟谁更成功？

……

的确，试图回答“什么是成功”这样的问题，是十分困难的，是一件有风险的事。但是问题的回答又是必需的，不可回避的。

究竟什么是成功呢？

确切地说：成功的定义是满意地达到寻求的目标。

世界上一切生物都有自己追求的目标。这种目标，广义

地说，就是“生存”。

在生命比较简单形式中，“生存”的目标仅仅是指个体与种族的实际存在。动物的内在目标机制仅仅限于寻求食物以充饥；寻求住处以安身；寻求安全以抵御和躲避洪水、猛兽的攻击，并以繁殖来保证种族的延续。

对于人来说，“生存”不仅仅意味着活下来，而是要高质量地活下来，活得更美好、更有意义。

人是有情感的。人有情感和精神的需要，这是和其他动物决然不同的。

随着人类社会不断发展和进步，人的“生存”早已超出了肉体的存在与种族的繁衍；人还需要某种情感和精神方面的满足。人的“成功机制”的内涵，也远远超出了其他动物的范畴——除了帮助人躲避和战胜危险，除了产生“性本能”帮助种族繁衍外，人的内在成功机制还能帮助人们解难答疑、发明创造、写诗作曲、著书立说、组织管理、营销商品、探索高新科技领域……并以此来满足社会需要。当然，这也是在满足自我尊重和自我价值实现的需要。人的成功，正是在自己内在“生存”机制的驱使下，在不断追求美好生活的奋斗中取得的。

人具有社会性。任何人的成功都有其社会基础，即满足社会某一方面的需求（亦即满足人们生存的某一方面的需要）。没有别人的支持与呼应，没有社会的客观需求，一个人的努力就像没有方向的箭，难以击中目标。成功要以满足社会需求为指向，而满足社会需求又是衡量成功与否的客观标尺。

培养自主精神

不久前，报纸刊载了一则题为《城里的孩子“生得慢”》的报道。

我国有关机构就家庭教育及幼儿素质问题，作了一次随机抽样调查，内容包括家庭教育状况、家长教育观念与行为、家长对孩子的评价、家长对孩子的希望、幼儿个性发展现状、家庭教育基础及环境状况。调查对象是北京、上海、广州、重庆4大城市的4464名3~7岁幼儿的家长。调查结果表明，我国大城市幼儿独立性较差，他们对父母的依赖并不随年龄增长而减少。

据调查，从3岁到6岁，4大城市孩子自己穿衣服的比例由25%增长到45%，而自己不愿穿衣服的比例，从3岁的22%下降到6岁的11%。从数据来看，能自己穿衣服的孩子随年龄的长大而明显增加。但专家认为，幼儿在两岁就开始有自己穿衣的愿望和能力，到3岁就可以独立穿衣服了。

调查表明：

无论3岁还是6岁，有主见的孩子都在40%左右，而不大有主见的则在8%左右；

当孩子做事的时候，有20%左右的3~6岁的孩子，即使是自己能够动手干的事，也希望得到大人的帮助；

不希望得到大人帮助的，仅占孩子总数的8%，不过随着年龄的增长有所下降；

当遇到困难的时候，一半左右的孩子都要求别人帮助，