

10年

58届全国性大型四日课
上万人参与活动
深度辅导一千多例
帮助众多家庭
实现从痛苦到微笑的转变



和谐家庭建设&成才教育系列读本·母亲篇

做个引领 孩子成才的好妈妈

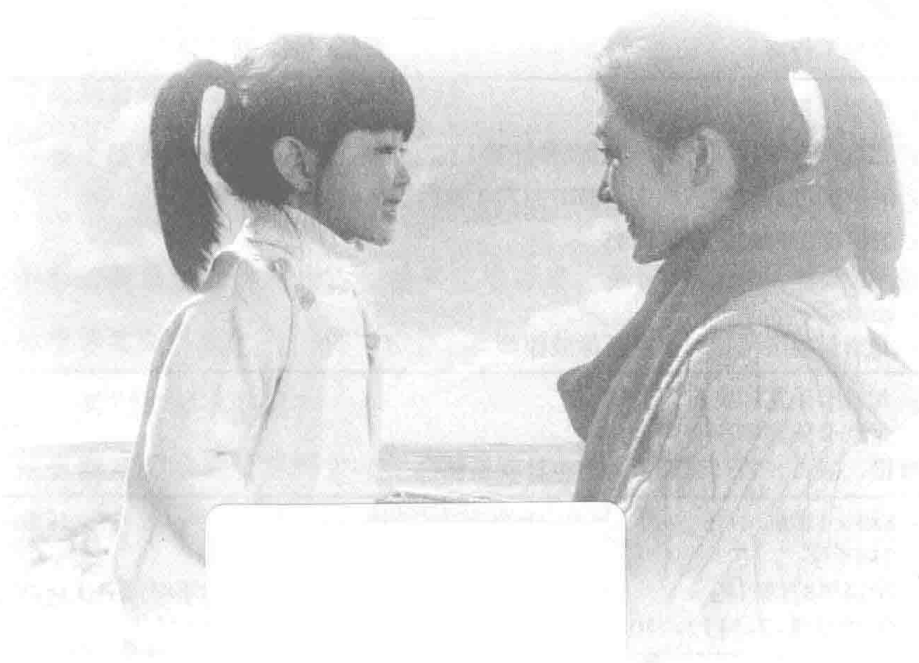
刘光应◎著



光明日报出版社

做个引领 孩子成才的好妈妈

刘光应◎著



光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

做个引领孩子成才的好妈妈 / 刘光应著. --北京: 光明日报出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5112-7103-7

I. ①做… II. ①刘… III. ①家庭教育—通俗读物 IV. ①G78-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第184537号

做个引领孩子成才的好妈妈

著 者: 刘光应

责任编辑: 谢 香

责任校对: 傅全泽

封面设计: 李尘工作室

责任印制: 曹 诤

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街5号, 100062

电 话: 010-67023927(咨询), 67078870(发行), 67078235(邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmchs@gmw.cn

法律顾问: 北京天驰洪范律师事务所徐波律师

印 刷: 北京卡乐富印刷有限公司

装 订: 北京卡乐富印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 889×1194 1/16

字 数: 238千字

印 张: 15.75

版 次: 2014年8月第1版

印 次: 2014年8月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-7103-7

定 价: 38.00元

版权所有 翻印必究

自序

真相！真相！！

——揭开和谐家庭教育 & 成才教育的神秘面纱

您的家庭和谐吗？

您一心向往的和谐家庭是什么样的呢？

您为和谐家庭教育做了哪些努力，效果如何？

您心目中成才的标准是什么？

您的孩子成才了吗？

您找到协助孩子成才的方法了吗？

当孩子遭遇重大的成长挫折，您如何协助孩子成才呢？

.....

个个都是重量级的问题，都需要您有答案，如何判断您的答案正确与否呢？

标准答案是什么？

是谁制定的标准答案？

他有制定标准的资格吗？

为什么标准答案那么多呢？

为什么这些答案之间还相互矛盾呢？

人人都需要知道这些，应该相信谁给我们的答案呢？

真相，你在哪里？

一、和谐家庭是孩子成长的沃土

家庭是否和谐的答案，存于每个家庭成员的主观感受中。

这个主观感受是全面的、综合的、系统的与动态的，当你感受到自己与其他家庭成员在生活、成长与成才方面都协调发展时，生活就幸福美满，这就是和谐家庭给你的感觉。

怎样才能做到家庭和谐呢？

只需每个家庭成员都努力做到以下六点：

- 一、摆正在家庭中、家族中及社会人际关系中的角色位置；
- 二、正确认识、体验、担当生活、成长、成才中的实际压力；
- 三、面对机会和诱惑时正确的行为选择；
- 四、与家庭成员之间爱与认可体系的有效建立；
- 五、合理经营持续的蕴含着精神力量与爱的合法经济来源；
- 六、提升自我价值的思维与行为方式的形成。

由此，我们就更好理解和谐家庭建设的标准了，“全面”指的是以上六个方面缺一不可；“综合”指的是这六个方面不是简单的一加一的关系，而是相互依存，相互促进的关系；“系统”则强调的是包括所有家庭成员及每个家庭成员留给其他家庭成员的感受；“动态”是指在家庭的不同阶段，对每个成员在生活、成长、成才等方面的六点要求标准是不同的，变化着的。

家庭是土壤，孩子是种子，和谐的沃土更利于孩子成长。

十年磨一剑，十年成就一个最佳和谐家庭建设咨询师。2013年度搜狐职场一言堂将这个荣誉称号授予我，我倍感欣慰，不为我自己，为这个关乎千家万户的职业。当“和谐体”从时尚语变为“吐槽话”的时候，中国最大的门户网站把和谐家庭建设工作划定为一个职业，令我们从业者欢欣鼓舞。这意味着在这个领域，大家减少了“乘上汽车司机开的飞机”的几率，话语权会越来越集中在专业从业者的手中，科学家庭教育的时代已悄然来临。

二、每个孩子都能成才

每个孩子都是优秀的，认为这句话谬误的家长为数不多。

每个孩子都是能够成才的，认为这句话正确的家长就少之又少了。

这不矛盾吗？

优秀的孩子为什么不能成才呢？

在优秀的孩子飞往成才之塔的路途中，有很多只有形与无形的手——有形的手是我们给孩子营造的环境，无形的手是我们的思维模式与思想观念——在拔他们的羽毛，多数孩子成为坠落的天使，本该登上成才之塔顶端的幸运儿也大都迫降在了塔基，令人痛心疾首！

对“成才”的曲解就是这些无形的手中重要的一只，在绝大部分国人的心目中，考上好大学就是孩子成才的标志与标准。于是，千百万初高中生与其父母都齐刷刷的成了“分数控”，几门功课的分数成了“点人才棒”，这根棒子打得多少孩子失去了笑容，失去了好奇心，失去了生活的情趣，甚至失去了生命，这绝不是危言耸听，哪个高考季没有染上众多花季少年逝去生命的鲜血呢？造字人很神的，“分”不就是“八”把“刀”吗，插向孩子们心脏的八把刀。

如何放下横在孩子成才之路上的屠刀呢？

一、改变观念。要改变观念，先要清晰概念。成才的概念到底是什么呢？成才是指一个人获得其优势能力①充分发展②后正向社会资源③的认可状态④与社会评价⑤。在孩子成才的道路上，不同的阶段这五个方面对孩子的影响也有不同的权重，这就需要每个家长因“孩”制宜。

二、营造环境。孩子成才的环境就是其正向社会化的环境，主要包括家庭、学校、伙伴关系与大众传媒。

三、找准规律。找青少年自我教育成才的规律，早在2007年，我就提出了“清”、“境”、“方”、“能”、“成”、“大”、“器”的青少年自我教育成才七字诀，好记又实用，家长与孩子一起学更利于孩子们掌握与应用。

四、教育引导。父母该如何教导孩子这个老生常谈的问题，从古至今，介绍

这方面理念与方法的书籍可谓汗牛充栋，可有多少个家长真正知道该怎么做呢？十年来，我坚持集体教学、个案辅导、学术交流与理论创建等四个方面协调发展，完成一百多万字的和谐家庭教育 & 成才教育系列著作，独创四个认可理论、五大视野法、思维七阶梯法、家庭认可体系法等实战方法，被广大家长奉为和谐家庭建设与教子成才的宝典。

十年来，我深度个案辅导一千多因早恋、与父母对抗、自闭、厌学、过度使用网络等方面成长遇挫的青少年，辅助他们达到新的成长高度，实践证明每个孩子都是能够成才的，即使他们曾深陷沼泽。

三、成才教育理论及师资现状

成才教育的领域远没步入百家争鸣的时代，当然，乱哄哄的争鸣是有的，但鸣者之中能称得上“家”者，寥寥！

何也？

其一，传统的遗毒。疯了的范进，那也是举人；当了保安的清华大学学子，那也是高材生；“考霸”10次参加高考其中七次考上重点大学，其中包括北大，2014年如愿考上清华，那也是人才……，几千年的史实，几千年流淌于我们骨髓里的观念，岂是轻易更迭得了的？这种以考试成绩为导向的“人才观”依然是主流，君不见多少有志于改革的初高中校长被家长们唾骂——升学率低了；君不见京城内外大江南北补习班人满为患——提分快就是硬道理……，在这种凶猛的浪潮中，有几个顶风逆浪的船儿能够幸存呢？

其二，现实的诱惑。2004年我就进驻了成才教育这个“清水衙门”，同期做“提高分数教育”的朋友都一骑绝尘了，我依然在骑我的小毛驴，是我迟钝，是我理想化，还是我故作清高？都不全是。2004—2014年是中国家庭教育蓬勃发展的十年，成就了数不清的“提高分数教育”者，也给了我们这一小拨“逆水行舟”者强劲筋骨的空间，在龟行的路途中，虽也曾彷徨过，但还是坚持“东到海”，现在，我自称“海龟”，有了更广阔的海域，虽众多的“天龟天鳖”齐降

汪洋，但奈何“南橘北枳”。

其三，思维的迷局。近一百年来，中国社会的动荡何其剧烈；近五十年来，中国经济的发展何其迅速；近三十年来，中国人的思维变化何其巨大，我们当今的国人依然要过很多个思想的关口——传承优良的传统；摈弃鄙陋的陈习；借鉴外来的精髓；抵制舶来的糟粕；发展本土的文明；拒绝外来文化的侵扰等等，要在纷繁复杂的思维迷局中坚守成才的五大要点，何其难也！

其四，躬耕的艰辛。成才之师，必先成才！要想从事成才教育工作，自己必先要成才，这是最基本的，就像要教别人开车，自己必须会开车一样。这一条，就足以在很多现行成才教育之师前加个“伪”字。如果再在成才教育的前面冠以“和谐家庭建设”的帽子，则所剩真正的成才教育之师，鲜矣！教育别人难，教育自己更难，构建和谐家庭与自我成才都是马拉松，因为难能，故在成才教育的队伍中存在着众多淘金的伪者。

其五，人生的境界。三十年前，我们大多不饿了；二十年前，我们集体吃饱了；十年前，我们大多吃好了；今天，我们才开始研究如何更健康的吃，在“胃占有”的现实存在成为思维定势的社会，大众精神财富的平均值能高到哪儿去呢？所以，伪成才教育之师偶尔也能发出震耳发聩的声音，如教育好一己之子便信心满满、大张旗鼓的教育天下之子；自己得来了高学历便吵嚷着“我的学历可以复制”；商而优则教，官而优则教，学而优则教，甚至“伤”——被孩子折磨得死去活来，后来孩子也稀里糊涂“成才”的家长——而优则教等等，把成才教育如此严肃的事业搞得乌烟瘴气！

是为成才教育理论及师资现状。

四、系统的、科学的解决体系

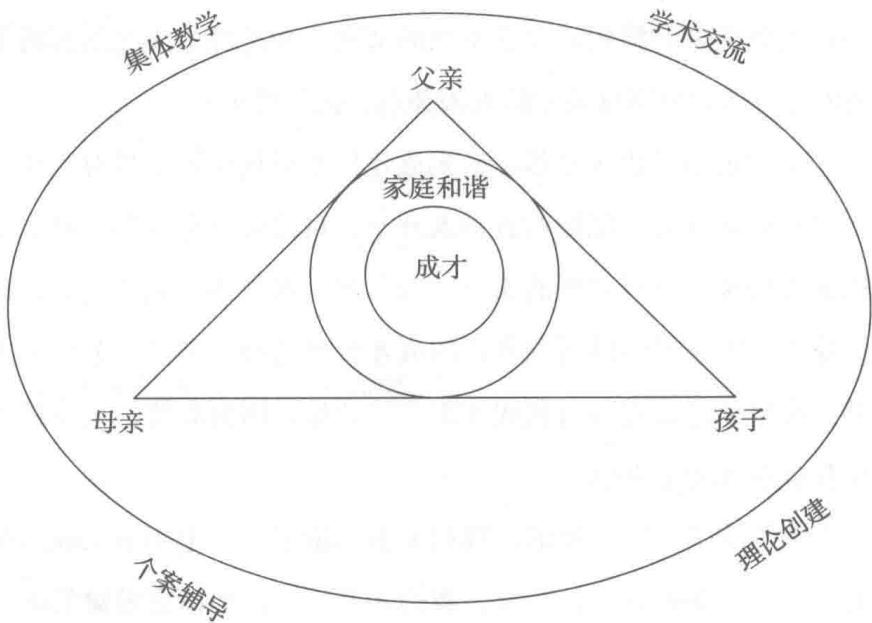
很多人问我：为什么非要在成才教育前面冠以和谐家庭建设的帽子？

我的回答很简单：倾巢之下岂有完卵？

一个游离和背叛了家庭的人能够在正向的社会团队中获得生存、认可、机会

与发展吗？

在本书的第六章提到了我们的使命，就是在和谐家庭建设的基础上让每个家庭成员都成才，下图清晰地表达了我的观点。



在本书第五章之“家庭之鼎的三条腿”中，我明确提出家庭和谐是三足鼎，成才教育也是三足鼎，父亲、母亲与孩子分别是其中一足，能支撑起多大的鼎取决于最弱的那一足。

如何才能强壮每一足呢？

为什么我的方法就能让每一足都强壮呢？

2004年以来，我始终坚持集体教学、个案辅导、学术交流与理论创建等四个方面协调发展，独创四个认可理论、五大视野法、思维七阶梯法、家庭认可体系法等实战方法，被广大家长奉为和谐家庭建设与教子成才的宝典。

一、集体教学。跨度十年的、参与人数上万的58届全国性大型和谐家庭建设 & 成才教育四日课，为理论研究提供了广阔的舞台，对这些案例的综合分析，我们提炼出了共性的问题与解决方案，并在一次又一次的课程中提炼与升华。

二、个案辅导。通过对一千多例青少年常见成长挫折——早恋、与父母对

抗、自闭、厌学、过度使用网络等——的矫正教育，将共性的解决方案在个案中予以拓展，广度与深度兼具，在一个个鲜活案例的滋养下我们的理论体系得以生根、发芽、开花、结果。

三、学术交流。和谐家庭建设也好，成才教育也罢，不是什么“世外桃源”，也不是什么“阳春白雪”，我向来反感将其神秘化、玄虚化，相反，我把他们看作衣食住行乐吃喝拉撒睡柴米油盐酱醋茶，因此，我们要关注生理学、心理学、社会学、教育学、哲学、管理学、经济学等相关学科，要建立在日常生活中演奏和谐家庭建设 & 成才教育神曲的理念，当我们具备了生活处处是沃土的慧眼，便没有孩子不开花了。

四、理论创建。理论的创建贵在实用、严谨、科学与体系，我们对所提出的每一个理论都“变态”的负责，就像对待自己的孩子一样，孩子是一天一天一秒一秒长大的，由不得我们着急，所以，在信息快餐化的今天，我们却反常的慢了下来，我们将孩子的成长过程详尽地展现在您的面前，让您进入他们的生活，和他们同处一室，共吃一饭，大家就越来越像一家人了，我的孩子就是您的孩子，这就是我想要的。当您学会和我的“孩子们”相处了，和您自己的孩子相处还会难吗？

是为真相。

我回答了您的问题了吗？

目 录

contents

第一章 “你挂我电话，我就去死！” / 1

如果你接到一个莫名其妙的电话，对方没头没脑地说一句：“你挂我电话，我就去死！”你会怎么做呢？

第二章 那几记耳光，很响！ / 37

妈妈打了儿子第一次带回家的女朋友几记耳光，生活却给了妈妈更响亮的耳光！生活有时真的比电视剧还精彩……

和谐家庭建设 & 成才教育信息表 / 84

和谐家庭建设 & 成才教育四日课课程表 / 102

第三章 刮骨，疗毒！ / 107

政府官员和大学教授就一定能教育好孩子吗？

高智商的人就不会出问题吗？

曾经优秀的孩子就一定持续优秀吗？

引导孩子成才的秘诀到底是什么？

第四章 枯木？逢春！ / 153

一个多次接近死神的孩子，遍体鳞伤，心如死

灰，人生跌入了漫长的冬眠期……

他还有救吗？他的春天还会到来吗？

第五章 拯救搁浅的座头鲸 / 179

当巨星般的孩子突然折翼，内心滴血的父母将

何去何从……

第六章 妈妈原谅你打断我的手臂 / 207

孩子打断了妈妈的手臂！听起来都令人毛骨悚

然！但是这件事情却实实在在地发生了，她们母子

的感情还能重新修复吗？





第一章

“你挂我电话，我就去死！”

如果你接到一个莫名其妙的电话，对方没头没脑地说一句：“你挂我电话，我就去死！”你会怎么做呢？

2007年。

盛夏。

正午。

北京市海淀区。

刚做完一个家庭访问，沿着其所在小区的花丛小道往外走，回想着刚才与这个家庭的愉快交流，我心里美滋滋的！

“心若在梦就在，天地之间还有真爱，看成败人生豪迈，只不过是从头再来……”多么美妙的手机彩铃呀！

接通电话。

“你是刘光应吗？”一个接近愤怒的、女士的声音。

“是我，请问您是？”

“我姓黄，你要是挂我电话，我就去死！”嘶哑的嗓音透着歇斯底里。

“我们认识吗？”

“当然不认识。我是个失败的母亲，没人愿意帮我，所有人都挂我电话，都逼我去死，都是见利忘义的坏蛋，都是说一套做一套，狗屁专家×××就知道训斥我，混帐教授×××就知道忽悠我，老娘我不是个熊包，我不想再受你们的气了……”牢骚在继续，好像没有停止的迹象，我的头皮紧起来。

艳阳，毒！

蝉声，噪！

汗衣贴后背，酸液涌喉头，这莫名的电话真让人抓狂。

这电话挂不挂呀，挂了，我就成了下一个“狗屁×××”、“混帐×××”；不挂，我委屈呀，关键是我听这些抱怨没有任何意义，真是骑虎难下！

“你聋了吗？讲话呀！”这位女士继续发飙。

我决定迎战，便提高了音调，语气很平静：“黄女士，你听好了，我不会挂你电话，请你有事说事，别说话夹枪带棒的，找我有何事，请直说吧。”

在黄女士前言不搭后语的、重复重复再重复的表述中，我对她的遭遇有了个大概的了解。

黄女士，家住南方某地级市的城乡结合部，无业，无经济收入。其老公患严重疾病，且病入膏肓。看病花光家里积蓄，欠债十几万，现举债无门。儿子坤，20周岁，辍学宅在家里三年多了，大门不出，二门不迈，长发齐肩，不事梳洗，肮脏邋遢怪异如魔鬼，性情暴躁，打骂母亲，称帝家里。

曝于艳阳下有些时分了，我嗓子发干，额头上布满了一座座小小的汗山——已坍塌的汗山汇集成了小小的咸味泥水流，侵袭双眼，酸痛刺痒，早已发烫的手机在耳边传来嘟嘟嘟的忙音——信息流突然断了。

“心若在梦就在，天地之间还有真爱，看成败人生豪迈，只不过是从头再来……”手机又聒噪起来。

“刚才手机没电了，我老公那该死的大嫂，见死不救的妖精……”

“对不起，黄女士，先打断一下，我现在是在外面，天气很热，我找个凉快点的、安静点的地方给你打过去，好吗？”

“那，那好吧，说话算数噢。”

在黄女士的应承中，我隐约听出了轻轻的叹息、淡淡的无奈、点滴的理解和丝丝的期待。

迪欧咖啡。

一杯拿铁，一份茶点。

一股股沁人香，一阵阵透心凉。

人已定，心亦静。

“黄女士，您好，我是刘光应。”电话在我拨通的一霎那就接通了。

“你真的不会挂我电话吗？”黄女士口气中带着质疑。

“这不是很难办到的事，我不会主动挂你电话的。”

“我很令人讨厌吗？”黄女士语气柔和了很多。

“孩子成长遭遇挫折，当妈的谁不是心急火燎的呢？有什么我能帮到您的吗？”我一直使用敬语与黄女士交流。

★★ ★★ ★★ ★★ ★★

我们的工作性质决定了，和我们谈话的人大都是“伤人”——被“生活中最亲近的人”伤得“痛不欲生”的人，在工作接触中，我们很可能成为他们倾倒负面情绪的“回收站”或“垃圾桶”。对此，我们应该有充分的思想准备及正确的认知：

- 一、倾听的过程就是助人的过程——可以减轻倾诉者的压力；
- 二、这是收集我们所需要的宝贵资料的极佳时机；
- 三、是观察与了解倾诉者的重要方式之一。

★★ ★★ ★★ ★★ ★★

在接下来一个多小时的交流中，黄女士的言语几无逻辑性可言——车轱辘话一箩筐，有价值信息两三言——一会儿言及老公，一会儿语涉孩子，一会儿谈到自己，一会儿说到吃饭，一会儿讲到看病，一会儿扯到自杀，一会儿唠到举债……伴着黄女士倾诉的是她那时而叹息，时而咬牙切齿，时而轻声抽泣，时而苦笑，时而怒骂的丰富语境，整个过程，我几无插话的机会，像听了一场单口相声。

我手机里传来了弱电提示音，我敬告了黄女士，并约定于当晚20:00再沟通。黄女士嘟囔说没有钱打电话，让我给她打过去，我平静应允。

胃反酸，咖啡格外苦。

音乐轻，拨乱我心弦。

当晚，20:00。

“黄女士，您好，我是刘光应。”手机在嘀完一声后就接通了，很显然黄女士是非常在意我的电话的，这让我心情大悦。

★★ ★★ ★★ ★★ ★★

一叶知秋，一个微小的细节往往能折射出事情的本质。本案例中，黄女士的愤怒反映出几个问题：

一、对我这个陌生人的愤怒，说明黄女士人际交往上的问题；

二、对“狗屁专家×××、混帐教授×××”的愤怒，说明黄女士在社会适应上的问题；

三、对亲戚朋友的愤怒，说明黄女士生活中的窘迫，也显示出了其社会支持系统的问题；

四、对孩子的愤怒，说明黄女士对孩子的教育束手无策，也反映了她对孩子“不放弃”的态度。

前三项是我们要打开的锁，第四项便是钥匙。

“愤怒”并没有将黄女士击倒，相反，她背负着这些愤怒的包袱不断求索，甚至还能把“愤怒”当着武器——“你要挂我电话，我就去死！”，这是只有母爱才能奔涌出的能量，这种能量是我们取得“燎原之势”的“星星之火”，黄女士对我给她打电话的那份期待，正是这母爱能量所折射出的一点火星。

★★ ★★ ★★ ★★ ★★

“您吃过晚饭了吗？”没等黄女士说话，我接着问道。

“无所谓，习惯了。”声音像是从鼻腔中发出的，显得有气无力。

“黄女士，我没有做过纯粹的电话咨询，我并不清楚您的家庭情况，真的怕误导您，还请您谅解！”

“不愿意帮我就算啦，别说好听话，我用不着你可怜，都是混帐玩意儿——”