

田克勤文集

田克勤 ● 著

(第三卷)

中国社会科学出版社



田克勤 ● 著

田克勤文集

(第三卷)



目 录

(第三卷)

五 中国特色社会主义与马克思主义中国化研究

把精神文明建设提到更加突出的地位·····	(3)
社会主义精神文明建设的基本精神·····	(7)
面向21世纪中国的发展战略问题·····	(17)
当代中国社会发展总体战略思想的科学内涵·····	(30)
“三个代表”思想探源·····	(38)
“三个代表”与中国民主政治建设·····	(51)
科学认识当代社会主义的几个基本理论问题·····	(58)
“三个代表”重要思想与中华民族伟大复兴·····	(70)
党对历史经验的总结与马克思主义的中国化·····	(78)
构建社会主义和谐社会战略思想的提出·····	(90)
马克思主义中国化与中国社会伟大变革·····	(103)
进一步深化马克思主义中国化基本问题的研究 ——东北师范大学当代中国马克思主义研究中心主任 田克勤教授访谈·····	(113)
马克思主义中国化的历史进程与中国化的马克思主义·····	(120)
十六大以来马克思主义中国化的新成果·····	(131)
我国社会主义政治制度的特点和优势·····	(147)

马克思主义中国化基本问题理析·····	(161)
深入研究中国特色社会主义理论体系的几点思考·····	(171)
中国特色社会主义理论体系的基本特征·····	(183)
科学发展观的提出及其基本特征·····	(192)
“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学中 的重点难点问题·····	(204)
改革开放以来党的理论创新与高校思想政治理论课程 体系建构·····	(236)
建国以来马克思主义中国化的历史进程及其基本经验·····	(246)
马克思主义中国化的基本经验·····	(257)
中国特色社会主义理论的概念演进与体系概括·····	(265)
当代中国马克思主义的“三进”与大众化·····	(280)
马克思主义中国化的历史进程、主题转换及其基本经验·····	(288)
中国特色社会主义发展动力思想的形成及其重大意义·····	(301)
中国特色社会主义政治保证思想的提出及其重大意义·····	(315)
中国特色社会主义发展战略的演进及其重大意义·····	(333)
中国特色社会主义经济的理论创新·····	(346)
中国特色社会主义政治的理论创新·····	(357)
中国特色社会主义文化的理论创新·····	(366)
中国特色社会主义国防和军队建设的理论创新·····	(381)
中国特色社会主义外交与国际战略思想的形成发展·····	(392)
深入理解马克思主义中国化时代化大众化当代特点 应该着重把握的几个问题·····	(405)
中国特色社会主义理论体系历史地位论略·····	(418)
十八大的最大亮点和贡献是把科学发展观纳入党的 指导思想·····	(423)
马克思主义中国化主体的概念界定及层级分析·····	(426)
统筹兼顾方法的形成发展及其重大意义·····	(433)

坚定不移地走中国特色社会主义政治发展道路·····	(443)
论中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信·····	(449)
中国特色社会主义基本形态探析·····	(461)
中国共产党对生态文明的认识及其理论建构·····	(474)
对中国特色社会主义理论体系形成发展基本条件的 认识和思考·····	(490)

其 他

高校中国革命史课程体系改革的新设想·····	(515)
对高校开设“毛泽东思想概论”课的几点思考·····	(525)
《中国妇女抗战史研究》序言·····	(530)
正确认识和处理“邓小平理论概论”与其他几门 理论课的关系·····	(533)
运用多媒体进行邓小平理论教学的体会·····	(539)
关于“毛泽东思想概论”课程建设的几个问题·····	(542)
现代教育技术背景下的教学与教师·····	(551)
合作、友谊与发展 ——纪念高等教育出版社成立 50 周年·····	(556)
勤学与慎思·····	(560)
自信·珍惜·超越·····	(564)
《中国共产党社会发展战略布局思想研究》序言·····	(568)
《刘少奇社会主义思想研究》序言·····	(571)
探索中国共产党治国理政规律的新成果 ——评《中国共产党治国思想研究》·····	(574)
《中国农村现代化社会基础研究》序言·····	(579)
博士生学习与博士生导师的主要工作·····	(587)
一部研究中国现代化问题的学术力作 ——评《中国共产党现代化理论研究》·····	(594)

高校中共党史学科拓展研究领域的几点思考·····	(598)
《中国特色社会主义法律体系构建研究》序言·····	(611)
净月 10 年:我们一同走过	
——纪念净月校区建成 10 周年·····	(615)
加强和改进高校中共党史教育的几点思考·····	(621)
研究生学习与学风建设和学品培育问题·····	(629)
《延安时期中国共产党领导群体与马克思主义中国化》	
序言·····	(638)
《中国共产党保持和发展先进性的理论与实践研究》序言···	(644)
明确研究定位,凸显研究特色,努力提高中国特色社会主义	
研究水平·····	(647)
一部深入研究东北抗联历史与精神的力作	
——《民族魂 东北抗联》书评·····	(659)

五

中国特色社会主义与马克思主义
中国化研究

把精神文明建设提到更加突出的地位

把精神文明建设提到更加突出的地位，强调在任何情况下都不能以牺牲精神文明为代价去换取经济的一时发展。这是党和国家在世纪之交提出的重大战略构想，反映了以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体坚持邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线，推动社会主义中国在 21 世纪的全面发展和进步所作的深入思考，反映了全党全国人民为实现跨世纪的宏伟纲领而奋斗的共识。

一 把精神文明建设提到更加突出的地位，符合马克思主义关于人与文明发展统一的基本要求

马克思主义认为，文明是一个整体。物质文明和精神文明作为人类社会进步的两种基本形态和实现方式，是人类在改造世界的实践中创造的共同财富。“人是人的最高本质。”文明的发展过程，就是人实现自身的解放的过程。社会主义社会作为人类文明发展的一个必经阶段，不但需要有较高水平的物质文明，而且需要有较高水平的精神文明。正如邓小平所说：“在社会主义国家，一个真正的马克思主义政党在执政以后，一定要致力于发展生产力，并在这个基础上逐步提高人民的生活水平。这就是建设物质文明。”“与此同时，还要建设社会主义的精神文明，最根本的是要使广大人民有共

产主义的理想，有道德，有文化，有纪律。”只有物质文明和精神文明都搞好了，才是有中国特色的社会主义。

人类文明发展的特点，不仅表现为物质和精神文明的同生共进性，或者说二者在目的上的统一性，而且表现为二者在发展过程中实际上的不平衡和不同步性。不同国家和民族，以至同一国家不同的地区，由于生产力发展水平的不同，而呈现出不同的文明差异。正是基于这一特点，邓小平和党中央才在新时期坚持以经济建设为中心进行社会主义现代化建设的条件下，在深化改革、扩大开放的过程中，反复强调要把物质文明和精神文明作为建设有中国特色社会主义的统一的奋斗目标，作为社会主义的一个基本特征，一再告诫人们防止把物质文明和精神文明割裂开来、对立起来的错误倾向。忽视精神文明建设的目的性，对物质文明和精神文明的统一缺乏本质的认识和把握，是在实际工作中降低精神文明地位作用，产生“一手硬，一手软”现象的重要认识根源。因此，把精神文明建设提到更加突出的地位，不仅有助于克服种种“见物不见人”的片面认识，全面准确地理解和掌握马克思主义的文明观，而且有助于全面贯彻党的基本路线和基本方针。

二 把精神文明建设提到更加突出的地位，体现了发展社会主义市场经济的迫切需要

积极推进经济体制从计划经济向市场经济的转变，使市场在社会主义国家宏观调控下对资源配置起基础性作用，使经济活动遵循价值规律的要求，是实现未来15年和更长远国民经济和社会发展奋斗目标的关键之所在。但是，经济体制的转变，既要遵循市场经济的一般规律，又要坚持社会主义的方向。我们所要建立的新的市场经济体制，是与社会主义基本制度结合在一起的。这种“结合”，不仅体现在所有制结构上的以公有制为主体的多种经济成分共同发

展，分配制度上以按劳分配为主体、其他分配方式为补充，经济运行机制上更好地发挥计划和市场两种手段的长处；而且体现在政治结构上坚持和完善人民代表大会制、共产党领导的多党合作和政治协商制，按照民主化和法制化紧密结合的要求，努力建设社会主义的民主；还应该体现在以马克思主义为指导，建设立足本国而又面向世界、继承民族传统而又体现时代特征、汲取古今中外一切精华而又去其糟粕的社会主义精神文明。

社会主义市场经济的发展为社会主义精神文明提供了新的契机，注入了新的活力，也向社会主义精神文明建设提出了新的要求。随着经济体制改革的深入和市场经济体制的确立，社会生活中一系列既体现人类现代文明发展共同要求，又符合社会主义基本原则的新观念将逐步形成，注重实践、勇于探索、开拓创新的精神将更加增强，广大群众的科学文化素质将得到进一步提高。社会主义市场经济的发展，从长远来说，将保证我们能够避免资本主义市场经济所带来的精神问题，我们对此应有信心。但是，又必须看到，市场经济自身存在的弱点和消极方面，又确实给精神文明建设带来了不可忽视的影响。无论从充分发挥市场经济的正效应的角度，还是从抑制市场经济的负效应的角度，都充分显示了把精神文明建设提到更加突出地位的必要性。在市场经济与精神文明的关系上，任何片面的、盲目的观点，都是有害的，要不得的。

三 把精神文明建设提到更加突出的地位， 是从整体上推动社会主义现代化建设 健康发展的需要

党的十二届六中全会曾根据邓小平关于加强精神文明建设的思想，提出以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设，并且使这几个方面互相配合，互相促进。10年来的实践表明，围绕党的

“一个中心、两个基本点”的基本路线的要求进行精神文明建设，这是体现我国社会主义现代化建设总体战略布局要求的正确指导方针。

从社会结构的观点分析，发展社会主义市场经济，建设社会主义民主和社会主义精神文明，构成了有中国特色社会主义现代化的整体。社会主义市场经济是现代文明的基础，但不是其全部，市场经济的伦理道德意识，主要反映人们在物质生活领域中的利益关系；社会主义民主是社会主义市场经济本质属性的集中体现，主要反映人们在社会政治生活中的关系，体现社会主义国家一切权力属于人民的基本政治原则和民主治国的精神；社会主义精神文明则是立足于社会主义的经济和政治，从深层次上解决人们的理想信念、伦理道德、价值观念、生活方式、科技文化素质等问题，它反映的是社会主义精神生活中的规律，体现一种高尚的民族精神和价值取向，为社会全面发展和进步提供精神支柱、精神动力和智力支持。上述三个方面处于我国社会结构的不同层面，各自发挥自己的作用，但又相互影响和渗透，共同推动我国社会主义事业的发展。把精神文明建设提到更加突出的地位，不是要降低其他方面因素的作用，而是为了使之与其他方面相协调，是为恢复其本来应有的地位。

（《吉林日报》1996年9月17日）

社会主义精神文明建设的基本精神

从1986年到1996年这10年间，党中央针对精神文明建设问题召开两次中央全会，通过两个重要决议。这充分说明党对精神文明建设问题的高度重视，也反映了党对社会主义现代化建设客观规律认识的不断深化。准确理解和把握中央所提出的精神文明建设的基本精神，是我们正确认识和解决精神文明建设问题的思想基础和前提。

一 面向未来的发展精神

21世纪即将来临，意味着人类正在步入一个新的时代。中国共产党十四届六中全会根据新时代的发展趋势，从全面实现我国国民经济和社会发展“九五”规划以及2010年远景目标的要求出发，分析了社会主义精神文明建设面临的形势，对我国思想道德和文化建设问题作出重要的决议。以发展为前提去加强精神文明建设，是党的六中全会决议的基本精神。“决议”首先指出：“从1996年到2010年，是建设有中国特色社会主义事业承前启后，继往开来的重要时期。在这个时期，要巩固和发展党的十一届三中全会以来取得的伟大成就，促进经济体制和经济增长方式的根本转变，推动经济发展和社会全面进步；要面对世界范围各种思想文化相互激荡和科学技术的迅猛发展，迎接综合国力剧烈竞争的挑战；要在前进道路上战胜各种困难，坚持党的基本路线不动摇。这一切，不仅要求物

质文明有一个大的发展，而且要求精神文明有一个大的发展。”决议中的这一论述，阐明了加强精神文明建设对促进经济、思想文化和社会全面进步的重大意义，把精神文明的发展视为中国面向现代化、面向世界、面向未来不断发展的内在动力。

1. 精神文明的发展，有利于促进中国经济体制和经济增长方式的根本性转变，是推动经济发展和社会全面进步的内在动力。经济发展不是无主体、无文化的自然过程，市场经济尤其需要关注文化精神，发展精神文明。这不仅是因为精神文明是有中国特色社会主义的重要特征，更重要的原因是 20 世纪中叶以后，文化产业以及与文化相关事业的飞速发展，经济实践的文化含量越来越高。这使得商品文化价值的含量超过使用价值的含量，文化淘汰率高于效用淘汰率。在未来的 21 世纪，精神产品、文化产品的不饱和规律将为经济发展开拓更广阔的发展前景。面对这样的发展趋势，经济社会发展的大文化战略已经成为发展的当代选择。被称为“CI 战略”的大文化战略日益引起人们的重视，逐渐贯彻到企业、城市、国家三个层次。文化发展研究中心已经不仅仅是文化研究部门的机构，企业、城市、发展比较快的乡镇以至整个国家都有这样的组织与研究人员。经济发展中的文化战略对提高经济活动中人的技术更新能力、市场开拓能力、材料开发能力、组织管理能力有巨大的作用。

2. 精神文明的发展，有利于中国合理地处理世界范围各种思想文化相互激荡的复杂矛盾。当代人类面临着多种文化样式和发展模式。各个民族国家所拥有的思想文化无论就其传统精神，还是就其现代内容都有其各自的特点。各种思想文化在世界性的普遍交往中不可避免地发生相互激荡与冲突。我国改革开放以来逐步加深了对思想文化建设的认识，党的十四大报告从发展的主题出发，提出吸收全人类的一切文明成果发展中国文化，为精神文明的发展开辟了广阔的道路。世界范围各种思想文化相互激荡的形势是我国精神文明建设的世界性文化背景。我们面临如何处理民族文化传统与现

代文化的关系，民族文化与外国文化的关系等一系列复杂问题。这些问题只能通过精神文明建设的发展才能得到合理的解决。只有通过精神文明建设的理论与实践，发扬中华民族的文化传统，创造社会主义新文化，我们才能获得与世界文化交流的文化基础，并在文化交往中探索吸收、融合外国文化的方式和途径，走出立足于本民族、面向世界的文化发展道路。从这个意义上说，我国的精神文明建设既能为中国的发展创造文化动力，也能为世界性的人类文明做出中华民族应有的贡献。

3. 精神文明的发展，有利于中国迎接科学技术迅猛发展，综合国力剧烈竞争的挑战。20世纪后半期以来，科学技术成为社会发展的主要力量与综合国力竞争的关键因素。改革开放以来，中国共产党人从时代的发展趋势和中国科技水平的实际情况出发，形成了更为具体的科技发展理论。邓小平提出“科学技术是第一生产力”的论断，党中央精神文明建设思想中的科技观点集中体现了党对科技问题的重视。在这个前提下，我们面临如何进一步发展科技水平，尽快缩小与发达国家科技水平的差距；如何合理地实现科技成果的价值，提高综合国力等现实问题。从科技发展实际过程来看，加强精神文明建设，大力发展教育是解决上述问题的基本方式。科技是人类高级精神活动的创造物，有高度的精神文明才能创造高级的科技成果。脱离或缺少必要的精神文明环境与条件，在简单的“制造性”活动中根本不可能创造出真正的科学技术。真正高水平的科学技术主要靠高水平的知识分子发明创造。因此，发展教育是精神文明发展、科技发展、综合国力发展的基础与关键。中国的教育发展不仅要加大教育投资，提高全民族的科学文化程度，而且应该改革和发展教育观念。面向未来的教育发展趋势，要求我们必须确立多层次、多方面的专才教育与大文化、大知识的通才教育相结合的教育模式。

以教育为基础的精神文明建设，可以提高全民族的文化素质和科技水平，进而促进中国的经济、政治、思想文化以及社会的全面

发展，增强综合国力竞争的实力。这既是理论的逻辑，也是实践的逻辑，尤其是人与社会发展的历史逻辑。从这个意义上讲，教育发展、精神文明发展是人与社会发展的首要前提。

4. 精神文明的发展有利于战胜前进道路上的各种困难，坚持党的基本路线不动摇。当代中国是快速发展的国家，但仍然是发展中国家。无论是从社会主义还是从市场经济上看，中国都处于“初级阶段”的水平。经济上的落后、贫穷，缺乏搞市场经济的经验，加之社会转型期的社会激荡，国际关系中的各种压力与矛盾等等，使我们面临这些无法回避的困难和问题。要解决和战胜这些困难，需要把握科学的理论并进行合理的实践，需要树立坚定的信念和理想，需要坚强的意志和艰苦创业的奋斗精神。这些精神力量只能在精神文明建设中获得与生成。缺乏健全的文明精神，其后果或者是对现实的困难麻木不仁、无动于衷，或者是被困难所吓倒，丧失信心、悲观失望。发展精神文明，提高全民族的精神素质，是我们战胜困难、走向未来的精神力量。

以邓小平理论为指导思想，党中央确立了中国发展的基本路线，集中体现了党对社会主义初级阶段社会发展规律与特点的认识，是建设有中国特色社会主义的基本理论。实践证明，仅凭朴素的认识和自发的观念无法真正理解与把握党的基本路线的实质，理论与实践往往陷入各种片面性。如强调经济建设为中心时忽视其他方面的工作，陷入经济上的绝对主义；强调改革开放时忽视坚持四项基本原则，陷入政治上的自由主义；强调坚持四项基本原则时忽视改革开放，陷入思想上的保守主义。思想观念与实际工作中的这些片面性，严重影响了社会主义建设事业的发展。要解决这些问题，真正做到坚持党的基本路线，就必须提高全党和全体人民对党的基本路线的理解水平，提高坚持党的基本路线的自觉性。精神文明建设的发 展，能够切实地解决这些问题。在精神文明建设中，党的基本路线能在人民中得到更为深入持久、广泛多样的宣传、教育和普及。全民族理性思维能力的提高，是坚持党的基本路线不动摇

的思想基础。

二 开拓进取的群众创造精神

创造一种新的文明，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，是精神文明建设的目的。要达到这个目的，就必须充分发挥开拓进取的群众创造精神和民族自主精神，把精神文明建设深深根植于人民群众的历史创造活动之中。

1. 创造精神是人类文明的重要特征。所谓创造，就是按照新的方式，用新的方法改造和超越旧的东西，建设新的东西。人总是通过解决属于自己时代的问题去创造新的生活、新的文明。人的思想、理论与实践在创造中超越原有的状态，在发展中创造出新的内容。因此，建设有中国特色的社会主义就是要有创造性。因为社会主义实践本身就是一种改变人类生活现状的创造性活动，其中交织着过去、今天与未来的复杂矛盾，还必然会遇到许多不熟悉的新情况、新问题。“我们现在要建设有中国特色的社会主义，时代和任务不同了……这就更要求我们努力针对新的实际，掌握马克思主义的基本理论……加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。”^①邓小平同志的这个观点为我们认识与把握创造精神提供了指导思想。

2. 精神文明建设是具有高度创造性的实践，精神文明的发展内在要求开拓进取的创造精神。从归根结底的意义上说，人民群众是发挥创造性的实践主体。如何切实地提高人民群众的创造意识、创造能力，这个问题是发挥创造力的首要问题。解决这个问题本身就是精神文明建设的重要内容。人民群众作为创造主体的自我发展、自我完善是进行创造实践的基础。在精神文明建设中加强思想道德建设，发展教育科学文化；以科学的理论武装人，以正确的

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第146—147页。