



全国研究生招生考试 思想政治理论 标准辅导全书

(500考点详解)

赵宇 主编

2016 | 金牌图书系列
考研政治辅导

■ 最新大纲 最新政策 最全考点 最详解析

新增2016政治大纲新增考点：

十八届四中全会精神、适应中国经济新常态、习近平“四个全面”战略布局等

■ 六合一：大学五本教材+历年真题

■ 55万字=五本大学教材近100万字+历年真题5万字

赵宇老师，北京大学博士
全国考研政治辅导实力派领军人物

读赵宇老师的书，做赵宇老师的题，上赵宇老师的班，一定考出好成绩！



中国政法大学出版社

全国研究生招生考试

思想政治理论

标准辅导全书

(500考点详解)

赵宇 主编



中国政法大学出版社

2015·北京

- 声 明
1. 版权所有, 侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题, 由出版社负责退换。

图书在版编目(CIP)数据

全国研究生招生考试思想政治理论标准辅导全书: 500 考点详解/赵宇主编. —北京: 中国政法大学出版社, 2015.6
ISBN 978-7-5620-6074-1

I. ①全… II. ①赵… III. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 105981 号

出 版 者 中国政法大学出版社
地 址 北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)
电 话 010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)
承 印 固安华明印业有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 26.75
字 数 710 千字
版 次 2015 年 6 月第 1 版
印 次 2015 年 6 月第 1 次印刷
定 价 45.8 元

前言

一、考研政治的五大内容及简介

考研政治每年都在改革,至少是考点每年都在修订,有增删变动,但十多年来考研政治重大的改革只有两次。第一次是2003年考研政治在试卷形式上的改革。自2003年开始,考研政治采取统一试卷考试,不再分文、理科两种试卷考试。第二次是2010年考研政治在课程体系上的改革。2010年考研政治大纲的课程体系进行了重大调整,对旧大纲中的课程及其内容进行了增、删、合并,最后形成了五部分内容。包括高校4门必修课:“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“中国近现代史纲要”、“思想道德修养与法律基础”和“形势与政策以及当代世界经济与政治”。其中,“形势与政策以及当代世界经济与政治”明显包括两门课:“形势与政策”(一般简称时政)和“当代世界经济与政治”(一般简称当代)。

“马克思主义基本原理概论”主要阐述马克思主义的基本原理,包括马克思主义哲学基本原理、马克思主义政治经济学基本原理和科学社会主义三部分内容。从历年的考研真题来看,马原这门课的选择题分布面很广,各章都有,分析题则集中在哲学部分,政经和科社部分只考选择题。从考查内容上来看,近年来马原分析题考查的主要对象是辩证法和认识论,历史观也有题,但考的次数较少。其中,辩证法重点考查的原理主要包括矛盾分析法、共性与个性的关系、具体问题具体分析、联系观、发展观、辩证法的范畴等,认识论重点考查的原理主要包括真理与谬误的转化、认识主体的能动作用、实践是人和自然关系的基础等。

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”主要阐述中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合所形成的理论成果,是与我国改革开放和现代化建设实践联系最密切的课程。从近年的考研真题来看,“毛中特”这门课的分析题分布面很广,尤其是建设中国特色社会主义的政治和经济部分。其中,在建设中国特色社会主义民主政治中,人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、基层群众自治制度等都考过;在建设中国特色社会主义经济中,公有制和非公有制协调发展、深化改革、建立和完善社会主义市场经济体制、建设社会主义新农村等都考过。

“中国近现代史纲要”主要阐述在近现代时期中国人民曲折地探索争取民族解放与实现改革发展的正确道路等重要内容。从近年的考研真题来看,近现代史这门课的选择题分布面很广,但分析题集中在马克思主义文化与中国传统文化的比较、正确评价毛泽东和毛泽东思想、改革开放前和改革开放后的两个时期的比较、辛亥革命意义与教训以及建党、建国的意义等知识点。其中,在对党的作用的考查中,建党的意义、共产党人是孙中山开创的革命事业的继承者、党领导人民实现中华民族伟大复兴(即中国梦)、以毛泽东为核心的党的第一代领导集体创立的毛泽东思想的作用都考过,充分体现了“党的作用”在近现代史课程中的核心地位。

“思想道德修养与法律基础”是对当代大学生进行思想道德修养和法律基础知识教育的重要课程。从近年的考研真题来看,思修与法基这门课的题目分布面较广,且都出过分析题。从具体内容上来看,近年来思修与法基分析题考查的对象包括人生价值观、诚信、公共生活秩序、法律权利与义务、理想与现实的辩证关系、推进依法治国与坚持党的领导的关系、推进依法治国建设法治国家等考点。

“形势与政策以及当代世界经济与政治”实际上包括时政和当代两部分。其中时政考查的内容包括两方面:一是中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策,主要考查党和政府的重要

会议精神及最高领导人的重要讲话内容；二是年度间（1月~12月）国际、国内的重大时事，以考查国内大事为主，国外大事为辅。时政部分的题型主要表现为选择题，分析题结合实际部分也有可能考到，要求考生能联系党和政府的重大方针政策进行分析。“当代世界经济与政治”是用马克思主义的基本观点对当代世界经济与政治的重大问题进行科学分析的重要课程，这门课不考选择题，每年只考一道分析题。从近年的考研真题来看，当代这门课分析题最突出的特点就是：以考查当代中国的经济、政治与外交为主。从具体内容上来看，近年来当代分析题考查的对象都直接和中国有关，包括全球化中的中国经济、当代中国的国情及国际责任、全球化中的中国外交与软实力、美国重返亚太战略与中美关系、全球化条件下的人才竞争、中国的和平发展道路等考点。

历史是一面镜子，历年真题包含了往年试卷的题型、难易程度、命题方向、各章重难点等重要信息，是同学们进行考研政治复习的重要指导。总结多年来考生复习应试的经验教训，我建议同学们在政治复习中首先就要了解历年政治真题的命题规律，进而预测明年考研政治的命题趋势，从而指导自己有针对性地进行复习。

二、考研政治的两大内容与两大规律

政治考研究竟考什么？有人可能认为，当然是考知识点了。但根据我们这些年政治考研辅导的经验来看，对于很多同学来说，政治考研所考查的决不仅仅是知识点。应当说，一是知识点，二是文科的思维方法。仅仅有知识或者仅仅有文科的思维方法都是不够的，而应当把二者辩证地统一起来。

现在考研行业存在两大基本规律，即教的规律和学的规律。第一个是教的规律。我认为，考研班的授课不应当追求把知识点讲到多深多前沿的效果，而应当追求如何将知识点通俗易懂、灵活透彻地讲授给学生，因为考研班的授课不是一个学术研究的过程，而是一个知识传授的过程。第二个是学的规律。根据我们这些年的辅导经验，在考研复习和考试过程中，考生不应单纯地追求知识点的记忆，而应当努力做到把掌握各门课程的知识体系与熟练地运用文科应试答题的方法技巧有机地统一起来。

三、考研政治的两大题型与三大误区

下面谈谈考研政治的题型。考研政治题型最基本的有两种：选择题和分析题。选择题属于客观性题目，只要学生正确地掌握了知识点，这种题一般都能拿到一定的分数，因而能够相对客观地反映出学生的知识水平；而分析题属于主观性题目，回答这种题不仅需要学生掌握相关的知识，而且还需要考生较熟练地掌握答题技巧。但对很多学生来讲，经常会出现虽然知道大致意思但却不知道如何全面正确地进行文字表达的情况，因而在答题时要么要点不全，要么答题思路不规范，最终仍然很难拿到高分。

当然，知识的学习是基础，必须高度重视。从这些年学生复习和应试的情况来看，考生在复习过程中树立正确的复习思路对于他们最终取得好成绩是十分关键的。有些考生正是因为复习思路不正确，虽然投入了大量的时间来学习，但收获却不大。因此，树立一个正确的复习思路对于提高复习效率，最终考出高分至关重要。从多年来我们所了解到的许多学生复习应试的经验教训来看，考生在复习的思路最容易犯的三大错误主要是：

1. **一盘散沙式的复习思路。**这种复习方法，把复习的重点放在对各个琐碎的知识点的复习上，缺乏对知识体系的宏观的、总体性的把握。经过这种复习过程的学生将很难应付比较灵活的综合性题目。现在的考研题目，在命题思路更加注重灵活性和综合性，更加注重考查考生对于知识的立体把握。如果考生在复习时没有建立起一个很好的知识体系，而是停留在对零散知识的把握上，那就很难适应当前考研命题的思路。

那么按照正确的复习思路,考生的复习究竟应当达到什么样的效果呢?我想应当达到这样的效果:考生一看到试题,无论是选择题还是分析题,在大脑里就有一个完整的逻辑体系与之相对应,就能迅速地判断出该题所涉及的知识点是在第几章第几节第几个考点,并能进一步联想到与这一知识点相关联的其他知识点。如果能做到这一步,那么考生答题时的总体思路 and 方向就不会有错误,这就有利于考生组织自己所掌握的知识点,如果考生再有很规范的答题思路,取得好的成绩就不成问题。

因此,考生在整个复习过程中应当努力做到始终保持对知识体系的逻辑结构有一个清晰的把握。我建议大家在复习每一门课程时,最好能先把本门课的目录熟练地把握一下,争取先将章节目录的结构记下来。并且在整个复习过程中,无论复习到哪个知识点,不仅要学习该知识点本身,还要注重思考与把握该知识点与前后其他的知识点,乃至同其他章节在逻辑上的联系,只有按这样的思路复习才能将知识点学活。

2. 大海捞针式的复习思路。有的同学很害怕不能考出很好的成绩,因此他们在复习时为了达到最全面的效果,手里往往同时拿着数本内容相近的辅导书。但问题是每本辅导书少说也有四五十万字,几本书的总字数就会有数百万字之多,考生必须投入大量的时间才能复习完。但由于时间紧、任务重,考生很难投入足够的时间和精力来吃透这些书,只是大概浏览一下很难达到灵活掌握的程度。因此正确的方法应当是选定一两本书,投入足够的时间和精力吃透这一两本书。通过这些年的考研辅导,我们得出一个考研复习的重要结论,那就是:“精读一本书胜过泛读十本书。”当然前提是考生所选定的辅导书必须具有很高的质量。

3. 漫无目的的复习思路。按这种复习思路复习的考生,往往缺乏一个精确的计划。在复习时,没有具体的时间要求,比如说应当在每个月,甚至每天进展到什么程度。而如果没有一个准确的计划,在复习时就会自觉不自觉地陷入自由散漫。这种自由式的复习方法虽然也有它的好处,但总体上来看复习效率较低。我建议每个考生制定一个严密的复习计划,规定好每一天甚至每一小时的复习进度,就像制定作战计划一样,按照预订的时间,完成预订的任务,一步一个脚印地进行复习。根据这几年我辅导学生的经验,我建议各位考生在整个复习过程中,对每门课至少要复习四遍。按照记忆的规律来看,第一遍可能使你熟练地掌握30%的知识内容,第二遍掌握50%,第三遍掌握70%,第四遍就能达到80%~90%的效果。

四、2016年考研政治复习的四大阶段

在2016年考研政治复习考试中,同学们如果按四遍定复习计划(考研时间应当是2015年12月),从现在开始,我建议大家可以分四个阶段来复习:

1. 第一阶段是强化复习,属于第一遍全面复习。主要目的是按照新大纲的要求结合上课所学到的知识,全面系统地学习和掌握考研所涉及的所有考点。如需要可参加考研班中的暑期强化班,这样可以提高复习效率,迅速抓住重点难点。这一阶段属于考研班各班次中的强化班。通过学习,同学们一定要全面掌握考研大纲所规定的各章各节的全部考点,并学会各种考研题型的答题要求及得分方法。

2. 第二阶段是结构复习,属于第二遍全面复习。主要目的是将老师在授课时所分析的每门课程的逻辑结构与相应的章节内容有机地统一起来,把握好课程的体系性与复杂性,以提高复习的效率。如需要可参加考研班中的秋季强化班,通过学习,一定要全面学会考研大纲所规定的各章各节的全部考点,并学会各种考研题型的要求及答法。

3. 第三阶段是冲刺复习,属于第一遍重点复习。主要目的是在全面复习的基础上突出重点地进行复习。在后期复习阶段,就要根据今年的各种大纲及命题的新特点,将全面性与重点性相统一。如有可能可参加考研班中的冲刺班,通过学习,深入理解老师对每门课程各章重要考点的全面分析,熟练掌握每章的重点选择题、分析题。

4. 第四阶段是考前复习,属于第二遍重点复习。主要目的在于:一方面将自己以往复习中所有错过的题目或有疑问的地方,集中起来统一复习一下;另一方面进一步抓住2016年考研政治的最关键内容进行复习。如有可能可参加考研班中的应试技巧点题班,学会答题技巧,并掌握有经验老师所预测的最重要大题、小题。

五、2016年考研政治复习提示

考生在2016年考研政治的复习中要注意把握住以下三点:

1. 为了应对选择题出题面广的特点,同学们要按照考研政治大纲的要求全面掌握各章节的基础知识,包括基本概念和相关知识点。

2. 在学习时要把掌握逻辑结构与学习基础知识点结合起来,首先要争取熟练掌握课程的章节结构,在此基础上再深入学习有关知识点。对于需要背的知识点要投入较多的时间反复记忆;对需要理解的知识点要在听课的基础上主动思考,必要时可以通过多种手段查阅有关背景知识,达到彻底理解的效果。

3. 按照考研命题越来越转向理论联系实际的趋势,同学们在复习中要主动运用所学知识来分析历史以及现实中的实际问题,强化知识理解、提高应变能力。

六、2016年考研政治高分复习战略:知识、方法和预测的统一

根据近几年我们对考研学子的调查,考生考完后最强烈的感受是:对于他们帮助最大的并不是老师押题的准确性,而是老师传授给他们的综合答题方法和课程知识。由于题目出得很活,反而不能过高地估计押题的作用。这些同学反映,他们最佩服的一是老师对于命题方向和重点的准确把握,二是老师所讲授的分析题目和卷面表达的技巧和方法,真的十分管用。对于文科主观性题目(包括政治理论课和专业课)的拓展发挥起着很大的作用,使他们有信心超越实力强大的竞争对手。否则即使大致上知道了意思,也不一定会写出来。

考研实践一再证明:单纯地夸大和吹嘘“押题万能”的观点是不合实际的,根本靠不住!只有以扎实的基本功和有效的答题方法为基础,再辅以尽可能准确的预测,才能考出优异的成绩!

一切文科课程包括考研政治理论课本质上考查的对象都包括两个方面:一是考研基础知识,二是文科答题的综合素质,知识内容和答题方法可以比作是考研复习飞机的两个翅膀,无论断了哪一个,飞机都会坠毁,只有把这两方面都掌握好,既学好知识内容,又能正确熟练运用答题的技巧方法,考研复习这架飞机才能真正翱翔于蓝天,带着同学们飞向梦想的彼岸。

总之,知识和方法的有机结合一定能使同学们在考场上充满信心、勇于发挥,始终控制着答题过程的主动权,从而实现超水平发挥,考出最优异的成绩!

七、本书的写作特点及使用要求

本书的写作充分考虑到了考生的特点及复习的规律,在编写本书时对每一章的结构作了科学合理的安排。在结构上,本书每章分为三大部分:大纲规定的考查内容、复习提示和考点精解。

1. “大纲规定的考查内容”不仅列出了2015考研政治大纲所规定的本章的所有考点,而且还增加了2016考研政治新大纲将要增加的考点,主要有:习近平“四个全面”的战略布局、中国经济新常态、党的十八届四中全会成果等重要内容。

2. “复习提示”是对本章在全书中的地位、本章与其他章的关系及本章2016考研命题特点预测等内容的简要分析。

3. “考点精解”不仅包括本章所有考点的详解,还包括对本章近年来命题情况的归纳。本书对每个考点的历年命题情况进行了总结,把近6年来的真题进行了归纳,放在相应考点后面,方便大家复习之用。这样一来,考生在使用本书进行复习时,既能全面掌握知识点,又能熟悉每章考点近年来命题的特点和规律,从而有效地提高复习效率。

购买本书的增值服务有三大方面：首先，可获赠赵宇老师主讲的“《2016 考研政治标准辅导全书》复习指导班”（2~3 小时）和“2016 考研政治新大纲解析班”（1~1.5 小时）；其次，9 月中旬新大纲发布后可以免费下载赵宇老师编写的“2016 考研政治新大纲增删点分析”；最后，可通过网络就书中的问题与赵宇老师互动，在线视频答疑或文字答疑（晚上 8:00~10:00），十分实惠、实用、管用！

“《政治标准辅导全书》复习指导班”的视频发布时间是 6 月中旬，关于新大纲解析的视频和文章的发布时间是 9 月下旬。赵宇老师的讲课视频的网址、文章都将发布在赵宇老师的新浪博客、微博或微信上，请购书的同学们及时上网观看、学习。

赵宇老师的新浪博客：<http://blog.sina.com.cn/zhaoyu>

赵宇老师的新浪微博：<http://weibo.com/u/1216508771>

赵宇老师的微信公众号：zhaoyukaoyan

为了便于考生在学习时能始终保持清晰的思路，我们建议考生在使用本书时，始终做到两个清晰：一个清晰是在宏观上对每一章的原理和概念的内在逻辑结构有清晰的把握；第二个清晰则是从微观上对每一个知识点有清晰的把握。

为了帮助大家巩固所学知识，我们还编写了本书的姊妹篇：《2016 硕士研究生政治入学考试政治精编 900 题》（含疑难知识点辨析 200 题）。大家在使用本书的同时最好能全面系统地做一下这本《900 题》中的题目，才能更好地巩固所学知识。

本书的写作得到了全国多家合作单位的鼎力协助和大力支持，作者在此表示衷心的感谢！

我们相信本书一定能对全国考研学子的政治复习和考试提供有益的帮助。由于时间紧促，尽管我本人和编校人员尽了最大努力，但疏漏之处在所难免，望批评指正。

赵 宇

二〇一五年五月于北大中关村

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论 (考点 1 ~ 考点 199)	1
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1
第二章 世界的物质性及其发展规律	6
第三章 认识的本质及其发展规律	29
第四章 人类社会及其发展规律	43
第五章 资本主义的形成及其本质	59
第六章 资本主义发展的历史进程	79
第七章 社会主义社会及其发展	91
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	101
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (考点 200 ~ 考点 309)	107
第一章 马克思主义中国化两大理论成果	107
第二章 新民主主义革命理论	117
第三章 社会主义改造理论	127
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	133
第五章 建设中国特色社会主义总依据	138
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	143
第七章 社会主义改革开放理论	149
第八章 建设中国特色社会主义总布局	155
第九章 实现祖国完全统一的理论	183
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	190
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	197
第十二章 中国特色社会主义领导核心理论	204
第三部分 中国近现代史纲要 (考点 310 ~ 考点 421)	212
第一章 反对外国侵略的斗争	212
第二章 对国家出路的早期探索	223
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	230
第四章 开天辟地的大事变	237
第五章 中国革命的新道路	249
第六章 中华民族的抗日战争	255
第七章 为新中国而奋斗	269
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	280

第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	290
第十章 改革开放与现代化建设新时期	301
第四部分 思想道德修养与法律基础 (考点 422 ~ 考点 489)	315
第一章 追求远大理想, 坚定崇高信念	315
第二章 继承爱国传统, 弘扬中国精神	319
第三章 领悟人生真谛, 创造人生价值	327
第四章 学习道德理论, 注重道德实践	337
第五章 领会法律精神, 理解法律体系	345
第六章 树立法治理念, 维护法律权威	357
第七章 遵守行为规范, 锤炼高尚品格	367
第五部分 当代世界经济与政治 (考点 490 ~ 考点 505)	381

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

◎ 本章大纲规定的考查内容

1. 马克思主义的产生和发展

马克思主义的含义。马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源。马克思主义的创立。马克思主义在实践中的发展。

2. 马克思主义的鲜明特征

马克思主义科学性与革命性的统一。马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想。学习和运用马克思主义的意义和方法。

■ 本章复习提示

本章是马克思主义基本原理的绪论，简要分析了马克思主义的产生、发展、主要特征及学习和运用马克思主义的方法，重点分析了马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想。

2016 考研本章命题特点预计：本章命题的可能性较小，如果出题，一般也是选择题。

■ 本章考点精解

第一节 马克思主义的产生和发展

【1】马克思主义的含义

(1) 马克思主义是无产阶级思想的科学体系，它始终严格地以客观事实为根据，深刻揭示了人类社会的发展规律，坚定维护和发展最广大人民根本利益，是指引人民推动社会进步、创造美好生活的科学理论。

(2) 从不同的角度，我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的一般规律的学说，是关于资本主义发展及其转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展规律的学说。总之，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，为他们的后继者所发展的，以反对资本主义、建设社会主义和实现共产主义为目标的科学理论体系，是关于无产阶级和人类解放的科学。

(3) 马克思主义内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面，是极其深刻和丰富的理论体系，包括马克思主义哲学、马克思主

义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分。马克思主义的立场、观点和方法,是马克思主义科学思想体系的精髓。

(4) 马克思主义有广义和狭义之分。狭义上的马克思主义,是指马克思恩格斯创立的基本理论体系;广义上的马克思主义既包括马克思恩格斯的思想理论,也包括后继者的继承和发展。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,既包括由马克思、恩格斯创立和列宁等发展了的马克思主义,也包括中国共产党人将其与中国具体实际相结合,形成的马克思主义中国化理论成果。

(5) 马克思主义基本原理,是马克思主义理论体系中最基本的内容,是对马克思主义的立场、观点和方法的集中概括。它体现马克思主义的根本性质和整体特征,体现马克思主义科学性和革命性的统一。相对于特定历史条件下所作的个别理论判断和具体结论,马克思主义基本原理具有普遍的、根本的和长远的指导意义。

(6) 可以从基本立场、基本观点和基本方法三个方面去把握马克思主义的基本原理。马克思主义的基本立场,是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。这就是始终站在人民大众的立场上,一切为了人民,一切相信人民,一切依靠人民,全心全意为人民谋利益。马克思主义的基本观点,是关于自然、社会和人类思维规律的科学认识,是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。马克思主义的基本方法,是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论基础上的思想方法和工作方法,主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、历史分析的方法、群众路线的方法,等等。

(7) 马克思主义基本原理贯穿在马克思主义的科学理论体系中。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是有机统一的。马克思主义哲学是世界观和方法论基础,马克思主义政治经济学是运用马克思主义哲学对资本主义的理论剖析,而科学社会主义则是马克思主义的结论和归宿。在马克思主义科学体系中,处于核心地位的是科学社会主义。因为无产阶级和人类的解放,社会主义事业的发展和共产主义远大理想,集中体现了马克思主义的目的、任务和使命。

【2】马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源

任何一种科学理论都是时代的产物。同样,马克思主义的产生和发展也有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

(1) 资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。早在 14 世纪末 15 世纪初,资本主义的生产关系就在西欧封建社会内部孕育成长,16 世纪以后开始在欧洲迅速发展并把世界带入了资本主义时代。从 18 世纪 30 年代开始至 19 世纪中期,欧美各国先后完成了工业革命,实现了由工场手工业到机器大工业的过渡,标志着资本主义制度的最终确立。生产力的巨大发展,既促进了新兴资本主义制度的确立和巩固,也使这种制度开始显示出它所固有的深刻的内在矛盾。周期性地爆发的生产过剩的经济危机就是这种矛盾的突出表现。周期性的经济危机暴露出资本主义生产方式的内在矛盾的对抗性,表明资本主义生产关系开始成为现代化生产力发展的桎梏,同时又引发、加剧了资本主义制度下两个最基本阶级无产阶级与资产阶级之间的阶级矛盾、阶级对立和阶级斗争。因此,资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

(2) 无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。工业革命在创造了一个大工业资本家阶级的同时,也创造出了一个与大工业相联系的人数众多的无产阶级。随着无产阶级队伍迅速地成长,无产阶级反对资产阶级的斗争也日益指向了资本主义制度。19 世纪 30~40 年代,法国、德国、英国接连爆发了工人阶级反对资本主义制度的斗争:法国里昂工人起义、德国西里西亚纺织工人起义和英国宪章运动。19 世纪欧洲三大工人运动的爆发标志

着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台，而工人运动的相继失败对科学理论的形成提出了迫切要求，马克思主义正是适应了时代和实践的需要而产生的无产阶级的科学理论。可见，无产阶级的革命运动构成了马克思主义产生的实践基础和阶级基础。

(3) 人类文明发展的优秀思想成果是马克思主义产生的思想基础。马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上，在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践的基础上，创立和发展起来的。

【3】马克思主义的创立

(1) 马克思、恩格斯批判地继承了前人的成果，创立了唯物史观和剩余价值学说，实现了人类思想史上的伟大革命。马克思 1845 年春天写的《关于费尔巴哈的提纲》和马克思、恩格斯 1844~1846 年合写的《德意志意识形态》，标志着马克思主义的基本形成；1847 年《哲学的贫困》和 1848 年 2 月《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的公开问世。

(2) 此后，马克思、恩格斯又随着时代的变化和实践的发展，不断丰富和提升自己的理论。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论。马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析，揭示了资本主义剥削的秘密和它必然被社会主义代替的历史命运。科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上，阐明了资本主义社会转变为社会主义社会、共产主义社会的客观规律，阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命，使社会主义由空想成为科学。

【4】马克思主义在实践中的发展

(1) 马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。马克思、恩格斯于 19 世纪 40 年代创立马克思主义之后，继续参加工人运动，结合革命实践深化理论研究，进一步丰富和发展了马克思主义。马克思深入研究资本主义经济运动，写成了《资本论》这部伟大著作，创立了完整科学的劳动价值论和剩余价值论。恩格斯写于 1876~1878 年的《反杜林论》一书，对马克思主义作了系统深入的阐述。

(2) 马克思主义在实践中的发展，除了马克思、恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外，其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。列宁深刻分析了 19 世纪末 20 世纪初世界历史条件的变化，认为资本主义发达国家已经发展到帝国主义阶段，经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律。并由此提出了社会主义革命可能在一国或数国首先发生并取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利，使科学社会主义从理论开始变为现实，从而开创了世界历史的新纪元。

(3) 十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，并坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，在 90 多年的奋斗、创造、积累过程中，形成了两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。我们高举中国特色社会主义伟大旗帜，不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色，必须大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化。

(4) 《共产党宣言》发表以来的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。我国改革开放以来党的全部理论和实践，归结起来就是创造性地探索和回答了什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题。历史经验归结到一点，就是把马克思主义基本原理同中国具体

实际相结合,走自己的路,建设中国特色社会主义。

第二节 马克思主义的鲜明特征

【5】马克思主义科学性与革命性的统一

(1) 马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。这种实践基础上的科学性与革命性的统一,是马克思主义的基本特征,也是马克思主义最鲜明的特征。

(2) 马克思主义具有科学性,它是对客观世界特别是人类社会本质和规律的正确反映。它的科学性表现在:坚持世界的物质性和真理的客观性,力求按照世界的本来面目如实地认识世界;力求全面地认识客观事物,并透过现象而深刻地揭示事物的本质和规律;自觉接受实践的检验,并在实践中不断丰富和发展。

(3) 马克思主义具有革命性,它是无产阶级和广大人民群众推翻旧世界、建设新世界的理论。它的革命性表现在:坚持唯物辩证法,具有彻底的批判精神。它具有鲜明的政治立场,毫不隐讳自己的阶级本质,公开申明是为无产阶级和人民大众服务的,坚持了无产阶级解放和人类解放的有机统一。

(4) 马克思主义的科学性和革命性是相互促进、有机统一的。这种统一是以社会主义运动的实践为基础,并在这种实践中实现的;这种统一的关键就在于无产阶级的先进性。马克思主义科学性和革命性的统一,在马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想上得到了集中的体现。

【6】马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想

一、马克思主义的哲学基础

(1) 马克思主义的哲学基础是辩证唯物主义与历史唯物主义。首先,辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。其次,辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。历史唯物主义被列宁称为“科学思想中的最大成果”,为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础。

(2) 马克思、恩格斯运用唯物史观的基本原理,揭示了资本主义经济发展的规律,形成了科学的剩余价值学说,得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上,马克思、恩格斯提出了无产阶级的历史使命,指明了实现这一历史使命的方向和道路,从而创立了科学社会主义理论。

二、马克思主义的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这就是马克思主义最鲜明的政治立场。

(1) 这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是无产阶级根本利益的科学表现,具有鲜明的阶级性和实践性。马克思说过,“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当作自己的精神武器”。马克思主义就是无产阶级立场的理论表现,是无产阶级解放条件的理论概括。

(2) 这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类,才能最后彻底解放自己。

(3) 是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思

主义政党的试金石。马克思主义政党的一切理论和奋斗，都应当致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场，也是马克思主义政党先进性的重要体现。

三、马克思主义的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是160多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

(1) 这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，其中彻底的科学性尤为重要。马克思主义之所以能够历久不衰，永葆青春和活力，其根本原因就在于它具有彻底的科学性，而彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起。

(2) 这种品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，这是人类认识发展规律的基本要求。马克思主义经典作家从不认为他们的理论是一成不变的，而总是要求根据实践的发展和时代的变化丰富和发展他们的学说。与时俱进就是马克思主义根据实践的变化，尊重和遵循客观规律，不断超越前人和自己的认识过程。认识规律、把握规律、遵循和运用规律，是与时俱进的根本要求。

(3) 这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境，认识和创新也没有止境。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。无论从国际还是从国内看，我们都面临着许多新情况新问题，必须从理论上和实践上作出回答并加以解决，必须坚持与时俱进，继续丰富和发展马克思主义。

四、马克思主义的社会理想

(1) 马克思主义最崇高的社会理想是实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会。

(2) 共产主义社会是人类最美好的社会。共产主义理想是建立在马克思、恩格斯对人类社会历史发展规律特别是资本主义社会基本矛盾运动规律科学分析的基础之上，反映了历史发展的必然趋势。

(3) 马克思主义崇高社会理想的确立，为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进方向，激励着全世界无产阶级团结起来，推翻资本主义制度，建立无产阶级专政，实现生产资料公有制，大力发展社会生产力，建设社会主义社会，并在此基础上，逐步创造条件，最终实现共产主义社会。

(4) 实现共产主义是人类历史上最伟大的事业，但又是十分艰巨的事业。共产主义不是脱离实际的学说，而是运动，是用实际手段来追求实际目的的最实际的运动。

以上四个方面，包括了马克思主义的最基本内容，体现了马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，是从整体上领会和把握的马克思主义。

【7】学习和运用马克思主义理论的意义和方法

一、学习和运用马克思主义理论的意义

(1) 马克思主义诞生以来，指引各国无产阶级和广大劳动人民进行了艰苦卓绝的斗争，科学社会主义从理论发展为亿万人民群众的实践，人类取得了历史性的进步。实践证明，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础，是确保我们始终沿着正确方向前进的根本思想保证。马克思主义的基本原理任何时候都要坚持，否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向，就会归于失败。

(2) 当前,在世界范围内和我国社会主义现代化建设中,经济、政治、文化、社会等各个方面都有许多复杂的事物需要认识,许多重大的问题需要回答,许多未曾认识的领域需要开拓。只有坚持马克思主义,才能引导我们深刻认识社会发展的客观规律,把握世界形势变化的本质,提高解决建设和改革中各种实际问题的本领。

(3) 随着改革开放和社会主义市场经济的发展,我国社会正发生着深刻的历史变革,在社会主义主流意识形态得到坚持和发展的同时,各种思想文化交流、交融、交锋更加频繁,人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性明显增强。只有学习、掌握并坚持以马克思主义作为我们行动的指南,才能更好地坚持爱国主义、集体主义、社会主义思想的主旋律,才能有效地整合各种各样的利益诉求和价值观念,在全社会形成强大的凝聚力和共同的意志。

二、学习和运用马克思主义理论的方法

青年是祖国的未来、事业的希望。作为新一代大学生,一定要认真学习、努力掌握马克思主义基本原理,发扬理论联系实际的优良传统和学风,自觉树立马克思主义的科学世界观、人生观和价值观,不断充实和完善自己。

(1) 学习理论,武装头脑,要努力在掌握理论的科学体系上下功夫,在掌握基本原理及其精神实质上下功夫,在掌握马克思主义的立场、观点和方法并用以指导实践上下功夫。

(2) 坚持和弘扬理论联系实际的学风,是学习马克思主义基本原理的根本方法。坚持和弘扬理论联系实际的学风,既要反对教条主义,也要反对形式主义和实用主义。教条主义是本本主义,机械地套用“本本”和字句,是学习马克思主义的大敌;形式主义只做表面文章,只能使对马克思主义的理解停留在一知半解的水平;实用主义则容易断章取义,给马克思主义附加一些不正确的东西,从而肢解了马克思主义。

(3) 用科学的态度对待马克思主义。一方面,马克思主义是博大精深的科学体系,是无产阶级及其政党认识和改造世界的强大思想武器,因此必须坚持马克思主义不动摇。但另一方面,随着时代的发展和历史条件的变化,马克思主义创始人针对特定历史条件的一些具体论述可能不再适用,这就要求我们在坚持马克思主义基本原理的基础上,不断地在实践中丰富和发展马克思主义。这是对马克思主义发展史基本经验的总结,也是对我们学习马克思主义基本原理所提出的根本要求。

(4) 理论与实践的统一是马克思主义的一个最基本的原则。学习的目的在于运用。因此,对于大学生来说,自觉地把马克思主义作为自己行动的指南,就要努力做到:

①在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导,确立马克思主义的坚定信仰,树立和坚定共产主义的远大理想。

②不断提高运用马克思主义的立场、观点和方法分析、解决问题的能力,自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响。

③不断增强服务社会的本领,自觉投身中国特色社会主义实践,努力使自己成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

第二章 世界的物质性及其发展规律

◎ 本章大纲规定的考查内容

1. 物质世界和实践

世界观、方法论和哲学。哲学基本问题及其内容。唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论,

辩证法和形而上学。马克思主义哲学的创立在哲学史上的伟大变革。

马克思主义的物质观及其理论意义。意识的起源和本质。物质和运动,运动和静止,物质运动与时间、空间。社会的物质性。世界物质统一性原理及其意义。

实践的本质、基本特征和基本形式。实践与人的存在。自然界和人类社会的分化和统一。人和自然的关系。社会生活的实践本质。

规律及其客观性。意识能动作用及其表现。主观能动性与客观规律性的关系。正确发挥主观能动作用。社会历史趋向与主体选择的关系。

2. 事物的普遍联系与发展

联系的内涵和特点。事物普遍联系原理的方法论意义。联系与运动、变化、发展。发展的实质。发展与过程。唯物辩证法与科学发展观。

唯物辩证法的实质和核心。矛盾的同一性和斗争性及其相互关系。矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用。矛盾同一性和斗争性原理的方法论意义。

矛盾的普遍性和特殊性的含义及相互关系。矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理的意义。

事物存在的质、量、度。事物发展的量变和质变及其辩证关系。事物发展过程中的肯定和否定。辩证否定观及其方法论意义。否定之否定规律及其意义。

唯物辩证法的基本范畴:原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、现象与本质、形式与内容及其方法论意义。

3. 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

客观辩证法与主观辩证法。唯物辩证法与认识方法和工作方法。

辩证思维的主要方法:归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史相统一。辩证思维方法与现代科学思维方法。

本章复习提示

本章和后面的三、四两章都属于马克思主义哲学基本原理的内容。本章内容主要包括唯物论和辩证法两大部分。唯物论分析了世界的物质统一性、人类实践活动的能动性以及在实践基础上人与规律的关系;辩证法分析了物质世界联系与发展的规律性,主要包括两大总特征、三大基本规律、五对范畴,唯物辩证法也是人们认识世界和改造世界的根本方法。

本章在考研中出题多、分值高、难度大,同学们应当给予充分的重视。尤其是辩证法中的矛盾规律最为重要,在近几年考研中几乎年年出大题。

2016 考研本章命题特点预计:本章考题预计会较多,选择题、分析题都有可能考到。

本章考点精解

第一节 物质世界和实践

一、马克思主义哲学绪论

【8】世界观、方法论和哲学

(1) 人类在谋求物质生活资料以维持自身生存和不断改善自身生活条件的长期劳动实践中,形成了世界观和方法论。世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点,方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系。世界观与方法论是统一的。

(2) 哲学一词源出自希腊文 *Philosophia*, 即爱智慧的意思,是社会意识形态之一。哲学是系统化、理论化的世界观,又是方法论,是世界观和方法论的统一。同时,哲学也是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,脱离了具体科学,哲学的发展将无从谈起。