



英语

三年 级

家长教案

小学英语单元同步辅导与练习



开明出

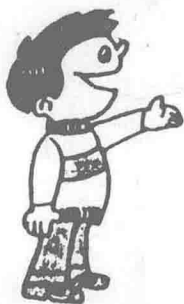
家长教案

小学英语单元同步辅导与练习

(第三册)

张起寿 主编

开明外语学校编写组 编



开明出版社

(京) 新登字 104 号

总 策 划 焦向英

责任编辑 陈 虹

版式设计 羽 人

封面装帧 任 元

正文插图 任 元

家长教案——小学英语单元同步辅导与练习 (第三册)

主编: 张起寿

出版: 开明出版社 (北京海淀区车道沟 8 号)

发行: 新华书店北京发行所经销

印刷: 北京东茶坞印刷厂

开本: 787×1092 1/16 印张: 5.375 字数: 80 千字

印数: 1—10,000

版次: 1998 年 2 月第 1 版 1998 年 2 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-80077-143-1/G·85

定价: 5.30 元

编者的话

随着九年制义务教育的实施,学生对所学知识的要求越来越高。学生在学的过程中,不但要对知识有深刻的理解,还要能把知识灵活地运用,因此,这就要求学生加强对基本功的训练,以便巩固所学知识,开拓学习思路。为了配合家长了解学校的教学进度,了解教师的教学方法,了解学生的学习情况,我们特邀了一些重点区县的教研员,编写了这套丛书——**家长教案**。

本套书是以人民教育出版社出版的《九年义务教育小学教科书》(最新版)为蓝本,紧密结合各科教学大纲编写的。各单元及各章节内容基本与课本同步,但有所提高,是家庭与学校互相沟通的一套很有用的小学课外辅导用书。

本套书包括小学数学、语文、英语三门学科。每门学科均以巩固小学生课堂知识为基本点,从培养小学生学习能力和兴趣入手,包括“**家长篇**”、“**同步、基础练习篇**”、“**提高、趣味篇**”和**期末综合测试 A、B 卷**四个部分。

本套书与其它同类相比,具有以下几个特点:

1. 在每一单元的“**家长篇**”中,编写了本单元的教学重点、辅导要点及突破难点的方法,并结合知识点的内容配有各种例题。

2. 在每一单元的“**同步、基础练习篇**”中,编写了与教材同步、难易适度、面向全体学生的习题。题目精心设计,不繁不泛,并配有答案。所选习题既有利于学生掌握基础知识点和重、难点,又有利于学生提高自检、自测、自学的能力。

3. 在每一单元的“提高、趣味篇”中,精选了一些有一定思考价值和灵活度的提高题,目的是丰富学生的业余生活,同时满足不同程度学生的学习需要。

4. “期末综合测试 A、B 卷”是对学生所学知识的一个很好检验。A 卷以同步知识为主,B 卷在同步基础上难度稍有增加。A、B 卷是较系统的、有条理的、综合性的练习,利于学生检验自己对本学期所学内容的掌握情况。

本套书是由多年从事教学第一线的高级教师集体编写而成,从而保证了质高题精。但由于时间仓促,如仍有所疏漏,敬请读者指正。

在此,特向参加本套书编写的王玉芬、吴月平、王彬杰、刘建光、潘迎、陈雪、赵笑丽、李芳、熊和生、曹鸿鸣、侯旭平、伊军、孙丽英、黄语生、冷利、李英侠等老师表示深深的谢意。

编写组

目 录

第一单元

第一课	家长篇	(1)
	同步、基础练习篇	(2)
	知识点练习一——学会情态动词 can 在一般 疑问句中的用法	(2)
	知识点练习二——学会情态动词 can 用在以 what 开头的特殊疑问句中	(3)
第二课	家长篇	(6)
	同步、基础练习篇	(7)
	知识点练习一——掌握名词性物主代词用法 (一)	(7)
	知识点练习二——掌握名词性物主代词用法 (二)	(8)
第三课	家长篇	(11)
	同步、基础练习篇	(12)
	知识点练习一——祈使句专项练习 (一)	(12)
	知识点练习二——祈使句专项练习 (二)	(13)
单元练习	.....	(15)
提高、趣味篇	.....	(19)

第二单元

第五课	家长篇	(21)
	同步、基础练习篇	(22)
	知识点练习——学会用“May I……”进行交际和应答	(22)

第六课	家长篇	(26)
	同步、基础练习篇	(27)
	知识点练习——询问某人去哪里及应答	(27)
第七课	家长篇	(30)
	同步、基础练习篇	(31)
	知识点练习——询问某人职业及应答	(31)
单元练习	.....	(35)
提高、趣味篇	.....	(39)

第三单元

第九课	家长篇	(41)
	同步、基础练习篇	(42)
	知识点练习——询问星期几及应答	(42)
第十课	家长篇	(44)
	同步、基础练习篇	(45)
	知识点练习——询问某人打算干什么及应答	(45)
第十一课	家长篇	(47)
	同步、基础练习篇	(48)
	知识点练习——询问天气及应答	(48)
单元练习	.....	(50)
提高、趣味篇	.....	(53)

期末综合测试 (A)	.....	(55)
期末综合测试 (B)	.....	(60)

参考答案	.....	(64)
第一单元	.....	(64)
第二单元	.....	(68)
第三单元	.....	(72)
期末综合测试 (A)	.....	(75)
期末综合测试 (B)	.....	(76)

第一单元

第一课

家长篇

知识点

1. 初步掌握元音字母组合ou在某些单词中读 [au]，辅音字母c在不同单词中分别发 [k] 和 [s]，辅音字母组合ck在次中发 [k] 的读音规则。

2. 掌握以下单词：

toy (玩具)

plane (飞机)

fly (飞，放)

ride (骑)

speak (讲)

model (模型)

make (制造)

sure (确信的)

cook (烹调)

3. 掌握下列句型：

Can you make a toy car?
你会做玩具汽车吗?

Yes, I can.
是的，我会。

Can you cook?
你会做饭吗?

No, I can't.
不，我不会。

1. 课文从听入手，反复听两三遍后，再跟读。
2. 熟悉了 Can you……? 这个句型后，再改变人称 (he, she, I, we, they, ……)，结合实际操练。
3. 语音部分先记清 ou 发 [au]，c 发 [s] 和 [k]，ck 发 [k]，然后试着按照规则读单词，最后通过听录音进行正音。

同步、基础练习篇

知识点练习一——学会情态动词 can 在一般疑问句中的用法

I. 听课文录音，填写短文中所缺单词。

Maria: Can you _____ car?

Peter: No, I can't. But I can make a _____.

Maria: Can it _____?

Peter: _____. It can fly very well.

II. 从所给的每组词中选择听到的单词。(10分)

() 1.

A. boy B. toy C. noise

() 2.

A. make B. take C. cake

() 3.

A. well B. will C. wall

() 4.

A. fly B. play C. plane

() 5.

A. book B. cook C. look

Ⅲ. 从所给的每组句子中选择听到的句子。

- () 1. A. Can you ride a bike?
B. Can you play chess?
C. Can he sing an English song?

- () 2. A. What can you do?
B. What can I do for you?
C. What can she do?

- () 3. A. It can fly very well.
B. He can cook well.
C. I can't sing very well.

- () 4. A. He is a teacher of English.
B. He speaks English very well.
C. My father can play chess.

- () 5. A. I can't sing, but I can dance.
B. I can't draw, but I can write.
C. I can sew.

知识点练习二——学会情态动词 can 用在以 what 开头的特殊疑问句中

I. 下列各组单词中，有一个单词划线部分的读音与其它三个不同，读选出。

- () 1. A. out B. ount C. hour D. yo

- () 2. A. cat B. cup C. call D. cinema

() 3.

A. cook B. cite C. cell D. cent

() 4.

A. black B. back C. dance D. neck

() 5.

A. mouse B. your C. ground D. pound

() 6.

A. circle B. code C. cube D. car

() 7.

A. city B. circle C. certainly D. call

() 8.

A. lock B. sock C. close D. sing

II. 从B栏中选出与A栏中相近的意思,并将字母写在前边括号内。



- | | |
|---------------------------|----------|
| () 1. play chess | A. 讲英语 |
| () 2. make a kite | B. 玩牌 |
| () 3. speak English | C. 骑车 |
| () 4. teacher of English | D. 下棋 |
| () 5. play cards | E. 做玩具汽车 |
| () 6. ride a bike | F. 做模型飞机 |
| () 7. make a model plane | G. 做风筝 |
| () 8. make a toy car | H. 英语老师 |

III. 选择填空,将标号写在题前括号内。

() 1. Can you _____ a toy car? No, I can't.

A. make B. making C. makes

() 2. I can make _____ model plane.

A. an B. the C. a

() 3. It can _____ very well.
A. flying B. fly C. flies

() 4. Can he swim? Yes, he _____.
A. is B. do C. can

() 5. Can she _____? No, she can't.
A. cook B. cooking C. cooks

() 6. _____ they speak English? Yes, they can.
A. Do B. Can C. Are

() 7. Can you draw? Yes, I _____, But I _____ draw very well.
A. can...can't B. do...don't C. am...am not

() 8. Can you sew? No, _____ can't. But I can cook.
A. you B. we C. I

IV. 从 B 栏中选出与 A 栏中相应的答语, 并将字母写在前边括号内。



- () 1. What can you do?
() 2. Can he speak English?
() 3. Can they play chess?
() 4. Is he a cook?



- A. Yes, he can.
B. No, they can't.
C. I can draw.
D. No, he isn't.

V. 完成下面的对话。

A: What can you do?

B: _____ play football. How about you?

A: _____ play football, too. Can you play ping-pong?

B: Yes. I _____.

A: _____ you swim?

B: No, I _____.

第二课

家长篇

知识点

1. 初步认读元音字母组合 ow 在某些单词中的发音和辅音字母 j 在单词中的发音。
2. 掌握以下单词：名词性物主代词 mine (我的), yours (你的), his (他的), hers (她的)。
3. 掌握下列句型：

Whose jacket is this?
这是谁的夹克衫?

It's mine.
它是我的。

Is this jacket yours?
这是你的夹克衫吗?

Yes, it is.
是的。

Is this tape yours?
这是你的磁带吗?

No, it isn't.
不，不是。

家长学校

1. 课文从听入手，反复听两三遍后，再跟读。
2. 在理解了名词性物主代词后，再争取熟练运用。
3. 语音部分先记清 ou 发 [au]，j 发 [dʒ]，然后试着按照规则读单词，最后通过听录音进行正音。

同步、基础练习篇

知识点练习——掌握名词性物主代词用法 (一)

I. 听课文录音, 填写短文中所缺单词。

Maria: Hi, Peter, Here's a green jacket.

Is it _____?

Peter: No, _____ is yellow.

Maria: _____ is it then?

Peter: Maybe it's Harry's.

Harry, is _____ yours?

Harry: _____, it is. Thank you.

II. 从所给的每组词中选择听到的单词。

() 1.

A. here B. three C. there

() 2.

A. you B. your C. yours

() 3.

A. then B. that C. than

() 4.

A. who B. whose C. what

() 5.

A. think B. thank C. ink

() 6.

A. my B. mine C. I

Ⅲ. 从所给的每组句子中选择听到的句子。

- () 1. A. Here's a blue car.
B. This is a blue car.
C. It's a blue car.

- () 2. A. Is it yours?
B. Is this your bed?
C. Is this yours?

- () 3. A. Whose is it?
B. Whose eraser is it?
C. Who are you?

- () 4. A. It's Harry's.
B. He is Harry.
C. It's Harry's cap.

- () 5. A. This is Bob's bag.
B. This isn't Bob's bag.
C. It is Bob's bag.



知识点练习二——掌握名词性物主代词用法 (二)

I. 下列各组单词中, 有一个单词划线部分的读音与其它三个不同, 请选出。

() 1.

- A. now B. yellow C. know D. low

() 2.

- A. yellow B. jeep C. jet D. jar

() 3.

- A. ball B. shout C. short D. horse

() 4.

A. town B. brown C. down D. rose

() 5.

A. joke B. job C. ready D. join

() 6.

A. boy B. toy C. noise D. got

() 7.

A. hi B. is C. it D. in

() 8.

A. go B. so C. to D. no

II. 从B栏中选出与A栏中相应的意思,并将字母写在前边括号内。



() 1. my

() 2. your

() 3. his

() 4. her



A. yours

B. hers

C. mine

D. his

III. 选择填空。

() 1. This is my pen. It's _____.

A. my B. mine

() 2. That is a cap. It's _____.

A. your B. yours

() 3. Whose shirt is it? It's _____.

A. her B. she C. hers

() 4. Is this jacket his? Yes, _____ is.

A. this B. it

() 5. _____ tape is it? It's mine.

A. Whose B. Who C. Who's

() 6. Is that desk yours? No, it is _____.

A. no B. not

IV. 从B栏中选出与A栏中相应的答语,并将字母写在前边括号内。



() 1. Whose vest is it?

A. No. I can't.

() 2. Is it your chair?

B. Yes, it is.

() 3. Can you swim?

C. I can draw a horse.

() 4. What can you do?

D. It's mine.

V. 完成下面的对话。

1. A: Is this dictionary yours?

B: No, _____ is here.

A: _____ is it then?

B: Maybe _____ Jack's.



2. A: Whose hat is this? Is it yours?

B: No. it's not _____.

A: Is this _____, Tom?

C: No. Maybe it's _____.

A: Dick, is this _____?

D: Yes, _____ you very much.