

陪孩子成长系列丛书

*The If Machine:
Philosophical Enquiry in the Classroom*

帮助孩子发展思维

[英] 彼得·沃利 (Peter Worley) 著
[英] 塔玛·利瓦伊 (Tamar Levi) 绘

李爱军 译
胡庆芳 校



中国人民大学出版社

陪孩子成长系列丛书

*The If Machine:
Philosophical Enquiry in the Classroom*

帮助孩子发展思维

[英] 彼得·沃利 (Peter Worley) 著
[英] 塔玛·利瓦伊 (Tamar Levi) 绘

李爱军 译

胡庆芳 校

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

帮助孩子发展思维/ (英) 沃利著; (英) 利瓦伊绘; 李爱军译. —北京:
中国人民大学出版社, 2016. 3
(陪孩子成长系列丛书)
ISBN 978-7-300-22690-3

I. ①帮… II. ①沃…②利…③李… III. ①思维方法-能力的培养-青少年读物 IV. ①B804-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 056801 号

陪孩子成长系列丛书

帮助孩子发展思维

[英] 彼得·沃利 (Peter Worley) 著

[英] 塔玛·利瓦伊 (Tamar Levi) 绘

李爱军 译

胡庆芳 校

Bangzhu Haizi Fazhan Siwei

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

规 格 170 mm×210 mm 16 开本

版 次 2016 年 4 月第 1 版

印 张 17.75 插页 1

印 次 2016 年 4 月第 1 次印刷

字 数 186 000

定 价 48.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

总 序

曾经在网上读到一对父母写给孩子的一封信，字里行间饱含对孩子无限的关爱与期盼，让人能够真切感受到父母之爱的伟大与深厚。现在与各位一起分享这封信：

亲爱的孩子，真的好感谢上苍把你带进我们的生活，有你的日子总是充满了欢乐和希望！随着你慢慢懂事和逐渐融入社会，作为过来人，我们总是好像有许多的感悟和体会要讲给你听，以避免你再去经历我们曾经走过的弯路。可每次面对面讲述的时候又总觉得意犹未尽，于是提起笔把这些零零碎碎的人生心得写下来等你慢慢品味和体悟。

1. 爱自己。孩子，在这个世界上爱自己是第一重要的事，爱自己是你一生幸福的基石。爱自己就是在内心深处完全地接受自己，既接受自己的长处和拥有，也接受自己的短处和缺少。完全接受自己的人，不刻意地张扬和炫耀自己的长处，也不刻意地遮掩和庇护自己的短处；既不妒忌别人的拥有，也不为自己的缺少而悲怨。

每个人都非常需要被他人接受和重视。一个完全接受自己的人，也容易接受和重视他人。人不接受他人，主要是因为他人有这样或那样的短处。人能接受自己有这样或那样的短处，也就容得下



他人的各种不足。当你接受和重视别人时，你也就被别人接受和重视。当你完全接受自己时，你也能够接受世界是不够完美的、人间不总是温暖的、人生的路不总是平坦的。

人的一生是一个不断接受自己与不断完善自己的过程。只有完全地接受了自己，你才能够不断地完善和提高自己。完全接受自己的人心中踏实、有信心，知道自己有价值，懂得珍重自己、爱惜自己和保护自己，也能做到体谅别人、关心别人和宽恕别人。完全接受自己，你就好像给自己编织了一件万能的衣裳，穿上它，在你人生的历程中不论遇到什么样的狂风暴雨、酷暑严寒，它都能为你挡风遮雨、避暑御寒。

写首诗送你吧：我喜欢我，一个不完美的我。由于不完美，那才是我。完美的我不是我，那只是一个雕塑。

2. 负责任。孩子，要做一个负责任的人，不论发生了什么事，只要与你有关，你就要勇敢地承担你那部分责任，不要找借口去推卸。只要担起你那部分责任，你就不会怨天怨地，你就会正确对待一切发生的事。承担了你的责任，你就掌握了事态的主动权，你就能够更好地解决你所遇到的困难和问题。承担了你那部分责任，你就能从坎坷中吸取教训、积累经验。将来，你就能够担得起生命中更大的责任。一个勇于承担责任的人，也是一个守信用的人、一个诚实的人、一个有自尊的人和一个公正的人。

3. 好身体。孩子，身体是人生的本钱。有个好身体，你才能更好地经历和享受人生。有个好身体不是一朝一夕的事，是不断努力的结果。你的健康受三个方面因素的影响：饮食的营养、身体的锻炼和心理的健康。

在饮食上不要偏食，多吃蔬菜和水果；在锻炼身体方面，你最好作个长久的计划，坚持长年的身体锻炼。保持心理健康也是个不断学习和努力的结果。心理若不健康会直接影响身体的健康。不要



让负面的、消极的和低级的信息进入你的大脑，那会污染你的心灵，降低你的心理健康水平。悲观和消极的信息会使人情绪变坏。坏情绪会使人的免疫力下降，人就容易生病。如果头脑中肮脏的信息进多了，人也容易染上不良的习惯和嗜好。不良的习惯和嗜好会极大地损坏人的身体健康。一旦不小心，头脑中进来了一些不好的信息，你要及时地把它们清扫掉。

4. 恋爱。孩子，在找恋人的事情上，我们不想你有任何条条框框，我们只想提出一些我们的看法供你参考。人与人之间差异很大，每个人都有自己的价值观——简单来说，就是人内心深处最看重的东西或者是最想得到的东西。有的人就想得到钱，只要能有钱，不管用什么手段都行；有的人就想出名，只要能出名，干什么都行。人的性格也各不相同。有人好静，有人好动。由于每个人都生长在不同的家庭中，每个人都受各自家庭背景的影响，所以，每个人的思维方式和行为习惯都不一样。在温馨家庭中长大的孩子爱多善也多；在暴力家庭中育出的孩子仇大恨也深。男人与女人除了生理上有不同外，在情感调控和理性思维方面也不一样。一般来说，男人比较趋向理性，女人比较趋向感性。

人与人之间的这些不同是矛盾的发源地。不同越多，矛盾越多；不同越大，矛盾越大。矛盾是造成爱情不美满的主要因素。为了有一份和谐美满的爱情，男女之间的不同越少、越小就越好。找一个性格相投、人生价值观相同、文化程度相近、家庭背景相似的人，彼此走进对方的心灵，你的爱情路上就会少坎坷、多幸福。

5. 找工作。孩子，在选择工作时，首先要考虑的是兴趣而不是金钱。找一份你愿意干的工作，你才能干好它。只为了钱而工作，你会常常敷衍你的工作。这样的话，你什么也干不好，也就不会做出令人满意的成绩，你的工作也得不到乐趣。如果找一份你喜欢的工作，你就会调动你的才智把它干好，你也就获得了一份成功

的喜悦和满足。

孩子，我们会尽我们最大的智力、体力和精力去呵护和培养你。我们不但希望你有一个美好快乐的童年，还希望你有愉快幸福的一生。我们是平常人，我们的能力和智慧是有限的。在我们关照和教育你的过程中，肯定犯了不少的错误。我们有脾气，有时还很固执、很死板。我们肯定有很多照顾不到你的地方。我们有时也会坚持我们认为正确的事情，也许在感情上伤到了你，我们请你原谅。只要你觉得在感情上我们有伤到你的地方，那一定是我们做错的地方，我们向你道歉。

孩子，我们万分地感谢你降生到我们家。我们一生中最大的幸运和幸福就是有了你。你丰富了我们人生旅程中的风景和感受，你使我们明白来世上这一回太值了。你给我们的远远超过我们所能给你的很多很多倍，我们会每天从心底里感谢你。

永远爱你、支持你的人：你的爸爸妈妈

掩卷深思，心中的共鸣与感慨良多。

孩子是父母最宠爱的宝贝。孩子的第一声啼哭或许是初为人父母听到的最让人兴奋、最让人激动，也最让人爱怜的天籁之音。孩子咿呀学语地第一次叫出“妈妈”、“爸爸”会让每一对父母顿时感受到无限的亲情与柔情。孩子第一次完整地表达出自己的想法与意思，会让爸爸妈妈们对从此可以直接洞察孩子的心灵感到无限的欣喜与期待。孩子第一次以充满感恩的心给爸爸妈妈倒上一杯水或用小手捶捶父母正酸痛着的肩背，会让每一位父母从心底生起幸福与安慰……孩子在成长过程中带给父母的许许多多的第一次，会串联成一组平淡而欢快的生活乐章！

孩子也是父母一生的牵挂。当孩子还在妈妈腹中生长发育时，



父母就开始牵挂孩子的健康；当看到孩子出生头发还不是很密，家长就开始牵挂孩子长大一点，头发会不会长得浓密一些；当看到孩子一岁了牙齿还没有长全，家长就开始牵挂孩子是不是营养不良；当察觉到孩子很胆小而不敢和陌生的小朋友一起玩儿时，家长又会担心这会不会影响孩子的社会交往；当孩子慢慢长大，家长又开始下决心不能让孩子的教育输在起跑线；当孩子从幼儿园到读到大学，家长又开始牵挂他们将来的工作是不是理想；当孩子开始自食其力走上工作岗位，家长便开始牵挂他们的恋爱与婚姻；当昔日的孩子也为人父母时，家长则又开始牵挂起他们孩子的新一轮循环……父母真的好伟大，父母真的很辛苦！

孩子对于我们来说是如此重要，那么如何能教育好孩子呢？除了在生活中更多地关爱孩子外，最重要的是要同孩子一起成长。而这套“陪孩子成长系列丛书”，就是为孩子家长、学校教师以及关心孩子的教育人士专门打造的一套教育宝典。从中您可以汲取育儿的智慧、体验优质教育带来的显著成效，还可以体悟如何做一位好家长或好老师。

在此，我们衷心感谢中国人民大学出版社的王雪颖老师以职业的眼光和市场的敏锐跟我们预约了这样一个非常有意义的翻译合作项目！同时还要衷心感谢各位译者在繁忙的教学科研之余，保持高度的合作热情，远离浮躁与功利，安心于书斋，孜孜不倦于教育智慧的传递！

最后，真诚地希望“陪孩子成长系列丛书”让各位读者开卷有益。

胡庆芳 程可拉

2014年10月

独立性教育要求年轻人提早习惯于考虑做事的分寸并给出理由。

——黑格尔（1770—1831）

前言

本书的属性可谓模糊，我曾反复思考它应该属于教学法还是教学资源，最终确定它具有二者的双重特征。在你运用本书之前，容我做些说明。你在耗费宝贵时间琢磨书中理论与文本时，会发现它既保留了亚里士多德所倡导的“基本特征”，又竭力避免落入教学方法的窠臼。基于此种考虑，我力求在设计每一课时，另用文本框来介绍各种技能与技巧，以方便你的使用。本书的形成离不开我所教孩子的高度协作。是他们敏锐的分析能力，助我磨砺了某些设计。例如，在“王子与猪”中，最初王子的愿望是：“我希望我是一头猪，那么我就会幸福了。”一个7岁的孩子指出：“只是成为一头猪，并不能意味着他就会幸福。”换华丽一点的辞藻表述，就是“拥有猪的属性，并不一定意味着感到幸福”。孩子的精彩评述，让我把王子的愿望重新修订为“我希望我是一头幸福的猪”。这样的例子不胜枚举，孩子们俨然成了我的义务校对员。虽然本书中难免还存在没被他们发现的同类错误，但这些真知灼见，足以说明孩子们能在思维方面走得很远。

进行哲学探究及由此产生的思考，让人犹如走进一个迷宫。在书中，我多次运用一个比喻来阐述你所承担的促进者角色。古希腊

神话《忒修斯和弥诺陶洛斯》写道，阿里阿德涅公主用提供线团的方法，帮助忒修斯打败牛头人身怪并顺利逃离迷宫。这一故事暗示了作为促进者的你要具备两大重要特征：第一，虽然迷宫错综复杂，但阿里阿德涅能让忒修斯找到路径；第二，虽然阿里阿德涅提供了工具让忒修斯在迷宫寻找出路，但她并未现形。“导航”与“隐形”是促进者的两个主旋律，阅读本书时，请务必牢记在心。要时时反思：“我是否在讨论中说得太多了？”“孩子们知道他们讨论到哪儿了吗？”“我该如何暗中导航，让他们理解得更加透彻呢？”注意：如果孩子们知道你的头脑里在想什么，或你在告诉他们该如何思考，你就需要改弦易辙了。若真如此，我建议你听取书中提及的两个女人^①（太少了，伤心啊）之一的意见。

^① “两个女人”是指阿里阿德涅公主和“比利啪啪”中的老妇人。——译注

哲学探究课程表

星级难度

* 易

** 中等

*** 难

此处星级难度是用来标注课程的难易程度，并不是按年龄层次进行编排。例如，“西比系列故事”适合7岁及以上儿童，但其中一些课程难度很大。你自己清晰与否是应对难度较大课程的关键。要确保自己熟悉课程并理解它们。不要惧怕让孩子使用难度大的课程，你会经常发现孩子们的表现出乎你的意料。

课程题目	主题	页码	年龄	星级难度
椅子	物体及其意义 感知力 观点 称呼与指代	59	≥7	**



续前表

课程题目	主题	页码	年龄	星级难度
蚂蚁的生命意义	目标与设想 存在主义 神与宗教 价值	69	≥ 9	**
你能两次踏入同一条河流吗?	变化 论证 同一性 必要条件与充分条件 河流与水循环	75	≥ 8	*
共和岛	群体决策 政治 公平 规矩 社会 公民权 岛屿	83	≥ 7	*
古阿斯的指环	权力 行善 道德责任	93	≥ 8	**
王子与猪	幸福 价值 观点 动物	101	5~11	*
忒修斯的船	同一性 人格同一性 变化	109	≥ 9	**
快乐的囚徒	自由 意志自由 道德责任	117	≥ 9	**

续前表

课程题目	主题	页码	年龄	星级难度
金手指	语言 意义 准确与精确 幸福 愿望	123	5~9	*
青蛙与蝎子	天性与教养 自由意志 选择 道德责任 利己主义 自我控制 意志的软弱性	133	所有 孩子	*
古怪小店	未来 自我 选择 自由意志	141	≥10	**
金字塔的影子	论证 智慧 疑难解析 诡辩术	149	≥9	**
比利啾啾	自我控制 情感 信念 幸福	161	≥6	*
思考虚无	存在 语言 参照物 意义 数字 数学 古希腊	171	≥8	**

续前表

课程题目	主题	页码	年龄	星级难度
另一个星球上的你	人格同一性 同一性 人性	177	≥ 10	***
西比系列故事：朋友	友谊 关系 移情	185	≥ 7	*
西比系列故事：托尼的测试	人工智能 计算机 思考 语言	193	≥ 7	**
西比系列故事：盗窃案	责任 知晓 历史 选择	201	≥ 7	***
西比系列故事：安卓 (Android, 人形)	成为人类 类比 人格同一性	211	≥ 7	*
西比系列故事：谎言	两难境地 决策 价值 友谊 撒谎	217	≥ 7	***
西比系列故事：重建	变化 人格同一性 材料	225	≥ 7	**
西比系列故事：终于成人了?	成为人类 类比 人格同一性 自我认同	231	≥ 7	**



续前表

课程题目	主题	页码	年龄	星级难度
“永远”的尽头	论证 无穷大	235	≥ 7	**
你在哪里?	人格同一性 我是谁? 头脑和大脑	241	≥ 8	**
无限填充:形而上学之趣	材料 科学	247	≥ 8	***

目 录

前言	1
哲学探究课程表	3

第一部分 与孩子一起探究哲学的艺术

介绍	3
你能两次踏入同一条河流吗?	9
哲学探究技巧：“如果化”	13
如何进行哲学探究?	19
探究策略	37

第二部分 最受孩子欢迎的哲学探究课程

椅子	59
蚂蚁的生命意义	69
你能两次踏入同一条河流吗?	75
共和岛	83
古阿斯的指环	93
王子与猪	101