

參觀江蘇學校筆記
初編

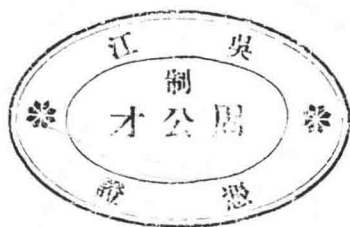
吳江周公才編壽助

參觀江蘇學校筆記
初編

吳江周公才編壽助

中華民國元年十二月出版

定價大洋四角正



編 輯 者 印 刷 所 發 行 所

吳江周公才

商務印書館

上海四馬路

商務印書館

蘇州觀前街

瑪瑙經房

無錫三里橋

經綸堂

常州局前街

新羣書社

南京狀元境

昌明書局

(附告)本縣各市鄉公所及各學校均送一編如有同志見愛逕向本區學

務委員購取特此通告

編

者

特

告

(一)是編以小學爲主、以女學及師範(縣有)爲輔、所有省立師範及縣立中學、付諸續編、概不列入、

(二)是編分蘇州、上海、無錫、常州、南京五處、以師範區域爲序、所到之校、均由團體或友人介紹、除揭載外、優良之校、甚多、遺漏知所不免、

(三)是編專揭載各校之優點、爲內地參考、採擇、凡所有未經目覩及辦事人口述或刷印品見賜無從揭載、故到者或不載、載者或不詳、遇有相同之點、誌一以概其餘、

(四)是編體例、除參觀教授、外、分教授、管理、訓練、設備、四項、而於教授一項、在參觀時間內、教法及教材、記載尤詳、以供一般內地教師、藉資研究、

(五)是編設備一項、如經採擇時、應視經費之盈絀、爲衡、若徒爲形式上之美備、不如爲精神上之簡樸、

(六)是編各項往、有案語、一則或爲賞識的、或爲勸導的、就參觀人之眼光、當否、不計、

(七)是編自上學期第十週起、至本學期第六週止、所記各校事實、皆參觀時之狀況、

(八)是編出外參觀、均係個人私費、不取公費、故被參觀各校及有關係團體、均贈一編、

(九)是編限於時日、僅及蘇屬、俟有暇晷、當裏糧再出、以觀蘇屬外學校、薪償夙願、

周 公 才 小 像



序言

民國元年九月江蘇省教育行政會議既蒞事吳江周君公才出小冊見示則參觀蘇寧各小學筆記也憶炎培庚辛間受省教育會常任調查事奔走江南北所至說教員以出外互參觀以謂教育之進步無有止境時研究之雖日新月異可也故地方不可無研究教育機關而必先之以參觀則資材富興味足彼此考證將使疑者不疑而信者益信焉今周君任吳江縣視學不欲以現狀自畫於職務之暇斥其私資旅行蘇寧各地爲小學教育之觀察讀其筆記目之所注動中竅要以是餉吳江教育界必且有

不欲以是自畫而四出以更求益者抑豈惟吳江而已影響所被參觀人之履跡錯於塗而教育進行伴之以一日千里則此冊關係豈淺也哉書余言於簡端將以取驗於異日也川沙黃炎培

序言

元年秋九月開全省教育行政會議於金陵一時研究教育之同人轂相擊而踵相接吳江周君公才出參觀學校筆記一冊授吾而讀之不禁輾然謂周君曰教育二字難言之矣以吾人至銳敏之目光至迫促之時間而欲知一校之優劣爲一時之批判謂爲釐然有當也吾斯之未能信蓋昔嘗任大江左右調查之役及參觀各行省之教育狀況矣雖有教育鏡及旅行記之刊刻然以個人之評論總覺掛一而漏萬也況教授上一方面猶可以參觀二字得其概略至管理上及訓練上之兩方面有非一時之參觀所能概見者此又當以言語上之討論及心理上之觀察並個人經驗上之種種庶於記載時或不至多所謬誤歟此吾過去之事實用以自繩者也周君曰吾之所謂參觀者目的有二一以參觀之所得爲補助個人之不逮一以參觀之所得爲紹介社會之取法故記載所及僅詳誌所見之優點俾人可以爲法之端而於所謂劣點則從闕焉與調查者之品評固不同者吾之所記僅以個人之目光所及願偕研究教育之同人一商榷之至於管理訓練之方則尤吾所注意者苟有所得務必舉其可法之條件以供一般現任小學教科者一爲研究也其所參觀學校之種類以小學爲主以女學及師範爲輔蓋此三種學校於教

育前途有密接之關係者詳焉記之良有以也江蘇教育以蘇州爲昔時省會之區上海爲學校最多之所故參觀地點以蘇滬兩處爲首次則由蘇而錫則爲私立學校最發達之地也繼則由錫而常則爲內地教育最發達之縣也終以南京一邑爲現今省會之地卽爲滬寧鐵路之終點參觀之期凡二月餘參之校凡數十所都爲一冊至省立師範縣立中學概竢諸第二冊今日能先爲吾弁一言可乎應之曰可如周君之言此冊披露於教育前途必有裨於研究教育之人不鮮也乃退而述參觀與調查之異點並錄偕周君問答之辭序之簡端以覆周君願周君更以參觀之心得時時有以貺吾也則尤幸甚

中華民國元年冬十月無錫侯鴻鑑序於白下

目錄

●蘇州

省立第一師範附屬^{高初}等小學校

縣立第三高等小學校

市立南區第二初等小學校

市立東區第二初等小學校

私立大同女學校

縣立第一高等小學校

市立中區第四初等小學校

市立南區第三初等小學校

私立赤十字社苦兒院

●上海

部立南洋大學附屬高等小學校

市立養正高等小學校

市立萬竹初等小學校

市私立和安^{高初}等小學校

私立浦東中學附屬^{高初}等小學校

私立愛國女學校

省立第二師範附屬^{高初}等小學校

市立西成初等小學校

市立時化初等小學校

私立澄衷^{高初}等小學校

私立城東女學校

●無錫

縣立工業高等小學校

縣市立東林^{高初}等小學校

私立秦氏初等小學校

縣立女子師範學校

私立競志女學校

縣市立埃實^{高初}等小學校

市立城北初等小學校

私立勉強初等小學校

市立女子職業小學校

私立翼中女學校

●常州

縣立高等小學校^{武原係陽}

市立第二^{高初}等小學校^{冠原係英}

市立第十三初等小學校^{武原係陽屬}

私立明志初等小學校

縣立女子師範及附屬^{高初}等小學校^{原係化爭存粹}

市立第二女子^{高初}等小學校^{原係西校}

市立第一女子^{高初}等小學校^{原係東校}

市立第六^{高初}等小學校^{南原係郊}

市立第一^{高初}等小學校^{育原係志}

私立滌氛蒙養院

●南京

省立第四師範附屬^{高初}等小學校

公立第三模範^{高初}等小學校

公立上元高等小學校

省立第一女子師範附屬^{高初}等小學校

△附國週紀念會記事在無錫記

競志女學運動會

各小學校提燈會

某團體文明演劇

公立第一模範^{高初}等小學校

公立第四模範^{高初}等小學校

公立思益^{高初}等小學校



參觀江蘇學校筆記初編

吳江周公才編

公才、吳江人也。吳江縣教育之狀況。自上學期調查報告。約畧誌其大概。在民政署刊印時。分布各區。不過爲學務上作比較的觀。後都督府有徵取之訓令。呈百五十冊。分行江蘇各縣。從此吾邑鄙俸之學務。騰笑於大江南北。兼以下走無學力無經驗。謬膺視學一職。愈顯吾邑人民程度之低。而教育界闕無人焉。下走爲全縣恥。益以自恥。此出外參觀之舉。所由視爲個人事業。而自願挾貲以行者也。計凡所到之地有五。曰蘇州。曰上海。曰無錫。曰常州。曰南京。參觀優良之校。凡五六十處。費時三閱月。耗貲百餘金。摘其要點。拉雜記之。而多數教育家最近辦學之規畫。畧具於是。歸後錄成一冊。自問懷石之愚。不敢示世。乘省行政教育會議之便。特就正於教育司長黃韜之省視學侯保三兩先生。辱蒙許可。故鄉同人亦咸慫予出版。謂印布學界裨益教育前途不淺。不第爲吾邑作考鏡之資。計惟可以改良可以倣法者。無不樂觀是冊。以爲學校之一助也。海內教育家。其有惠然指正者乎。敬濡筆以俟之。公才識。

蘇州

蘇州距吳江最近離縣城不過三十六里。向係長元吳三縣合治。今併稱爲吳縣。城市喧

閬戶口繁盛有大都會氣象市肆薈萃處在閬胥二門出口之貨以絲綢爲大宗學校多在盤門一帶如工業農業師範女師範及師範附屬均歸省立外後至縣署與視學管君小谷(城)接洽錄其統計如左

縣經費約四萬六千圓

縣教育費二萬六千六百元

縣有學校五所(中一高四)

縣有生徒五百十一人(內中一百十七人)

縣教員月薪至多五十圓

市經費約五千圓(市專指城下均同請注意)

市教育費二萬二千七百十圓(係支出數)

市有學校四十二所(均初)

市有生徒二千五百餘人

市教員月薪至多二十二元

案都督通令市鄉教育費以初等小學爲原則吳縣市公所辦理最合可法

省立第一師範附屬初高小學校

校長楊保恆(月如)

主事周維城(介藩)

是校建落在三元坊與師範附近高四級(多級)初八級(四多級一單級)課堂九所專科一所生徒共二百八十餘人一律通學教員十餘人均駐宿晤見校長後由主事引導參觀教授如左

●陳教員上國文綴法(初二年級)(一)先分二組齊讀聽其句讀之誤否(生徒坐次均縱列讀時各以書撥起)(二)讀畢後師寫一卯字於板問生徒在原課解識何句(行班決法以舉手為號經教師指定發言)至生

答後又以烏蛇之卵與蠶子之比較問問法同上(三)令各藏課本取石版及筆出(由級長喚一二口令抽屨啟閉一致)師即於原課摘句為範錄其題如左

蠶食桑以生 馬……人……

婦女採桑 農夫……漁翁……

春天暖 夏天……秋天……

今年() 年() 年

●案命題用原課語初學生徒易於模仿且馬與農夫之下不加字樣思想範圍較廣法頗善焉

●劉教員上算術加法(初二三四單級)除令取課具外均由級長喚口令啟閉一致錄其教法及教材如左

(四)	(三)	(二一)
(3)	(2)	(1)
(6)		(4)
(8)	(7)	(5)
(11)		(9)
(13)	(12)	(10)
(16)		(14)
(18)	(17)	(15)
(21)		(19)
(23)	(22)	(20)
(26)		(24)
(28)	(27)	(25)
(31)		(29)
		(30)

命題後之狀況

生徒問字先行舉手經教師指定發言師乃寫於黑板上(每字足有二三寸見方後列多能辨認)

課本上讀過之字問及令生徒自思

有筆性遲者於黑板上寫過之字再問令向黑板尋記

(1)畫圈一以下在上者巡視在下者讀數

(2)(3)練習先問後演以下合注者巡視分注者命題

(一二年級)

○○○○○○○	(1)
•	(5)
•	(10)
•	(15)
•	(20)
•	(25)

(三年級)

$5+2=\Delta$	(2)
$15+2=\Delta$	(2)
$5+4=\Delta$	(7)
$15+4=\Delta$	(7)
$22+6=\Delta$	(12)
$32+6=\Delta$	(12)
$45+7=\Delta$	(17)
$55+7=\Delta$	(17)
$64+5=\Delta$	(22)
$74+5=\Delta$	(22)
$87+3=\Delta$	(27)
$97+3=\Delta$	(27)

(四年級)

$111+5=\Delta$	(3)
$211+5=\Delta$	(3)
$116+4=\Delta$	(8)
$216+4=\Delta$	(8)
$317+7=\Delta$	(13)
$417+7=\Delta$	(13)
$524+3=\Delta$	(18)
$624+3=\Delta$	(18)
$638+2=\Delta$	(23)
$738+2=\Delta$	(23)
$893+7=\Delta$	(28)
$993+7=\Delta$	(28)
拾收係	(31) (30)



案單級教授爲市鄉最適用之制、四鄉設立小學、生徒程度、不齊、勢不能不合、幾學級而同教於一室、此課係三學級教材、同時異授、每次命題均帶複習、純用開發的教式、(發問、均用、班決、演式、時令讀數)頗可法焉、

教授教師上課有教授案、參觀別校有評閱會、生徒出席有忘物表、黑板改正用顏色筆、(高紅初藍)修身科另標

德目、(依學期支配詳下)國文改本有規定式、生徒分數用暗記法、課業用本歸校、辦手工成績頗可取、(應接

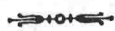
室之國旗、唱歌室之紙花、係生徒成績、與生活技能有關)其餘課堂上之秩序、見前、姑不贅錄、

(課業用本)國文簿用毛太紙、另發文格六行二十字、每字容積三分長四分廣(中寸)算術簿用新聞紙、以七寸見方、每半頁分作兩行、順次寫下、寫法頗簡、用紙亦省、

(國文改本)高等用墨筆、塗改處直豎、初等用硃筆、塗改處圈去、修改之處

順意、疏通、但乙其謬、不行全抹、改本所書之字、俱寫正體、生徒有破體別字

則標於第一格以上、末尾無評語、又無分數、難得



規定制之符號

脫句	《	脫字	《
別字	レ	破體	×
清通	○	最佳	○○

管理、及訓練、上下課、一律整隊、(由級長喚口令)教師隨生入教室、(上課時侍立戶口隨之而入、頗省時間)各