



近现代甬籍教育家研究丛书



孙善根 著

平民教育家陈谦夫评传

Pingmin Jiaoyujia Chenqianfu Pingzhuan



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

近现代甬籍教育家研究丛书



Pingmin Jiaoyujia Chenqianfu Pingzhuan

平民教育家陈谦夫评传

孙善根 著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

平民教育家陈谦夫评传 / 孙善根著. —杭州: 浙江大学出版社, 2015. 10
ISBN 978-7-308-14726-2

I. ①平… II. ①孙… III. ①陈谦夫(1880—1945) —评传 IV. ①K825.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 105846 号

平民教育家陈谦夫评传

孙善根 著

丛书策划	吴伟伟 weiweiwu@zju.edu.cn
责任编辑	
封面设计	春天书装
出版发行	浙江大学出版社 (杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007) (网址: http://www.zjupress.com)
排 版	浙江时代出版服务有限公司
印 刷	杭州日报报业集团盛元印务有限公司
开 本	710mm×1000mm 1/16
印 张	15
字 数	265 千
版 印 次	2015 年 10 月第 1 版 2015 年 10 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-308-14726-2
定 价	45.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部联系方式 (0571)88925591; <http://zjdxcs.tmall.com>

宁波市教育局重点委托项目“近现代甬籍教育家研究”研究成果

近现代甬籍教育家研究丛书编委会

主 编 刘剑虹 沈剑光

副主编 贺国庆 沈海驯 孙玉丽 郑东辉

成 员 黄永刚 张健华 孙善根 陶志琼

张光陆 王 浩 仲建维 徐晓雄

毛庆根 王成如 徐鸿钧 于 潇

序

走近宁波,从 7000 年前的河姆渡文化到现代的世界级深水港,从梦里水乡的绵绵情致到凭海临风的恢宏气势,都在这块土地上发生发展着。感受宁波,除了深沉的文化底蕴将人打动之外,还有一种自古沿袭的人文精神使人震撼。翻开宁波教育的历史,也就是对甬城文化的再一次提炼。

宁波教育源远流长。宁波教育史可追溯到 2000 多年前,古往今来才人辈出,“文教之邦”的美誉是对历史的肯定,也是对未来的希望,教育已积淀在城市文化的河床。宁波的城,宁波的人,处处都展现着“文教之邦”的气质和素质。据史志记载,自宋到清,宁波境内中进士者凡 2478 人,为全国出进士最多的地区之一,其中巍科人物(包括会元、状元、榜眼、探花和传胪)38 人。历代杰出的专家学者人数亦位居全国前列。现在宁波籍的著名专家、学者仍然很多,截至 2013 年,在中国科学院和中国工程院中,宁波籍的两院院士就有 108 名。^①

需要指出的是,文化是靠积累的,进士、院士的产生,不是凭空的,而是建立在宽广而深厚的文化积累层面上的。而文化的流传与发展离不开教育,教育的重要地位是不言而喻的。历史回溯到公元前 1 世纪末,现今余姚境内就有学官的记载。唐宋八大家之一的王安石任鄞县县令时,创建鄞县县学,聘著名学者为师。南宋,经济文化中心随着建都临安而南移,宁波的古代教育进入兴盛时期。王守仁的姚江学派,黄宗羲的浙东学派,都在历史上留下了辉煌的一笔,沉淀在了宁波教育的河床。

^① 参考 <http://news.cnnb.com.cn/system/2013/12/22/007940754.shtml>。

因为浙东学术的启蒙,宁波成为西方新知最无障碍进入的城市之一。鸦片战争以后,宁波的近代教育随即诞生。1844年,宁波建立了中国第一所女校,由沈貽芴首任国人校长,为地方和国家培养了一大批新时代女性和巾帼英才,可谓“貽芳馨于人间”。1845年,又创立了浙江省的第一所小学,随着工商业的发展,官方与民间不断有人兴办学校。1898春,知府程稻村采纳严信厚等人倡议,创办了宁波第一所官办的新式中等学校——储才学堂,即后来的浙江省立第四中学,也就是今天宁波中学的前身。其后又兴办宁波府师范学堂、宁波府女学堂、宁波政法学堂等专门学校。从此以后,宁波公立、私立的普通中小学、实业学堂和师范学堂逐渐发展起来。宁波人素来尊师重教,有捐资兴学的传统。到了近代,这一行之有效的办法更是相沿成风。宁波各界及近代宁波帮的捐资,有力地促进了宁波近代教育事业的发展。如今,宁波著名的效实中学,就是1912年由何育述等人创立的。此外宁波进步士绅亦集资创办宁波公立中等工业学校和鄞县县立女子师范学校等在当时颇具影响的学校。据1931年统计,宁波全市各县仅公、私立小学就有166所,在校学生达130034人。

教育是人类社会神圣的事业,宁波的历史却已将其升华为一门艺术,融入了地方文化的灵魂。教育,对一个城市乃至一个国家的影响将绵延到不可预见的未来。数千年尊师重教的传统,不仅为古代宁波创造了难以估量的财富,也为城市的近代教育奠定了基础。

宁波开埠通商以来,实事求是、经世致用的文化传统和兼容并包的时世风度哺育了一批深受世人尊重的教育家,形成了独特的近现代甬籍教育家群体。这些教育名家在立功、立言、立德和时代影响力诸方面堪称一流,其充满生命力的教育思想和富有个人魅力的教育实践已成为宁波乃至全国教育的思想宝库。他们有的生于斯长于斯,对当地的基础教育做出了杰出的贡献;有的带着宁波乡情走向全国,或著书立说,或参与教育改革,或身体力行办学,以自己满腔热心改造旧教育,呼唤新教育,在高等教育、基础教育、幼儿教育 and 女子教育、纺织教育、艺术教育以及体育诸领域留风陈迹,在浙东地区、全国乃至世界范围内产生了重大影响。

为进一步弘扬甬籍教育家思想,铭记教育先贤改革与实践的经验和业绩,深度挖掘其思想精粹,2011年11月4日,设在宁波大学的甬籍教育家研究中心成立,由中心承接的“甬籍教育家研究计划”随之启动。“甬籍教育家研究计划”是由宁波市教育局资助、宁波大学和宁波市教科所共同承担的重大教育研究项目,第一期计划耗时5年(2011—2015年),具体研究蒋梦麟、

林汉达、杨贤江、张其昀、张雪门、陈训正等 15 位甬籍教育家，最后出版一套由 11 本专著组成的系列丛书。

大学是优秀文化传承和创新的策源地。宁波大学作为宁波人的大学，就有责任去研究和传播这些教育名家的思想，而“甬籍教育家研究计划”便是最好的回应。我们相信，该计划一定会在丰富和繁荣教育思想、推进精神文明建设等方面做出自己独特的贡献。“甬籍教育家研究计划”项目的启动将进一步拓宽宁波市教育科学“十二五”规划重点研究内容，该项目已成为宁波大学人文社科领域近年来获得的较大的科研项目之一。

“甬籍教育家研究计划”希望通过对教育家的人生脉络和主要思想进行系列研究，形成一项具有宁波特色的教育人物品牌研究，为加快推进宁波市教育现代化提供思想滋养，为宁波打造一批当代“浙东名家名师”提供行动启示，为身处教育变革时代的教育学人和实践者坚定创新理念提供精神激励。

国运兴衰，系于教育。岁月熔金，一切的灿烂辉煌都镌刻进历史的丰碑，东方升起又一轮红日，宁波教育也在晨曦中翻开了新的一页。百年大计，教育为本。随着我国教育的快速发展，当下国家、省、市分别颁布了不同层次的中长期教育改革和发展规划纲要，展望今后十年的教育发展蓝图，教育思想的传承和教育改革的推进尤为关键，介绍和研究甬籍教育家对于宁波教育发展就显得颇为重要。我们期待研究成果可以为当代宁波培育甬派教育家提供思想启示，为宁波市的教育改革提供历史路径。

是为序。

刘剑虹 博士、研究员

湖州师范学院党委书记(原宁波大学党委副书记)

2015 年 3 月

目 录

绪 言	(1)
第一章 家乡与家世	(3)
一、近代宁波开埠及其影响	(3)
二、千年古县城	(5)
三、河东陈氏	(7)
第二章 走出慈西	(9)
一、从私塾到洋学堂	(9)
二、初为人师	(11)
第三章 地方兴革	(16)
一、西乡公益社	(16)
二、“维我主权”	(20)
三、从辛亥光复到金川公会	(23)
第四章 “保我黎民”	(28)
一、从保黎医会到保黎医院	(28)
二、从理事长到董事长	(36)
三、“成绩灿然”	(45)
第五章 “效实储能”	(47)
一、两任校长	(47)
二、“与普通中学微有不同”	(56)

三、人格教育	(69)
第六章 仆仆于沪甬道上	(89)
一、宁波中华基督教青年会首任会长	(89)
二、上海商务印书馆发行部主任	(92)
三、宁波旅沪同乡会学务董事	(94)
四、宁波草帽业协会理事长	(97)
第七章 “又入学界”	(104)
一、慈谿县立初级中学的创办	(104)
二、“又作建筑专家”	(115)
三、学生为本	(122)
四、不屈的抗争	(136)
第八章 峥嵘岁月	(151)
一、战时教育奇迹	(151)
二、心系黎民	(159)
三、劫后余生	(162)
四、“复校为念”	(164)
五、哀荣	(168)
第九章 个性与爱好	(174)
一、“恒毅专一，不纷不惧”	(174)
二、“性好游”	(179)
三、秦润卿日记中的陈谦夫	(196)
第十章 教育思想	(213)
一、教育乃立国之本	(213)
二、不趋时风、倡导实学	(214)
三、“养成健全人格”	(218)
陈谦夫大事年表	(222)
参考文献	(228)
索引	(230)
后 记	(231)

绪 言

问渠那得清如许,为有源头活水来。宁波教育源远流长,重教兴学历代相承,特别是进入近代以来,宁波教育之发达名闻遐迩,名列省内外前茅。这固然与以商人为代表的地方社会对教育高度认同,进而大力参与和支持教育事业有关,同时也与一大批教育工作者的辛勤耕耘、默默坚守密不可分。他们努力服膺与践行“教育救国”的理念,以振兴地方教育事业进而推动地方社会的发展与进步为己任,并为之呕心沥血,倾注了无限的热情与心血,乃至鞠躬尽瘁死而后已,由此铸就了近代宁波教育的辉煌与璀璨!这方面陈谦夫是杰出的代表。生于斯长于斯的陈谦夫一生致力于家乡慈谿^①教育、卫生和慈善公益事业,先后创办或参与创办慈谿保黎医院、宁波效实中学、宁波基督教青年会、慈谿中学及慈谿云华堂等,为近代宁波社会的发展与进步做出了重要贡献,是民国时期宁波著名的教育家、社会活动家、慈善家。特别是他参与创办效实中学并二度出任校长、首任慈谿县立初级中学校长,还创办了丈亭小学、念慈小学等多所学校,在近代宁波教育发展史上占有重要地位。但由于资料等原因,除了一些工具书偶尔有一两百字介绍其生平的文字外,至今无人进行过系统研究。鉴于此,笔者拟开展本课题的研究,以从中一窥近代宁波教育工作者在践行教育救国道路上的奋斗与求索、成就与挫折及其心路历程。

本课题是一项史学研究,在掌握第一手史料及相关文献基础上,努力重

^① 慈溪改名为慈谿,是因为明永乐十六年(1418)慈溪县县印遗失,重铸时恐失印复出,致滋奸利,改印文为慈谿。1956年汉字简化,重新写作慈溪。

现传主陈谦夫的生平事迹,尽可能地恢复历史的本来面目,是本书的基本任务。为此,本书重视史料文献的挖掘与整理。由于相关档案文献的缺乏,本书主要利用当年报纸杂志、时人回忆及相关纪念册、报告册等史料。本项研究工作还得到了传主后人的支持与帮助,他们提供的资料,对于了解传主家庭情况有很大的帮助。尤其幸运的是,2012年,传主先后任职的效实中学、慈湖中学相继举办百年、百十年校庆,由此使本书得以较多地利用相关回忆与图片史料。

在研究思路上,本书大致以传主生平时间为序展开叙述。由于本项研究事属草创,故传主生平事迹均是本书的研究对象,但对其教育活动与思想尤为注重,以符本丛书发起之宗旨。

第一章 家乡与家世

陈谦夫晚年在自撰年谱时,特设“政局”一目,历述自己一生中经历的国内外重大事件,可见时代对其影响至深且巨。诚然,人是环境的产物,更是时代的产物,因为从广义上讲,时代是最重要的环境因素。正如近人所言:人才之兴也,因乎地理,实因乎时势。^①可以说,时代在相当程度上塑就了人物。本书传主陈谦夫自然也不例外。

一、近代宁波开埠及其影响

陈谦夫出生及成长的年代正处于清王朝经历大动乱后的间歇期。经过席卷全国的太平天国及捻军起义的沉重打击,统治中国两百多年的清朝已是江河日下,风光不再。为了维系统治,在清王朝新派人物支持下,当时曾国藩、李鸿章、左宗棠等汉族士大夫发起的洋务运动如火如荼地进行,以至人们以为出现了“同治中兴”的局面,其实这不过是老大帝国垂死前的回光返照而已。就在陈谦夫出生的1880年,法国开始侵占当时附属中国的越南——内外交困的清王朝即将进入一个山雨欲来风满楼的动荡时期。

与此同时,西方列强乘机扩大在中国的势力与影响,特别是对华贸易经过开埠后20余年的徘徊,到19世纪70年代后有了较快的增长。这片古老的土地正在经历前所未有的变化,这在东南沿海地区表现得尤为明显。在

^① 南荅外史:《沈敦和》,上海集成图书公司1911年版,第1页。

这一过程中,以基督教为代表的西方教会奋力开拓,苦心经营,势力有了很大增长。特别是地处东南沿海的商埠宁波成为各教派竞相开拓的重点地区,西方文化以前所未有的强度深入宁波城乡各地,由此有力地影响了近代宁波社会的变迁进程。

近代伊始,西方教会就捷足先登,在宁波开展大规模的传教活动,使近代宁波成为基督教、天主教在华活动的一个中心。早在1844年10月,美国长老会在华传教士就在澳门的会议上决定“占领宁波,以作为我们国外传道部在中国的主要总堂,即主要的布道会”^①。西方传教士把宁波看作“一个在高尚居民中进行安然的传教工作的最有希望的地区”^②,而刻意加以经营。到1893年,宁波地区已经有基督教堂30所,外籍传教士20人,天主教堂及传教所12个,外籍教士20人。^③到20世纪30年代,仅鄞县一地,就有天主教徒2300余人,新教教徒2000余人。^④而在定海,据20世纪20年代统计,信奉西方宗教人数已超过传统宗教,居全县之首。据该县县志记载,1924年时,信天主教、基督教者2948人,信佛教者仅249人。^⑤

传教士在传播、宣传西方宗教教义的同时,也传播了许多新知识、新观念,特别是西方教会在宁波兴办了一大批学校、医院、报刊、书局等文教与公益事业,从而深刻地影响了近代宁波社会。如我国第一所女子学校与浙江省第一所男子新学堂分别于1844年、1845年在宁波创办。1845年,美国长老会传教士将原设澳门的印刷所迁至宁波,并定名为“华花圣经书房”。该书房1860年迁沪以后易名为美华书馆,成为近代外国在华最重要的出版机构之一。宁波最早出版的近代报纸——《中外新报》,也是外国传教士在华创办的首批中文报纸之一。至于教育事业,西方教会特别是基督教会更是成果斐然。据统计,到1908年,宁波一地由基督教、天主教创办的教会学校共有20余所,在国内各大中城市中名列前茅。对于西方宗教流传对中国社会变迁的影响,台湾学者李国祁先生认为:“西教的输入造成两种巨大的影响,一是信教者在思想观念上的改变,由纯粹中国式的家族伦理道德观,而

① 顾卫明:《基督教与近代中国社会》,上海人民出版社1996年版,第243页。

② 马士:《中华帝国对外关系史》第1卷,张汇文译,人民出版社1999年版,第44—45页。

③ 台湾“中央研究院”近代史研究所:《教务档》,1974年,第560—591页。

④ 民国《鄞县通志·政教志》,第1261—1262、1370—1376页。

⑤ 民国《定海县志》第2册,第429—431页。

逐渐或多或少的转变为个人伦理道德观,因之对祭祖等习俗、个人价值观念、平等的标准均有不同的看法。二是新式文教事业的兴办,输进新知识,为中国训练或培养了新的人才,自对中国现代化产生莫大的助力。”^①以宗教为核心的西方文化的进入对近代宁波社会有着多方面的影响,从长远看,这种影响以积极的居多,特别是输入了许多新观念与新知识,对社会的变迁与进步有推动作用。本书主人公的人生经历就可以作为这一结语的一个注释。



近代西方教会对宁波的影响相当深入,图为清末位于宁波城郊的传教士住宅

二、千年古县城

陈谦夫的家乡宁波府慈谿县位于宁波西北部,这里犹如宁波的后花园,静静地镶嵌在宁绍平原的中端。慈谿县不仅是陈谦夫出生地和少年时期居住地,而且是他后来许多事业开展的地方。慈谿无疑是陈谦夫生命历程中的重要元素。

出宁波城区北门不过 10 公里便是慈谿县城慈城。这里市井繁华,长期

^① 李国祁:《中国现代化的区域研究:闽浙台地区,1860—1916》,台湾“中央研究院”近代史研究所,1982 年,第 135—136 页。

以来生活在这里的人们大多自足安谧。慈城有“江南第一古县城”之称。自唐开元二十六年(738)慈谿设县后,即以慈城为县城。慈谿县本称句章。据称,东汉时有董黯者,乃西汉大儒董仲舒六世孙,家住句章谈妙洞旁,与其母相依为命。董黯事母至孝,后因母病思饮故乡大隐溪之水,董黯就每天来回五六十里去大隐溪挑水。其母病愈后,有水自溪边涌出,其味清冽如大隐溪,董黯即在涌泉处挖井汲水,此井后被人称为董孝子井。为志董黯之慈孝,即以慈名溪,又以溪名县,历千余年而未变。至1954年,宁波一地重新调整行政区划,将镇海、慈谿、余姚3县北部划为慈谿县,并移县治于浒山镇。原县治慈城镇于1962年划归宁波市郊区,1984年随郊区划入宁波市江北区。

慈谿历史悠久,人文荟萃。有学者考证,慈城至今已有2500年建城史,1200年县城史。^①该区域文化积累高度密集,据统计,截至2006年,在以慈城为中心的十几平方公里区域内,有5个全国重点文物保护单位(河姆渡史前文化遗址、保国寺古建筑、上林湖越窑遗址、江北天主教堂、慈城古建筑群),3个省级重点文保单位,数十个县(市、区)级文保单位。历史上,慈谿文化灿烂,学风鼎盛。宋雍熙元年(984),慈谿即有县学之设。庆历八年(1048),时为鄞县知县的王安石还特地写了《慈谿县建学记》。特别是南宋以来,在社会经济发展的影响下,以孔庙为枢纽的官学和以书院为核心、以私塾为基础的私学相辅相成,推动慈谿文化教育事业的持续发展,使之成为浙东学术重地和教育大县。其中由南宋大儒杨简创办的慈湖书院一度成为全国著名的书院之一。文化教育的发展,使慈谿历史上呈现人才辈出、群星璀璨的景象,尤以科举人才众多而闻名。唐宋以来,慈谿以534名进士、5名状元、1名榜眼、3名探花、3名会元(省元)以及2400多名举人的耀眼数字,成为名副其实的科举大县。^②

慈谿不仅文化灿烂,人文荟萃,而且以“盛产”商人闻名于世,特别是近代以来,慈谿商人以在钱庄与国药业经营上的巨大优势而名扬天下,成为宁波商帮的重要组成部分。尤为重要的是,在外创业有成的慈谿商人,多有造福桑梓的家乡情结,是近代慈谿一地文教与社会公益事业的主要举办者与推动力量。

西出慈城不过5公里,便是慈西重镇丈亭。这里,纵横宁绍平原的姚江

① 戴松岳:《风流千古说慈城》,《古镇慈城》第16期,2005年3月。

② 戴松岳:《风流千古说慈城》,《古镇慈城》第16期,2005年3月。

流经全境(溯姚江而上数千米便是闻名中外的河姆渡文化遗址,近年发掘的丈亭鲛山遗址据考古学家证实是河姆渡文化的重要组成部分),并与从慈城而来的慈江汇合成三江口,清末以来先后通车的杭甬铁路、汽车公路也经过此地,由此使丈亭一地交通发达,贸易繁盛。其中与陈家近在咫尺的三江口更是长期以来姚江中流与浙东地区的交通枢纽。当时丈亭水运西连杭州、绍兴,东通慈城、宁波,因为当时姚江是潮汐河,直通甬江,与东海相连,海潮起落,江水亦随之涨退,尤其是退潮时姚江水流湍急,于是行船往往随灌水涨退而西去或东进。随着潮涨潮落,过往船只不得不在三江口停靠暂歇。于是海潮进出,船帆不绝,南来北往,东去西转,一时设摊买卖者、候潮观光者,热闹非凡。江边排列着众多的商行酒肆、客栈饭铺,于是三江口形成了一个具有水乡特色的江边小镇。南宋诗人陆游曾赋诗《发丈亭二首》:“姚江乘潮潮始生,丈亭却趁落潮行。参差邻舫一时发,卧听满江柔橹声。”“玄云垂天暗如漆,橹声呕轧知船行。南风忽起卷云去,江月已作金盆倾。”^①这两首脍炙人口的诗,形象地描述了丈亭潮去后发船时的热闹场面,并描绘了江面上天象瞬变的神奇景象。

后来陈谦夫在其著述中也曾提及其家乡的地理环境。“吾庐建于狮山之阳,……下山为甬绍汽车道,相距数十武(步),为龙东小学校,先人建立以造就村中子弟者也。去而之右,凭栏南望,江流怀抱,旦暮帆樯如织,隔岸诸峰隐隐列户牖间,而滨江陶屯林立,茅茨栉比,窑烟袅袅,上接云霄。”^②

三、河东陈氏

陈谦夫先祖原居住在鄞县南乡姜山,以捕鱼为业。姜山一地为宁波著名渔帮,业渔者众多,且不仅在外海作业,也不乏在陆上江河捕鱼为业者。宁波地处江南水乡,境内江河交错,渔业资源丰富。陈谦夫先祖即在宁波境内最长的河流——姚江上从事捕捞,久之遂定居于姚江中流的丈亭。至陈谦夫祖父陈锦扬,改业本帮裁缝,制作中式服装。近代以来宁波一地从事西服制作的手工艺人被称为红帮裁缝,且多在上海等通商大埠从事此业,人员多来自奉化江两岸的奉化与鄞县南乡一带。事实上后来颇有名声的红帮裁

^① 周千军:《四明城镇》(上),宁波出版社2009年版,第50页。

^② 《三德堂记》,胡绳系:《陈谦夫先生纪念册》,1947年。

缝多由本帮裁缝发展而来。出自鄞县南乡姜山的陈锦扬即经商沪上,设有衣肆,从事来料加工与成衣制作。由于“待客热忱,信誉渐树,业务日隆,温饱有余。嗣后自购皮毛,扩大成衣,贍家之外,薄积赘财,在乡置地建房,生活得以改善”^①。

陈锦扬在陈谦夫7岁时逝世,且其长期在外经商,故陈谦夫印象不深。其父陈近三则对其一生言行有较大的影响。1914年陈近三病逝时,陈谦夫撰有《先考行述》一文,对其父亲生平事迹有比较详细的记述。与其在外经商的父辈不同,陈近三转而从事举子业,早年乡试得秀才后,即在家设馆授业。除每年年底赴沪“钩稽账略”外,平时均在家授徒为业。尽管陈家家道殷实,且为家中独子,陈近三却不曾沾染不良习气,相反他一生勤勉,克勤克俭,谨守家业。“事无巨细,必躬亲之,家业遂蒸蒸日上。”^②同时与人为善,热心公益。由于“幼承庭训,素性慈祥,与人无忤,与世无争,居恒谨事慎言,言必有中,乡里推服,比于太邱,间有争鬭,得片言剖析,事必立解,自御至菲,而散财无吝,戚属中穷而无告,待以举火者凡数辈,胥一一推囊济助,无德色也”^③。1906年,为培植乡里子弟,陈近三发起在村中设龙东小学,“先后沐浴教泽者无虑百余人”。同年,为改变乡里风气,兴办公益事业,陈近三又支持儿子陈谦夫,与同乡父老发起创办西乡公益社。对此陈谦夫后来说:“其时自治制尚未颁行,而吾乡独规制初具,隐然树之先声,我父之力也。”^④

尤其值得称道的是,作为以长期受中国传统文化熏陶并以传授传统文化为业的陈近三,在对待异域文化上的开放与包容态度。据陈谦夫记述,他受洗为基督徒后,其父“不第不加禁阻,且时以恪遵信约、勉强行善为训。教中新旧约经,亦尝详加披阅,所见独多,其宅心公恕,好善乐道,于此可见”。显然,这种开明包容的文化观不仅使陈谦夫得以较早接受教会教育,而且也有力地影响了此后陈谦夫的教育理念与价值评判。

① 陈玮冠:《陈家史料概述》(手稿)。

② 《先考行述》,胡绳系:《陈谦夫先生纪念册》,1947年。

③ 《先考行述》,胡绳系:《陈谦夫先生纪念册》,1947年。

④ 《先考行述》,胡绳系:《陈谦夫先生纪念册》,1947年。