

数学

赵启泰 主 编
李淑媛 编 写
孙淑梅

九年义务教育
五年制小学
单元同步自测
与练习丛书

实力 自测

一年级
(第一册)

365

东北林业大学出版社

九年义务教育五年制小学数学

单元同步自测与练习丛书

实力自测 365

一 年 级

(第一册)

赵启泰 主编

李淑媛 编写

孙淑梅

东北林业大学出版社

九年义务教育五年制小学数学

单元同步自测与练习丛书

实力自测 365

Shili Zice Sanliuwu

一年级

(第一册)

赵启泰 主编

李淑媛 编写

孙淑梅

东北林业大学出版社出版发行

(哈尔滨市和兴路26号)

东北农业大学印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 3 字数 57 千字

1997年6月第1版 1997年6月第1次印刷

印数 1—16 000 册

ISBN 7-81008-766-5/G·122

一、二册定价：6.00 元 本册定价：3.00 元

编者的话

《实力自测 365》小学五年制部分是由黑龙江省教育学院张新光老师和哈尔滨市教育学院赵启泰及部分全省优秀教研员联合编写的，是全省优秀小学教师集体智慧的结晶。

本丛书是根据最新的小学语文、数学教学大纲和九年义务教育五年制小学课本逐年级分学期编写的，与教材、教学同步，充分体现了知识的系统性和学生复习的实际需要，不仅可供学生检验各学习阶段的学习水平和学习质量，而且对提高学生独立分析、解决问题的能力大有帮助。本丛书每册包括实力自测练习和期中、期末综合测试题等部分。与同类书比较，本丛书有以下显著特点：

一、体例新颖、实用同步

本丛书与教学进程同步，以单元作为知识板块，每一知识板块设计一套自测练习，检测学生对本单元知识理解、学习的程度。

二、突出重点、覆盖面广

本丛书突破了以往单一的练习结构，力求通过丰富多样的习题形式增强试题的覆盖面。在每单元的测试中，针对各章的重点、难点，安排了多种训练。并且在每阶段之后，配有期中、期末综合测试题，供师生选用。

三、题型多样、难易结合

本丛书练习题数目适当，题目编排层次分明，难易适度，体现了科学、合理的练习梯度，并且从不同角度进行测试，以便学生灵活掌握所学过的知识。本丛书在编排设计上考虑实际，留有适当的空白以备学生答题，并在部分书后附有参考答案和提示。

参加本书编写的人员有：数学部分由赵启泰主编，语文部分由张新光主编。其中，数学第一册由李淑媛编写，语文第一册由张新光编写，数学第三册由许颖编写，语文第三册由刘颖姣编写，数学第五册由周树全编写，语文第五册由孙素华编写，数学第七册由芦莉编写，语文第七册由王岩编写，数学第九册由赵国宏编写，语文第九册由王岩、高文娴、许丽华、李伟丽、李红编写。

由于编者水平所限，书中不当或错误之处在所难免，恳请广大读者提出宝贵意见，以便在修订时改正。

编者

1997年1月

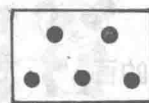
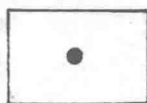
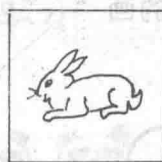
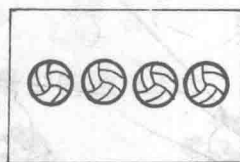
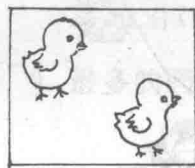
目 录

实力自测练习 (一)	准备课	(1)
实力自测练习 (二)	10 以内数的认识和加减法 (1)	(5)
实力自测练习 (三)	10 以内数的认识和加减法 (2)	(9)
期中综合测试题		(13)
实力自测练习 (四)	认识图形 (一)	(17)
实力自测练习 (五)	11~20 各数的认识	(21)
实力自测练习 (六)	20 以内数的进位加法和退位减法 (1)	(25)
实力自测练习 (七)	20 以内数的进位加法和退位减法 (2)	(29)
实力自测练习 (八)	总复习	(33)
期末综合测试题		(37)

实力自测练习 (一)

准备课

1. 数一数，把同样多的用线连起来。

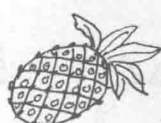


2. 把同类的东西圈起来。



3. 把不是同类的划去。

(1)



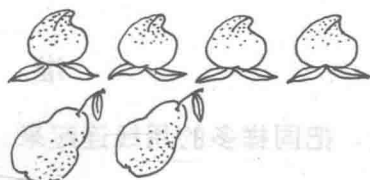
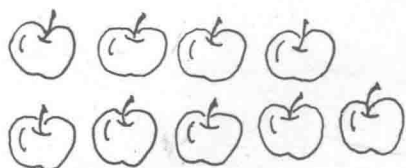
(2)



4. 涂颜色。

(1) 把多的涂上红色。

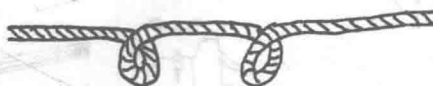
(2) 把少的涂上黄色。



5. 大的画“√”，小的画“^”。



6. 长的画“√”，短的画“^”。



7. 画一画。

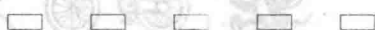
(1) 画出和下面△同样多的○。

(2) 画出比下面的□少2个的☆。



(3) 画出比下面□多1个的△。

(4) 画 1 个苹果，要 6 个梨同样多。

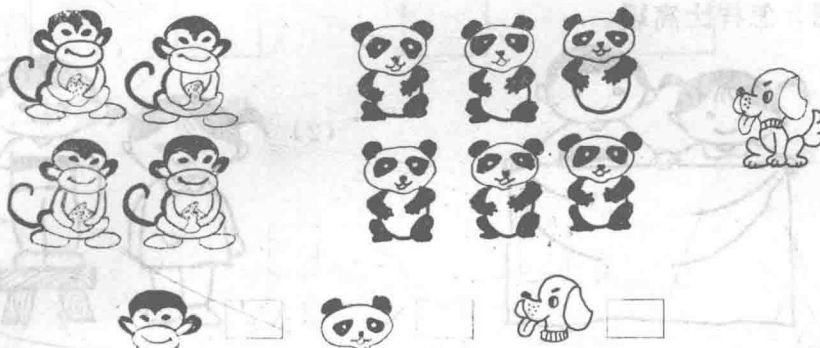


8. 先数一数，再填（ ）。 第一排数一数 第二排数一数



有（ ）只 有（ ）只 有（ ）只 有（ ）只

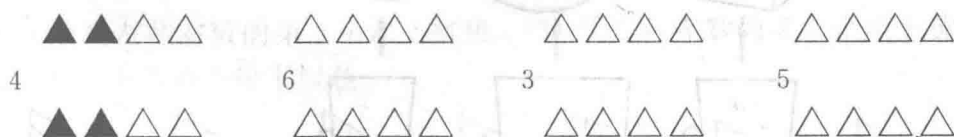
9. 最多的画 ☒。最少的画 ☐。



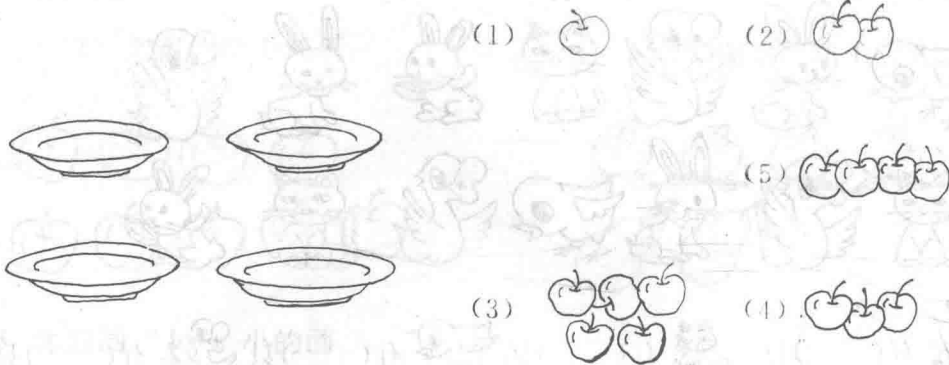
10. 先比一比，在对应的答案的（ ）中画“√”。



11. 看数涂色。



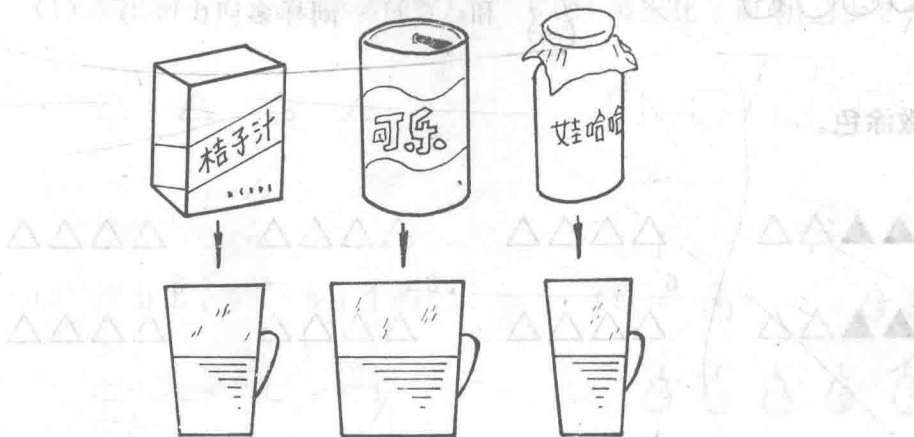
12. 要求每只盘里放一个  , 要挑哪一堆?



13. 想一想, 怎样比高矮



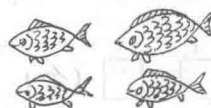
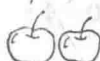
14. 把三种饮料分别倒进下面的杯子里, 哪种饮料最多? 哪种饮料最少?



实力自测练习 (三)

10 以内数的认识和加减法 (1)

1. 看图写数。



2. 在 $\square$ 中填上合适的数。



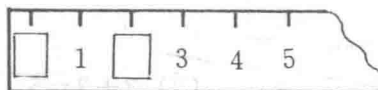
2 3

4



3 $\square$

3. 按顺序填数。



4. 涂色。

- (1) 给从左往右数的第 3 个涂上红色,
- (2) 从右往左数的第 4 个涂上黄色,
- (3) 把左边的两个涂上绿色。



5. 看图列式计算。

(1)



$$1 \oplus \square = \square \text{ (头)}$$

(2)



$$5 \ominus \square = \square \text{ (朵)}$$

(3)



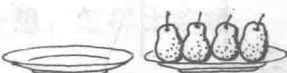
$$4 \ominus \square = \square \text{ (个)}$$

(4)



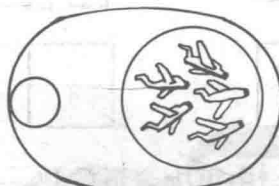
$$\square \oplus \square = \square \text{ (个)}$$

(5)



$$0 \oplus \square = \square \text{ (个)}$$

(6)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (架)}$$

(7)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(8)



$$\begin{array}{ll} \square \bigcirc \square = \square & \square \bigcirc \square = \square \\ \square \bigcirc \square = \square & \square \bigcirc \square = \square \end{array}$$

6. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$1 \bigcirc 2$$

$$3 \bigcirc 5$$

$$4 \bigcirc 4$$

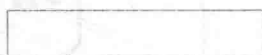
$$0 \bigcirc 2$$

7. 画△表示算式。

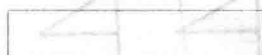
(1) $4 - 2 = 2$



(2) $2 + 3 = 5$



(3) $3 - 1 = 2$



(4) $2 - 2 = 0$



8. 计算。

$4-1=$

$1+2=$

$5-3=$

$2+2=$

$3+2=$

$4-3=$

$5-4=$

$3+0=$

$1+3=$

$5-2=$

$3-1=$

$4+1=$

$4-0=$

$2-2=$

$4-2=$

$1+4=$

9. 填空。

$1+\square=2$

$4-\square=0$

$1+\square=4$

$0+\square=0$

$5-\square=3$

$2+\square=5$

$3-\square=3$

$5-\square=4$

$0+\square=3$

$2-\square=1$

$2+\square=4$

$3-\square=1$

$5-\square=2$

$4-\square=2$

$3+\square=5$

$2-\square=0$

10. 连线。

$$\begin{array}{c} 1+4 \\ 3-2 \\ 5-3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \\ 5 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1+2 \\ 4-2 \\ 5-1 \end{array}$$

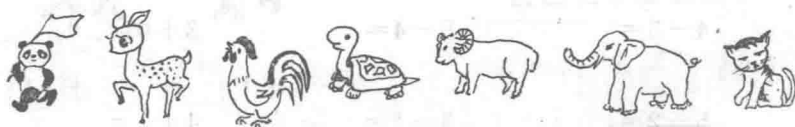
$$\begin{array}{c} 3 \\ 4 \\ 2 \end{array}$$

11. 夺红旗。

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & & 2+2= & \\ & & & & 3-1= & & \\ & & 5-2= & & & & \\ & 2+3= & & & & & \\ & & 2-0= & & & & \\ & 4-3= & & & & & \\ & & 1+4= & & & & \\ 3+1= & & & & & & \end{array}$$



12. 从左向右数，第_____个是小鸡，小乌龟排在第_____名。

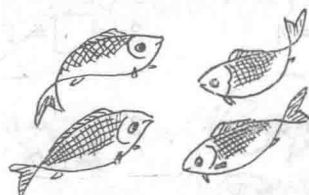


13. 把图形的个数填在 () 里。



△ () 个，○ () 个，□ () 个，▭ () 个，☆ () 个

14. 用连线把图形和相应的算式连接起来。



$$3 - 3 = 0$$



$$3 + 2 = 5$$



$$2 + 2 = 4$$

15. 根据图意填空



() 号小朋友跑得最快，5 号小朋友现在跑在第 () 位，一共有 () 个小朋友在跑步，() 号小朋友的编号和他跑的名次是相同的。

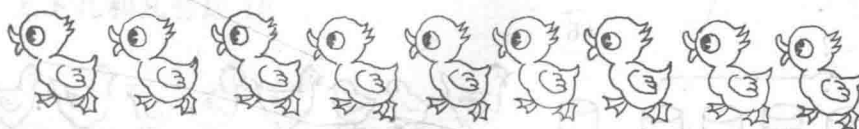
实力自测练习 (三)

10 以内数的认识和加减法 (2)

1. 填空。

6 / \	8 / \	10 / \	9 / \	7 / \
1	2	8	4	3

2. 根据图意回答问题。



把右边的 7 只小鸭圈起来。

给从左数的第 9 只小鸭涂上颜色。

3. 填空。

(1) 比 8 大, 比 10 小的数是 ()。

(2) 和 5 相邻的两个数是 () 和 ()。

(3) 比 7 多 1 的数是 ()。

(4) 从 0 开始向后数第 7 个数是 ()。

4. 把下面的卡片从大到小排列起来。



5. 看图列式计算。

(1) ☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆

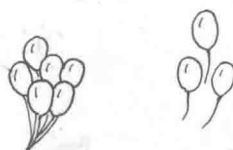
$$4 + \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square + 4 = \square \text{ (个)}$$

$$9 - \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square - 4 = \square \text{ (个)}$$

(2)



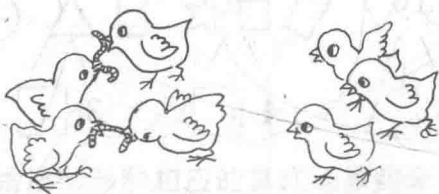
$$6 + \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square + \square = \square \text{ (个)}$$

$$9 - \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$

(3)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(4)

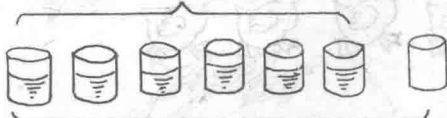


$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(5)

?

(6)



7 杯

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (杯)}$$

$$\square \oplus \square = \square \text{ (只)}$$

$$\square \oplus \square = \square \text{ (只)}$$

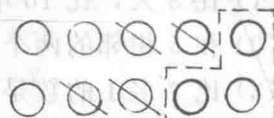
(7)



? 个

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(8)



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

6. 计算。

$$2 + 7 =$$

$$6 - 3 =$$

$$5 + 5 =$$

$$7 + 3 =$$

$$10 - 4 =$$

$$6 + 4 =$$

$$9 - 9 =$$

$$8 - 2 =$$

$9-8=$

$7+1=$

$8+2=$

$7-4=$

$8+1=$

$9-3=$

$8-6=$

$0+7=$

$7-7=$

$8-0=$

$4+5=$

$10-6=$

$7-1+2=$

$2+4+3=$

$1+0+7=$

$9-3-5=$

$10-1-8=$

$6-6+8=$

$2+6-3=$

$5+5-2=$

7. 找朋友。

$10-4$

8

$5+3$

6

$5+5$

3

$2+7-6$

10

$8-3$

4

$9-7$

7

$3+4$

5

$3+6-5$

2

8. 上下几和几合成 10。

10	/	$\begin{matrix} 5 \\ \square \end{matrix}$	$\begin{matrix} \square \\ 0 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3 \\ \square \end{matrix}$	$\begin{matrix} \square \\ 8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 7 \\ \square \end{matrix}$	$\begin{matrix} \square \\ 6 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 9 \\ \square \end{matrix}$	$\begin{matrix} \square \\ 2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4 \\ \square \end{matrix}$
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9.

$$9 - \begin{cases} 0 = \\ 1 = \\ 2 = \\ 3 = \\ 4 = \\ 5 = \\ 6 = \\ 7 = \\ 8 = \\ 9 = \end{cases}$$

$$2 + \begin{cases} 0 = \\ 1 = \\ 2 = \\ 3 = \\ 4 = \\ 5 = \\ 6 = \\ 7 = \\ 8 = \end{cases}$$

10. 在□里填上合适的数。

$7 + \square = 10$

$\square - 2 = 7$

$4 + \square = 9$

$4 + \square = 8$

$\square - 0 = 6$

$7 - \square = 5$

$1 + 3 = \square - 2$

$3 + 7 = \square + 4$

$10 - 2 = \square + 3$

11. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$4 \bigcirc 8 - 2$

$9 \bigcirc 6 - 3$

$9 - 1 \bigcirc 7$

$4 + 3 \bigcirc 8 - 1$

$8 - 8 \bigcirc 6 - 5$

$8 + 2 \bigcirc 9 - 5$

12. 在□里填数。

$$\begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ \square \quad 2 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ / \quad \backslash \\ 2 \quad 2 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ 1 \quad 4 \quad \square \end{array}$$

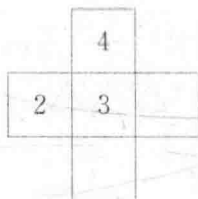
$$\begin{array}{c} 2 \quad \square \quad 5 \\ \backslash \quad / \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \quad 1 \quad \square \\ \backslash \quad / \\ 7 \end{array}$$

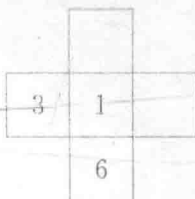
$$\begin{array}{c} 1 \quad 3 \quad 4 \\ \backslash \quad / \\ \square \end{array}$$

13. 填上数，使每一行上的三个数相加得9。

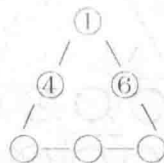
(1)



(2)



(3)



14. 把1、2、3、4、5、5、6、7、8、9十个数填在□里，每个数只用一次。

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$$