

张海防◎著

研究生社会主义核心价值观 认同现状及对策研究

Identification of Core Socialist Values Among Post-Graduate Students:
Current Situation and Counter Strategies

光明日报出版社

张海防◎著

研究生社会主义核心价值观 认同现状及对策研究

Identification of Core Socialist Values Among Post-Graduate Students:
Current Situation and Counter Strategies

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

研究生社会主义核心价值观认同现状及对策研究 /
张海防著. — 北京: 光明日报出版社, 2015. 12

ISBN 978-7-5112-9763-1

I. ①研… II. ①张… III. ①研究生—社会主义建设
—价值论—思想政治教育—研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 299558 号

研究生社会主义核心价值观认同现状及对策研究

著 者: 张海防

责任编辑: 曹美娜

责任校对: 张明明

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078251 (咨询), 67078870 (发行), 67019571 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn caomeina@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710×1000 1/16

字 数: 261 千字

印 张: 16

版 次: 2016 年 1 月第 1 版

印 次: 2016 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-9763-1

定 价: 48.00 元

版权所有 翻印必究

前 言

价值观是指人们对价值的性质、构成、标准和评价的根本看法和态度,是人们从主体的需要和客体能否满足主体的需要以及如何满足主体需要的角度,考察和评价各种物质的、精神的现象及主体的行为对个人、阶级、社会的意义。在一个社会的价值观体系中,各种价值观的地位并不相同,有些价值观处于主导地位,有些价值观处于从属地位。社会主义价值观,主要指社会主义社会对人类未来社会价值诉求的基本看法和总体要求^①。社会主义核心价值观是指那些在社会主义价值体系中居统治地位、起指导作用、从最深层次科学回答什么是社会主义”或社会主义本质属性这一根本问题,在马克思主义理论体系中是占据核心地位的价值理念。具体来说,社会核心价值观必然是国家的、社会的、民众的价值理念.价值尺度,必然涵盖政治、经济、文化、道德的所有层面,必然体现在国家的制度、方针、政策、法律的所有规范中^②。

研究生是中国特色社会主义事业建设者和接班人,他们具有什么样的价值观,不仅影响自身的价值实现,而且影响着国家和民族的命运^③。在全球化、信息化与市场经济的背景下,深入培育社会主义核心价值观,是当代

① 崔晓雁,王雪鹏.实效性:研究生思想政治教育的基点[J].黑龙江高教研究,2006(11):70-72.

② 韩颖辉.研究生培育和践行社会主义核心价值观的实现路径[J].科技与企业,015(12):168.

③ 劳俊华,吕森华,许为民.研究生思想政治教育的模式、体制和队伍[J].中国高教研究,2005(11):33-35.

研究生健康成长的内在需要,也是社会发展的需要。但是,在社会主义核心价值观教育过程中,如何把握研究生群体的特点,探寻适合研究生群体特点的社会主义核心价值观教育路径,使研究生社会主义核心价值观教育真正落到实处,取得效果,成为摆在我们面前的迫切的现实问题。目前研究生社会主义核心价值观教育取得了较好的效果,但是仍存在着一些亟须改进的问题,并影响着研究生社会主义核心价值观教育的效果和目标的实现。主要体现在以下几个方面。

一是高校本身重科研,对研究生思想政治教育重要性认识不够。学校往往过度侧重研究生科研能力的培养及专业知识的传授,忽视了研究生的思想政治教育,研究生业务能力和科研能力往往成了衡量研究生优秀与否的唯一标准。二是研究生思想政治教育课的作用没有得到充分发挥。当前研究生公共政治课,普遍采取的是大班授课的形式,教学效果差,也无法进行师生互动。这种以正面灌输教育为主的方式,容易导致教师厌教、学生厌学现象,无法取得实际效果。三是传统的研究生公共政治课教学手段不能适应网络新媒体的要求。以互联网、手机媒体等新技术的应用为依托的网络新媒体时代,是一个极为开放和多元的时代。研究生学历高,与新媒体接触更为频繁,其思维会更活跃、行为亦更富激情。因此,传统单一的灌输式思想政治教育形式在现实面前就往往显得有些力不从心。四是当前研究生思想教育主体的自身能力有待提升。思想政治教育队伍中不乏对思想政治教育理论有透彻研究的专家和学者,但是,亦有不少思想政治教育管理人员尚未认识到新媒体条件下研究生生活及交往方式的变化、未认识到新媒体条件下研究生思想和心理的特殊性、未认识到新媒体在研究生思想政治教育中的重要性。思想政治教育者若不能与时俱进,就会落伍于研究生思想发展的现状,不能紧密结合研究生思想实际对其进行正确教育和引导,思想政治教育就可能达不到预期的效果。

价值观决定着人的思想境界、道德情操和行为准则,对研究生的人生发展起着重大指导作用。当今世界是一个多元文化的世界,当代中国是一个多元文化的社会,多元文化的存在使得社会更加多元而有活力,同时也造成了一些矛盾和冲突。加强研究生社会主义核心价值观教育,坚持以社会主义核心价值观体系引领社会思潮,尊重差异,包容多样,有利于最大限度地形

成社会共识,促进社会团结。社会主义核心价值体系,以“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”24字为基本内容,这是社会新常态下的主流价值观,是全社会共同的价值追求^①。广大研究生只有以社会主义核心价值观为引领,才能弘扬科学精神,成为具有科学创新精神的人才,才能让中国梦,即我们共同的幸福梦得以顺利实现。

^① 吴爱军,朱华.我国研究生思想政治教育的回顾与思考[J].思想教育研究,2010(08): 82-85.

目 录

CONTENTS

第一章 社会主义核心价值体系的形成及科学内涵	1
第一节 社会主义核心价值体系的提出	1
一、国际背景	1
二、国内背景	5
第二节 社会主义核心价值体系的形成过程	8
一、马克思主义的指导思想	8
二、中国特色社会主义的共同理想	13
三、以爱国主义为核心的民族精神	16
四、以改革创新为核心的时代精神	18
五、社会主义荣辱观	21
第三节 社会主义核心价值体系的科学内涵	23
一、灵魂:马克思主义指导思想	23
二、主题:中国特色社会主义的共同理想	25
三、精髓:以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神	27
四、基础:社会主义荣辱观	28
第四节 社会主义核心价值观的主体	33
一、中国共产党:国家层面核心价值观的主体	33
二、人民群众:社会层面核心价值观的主体	35

三、个人:个体层面核心价值观的主体	37
四、主体合力:社会主义核心价值观的动力因	40
第五节 积极培育以“三个倡导”为主要内容的社会主义核心价值观	43
第二章 研究生社会主义核心价值观教育的意义	47
一、树立正确价值观念,指引人生发展航向	47
二、增强历史责任意识,引领社会进步思潮	50
三、弘扬科学创新精神,促进全面健康发展	51
四、筑牢核心价值高地,抵御错误思潮冲击	53
五、推进思想道德建设,促进社会全面发展	55
第三章 研究生社会主义核心价值观研究综述	57
一、社会主义核心价值观教育对于研究生的必要性和意义	57
二、社会主义核心价值观教育视域中研究生的群体性特征	59
三、导师在研究生社会主义核心价值观形成中的作用	62
四、研究生社会主义核心价值观教育的路径选择	64
第四章 现象学视域中的研究生社会主义核心价值观教育	69
第一节 面向社会主义核心价值观的研究生思想政治教育	70
一、要把国家的富强、民主、文明、和谐作为人生的最高价值追求	71
二、要树立自由、平等、公正、法治的社会价值目标	71
三、要与人民心心相印,在爱国、敬业、诚信、友善的情感联系中共在	72
第二节 社会主义核心价值观指引下的研究生思想政治教育精髓	73
一、要深刻领会社会主义核心价值观的性质	74
二、要领会社会主义核心价值观的时间性、历史性	75
第三节 研究生思想政治教育要践行社会主义核心价值观	76
一、要践行社会主义核心价值观,为把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家而奋斗	76

- 二、要践行社会主义核心价值观,构建一个自由、平等、公正、法治的美好社会 77
- 三、要爱国、敬业、诚信、友善,塑造高尚的人格 78

第五章 研究生社会主义核心价值观实证研究 80

第一节 研究生社会主义核心价值观和政治信仰调查背景 80

- 一、研究生社会主义核心价值观教育的重要性和迫切性 80
- 二、研究生社会主义核心价值观教育不能回避信仰问题 81

第二节 研究生社会主义核心价值观及信仰状况调研 81

- 一、基本调查情况 81
- 二、目前研究生马克思主义信仰的基本特点 83
- 三、正确引导研究生科学信仰的应对策略 88

第三节 新媒体背景下研究生思想政治教育调查与现状分析 90

- 一、学校实现网络思想政治教育情况 90
- 二、辅导员通过网络实现研究生思想政治教育情况 91
- 三、学生对网络信息的关注情况 93
- 四、在网络中实现思想政治教育情况的总体评价情况 93
- 五、加强研究生思想政治教育的策略 93

第四节 基于假期留校生教育管理的学习生活情况调查 95

- 一、调研背景 95
- 二、调研目的及意义 95
- 三、调研内容及形式 98
- 四、调研成果报告 98
- 五、应对措施 125
- 六、暑期留校主要群体 128
- 七、建议 130
- 八、附调查问卷表 133

第五节 研究生科学道德与学风建设情况 138

一、研究生科学道德和学风问题是需要长期监管的重要学术问题	139
二、研究生科学道德和学风问题调研情况	140
三、调查内容	142
四、原因分析	162
五、对策与建议	165
第六章 研究生社会主义核心价值观教育实施路径	168
第一节 加强网络环境下的研究生思想政治教育	169
一、传统教育模式与网络教育模式的对比分析	170
二、网络教育模式的特征	171
三、网络环境下大学生思想政治教育创新的必要性	172
四、网络环境下大学生思想政治教育路径选择	174
第二节 加强研究生思想政治教育队伍建设	176
一、研究生思想政治工作队伍建设的主要问题	177
二、完善研究生思想政治教育队伍建设的对策	179
第三节 发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用	183
一、导师参与研究生思想政治教育工作的现状	183
二、导师在研究生思想政治教育过程中存在问题的原因探析	185
三、导师在研究生思想政治教育中作用发挥的路径选择	187
第四节 加强研究生党组织建设,发挥党组织的先锋模范作用	189
一、努力成为核心价值观的倡导者、践行者、引领者和示范者	190
二、充分认识研究生所肩负的历史使命	192
三、党支部要切实担负起发挥战斗堡垒作用的职责	194
第五节 以研究生就业工作为抓手,加强研究生思想政治教育	199
一、就业优势逐渐丧失:研究生就业竞争力问题凸显	199
二、就业竞争力不足:折射教育管理方法亟待改进	200
三、就业能力的培养:提升研究生就业竞争水平	202
第六节 提升研究生社会实践创新能力,重视实践育人	205

一、建构主义理论的实践观	205
二、社会实践对研究生认知体系的重构	207
三、社会实践对研究生科研创新能力的提升	209
四、建构主义对研究生社会实践能力培养的启示	210
第七节 做好研究生社会主义核心价值观教育的配套工作	214
一、发挥学生社团组织的支撑作用	214
二、发挥优秀校友的榜样作用	214
三、加强研究生心理健康教育	215
四、重视校园文化建设,发挥校园文化的积极引导作用	215
五、提高就业服务水平,更新就业服务理念	215
 附:研究生社会主义核心价值观教育典型案例	 217

第一章

社会主义核心价值体系的形成及科学内涵

第一节 社会主义核心价值体系的提出

社会主义核心价值体系的提出,并不是偶然的,而是国际国内形势发展的必然要求。

一、国际背景

从当前的世界局势看,和平与发展仍然是时代主题,求和平、谋发展、促合作已成为不可阻挡的时代潮流和发展趋势。世界多极化趋势不可逆转,经济全球化深入发展,科技革命加速推进,全球和区域合作方兴未艾,国与国相互依存日益紧密,国际力量对比朝着有利于维护世界和平与安全的方向发展,国际形势总体稳定。但是,我们还必须清醒地看到前进道路上存在的困难和挑战。世界仍很不太平,影响世界和平与发展的不稳定、不确定、不安全因素有所增加。霸权主义和强权政治有新的表现:一些地区因民族、宗教等问题引发的局部战争和冲突连绵不断,恐怖主义危害严重,非传统安全因素凸显;世界经济增长乏力,综合国力竞争更趋激烈,我们将长期面对发达国家在经济、科技等方面占优势的压力;西方敌对势力正在加紧对我国实施“西化”、“分化”的政治图谋,形势不容乐观。

首先,从目前国际政治形势来看,国际局势总体上是和平、缓和、稳定的。但局部性的战争、动荡与紧张有所加剧。这是当前国际局势在政治方面的突出特点。其具体体现如下:

一是大国关系相对稳定,“一超多强”的多极化格局继续维持,和平与发展仍然是当今世界的主题。如美国继续维持其全面领先地位,但是随着欧洲逐步走向统一,中国经济崛起,俄罗斯、印度、巴西等区域大国的经济继续保持高速增长趋势,日本经济复苏,大国角逐继续朝着利于维护世界和平与安全的多极化的方向发展。

二是局部性的矛盾不断激化,地区冲突此伏彼起,世界并不太平。如地区性的战争和暴力冲突此起彼伏,局部性的动荡与紧张有所加剧,在不同程度上破坏甚至摧毁了有关国家和地区的和平的发展环境,间接影响了整个世界的发展环境,增加了大国关系中的隐患,从而威胁整个世界的和平与稳定。

三是国际恐怖主义反弹强烈。恐怖主义袭击频率增加,活动范围、袭击规模扩大,国际反恐斗争形势依然严峻;某些国家用双重标准对待恐怖主义问题,特别是美、俄在反恐问题上对立情绪加剧,反映出国际反恐阵线的内部分化倾向。

四是新干涉主义、霸权主义和强权政治继续四处蔓延,是当今世界动荡不安的主要根源,控制与反控制之间的较量令世界各国疲于奔命,劳民伤财,怨声载道。如当今世界多数热点问题,特别是伊拉克战争的各种后遗症、巴以冲突和黎以冲突的持续和升级、朝鲜半岛局势的紧张、利比亚内战的爆发,虽然涉及因素复杂但从根本上说,都与美国等霸权主义的干预相关,它直接或间接地引起、激化或加深了当前世界的许多地区性冲突、动荡和紧张,这是不争的事实。

五是一些国家加入核竞赛,加剧国际局势变化,使世界前景更加扑朔迷离。目前核竞赛主要集中于亚洲一些国家,比如西亚的伊朗、以色列等国,南亚的印度和巴基斯坦,东亚的朝鲜,这都激化了这些地区局势的进一步动荡。

从上面可以看出,目前的国际政治形势是霸权主义和强权政治依然存在,局部冲突和热点问题此起彼伏,全球经济失衡加剧,南北差距拉大,传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织,世界和平与发展面临诸多难题和挑战。

当代中国同世界的关系发生了历史性的变化,中国的前途命运日益紧密地同世界的前途命运紧密联系在一起。因此,中共中央提出,“不管国际风云如何变幻,中国政府和人民都将高举和平、发展、合作旗帜,奉行独立自主的和平外交政策,维护国家主权、安全、发展利益,恪守维护世界和平、促进共同发展的外交政策

宗旨。”^①中央还进一步申明:中国将始终不渝地走和平发展道路。具体说就是:“我们坚持把中国人民的利益同各国人民的共同利益结合起来,秉持公道,伸张正义。我们坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等,尊重各国人民自主选择发展道路的权利,不干涉别国内部事务,不把自己的意志强加于人。中国致力于和平解决国际争端和热点问题,推动国际和地区安全合作,反对一切形式的恐怖主义。中国奉行防御性的国防政策,不搞军备竞赛,不对任何国家构成军事威胁。中国反对任何形式的霸权主义和强权政治,永远不称霸,永远不搞扩张。”^②不难看出,社会主义核心价值体系的提出与这一国际局势的变化有着密切的关系。

其次,从经济发展形势来看,经济全球化是当代经济发展的最根本特征。经济全球化为中国实现经济发展和赶超发达国家提供前所未有的大好机遇。但是,也应当清醒地看到,在经济全球化给中国带来空前机遇的同时,也使得中国面临着巨大的挑战。这主要表现在如下方面:

一是经济全球化会使国内经济波动的可能性大大增加。经济全球化使中国经济与世界经济之间的联系越来越紧密。通过这种日益密切的经济联系,中国影响着世界,世界也在影响着中国。在这一背景下,中国国内经济的稳定将不仅取决于国内因素,而且也受到国际因素的巨大影响。随着国际交换规模的不断扩大,进出口贸易状况和国际收支状况对整个国民经济的影响越来越显著。因此,国际性的经济波动如通货膨胀、金融危机等现象将通过国际经济的传递机制影响到中国。比如 1997 年 7 月以来发生的亚洲金融危机就是有力的证明。

二是经济全球化将对国内产业和市场造成一定的冲击。经济全球化把中国的国内市场和国际市场联结为一体。因此,想通过封闭市场来保护本国产业的做法也显得越来越不可能。可以看到,随着外国商品的大量涌入,中国国内产业将面临外国强劲竞争力的冲击。并且,随着中国国内市场开放程度的不断提高,国内产业所受到的冲击将越来越大。

三是经济全球化可能诱发国内金融风险。金融全球化是经济全球化的重要方面,在金融全球化的浪潮中,国际资本的流动速度大大加快。在流动的国际资

① 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》,载《人民日报》,2017 年 19 月 25 日。

② 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》,载《人民日报》,2017 年 19 月 25 日。

本大军中,短期资本“游资”占有很大的比重。这种国际资本的最大特点是投机性强,它以很快的流动速度出入于各国的资本市场,在给各国带来巨大的资金供给的同时,也给各国的金融和经济带来了巨大冲击。如果短期的国际资本突然大规模地撤出这个国家市场,这个国家就将不可避免地发生货币危机和金融危机。

四是经济全球化会给国内经济改革带来一定压力。毋庸置疑,经济全球化必然带来游戏规则的全球化。也就是说,中国要参与经济全球化,就必须遵循国际游戏规则,按照游戏规则来变革国内贸易和经济体制。中国经济体制改革经历了30多年的发展道路,其中遇到了深层次的问题,倘若按照经济全球化的国际规则来重塑经济体制,势必增加改革的难度。

以上是经济全球化给中国的未来发展和开放事业带来的压力,这对中国继续参与国际竞争提出了更高的要求。因此,中国需要在自身经济增长和对外合作方式等方面进一步开拓进取,高举和平、发展、合作的大旗,积极应对这些问题,处理好维护自身利益与促进全人类的共同利益之间的关系。所有这一些,也给社会主义核心价值观的提出提供了现实条件。

再次,从意识形态领域来看,当今时代,世界多极化和经济全球化的趋势深入发展,在各国综合国力激烈竞争的同时,意识形态领域也是风云激荡。意识形态关系国家根本利益和发展战略,是不同阶级、不同国家、不同社会制度之间矛盾和斗争的焦点。西方国家极力向发展中国家传播其意识形态、价值观念和生活方式等。西方国家的文化渗透构想是以经济全球化框架中的经济上的优势为主要依托,附加西方文化价值观念的“促销”,从经济领域入手再向教育、文体等领域辐射。它们认为,只有让西方文化中的政治意识形态已经为人们普遍接受并内化为他们自身的价值观念,从而成为西方国家的一种重要的国际政治资源,才可能用来维护和巩固西方集团的霸权地位。西方国家凭借高科技手段对发展中国家进行广泛的渗透。它们利用广播、电视、电影、报纸、杂志等一切可以利用的形式或公开或隐蔽地推销其社会政治理论和价值观念。在这个传播媒介高度发达的资讯全球化时代中,西方的物质生活方式,尤其是美国式的大众消费文化正在通过先进的传播工具向全球传播,并演化成为当今世界的主流与时尚。西方强权国家正利用自己对信息的采集、生产、传播和管理上的优势,大量通过电台、电视节目、好莱坞电影、信息网络等大肆宣扬西方社会制度,否定发展中国家的价值观,“培养”发展中国家人们的“西化”观念,对发展中国家进行文化渗透。通过文化传播

和文化渗透,随之而来的就是一个必然发生的过程:西方物质生活方式所携带的文化信息潜移默化地影响不同社会阶层和年龄层次的人们,尤其是发展中国的青少年,使人们在价值观念方面产生异化,导致人们对西方文化霸权的“合法性”的认同。

作为发展中国的社会主义中国,由于在文化、意识形态、社会制度、国家利益等诸多方面与西方发达国家存在着较为明显的差异和分歧,自然而然地成为某些霸权主义国家进行文化渗透和文化颠覆的主要目标之一。西方的文化霸权直接威胁我国意识形态安全和文化安全,进而危害到中国共产党的领导地位和中国社会主义制度的巩固。我们如果对资本主义的文化渗透丧失警惕,缺乏强有力的应对措施,势必落入“西化”“分化”的陷阱,使民族、国家的主流文化失落,精神支柱崩塌。可以说,世界范围内社会主义和资本主义在意识形态领域的斗争和较量将是长期的、复杂的,有时甚至是非常尖锐的。我国作为社会主义国家,将长期面对激烈的国际文化竞争,特别是面对西方资本主义国家传播其意识形态、进行文化扩张和思想渗透的压力。

面对各种文化的激烈竞争,我党做出了积极回应,公开亮明了我们的思想文化精神旗帜——坚持社会主义核心价值体系。它鲜明地展示出我们的核心价值体系既具有社会主义的普遍性,又具有中国的民族性,也蕴涵了全人类文明价值的时代性;它又是合理的,合乎人类思想文化发展的法则。

二、国内背景

社会主义核心价值体系的提出和我国社会发展状况直接相关。从1978年党的十一届三中全会开始,我国社会进入了一个转型时期。社会转型时期,是社会急剧变化的时期,是思想文化激烈碰撞的时期,也是人们的价值观念相互激荡的时期。我国社会转型时期的新情况、新问题、新变化,必须引起高度重视,这些问题和变化可以概括为以下几个方面:

第一,人们的自主性意识增强,社会结构多元,利益主体增多,利益多元化格局初步形成。一方面,经济体制的转轨,增强了人们的自主意识与市场化倾向,个人追求合法利益的观念与行为得到认可与肯定,计划经济年代长期否认、批判甚至鄙视个人利益的错误倾向基本得到纠正,通过追求个人合法利益从而推动社会发展,已成为社会的共识与趋势,这为不同利益群体的产生创造了前提。同时,市

场化改革取向与市场经济体制的建立,触动了原有利益格局,不同社会阶层因在改革过程中所处位置与扮演角色不同,已经出现了分化与组合;所有制形式与分配形式的多样化发展,也使新的社会阶层与利益群体产生,原有单一的利益结构已经打破,利益多元化格局已逐步形成。不同的利益群体,必然导致不同的权利意识与政治诉求,在维护自身既得利益与预期利益之间的过程中,也必将存在分歧、矛盾甚至冲突。如何协调兼顾不同利益群体之间的关系与矛盾,实现社会和谐,是执政党在巩固执政地位问题上难以回避的。

第二,随着社会利益主体多元化、复杂化和社会阶层分化,人民内部矛盾不断涌现,出现了一些新的特点。其一,矛盾触及的层次性加深。当前,各种矛盾的利益性特点突出,主要表现为经济利益矛盾,但又会从经济利益矛盾波及政治利益,甚至影响到不同利益群体的人生观、价值观、政治观。其二,矛盾复杂性加大。利益主体的多样、多元,本身就意味着差异与矛盾。一方面,不同利益群体之间的矛盾往往交织在一起,相互渗透,形成十分庞杂的矛盾网络,牵一发而动全身;另一方面,特定利益群体的利益诉求也往往交织着理性与非理性、政治与经济等多种因素。协调、整合不同利益要求与矛盾,在现实中涉及效率与公平、少数与多数、近期与长远等各方面的利益关系,使解决矛盾的难度增大。其三,矛盾的对抗性具有潜在上升的趋势。新形势下人民内部利益矛盾越来越多地与人民群众直接利益相关,集中表现为各种利益冲突,有的甚至激化为群体性事件。如果定性不当,或者处理不及时、不得当,往往容易造成对立情绪,导致行为冲动与失控,使矛盾激化,甚至产生对抗性结果,成为影响社会稳定的突出问题。这些新的矛盾特点,也对执政党的整合功能提出了更高要求。

第三,社会成员对传统体制的依赖性、依附性减少,选择性、流动性增强。改革开放前,我国主要是通过“单位组织”来实现对社会的控制的,政党与民众之间的关系单一、简单,对政党利益整合功能要求并不明显,通过“单位”就可以达成利益的一致和对社会成员的有效控制。单位是中国社会中的一个高度整合和低度分化的基本组织形式。国家通过单位全面控制和占有各种社会资源,社会成员分别归属不同单位,单位又全面占有和控制单位成员发展的机会以及他们在社会、政治、经济、文化生活中所必需的资源,单位成员对单位有着高度的依赖性,选择性、流动性极其有限。单位成为国家实现统治的一种组织化手段。但改革开放 30 多年来,社会结构已发生深刻变化,社会经济成分、社会组织形式、就业形式与利