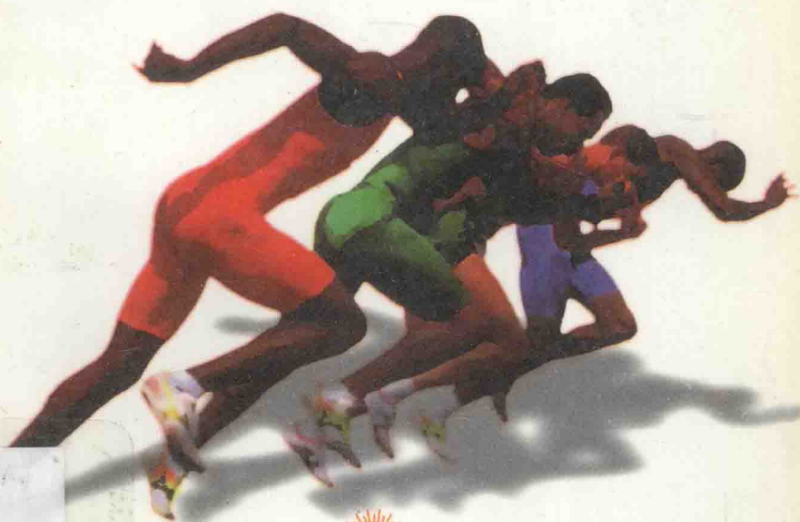


GAI NIAN GAO KAO CHONG CI CONG SHU

历史

3+2 新概念高考 **冲刺** 丛书



开明出版社

3+2 新概念高考冲刺丛书

历史

黄文林 主编

开 明 出 版 社

(京)新登字 104 号

3+2 新概念高考冲刺丛书

历 史

黄文林 主编

*

开明出版社出版发行

(北京海淀区车道沟 8 号)

新华书店北京发行所经销

北京怀柔东茶坞印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:6.875 字数:154 千

1997 年 1 月北京第 1 版 1997 年 1 月北京第 1 次印刷

印数:00,001—10,100 册

ISBN 7-80133-083-8/G·816 定价:6.90 元

前 言

鉴于图书市场上的历史复习资料多是以时间为轴编写的,本书试从另一视觉编写,即将重大历史过程和历史现象、历史事件划分为若干类,然后再在同类之内大体依时间顺序编写。这样做的好处是线索清晰,知识要点相对单一,条分缕析,便于掌握。但由于历史现象的广阔性、复杂性和生动性,在历史事件类别的划分上,很难精确把握,这就要求考生在使用本书时不要过份拘泥于类别的划分,而是要借助本书提供的分类项目和具体内容,很好地归纳整理历史知识,以利掌握。

本书在分类整理历史知识时,于每类中都选了一些例题,并备有参考答案和简要分析,意在帮助同学了解该类知识一般可以从什么角度或以什么题型进行考试或考查。但是实际上同一类知识的考查角度可以是非常多的,绝不会限于我们列举的几种。我们列出的几种考查角度和题型只是为了给考生一点启发,帮助考生进行多角度的思维和思考。

本书覆盖面广,内容全面,但对各知识点均未展开叙述,只是点到为止。因此考生在使用本书复习功课时必须与课本紧密结合,凡属自己已经掌握的知识内容可以不看课本,反之就必须认真读课本,将知识展开复习。

与本书相配合的,有历史知识分类练习,使用本书时配合

以分类练习，效果将会更好。

参加本书编写的有：艾园、王海波、王晖、何之洋、张廷洞等五人，在此一并致谢。虽然我们曾编写出版过类似的书，有以往的经验可以借鉴，但实践中仍然遇到许多不好解决的困难，肯定有不当之处，恳请使用本书的同学和老师批评指正。

编 者

1996年9月

目 录

总论	(1)
第一编 中国古代史	(3)
第一章 政治	(4)
第二章 经济	(22)
第三章 军事	(32)
第四章 民族关系 (含内地与边疆地区关系)	(39)
第五章 中外关系	(44)
第六章 文化科学技术	(47)
第七章 人物	(52)
第二编 中国近代 (前期) 历史	(57)
第一章 外国资本主义和帝国主义国家对我国的侵略	(58)
第二章 近代 (前期) 中国人民的反侵略反封建斗争	(69)
第三章 洋务派举办的近代工业和中国民族资本主义工业的产生以及中国民族资产阶级和无产阶级的形成	(94)
第四章 近代 (前期) 人物	(97)
第三编 中国近代 (后期) 历史	(101)
第一章 中国共产党的领导和党的建设	(102)
第二章 中国共产党领导的武装斗争	(110)
第三章 统一战线 (包括各阶层人民的政治斗争)	

.....	(118)
第四章 其它.....	(127)
第五章 人物 (不含课本第四章文化部分)	(131)
第四编 中国现代史(不含课本下册第十一章“社会主义时期的文化部分”)	(136)
第一章 会议.....	(137)
第二章 文章、著作、文献.....	(140)
第三章 党的政治经济方针.....	(142)
第四章 运动.....	(146)
第五章 其它.....	(148)
第五编 世界近代现代史	(152)
第一章 国别史.....	(154)
第二章 各国资产阶级革命、改革、统一的过程.....	(164)
第三章 工业革命.....	(167)
第四章 资本主义列强的殖民扩张.....	(171)
第五章 重要会议.....	(175)
第六章 国际组织.....	(178)
第七章 政党.....	(180)
第八章 国际工人运动 (无产阶级革命斗争)	(181)
第九章 马恩列斯著作 (附季米特洛夫著作)	(187)
第十章 三次思想解放潮流.....	(189)
第十一章 殖民地半殖民地的民族解放斗争事件 ...	(191)
第十二章 经济危机.....	(197)
第十三章 重要法律、法案、条约、文件.....	(198)
第十四章 国际关系.....	(202)
第十五章 人物.....	(207)

总 论

分类整理历史知识是高中毕业生或具有同等学历的知识青年立志考取高校历史类、政法类、经济类、外语类专业必须经历的一个复习过程。

历史教科书大体上是依事件发生的时间顺序展开其知识内容的，所以我们在学习和复习历史的时候，也基本上是按时间顺序进行的，即从第一章第一节开始，逐一往下学习和复习，直到最后一章一节。这种学习和复习是非常必要的，是绝对不能缺少的，否则就搞不清楚历史发展的线索，弄不明白历史事件的因果联系，认识不到历史发展的客观规律，从而也就不可能全面、系统、牢固、准确地掌握历史知识。

但是如果我们只注意按时间顺序学习和复习历史，那我们对历史事件的横向联系就不会掌握得很好。同时，由于同类历史知识内容的某些雷同，也会给我们的记忆增加困难，所以当我们按时间顺序学习和复习完历史后，还应把历史知识区别为若干类，然后再按类学习和复习历史。只有这样纵向、横向都认真学习和复习了一遍，才有可能较深入地理解和牢固掌握历史知识的体系，把历史知识编织成纵横交叉的网络，以便灵活运用这些知识，回答问题，解决问题。

为了帮助考生达到这一目的，我们编写了这本分类整理历史，即横向归纳历史知识的复习用书。

鉴于历史过程的复杂性，有些历史知识的类别很难确定，如

讲上层建筑，必定会涉及经济基础方面的某些知识，但经济基础属经济类，上层建筑属政治类，想在两者之间一刀切，实际上是做不到的。又如有些事件说它属甲类有理，说它属乙类也有理，究竟划在哪一类要看我们的着眼点和出发点。遇到这种情况，我们的分类就会显得牵强附会，但这又是难于避免的，希望同学们和老师们在使用的本书的时候，不必过分拘泥于细节。

下面我们就按中国古代、近代前期、近代后期、现代和世界近现代这五大部分，组织起一个分类纲目。我们先把这分类纲目书录于后，供同学们和老师参考，然后再按此纲目的顺序提供讲解和练习题。希望我们的尝试能将考生的总复习推进到一个新的境界，给你的应考带来帮助。

第一编 中国古代史

中国古代史是讲原始社会、奴隶社会和封建社会的历史。时间从170万年前的元谋人到1840年鸦片战争爆发前。重点部分是封建社会。

原始社会时间漫长，但内容不多，一般可区分为原始人群和氏族两个发展阶段。考古工作者发现了不少属于这两个阶段的文化遗址，课本重点介绍了其中的“北京人”、“山顶洞人”、“半坡氏族”、“河姆渡氏族”、“大汶口文化中晚期”五个遗址。同学们应注意从课本讲述的文化遗址，特别是上述五个重要文化遗址的知识中了解和认识我们祖先集体同自然作斗争以及在斗争中推动生产和生活不断进步的情况。

奴隶社会包括三个阶段，四个朝代或时期（如“春秋”为时期）。封建社会包括五个阶段，19个朝代或时期。学习奴隶社会和封建社会的历史必须记住这些阶段和朝代、时期的名称以及时间起止。可利用课本后面所附《中国历史纪年表》和《中国古代重要大事年表》。

课本讲述奴隶社会和封建社会的历史知识，基本上是以朝代和时期为轴的，各朝代或时期的具体知识有繁有简，有多有少，内容不尽相同，但涉及的问题不外以下六个方面：（1）朝代或时期的起止；（2）经济和财政（如赋税属财政）；（3）政治和阶级关系；（4）民族和边疆关系；（5）对外关系；（6）文化发展情况和成就。记住这六个方面对掌握各朝代或时期的具体

历史知识很有帮助。

下面我们依据中国古代史这六个方面的内容归纳分类，帮助考生复习。

第一章 政治

政治是一个很大的概念。我们在这里所说的政治具体包括学习中国古代史必定要涉及的社会、阶段、朝代、疆域、都城、朝代的建立、统一和灭亡过程、各朝代加强统一的措施、政治制度、社会改革等诸多方面，虽不尽妥帖，但为便于帮助考生按专题归类复习历史知识，只得如此。

下面我们分节依次展开复习。

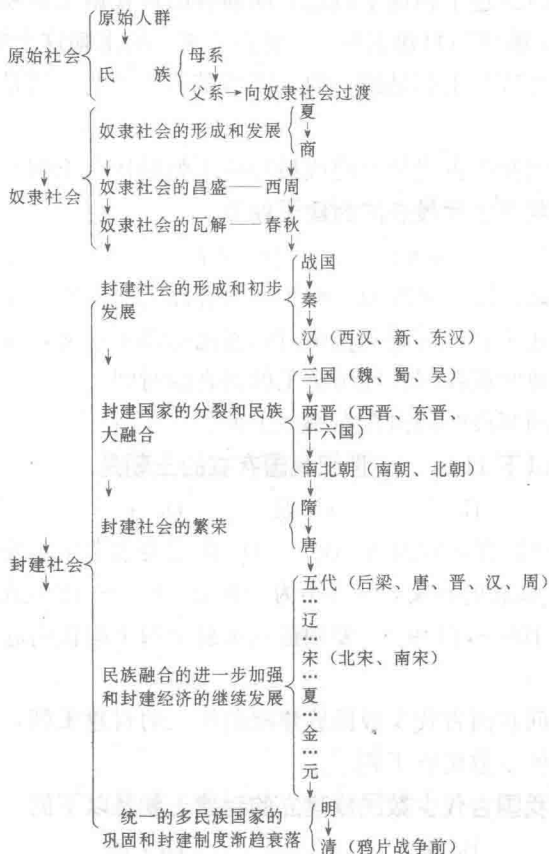
第一节 社会阶段、朝代

历史是一门离开时间就根本说不清的学科。有人说历史是讲时间的，地理是讲空间的，话虽说得绝对一些，但十分精辟。我们在这里首先要复习的是中国古代史。那么中国古代史是讲中国历史长河中的哪一段的历史呢？这当中随着时间推移，情况会发生这样那样的变化，那么根据主要的变化，中国古代历史长河中呈现出哪些社会发展的不同阶段呢？从奴隶社会起，中国古代历史就以朝代为轴展开其斑斓的画卷了，那么每个阶段都有哪些朝代呢？这些问题都涉及到时间。所以有的同学说，我们喜欢学习历史，就是讨厌记时间。其实，每门学科都有其自己的特点，历史学科的最大特点就是时间性极强，你喜欢历史又讨厌掌握历史过程、事件发生发展的时间，那你就难以学好历史，我们在这里就是要帮助你解决这个问题。

大体上说，中国古代史涉及到三种社会形态、十个社会发

展阶段（分布在三种社会形态内）、20 多个朝代或时期（分布在八个阶段内）。因原始社会无朝代，故原始社会的两个阶段排除在外。另外，这里说的时期是指类似春秋战国这样的概念说的。春秋、战国严格地说都不能叫朝代，故以时期称之。这是贯穿在中国古代史中的一条时间轴，同学们学完中国古代史，必须回过头来把这个时间轴牢牢掌握住。

下面我们用来展示这一时间轴，同学们要把这个表背下来。



考查考生掌握这类知识的方法很多，可以问中国古代统一的封建王朝有哪些？

例 1. 中国古代统一的封建王朝是以下的

A. 夏 B. 唐 C. 宋 D. 元

分析：答案应为 BD。因 A（夏）虽为统一的王朝，但非封建王朝；C（宋）无论北宋、南宋虽为封建王朝，但又都不统一。这里一要弄清封建王朝这个概念，明确我国古代诸王朝哪些为奴隶制王朝，哪些为封建王朝。二要弄清统一的王朝这个概念，知道我国古代哪些王朝是统一的，哪些是不统一的，这是回答此题的基础。

也可以问我国古代最长的或最短的王朝是什么王朝？

例 2. 我国古代最长的封建王朝是

A. 西周 B. 西汉 C. 唐朝 D. 明朝

分析：此题答案应为（C 唐朝），回答此题的基础一是要知道西周非封建王朝，其时间长短对回答此题都无意义，应首先排除。二是要掌握我国古代历史王朝兴衰的时间。

也可以问某段时间内存在哪些王朝。

例 3. 以下 11——12 世纪我国存在的王朝是

A. 辽 B. 宋 C. 夏 D. 金

分析：此题答案应为 A、B、C、D。此题要求考生一要明确“世纪”这个概念的含义，一百年为一世纪。11——12 世纪，化成年代应为 1000—1199。二要知道辽宋夏金四个朝代的起止时间。

也可以问我国古代少数民族建立的统一的封建王朝，或某段时间存在的少数民族王朝。

例 4. 我国古代少数民族建立的封建王朝是以下的

A. 隋 B. 金 C. 元 D. 清

分析：此题正确的答案为 C（元）D（清）。隋虽为封建王朝，但并非少数民族建。金虽为少数民族建（女真所建），但又非统一的封建王朝。

也可以问发生过哪些事或存在哪种事物的王朝是何王朝？

例 5. 都修过长城的统一的封建王朝是

A. 秦 B. 宋 C. 元 D. 明

分析：正确答案应为 A（秦）D（明），这是一种以点代面的考法，要求考生要记住重大历史事件或事物发生、存在的时间。修长城是大事，大规模修建长城是在秦明两个统一的封建王朝。

也可以问某一或某几方面近似的王朝是哪些王朝。

例 6. 被农民起义推翻的封建王朝是以下的

A. 秦 B. 西汉 C. 隋 D. 唐

分析：正确答案应为 A（秦）B（西汉）C（隋）。唐末虽爆发大规模农民起义，但并未推翻唐王朝，只能说瓦解了唐王朝，故应排除在外。这题要求考生要准确掌握重大的历史过程。

也可以用中西对照的方法考查考生这方面的知识。

例 7. 1644 年在英国和中国发生的大事是

A. 马斯顿荒原战役 B. 明朝灭亡 C. 清军入关，迁都北京，开始对全国统治 D. 李自成在西安建大顺政权

分析：答案应为 A、B、C、D。此题提醒我们，在复习历史知识的时候，要时刻注意时间的对比。不仅中外，外外、中中应对比。当然这种对比一定要只限制在重大历史进程或重大历史事件之内。

第二节 疆域（或势力范围）和都城（或政治中心）

疆域即版图或势力范围。通常在很久远的时候，国家的疆

域并不固定，把那时候的疆域说成“活动范围”或“势力范围”，似乎更合适。随着人类活动和人类交往的日益频繁，渐渐地才有了较固定的疆域。

在历史上，国家的疆域是不断地在变动的。我国古代夏朝的疆域就不大，到商朝的时候，已经是当时世界上的一个大国了。唐朝时我国疆域辽阔，东至大海，西至咸海，东北到黑龙江以北外兴安岭、库页岛一带，南达南海，比现在还要大。元朝势力范围在唐朝基础上又有扩展，成为我国古代疆域最大的朝代。到清朝时，我国版图基本固定。

每个朝代都有自己的统治中心，或称政治中心，一般我们称其为都城。秦朝以前，我国都城变动比较频繁，比如商朝，盘庚迁殷以后，都城才固定下来，反映了这之前政权的统治还不够稳。秦是我国历史上第一个统一的多民族封建国家，故从秦起，都城才较固定。

有关疆域、都城方面的知识，课本涉及不多，我们可制表，帮助掌握。

考查这方面的知识可以有如下几种问法：

例 1. 我国古代疆域最大的朝代是

A. 唐 B. 元 C. 明 D. 清

分析：答案应为 A（唐）；元也是疆域广大的朝代，但其界定不十分明确，因此答唐更合适。如果为多项选择题，再答上 B（元）就对了。因为这两朝的版图相差不太大。

例 2. 我国古代疆域西跨葱岭，东临太平洋，北接西伯利亚、南包南海诸岛的朝代是

A. 唐 B. 元 C. 明 D. 清

分析：此题正确答案应为 D（清）。课本讲清的疆域涉及到东、东北、西、西北、南、东南、北等七个远至点；题目选了

其中的四个远至点作题干，然后问这是指哪个朝代的疆域，这是一种逆问法，它要求考生要较准确地掌握我国古代各朝疆域的远至点。为记清这方面的知识，考生可编一些顺口溜或短句，如唐朝的疆域可编成“三海一岭岛”，就容易记得多了。也可通过找共性的办法记，如商以后，我国东至点都有临海这个共同特点，找出共同特点再记，也就较好记。

例 3. 我国古代疆域的西至点达陇西的朝代是

- A. 秦 B. 西汉 C. 隋 D. 唐

分析：正确答案应为 A（秦）。这是一种以点代面的考法。秦的西至点与商的西至点（陕西西部）很容易弄混，同学们在复习时应注意互相比较，同时注意查图，看看在地图上陇西和陕西西部究竟在何位置，这样记，会在脑中留下深刻的印象。

例 4. 号称我国六大古都的城市除西安、洛阳、南京外，还有以下的

- A. 北京 B. 杭州 C. 广州 D. 开封

分析：正确答案应为 A（北京）、B（杭州）、D（开封）。因为现在广州为我国最大的开放城市之一，所以考生容易误选广州。复习这类知识要注意看地图，最好看历史地图。没有历史地图，看地理地图亦可，把知识固定在图上。另外，对一串地名或人名的记忆，可用字头法，即将每个地名或人名的头一个字重新组合起来，编成较顺口的一串文字，就较好记，同学们不妨试一试。

例 5. 在洛阳建都的朝代是以下的

- A. 东周 B. 西晋 C. 唐 D. 北宋

分析：正确选项应为 A（东周）、B（西晋）。在洛阳建都的，除东周外，还有东汉、三国中的魏、西晋。考生应当记住各地建都的朝代，为回答此类问题奠定基础。也可以制一表帮助记

忆。

例 6. 以下哪些名称曾经是今天北京的历史名称

A. 涿郡 B. 幽州 C. 燕京 D. 中都、大都

都

分析：正确答案应为 A、B、C、D。这是在考查古地名对照方面的知识，启示我们在学习历史时要弄清一些重要地点的今名和古名或者汉名和汉译的外国名，如尼布楚为汉名，其汉译的俄国名为库尔琴次克。这方面的知识积累得多了，也可以自己制一个对照表，以利掌握和查找，也可在课本的插图上注明。

例 7. 努尔哈赤建立后金政权的地点是

A. 上京 B. 会宁 C. 多伦 D. 赫图阿拉

分析：正确的答案应为 D（赫图阿拉）。这是一种正面的一般地问法，涉及到的是有关我国古代少数民族方面的历史，应做为重点知识认真复习。不仅努尔哈赤建政权地点，其它如辽、金、夏、元建立时的都城地点都应该掌握。还要注意与今名对照，防止混淆。如上京即今内蒙巴林左旗，赫图阿拉即今辽宁新宾西老城。

例 8. 以下哪张图正确地反映了战国时期“战国七雄”的政治中心

分析：这是一种考历史地图知识的试题，它提醒考生在全面复习历史时也应分出一部分精力去仔细研读课本上的地理插图。

第三节 朝代的建立、统一和灭亡过程

中国古代史基本上是以朝代轴展开讲述我国古代社会的历史的，因此朝代的兴衰过程是我们必须牢固掌握的一个方面的知识。王朝兴衰的过程比较复杂，通常有这么几种情况，一