



马克思主义中国化最新成果

若干理论问题解读

“四个全面” 党员干部学习问答

本书课题组



马克思主义中国化最新成果

若干理论问题解读

“四个全面” 党员干部学习问答

本书课题组

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义中国化最新成果若干理论问题解读——
“四个全面”党员干部学习问答/《马克思主义中国化最新
成果若干理论问题解读——“四个全面”党员干部学习问答》
课题组. —北京: 中共中央党校出版社, 2015. 4

ISBN 978-7-5035-5597-8

I. 马… II. 马… III. 马克思主义-发展-研究-中国
IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 078909 号

马克思主义中国化最新成果若干理论问题解读

——“四个全面”党员干部学习问答

责任编辑 井琪 李云 冯研 王慧颖

版式设计 尉红民

责任校对 马晶

责任印制 宋二顺

出版发行 中共中央党校出版社

(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091

网 址 www.dxcbs.net

电 话 (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫海金澳胶印有限公司

字 数 184 千字

版 次 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 12

定 价 28.00 元

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系

出版说明

“四个全面”是习近平总书记以当代中国共产党人的全局视野和战略眼光，立足中国实际、总结中国经验、针对中国难题提出的战略思想和战略布局，确立了新形势下党和国家各项工作的战略方向、重点领域和主攻目标，是我们党治国理政方略与时俱进的新创造、马克思主义与中国实践相结合的新飞跃。

为了使广大党员干部群众系统学习领会“四个全面”战略思想和战略布局这一马克思主义与当前中国实际有机结合的最新理论成果，我们组织相关领域的专家学者编写了本书。

中共中央党校出版社

2015年4月

内 容 简 介

全书共分六章，179个问题。分别为第一章：“四个全面”的形成、内涵与意义；第二章：全面建成小康社会；第三章：全面深化改革；第四章：全面依法治国；第五章：全面从严治党；第六章：协调推进“四个全面”。全书附有附录：“四个全面”重要文献及相关论述。

目 录

第一章 “四个全面”的形成、内涵与意义

1. 什么是“四个全面”? / 1
2. “四个全面”提出的时代背景是什么? / 2
3. “四个全面”的战略布局是怎样形成的? / 4
4. “四个全面”的逻辑关系是怎样的? / 5
5. “四个全面”的本质要求是什么? / 7
6. 怎样理解“全面建成小康社会”之“全面”? / 8
7. 怎样理解“全面深化改革”之“全面”? / 9
8. 怎样理解“全面依法治国”之“全面”? / 10
9. 怎样理解“全面从严治党”之“全面”? / 11
10. 为什么说“四个全面”是对十八大以来党中央治国理政实践的新总结? / 12
11. 为什么说“四个全面”开辟了党对治国理政认识的新境界? / 13
12. 为什么说“四个全面”是马克思主义与中国实际相结合的新飞跃? / 14
13. 为什么说“四个全面”是引领中华民族伟大复兴的战略布局? / 15
14. 为什么说“四个全面”是坚持和发展中国特色社会主义的战略抓手? / 17
15. 为什么说“四个全面”深刻体现了唯物史观的本质要求? / 18
16. 为什么说“四个全面”牢牢把握了唯物辩证法的思想精髓? / 19
17. 为什么说“四个全面”丰富拓展了马克思主义认识论的时代内涵? / 21

第二章 全面建成小康社会

18. 为什么说全面建成小康社会是实现中国梦的关键一步？ / 22
19. 为什么说全面建成小康社会是国家发展战略的新部署？ / 22
20. 为什么说全面建成小康社会是中国现代化建设的重要里程碑？ / 24
21. 如何深刻理解全面建成小康社会的奋斗目标？ / 25
22. 如何理解全面建成小康社会的主要任务？ / 26
23. 如何理解全面建成小康社会的基本思路？ / 28
24. 如何理解“五位一体”总体布局和全面建成小康社会目标之间的关系？ / 28
25. 如何加快转变经济发展方式为经济持续健康发展提供内生动力？ / 29
26. 怎样全面深化经济体制改革？ / 30
27. 如何推进创新驱动发展战略？ / 31
28. 如何将优化产业结构作为加快转变经济发展方式的主攻方向？ / 32
29. 如何加快推进城乡发展一体化？ / 33
30. 如何加深扩大对外开放，全面提升开放型经济水平？ / 34
31. 为什么要坚持走中国特色社会主义政治发展道路？ / 35
32. 如何积极稳妥地推进政治体制改革？ / 35
33. 如何全面落实我国社会主义民主政治建设的改革任务？ / 36
34. 推进社会主义文化强国建设的意义是什么？ / 38
35. 如何坚定不移地走中国特色社会主义文化发展道路？ / 39
36. 如何以改革创新精神落实好建设社会主义文化强国的各项任务？ / 41
37. 加强社会建设的重大意义是什么？ / 42
38. 如何千方百计增加居民收入？ / 43
39. 如何解决好人民最关心最直接最现实的利益问题？ / 45
40. 如何加快推进社会体制改革？ / 46
41. 如何理解生态文明建设的重要性、必要性、紧迫性？ / 48
42. 大力推进生态文明建设的总体要求是什么？ / 49
43. 如何落实大力推进生态文明建设的重点任务？ / 50

第三章 全面深化改革

- 44. 如何充分认识全面深化改革的重大意义？ / 54
- 45. 全面深化改革为什么必须高举中国特色社会主义伟大旗帜？ / 55
- 46. 全面深化改革为什么必须坚持社会主义市场经济改革方向？ / 56
- 47. 如何理解全面深化改革的根本目的？ / 57
- 48. 如何理解全面深化改革的总目标？ / 57
- 49. 如何理解全面深化改革的基本原则？ / 58
- 50. 如何理解使市场在资源配置中起决定性作用？ / 59
- 51. 如何认识非公有制经济的地位和作用？ / 60
- 52. 为什么要积极发展混合所有制经济？ / 61
- 53. 如何进一步深化国有企业改革？ / 62
- 54. 为什么要实行统一的市场准入制度？ / 63
- 55. 如何完善市场决定价格机制？ / 63
- 56. 为什么要建立城乡统一的建设用地市场？ / 64
- 57. 为什么要建立存款保险制度？ / 65
- 58. 如何健全宏观调控体系？ / 66
- 59. 为什么要建立中央和地方事权和支出责任相适应的制度？ / 67
- 60. 为什么说城乡二元结构是制约城乡发展一体化的主要障碍？ / 68
- 61. 为什么要推进农业经营方式创新？ / 68
- 62. 如何推进城乡要素平等交换和公共资源均衡配置？ / 69
- 63. 怎样理解新形势下发展自由贸易园（港）区的必要性？ / 70
- 64. 为什么要推动人民代表大会制度与时俱进？ / 71
- 65. 为什么要推进协商民主广泛多层制度化发展？ / 72
- 66. 如何加强和改进对主要领导干部行使权力的制约和监督？ / 73
- 67. 如何加强反腐败体制机制创新和制度保障？ / 74
- 68. 如何进一步健全改进党的工作作风的常态化制度？ / 75
- 69. 如何完善文化经济政策？ / 76
- 70. 如何理解重要国有传媒企业探索特殊管理股制度的意义？ / 77
- 71. 为什么要深化教育领域综合改革？ / 78

- 72. 怎样才能逐步形成橄榄型分配格局？ / 78
- 73. 推进构建多层次社会保障体系的改革重点有哪些？ / 79
- 74. 如何激发社会组织活力？ / 80
- 75. 如何为全面深化改革营造良好社会环境？ / 81
- 76. 如何创新有效预防和化解社会矛盾体制？ / 82
- 77. 如何实行生态补偿制度？ / 83
- 78. 如何改革生态环境保护管理体制？ / 84
- 79. 为什么要推动军民融合深度发展？ / 85
- 80. 为什么要加强和改善党对全面深化改革的领导？ / 86

第四章 全面依法治国

- 81. 全面依法治国的基本内涵是什么？ / 88
- 82. 全面依法治国的总目标是什么？ / 88
- 83. 如何理解全面依法治国的总目标？ / 88
- 84. 全面依法治国的总任务是什么？ / 90
- 85. 社会主义法治建设的“新十六字方针”是什么？ / 90
- 86. 如何认识全面依法治国的重大意义？ / 91
- 87. 如何理解我国法治建设所取得的历史性成就？ / 92
- 88. 如何理解全面依法治国与全面建成小康社会、全面深化改革、全面从严治党的关系？ / 93
- 89. 如何理解全面深化改革必须坚持全面依法治国？ / 95
- 90. 全面依法治国为什么必须坚持党的领导？ / 96
- 91. 为什么全面依法治国必须坚定不移走中国特色社会主义法治道路？ / 97
- 92. 为什么全面依法治国必须坚持人民主体地位？ / 98
- 93. 为什么全面依法治国必须坚持法律面前人人平等？ / 99
- 94. 为什么全面依法治国必须坚持依法治国和以德治国相结合？ / 100
- 95. 为什么全面依法治国必须坚持从中国实际出发？ / 101
- 96. 如何形成完备的法律规范体系？ / 102
- 97. 为什么要健全宪法实施和监督制度？ / 103

98. 如何完善社会主义市场经济法律制度？ / 105
99. 为什么说依法全面履行政府职能是建设法治政府的重要内容？ / 106
100. 如何深化行政执法体制改革，严格规范公正文明执法？ / 107
101. 如何强化对行政权力的制约和监督？ / 108
102. 怎样全面推进政务公开？ / 109
103. 如何优化司法职权配置？ / 110
104. 如何加强对司法活动的监督？ / 110
105. 如何构建开放、动态、透明、便民的阳光司法机制？ / 111
106. 如何认识推进法治社会建设的重要意义？ / 112
107. 如何发挥人民团体和社会组织在法治社会建设中的积极作用？ / 113
108. 如何形成守法光荣、违法可耻的社会氛围？ / 114
109. 为什么说必须把党的领导贯彻到全面依法治国全过程？ / 115
110. 如何形成完善的党内法规体系？ / 116
111. 为什么说党内法规既是管党治党的重要依据，也是建设社会主义法治国家的有力保障？ / 117
112. 为什么必须提高党员干部法治思维和依法办事能力？ / 118
113. 如何推进法治专门队伍正规化、专业化、职业化建设？ / 119
114. 如何运用法律手段维护我国主权、安全、发展利益？ / 120

第五章 全面从严治党

115. 为什么说全面从严治党是党完成执政使命的迫切需要？ / 121
116. 如何理解全面从严治党是保持党的先进性和纯洁性的内在要求？ / 122
117. 如何理解全面从严治党是党把握党的建设规律的新探索？ / 122
118. 全面从严治党战略的演进脉络是什么？ / 124
119. 为什么说党要管党、从严治党是我们党始终坚持的党建原则？ / 125
120. 全面从严治党的前提、核心、重点和目标是什么？ / 126
121. 习近平总书记就新形势下坚持从严治党提出的八点要求是什么？ / 127
122. 如何落实从严治党责任？ / 127

- 123. 党员领导干部如何树立正确的政绩观？ / 127
- 124. 如何加大对落实从严治党责任的考核力度？ / 128
- 125. 如何在从严治党实践中将教育和制度有机统一起来？ / 128
- 126. 如何充分发挥思想教育“固根浚源”的作用？ / 129
- 127. 衡量党员、干部是否具有共产主义远大理想的客观标准是什么？ / 129
- 128. 如何严肃党内政治生活？ / 130
- 129. 为什么说民主集中制是党内政治生活的根本原则？ / 130
- 130. 民主集中制的基本要求是什么？ / 131
- 131. 如何坚持和健全民主集中制？ / 131
- 132. 党的三大优良作风的基本内涵和相互关系是什么？ / 132
- 133. 为什么说批评与自我批评是保证党的肌体健康、增强党的战斗力的有力武器？ / 132
- 134. 开展批评与自我批评的基本方针是什么？ / 133
- 135. 党的干部如何做到心有所畏、言有所戒、行有所止？ / 134
- 136. 为什么必须坚持德才兼备、以德为先的用人标准？ / 134
- 137. 如何完善干部选拔任用机制？ / 135
- 138. 如何培养造就优秀年轻干部？ / 135
- 139. 如何按照“三严三实”要求做焦裕禄式的好干部？ / 136
- 140. 如何深化干部人事制度改革？ / 136
- 141. 如何持续深入改进作风建设？ / 137
- 142. 为什么要改进党的工作作风就必须反对“四风”？ / 138
- 143. 如何通过反对“四风”持续深入地改进工作作风？ / 138
- 144. 如何实现作风建设的制度化、规范化、常态化？ / 139
- 145. 严明党的纪律的基本要求是什么？ / 140
- 146. 为什么说严肃党的纪律首先是严肃党的政治纪律？ / 141
- 147. 各级领导干部如何切实履行执纪职责？ / 141
- 148. 为什么说从严治党必须发挥人民的监督作用？ / 142
- 149. 如何理解人民的拥护和支持是党执政最牢固的根基？ / 143
- 150. 新形势下党的执政地位面临的“四大考验”、存在的

- “四大危险”是什么？ / 143
151. 如何依靠人民群众从严治党？ / 143
152. 新形势下如何把握和运用从严治党规律？ / 144
153. 如何理解全面从严治党的“从严”要求？ / 145
154. 如何做到从严治党不松懈？ / 145
155. 新形势下如何深化反腐败斗争？ / 146
156. 如何让全面从严治党成为一种新常态？ / 147
157. 如何加强和改善党的领导协调推进“四个全面”？ / 148
158. 如何通过全面从严治党为协调推进“四个全面”
提供政治保证？ / 148
159. 全面从严治党的重大意义是什么？ / 149

第六章 协调推进“四个全面”

160. 如何理解协调推进“四个全面”必须坚持党的领导？ / 150
161. 怎样运用战略思维和辩证思维来分析理解“四个全面”？ / 151
162. 怎样在实践中统筹协调好“四个全面”的贯彻落实？ / 152
163. 为什么协调推进“四个全面”需要坚持整体推进与重点突破？ / 154
164. 为什么协调推进“四个全面”需要坚持“摸石过河”
与顶层设计相结合？ / 155
165. 如何理解协调推进“四个全面”需要领导干部敢于
担当和善于担当？ / 156
166. 如何理解协调推进“四个全面”需要强烈的使命意识、
问题意识和担当意识？ / 157
167. 为什么协调推进“四个全面”需要时刻倾听群众呼声？ / 158
168. 为什么协调推进“四个全面”需要自觉接受群众监督？ / 159
169. 如何理解协调推进“四个全面”要解决好群众最切实
的利益问题？ / 160
170. 如何理解协调推进“四个全面”要求党协调各方、达成共识？ / 161
171. 怎样理解协调推进“四个全面”要以奋发有为的
精神状态作动力？ / 162

172. 如何理解协调推进“四个全面”要以牢固坚定的理想信念作支撑？ / 163
173. 如何理解协调推进“四个全面”要以“三严三实”的要求为标杆？ / 164
174. 各级党组织在实践中如何加强政治原则、政治方向和重大决策的领导？ / 164
175. 各级领导干部如何以顽强的工作作风协调推进“四个全面”？ / 166
176. 各级领导干部如何以严明的政治纪律协调推进“四个全面”？ / 168
177. 为什么说“四个全面”是马克思主义执政党对执政规律的深刻把握？ / 170
178. 为什么说“四个全面”深化了对社会主义建设规律的认识？ / 171
179. 为什么说“四个全面”深化了对人类社会发展规律的认识？ / 172

附录：“四个全面”重要文献及相关论述 / 174

- 《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》
- 《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》
- 《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》
- 《习近平在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话》
- 《习近平在十八届中央纪委五次全会上的讲话》
- 《习近平在省部级主要领导干部学习贯彻十八届四中全会精神 全面推进依法治国专题研讨班开班式上发表的重要讲话》
- 《习近平谈治国理政》
- 《引领民族复兴的战略布局——一论协调推进“四个全面”》
- 《让全面小康激荡中国梦——二论协调推进“四个全面”》
- 《改革让中国道路越走越宽广——三论协调推进“四个全面”》
- 《法治让国家治理迈向新境界——四论协调推进“四个全面”》
- 《从严治党锻造坚强领导核心——五论协调推进“四个全面”》

后 记 / 175

第一章 “四个全面”的形成、 内涵与意义

1. 什么是“四个全面”？

2012年11月，以习近平同志为总书记的党中央接过历史的接力棒，在新中国成立以来党和人民接续奋斗的基础上，坚持问题导向和科学思维，以当代中国共产党人的全局视野和战略眼光，坚定中国自信、立足中国实际、总结中国经验、针对中国难题，提出“四个全面”战略布局。所谓“四个全面”，就是全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。这“四个全面”，是从我国发展现实需要中得出来的，是从人民群众的热切期待中得出来的，是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的，是对十八大以来党中央治国理政创新实践的科学总结，开辟了我们党治国理政的新境界。

全面建成小康社会，就是确保到2020年实现经济持续健康发展，人民民主不断扩大，文化软实力显著增强，人民生活水平全面提高，资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展，为实现现代化和民族复兴奠定坚实基础。全面建成小康社会，是实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一步。

全面深化改革，就是以经济体制改革为重点，以处理好政府和市场关系为核心，全面推进经济体制改革、政治体制改革、文化体制改革、社会体制改革、生态文明体制改革、国防和军队改革、党的建设制度改革，完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。全面深化改革，是实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一招。

全面依法治国，就是坚持走中国特色社会主义法治道路、建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家，实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。党的十八大指出，法治是治国理政的基本方

式，要加快建设社会主义法治国家，全面推进依法治国，到2020年，依法治国基本方略全面落实，法治政府基本建成，司法公信力不断提高，人权得到切实尊重和保障。

全面从严治党，就是要落实从严治党责任，坚持思想建党和制度治党紧密结合，严肃党内政治生活，从严管理干部，持续深入改进作风，严明党的纪律，发挥人民监督作用，深入把握从严治党规律，实现党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，保持和发展党的先进性和纯洁性。

2. “四个全面”提出的时代背景是什么？

2014年12月，习近平总书记在江苏省调研考察时提出“四个全面”的思想，这一重大战略布局，是我们党治国理政的新创造。它抓住改革发展稳定关键，统领中国发展总纲，确立了新形势下党和国家各项工作的战略方向、重点领域、主攻目标。“四个全面”的提出不是偶然的，而是有着深刻的时代背景，可以从三个方面来理解。

第一，“四个全面”是回应人民期盼所作的战略选择。今天的中国，既有改革开放30多年积累起来的丰富物质和精神财富基础，又面临着国际形势风云变幻、国内改革发展稳定任务繁重等多重考验。人们期待，新一届中央领导集体继续高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移地推进改革开放，紧紧抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，带领全国各族人民为实现全面建成小康社会而奋斗。2012年11月，党的十八大首次提出“全面建成小康社会”的战略目标，并确定了时间表。也正是这次大会，以习近平总书记为核心的党中央接过历史的接力棒，继续在中国特色社会主义道路上谋划民族复兴的伟大事业，继续书写辉煌的篇章。今天的中国人民，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往，就是我们党的奋斗目标。当前改革进入“深水区”难度加大，一些综合配套改革因为涉及深层利益格局调整而面临阻力。人民群众对深化改革有更高的期盼，盼的是改革能进一步破除束缚生产力发展特别是制约科学发展的体制机制，盼的是改革能进一步保障社会公平正义，盼的是人民群众能更好分享发展成果。“四个全面”，体现了以人为本、为民造福、让全体中国人民共享改革发展成果的执政观，体现了我们党为国家谋富强、

为人民谋幸福的价值观。这“四个全面”是新一届党中央为了让人民过上幸福生活所作的顶层设计，是积极回应人民期盼而做出的战略选择。

第二，“四个全面”是破解发展难题所作的战略选择。当前，我国社会生产力、经济实力、科技实力迈上一个大台阶，人民生活水平、居民收入水平、社会保障水平迈上一个大台阶，综合国力、国际竞争力、国际影响力迈上一个大台阶，国家面貌发生新的历史性变化。同时，我们党清醒看到，前进道路上还有不少困难和问题：发展中不平衡、不协调、不可持续问题依然突出，科技创新能力不强，产业结构不合理，农业基础依然薄弱，资源环境约束加剧，制约科学发展的体制机制障碍较多，深化改革开放和转变经济发展方式任务艰巨；城乡区域发展差距和居民收入分配差距依然较大；社会矛盾明显增多，教育、就业、社会保障、医疗、住房、生态环境、食品药品安全、安全生产、社会治安、执法司法等关系群众切身利益的问题较多，部分群众生活比较困难；一些领域存在道德失范、诚信缺失现象；一些干部领导科学发展能力不强，一些基层党组织软弱涣散，少数党员干部理想信念动摇、宗旨意识淡薄，形式主义、官僚主义问题突出，奢侈浪费现象严重；一些领域消极腐败现象易发多发，反腐败斗争形势依然严峻。这些困难和挑战归结起来就是：经济总量领先下的人均落后，先富起来之后的共富挑战，资源环境约束下的转变压力，创新能力与发展需求脱节，国内外安全风险叠加交织，治理现代化目标任重道远。破解难题，需要勇气，需要智慧。面对依然严峻复杂的形势和更加繁重的任务，我们党提出了“四个全面”的破解之道，确定了新形势下党和国家工作的战略方向、重点领域和主攻目标。

第三，“四个全面”是引领民族复兴所作的战略选择。党的十八大后，习近平总书记提出实现中华民族伟大复兴中国梦的重大命题，立即在全国上下、国内国外引起强烈反响和广泛热议。中国梦的提出，成为时代的最强音，成为中国人民进军的号角。它为坚持和发展中国特色社会主义注入新内涵，充分体现了我们党的责任担当和使命追求，是新一届中央领导集体对全体人民的庄严承诺，是党和国家面向未来的政治宣言，是引领中国走向未来和激励中华儿女团结奋进的精神旗帜。大国的复兴关键靠战略，大国之间的较量说到底也是在拼战略。要想实现这个梦想，它必须得有战略的建构。战略好，这个事情就能成；战略优，这个竞争就能胜。“四个全面”就是我们党在实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程中所作的战

略布局。“四个全面”战略布局，全面建成小康社会是战略目标，全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党是三大战略举措。一个目标、三大战略举措，“一体三足”构建起了中国未来美好的蓝图。从这个角度来讲，“四个全面”这个战略布局的提出，让实现中华民族伟大复兴这一最伟大梦想的路径更加清晰、步伐更加稳健。“四个全面”就是我们党为了实现中华民族伟大复兴而做出的战略选择。

3. “四个全面”的战略布局是怎样形成的？

“四个全面”的战略布局，是在党的十六大提出的全面建设小康社会奋斗目标基础上，在党的十八大以来新的伟大实践中，逐步提出并形成的，其间经历了三个阶段。

第一个阶段：从“一个全面”到“两个全面”。2002年，中共十六大报告首次提出了“一个全面”，即“全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会”。2007年召开的党的十七大在报告中重申了“一个全面”的奋斗目标，并且把“全面建设小康社会”改为“全面建成小康社会”。在距离2020年全面建成小康社会还有8年之际召开的党的十八大，统一提出了全面建成小康社会和全面深化改革开放的目标，从而把党的十六大、十七大报告提出的“全面建设小康社会”这“一个全面”扩展为“两个全面”。此后，2013年召开的党的十八届三中全会《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》把党的十八大报告提出的“全面深化改革开放”简化为“全面深化改革”。

第二个阶段：从“两个全面”到“三个全面”。2013年11月，党的十八届三中全会审议通过了《中共中央关于全面推进深化改革若干重大问题的决定》，吹响了全面深化改革的进军号。2014年，即在全面深化改革元年召开的党的十八届四中全会，审议通过了《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》。《决定》提出：“全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦，全面深化改革、完善和发展中国特色社会主义制度，提高党的执政能力和执政水平，必须全面推进依法治国。”这样，就把“两个全面”进一步扩展为“三个全面”。

第三个阶段：从“三个全面”到“四个全面”。2014年12月14日，习近平总书记在江苏考察调研时提出：“要全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，落实中央经济工作会议精神，主动把握和积极适应