

新东方
XDF.CN

超值附赠
150元体验网课/30元报名代金券

• TEM-4 •

专四词汇

词根+联想

— 记忆法 —

请登录

www.dogwood.com.cn/mp3/zsch

免费下载本书相关音频资料

俞敏洪 • 编著

浙江教育出版社

新东方
XDF.CN

专四词汇

词根+联想
记忆法

俞敏洪·编著

浙江教育出版社·杭州

图书在版编目(CIP)数据

专四词汇词根+联想记忆法 / 俞敏洪编著. —杭州:
浙江教育出版社, 2015.10
ISBN 978-7-5536-2849-3

I. ①专… II. ①俞… III. ①大学英语水平考试—词
汇—记忆术—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第047784号

专四词汇词根+联想记忆法

出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)

编 著 俞敏洪
责任编辑 孔令宇 孙 岩 危天福
责任校对 杜 玲
责任印务 温劲风
封面设计 大愚设计

印 刷 北京海石通印刷有限公司
开 本 880mm×1230mm 1/32
印 张 15.5
字 数 475 000
版 次 2015年10月第1版
印 次 2015年10月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5536-2849-3
定 价 38.00元
联系电话 0571-85170300-80928
电子邮箱 bj62605588@163.com
网 址 www.zjeph.com

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

寻找生命的榜样

我并不是一个很聪明的人，从小学到大学几乎从没得过第一名。不是我不努力，而是我努力了也成不了第一名。唯一的一次第一名是我连续两年落榜之后在1980年的高考中考出了全县外语类总分第一名，正是这次第一名把我送进了北京大学。也许是因为天资愚笨，我总是羡慕那些比我优秀的人，追随在他们后面，还热心地为他们做事。我的优点就是从来不妒忌比我优秀的人，我总是努力模仿他们，把他们作为我学习的榜样。正是这一优点成就了的今天。

父母是最接近我们的学习榜样。我的父母都是淳朴的农民，他们虽无力教我读书，但却用他们的勤劳和善良教会我做人的基本道理和是非标准，他们对我的影响无法用文字来描述，是我一生都受用不尽的。我生命中第一个榜样是雷锋同志。在我开始懂事时正是全国学习雷锋的高潮。记得有一次为了学习雷锋，我和另一个小朋友为一户人家担水，结果那个小朋友被父母骂了一顿，因为他自己家里的水还没有担满。而我母亲却夸奖了我。这样的事情在我小时候时常发生。父母的鼓励养成了我喜欢帮助别人的习惯。这一习惯使我在后来的工作和生活中受益良多。

我高中毕业时正值恢复全国高考，我的一个同学考上了一所大专师范学院。他是当时我们班唯一考上大学的人，这在全校引起了轰动。同学们在羡慕一番后都回家务农了。我却一直想着这件事，下决心第二年再考，结果又失败了。想放弃的我看到他暑假回来春风得意的样子，心里就不服气，来年高考又考了一次。这一次轮到羡慕我了，因为我进了中国最好的大学之一。后来我一直对他心存感激，到现在我们仍是好朋友。

进了大学后我发现同学都比我优秀，自己真是一穷二白。穷是经济上的，白是知识上的。经济上的穷不可怕，知识上的空白却让我陷入了极度的自卑。好在我的自卑不是心胸狭隘，最后自卑反而成了我学习的动力。在北大读书的几年，尽管从没谈过恋爱，但却追随了不少优秀人物，公开或偷偷地从他们身上吸取精华。曾经和现在在新东方共事的很多优秀人物都是我过去二十多年学习的榜样。王强特别喜欢买书读书，我几乎每星期都追随他逛书店，自己也买书来读。王强迄今已有藏书逾万册，我的藏书虽不及他，却学到了和他相近的读书习惯。徐小平当年在北大是著名的活跃分子，思想敏锐，口若悬河，我经常听他侃大山，听到激动人心处就赶紧记下，回去暗暗模仿。今天我上课风格里有一部分就来自徐小平。另外还有我上铺的包凡一，他独到的批判精神和自嘲精神，对我后来的做事方式和判断力也产生了很深的影响。

我读过不少名人传记，也仰慕过毛泽东的天才、富兰克林的智慧、林肯的信念、卢梭的坦诚，甚至羡慕过毕加索的九次婚姻。但这些伟大人物离我们的生活太远，他们远不如那些与我们朝夕相处的人们对我们的影响力大。所以，我们要善于从生活中寻找榜样，诚心诚意地向他们学习，这样，即使你不能超越他们，你也会变得更加优秀！



新东方教育科技集团
董事长兼总裁

很多考生都认为专四考试很难，其实不然，从英语专业教学大纲的要求来看，专四考试仅仅考查学生的英语基础知识，检验考生是否已经具备进入高年级学习的专业基础。因此，专业四级考试中的语言知识部分就是考核学生掌握词汇、短语及基本语法概念的熟练程度。话虽如此，在面对大纲要求掌握约8000个单词时，多数考生还是会感到束手无策，而本书以大纲为出发点，结合“词根 + 联想记忆法”，同时全方位解读重点单词，帮你高效掌握重点单词。

一、难易区分，便于记忆

大纲中明确要求考生熟练掌握约2500个单词，其他5000多个单词只要认知即可。本书结合考试从英语专业教学大纲中挑出重点单词及其派生词汇2500余个，并对这些重点单词进行详细讲解。此外还将剩余的5000左右认知词汇收录在一起，便于考前进行快速复习。这样，重点、非重点明确，可以帮助大家节省宝贵的复习时间。

二、词根词缀，科学记忆

记忆单词本身确实枯燥无味，但有些方法可以帮助我们最大程度地降低这种枯燥、苦闷的感觉。本书提供了一套行之有效的记忆方法：词根 + 联想记忆法。掌握一定数量的词根和词缀，不仅可以帮助大家科学地记忆单词，还可以让大家举一反三自行拆解新单词，从而获得事半功倍的效果；而联想记忆主要以书籍名，歌曲、电影名称，俚语等与英美文化相关而有趣的事物为元素，通过这些亮点帮助大家强化记忆。相信大家在辛苦背诵之余看到一些有趣的记忆方法，不仅能化解背单词的枯燥感，而且会加深对单词的印象。

三、题型标注，熟悉考试

避免陷入机械记忆误区的方法之一是边记边用，即把记单词与考试紧密联系在一起。本书中重点单词的例句尽可能选自历年真题，并标明确切的考试年份，对于选自听力原文的句子以“听力”二字特别标注，以提醒大家注意考试

中听力句式的特点。值得一提的是，我们还归纳了一些与考试相关的答题技巧、注意事项，精编成小贴士，帮助考生了解考试，所谓“知己知彼，百战不殆”。

四、词义讲解，辨析突破

专四考试与其他考试的不同在于，它对考生掌握词义和词组的要求较高，而这些东西往往又是考试中的难点。为了帮助大家攻克这一难关，书中除了给出重点单词及其相关词组的例句外，还对常考易错的单词进行辨析与讲解，将考试中经常考到的单词对比进行解释，并给出范例明晰它们的细微差别，这样大家就能掌握这些单词在不同语境中的正确用法，这对于培养英语专业学生的语感也非常有益。

我们衷心希望这本书能成为你通向成功的得力助手。不要气馁，不要退缩，只要勇往直前，你一定就会赢得最后的胜利。

编者

单元前的词根、词缀预习表帮助考生掌握常用词根、词缀，举一反三，科学记忆单词。

词根+联想记忆法通过词根、词缀、谐音以及词与词之间的联系等将难词简化，助考生轻松、高效地记忆单词。



音频

Word List 7

词根、词缀预习表

dis- 除去	disillusion <i>vt.</i> 使醒悟	don 给予	donate <i>vt.</i> 捐赠
eco- 经济	economic <i>adj.</i> 经济的	rupt 破, 断裂	disrupt <i>vt.</i> 扰乱
doct 教	doctrine <i>n.</i> 信条	tract 拉	distract <i>vt.</i> 使分心
dur 持续	duration <i>n.</i> 持续	turb 搅动	disturb <i>v.</i> 打扰
miss, mit 送, 放出	dismiss <i>vt.</i> 免...之职	tribut 给予	distribute <i>vt.</i> 分发
posit, pos, pon,	disposal <i>n.</i> 处理	spers 散开	disperse <i>v.</i> 分散
pound 放			

discrepancy [dis'krepsnɪ] *n.* 差异, 不符合, 矛盾
 【记】词根记忆: dis(分开)+crep(破裂)+ancy→裂开→矛盾
 【例】The **discrepancy** in their ages didn't affect their love. 年龄的差异并没有影响到他们的爱情。

discretion [dis'krefən] *n.* 谨慎; 自由裁夺; 酌处权
 【记】词根记忆: dis+cret(搞清; 区别)+ion→搞清楚→谨慎
 【例】at **discretion** Carrie chose a blouse from two same ones **at discretion**. 卡丽从两件相同的上衣中随意选择了一件。// at the **discretion** of A supplementary grant may be awarded **at the discretion** of school. 学校可能酌情追加一笔补助金。// with **discretion** Please make your decision **with discretion**. 请慎重地作出决定。
 【用】at the **discretion** of 的意思是“听凭处置”, 但在句子中应看上下文来翻译或理解。

discriminate [dis'krɪmɪneɪt] *v.* 区别, 辨别; 有差别地对待, 歧视 *adj.* 有区别的, 有差别的; 有识别力的
 【记】词根记忆: dis+crimin(罪行)+ate→歧视人是一种罪恶→歧视
 【例】Death does not **discriminate**; it comes to everyone. 死亡一视同仁, 它会降临到每个人的身上。// You must **discriminate** between dream and reality. 你必须学会区分梦想与现实。

大量难度适当的例句辅助理解、运用单词。

归纳单词用法, 帮助考生抓住考试的重点。

在例句中讲解常用短语和搭配, 方便考生学以致用。

整理相关派生词，迅速扩大词汇量。

精选大量真题例句，标明确切考试年份。

标记真题听力例句，提醒考生注意听力句式特点。

identify [ai'dentifai] v. 证明，识别，鉴定；认同

【记】词根记忆：ident(相同)+ify→认为相同→认同

【例】The banks would be required, if necessary, to **identify** the origin of foreign funds. 如果必要的话，银行将被要求确认国外资金的来源。(2000)●

【用】identify常和介词with连用，表示“认为…等同于”。

【派】identification(n. 证明，确认；身份证明)

identity [ai'dentiti] n. 身份，本体；相同处，同一(性)，一致

【记】词根记忆：ident(相同)+ity→相同处

【例】The way in which people use social space reflects their social relationships and their ethnic **identity**. 人们使用社交空间的方式反映了他们的社会关系和种族身份。(2003)

【派】identical(adj. 完全相同的，同一的)

idle ['aidl] v. 虚度，(使)闲散，闲逛 adj. 懒惰的；闲散的，闲置的；无根据的

【例】We are not sitting **idle**. We are prepared for everything. 我们没有坐以待毙，我们已经做好了一切准备。(2004听力)●

【用】idle作动词时，常和副词away连用，表示“虚度时间，无所事事”的意思。

【派】idly(adv. 懒惰地；空闲地)

【辨】idle, inactive, inert

三个词都有“惰性的；闲散的”之意，但性质不同。idle指不做任何事情或不忙，有虚度光阴之意，如：idle hands；inactive仅指没有活动；inert强调自己没有能力移动或迟钝的。



ignore [ig'nɔ:] v. 不理，漠视，忽视

【例】Few of us are content to accept ourselves as we are, and few are brave enough to **ignore** the trends of fashion. 我们几乎不愿意接受既定的自己，而且没有人勇敢到可以漠视流行趋势。(2002)

【派】ignorant(adj. 无知的；缺乏教养的)；ignorance(n. 无知，愚昧)

【辨】ignore, neglect, disregard, overlook

四个词都有“忽视”的意思。ignore指故意不理睬、不顾，如：She saw him but she ignored him.；neglect指不小心疏忽，不强调故意或非故意；disregard指不顾，也有漠视的意思，如：disregard all formality；overlook强调因为匆忙或没在意而忽视，如：overlook an error.

收录大量易混淆的近义词，辨析异同，助考生攻克词汇障碍。

幽默有趣的插图将单词含义形象化，辅助记忆的同时增加了学习的趣味性。

目 录

考试小贴士	1
重点单词	17
Word List 1	17
Word List 2	38
Word List 3	59
Word List 4	78
Word List 5	100
Word List 6	121
Word List 7	132
Word List 8	162
Word List 9	183
Word List 10	202
Word List 11	219
Word List 12	237
Word List 13	253
Word List 14	268
Word List 15	285
Word List 16	302
Word List 17	321
Word List 18	337
Word List 19	357
Word List 20	377
认知词	396

考试小贴士

2015年8月,外语专业教学测试专家委员会经过讨论,通过英语专业四级考试(TEM4)题型调整方案,并决定从2016年起对TEM4考试的试卷结构和测试题型作局部调整。编者对新版考试大纲进行了详细解读和总结。新旧题型对比如表1、表2所示:

表1: 2016年起英语专业四级各部分题型、题数、分值及考试时间表

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I		听写	作答题	1	10	10%	10
II	(1)-(10) 1-10	听力理解					
		A 讲座	作答题	10	20	20%	20
		B 会话	选择题	10			
III	11-30	语言知识	选择题	20	20	20%	10
IV	31-40	完型填空	选择题	10	10	10%	10
V	41-55 (41-50) (51-55)	阅读理解					
		A 选择题	选择题	15	20	20%	35
		B 简答题	作答题				
VI		写作	作答题	1	20	20%	45
合计				67	100	100%	130

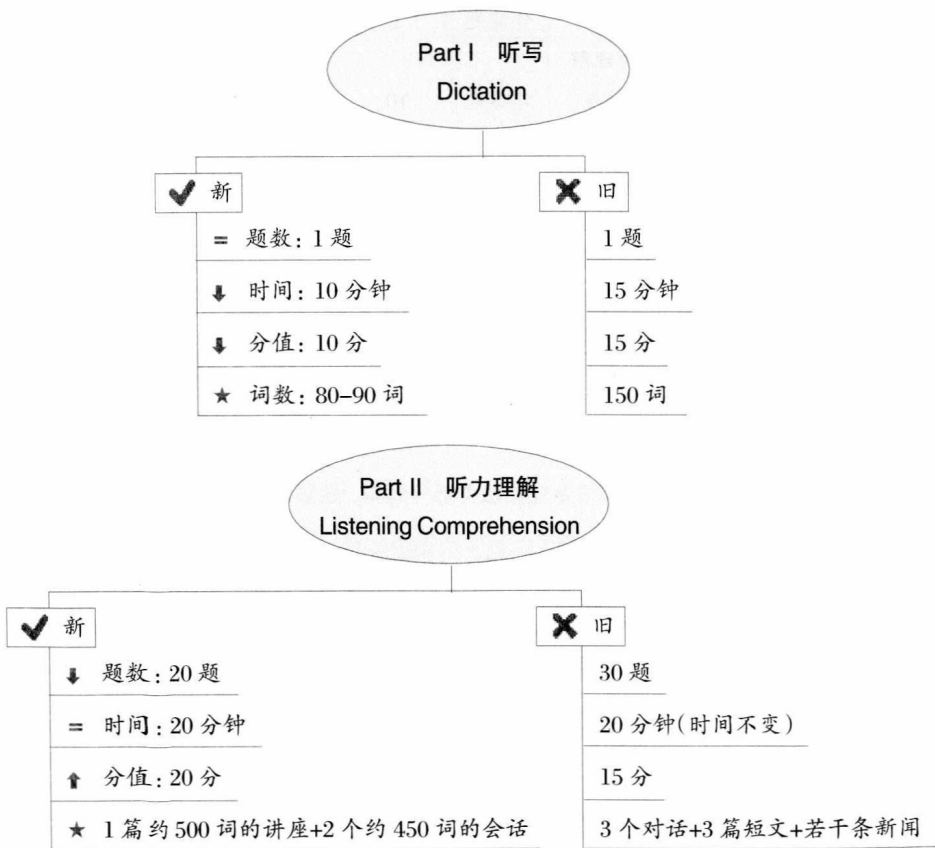
表2: 2006-2015年英语专业四级各部分题型、题数、分值及考试时间表

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I		听写	作答题	1	15	15%	15
II	1-30	听力理解					
		A 对话		10	15	15%	20
		B 短文	选择题	10			
		C 新闻		10			
III	31-50	完型填空	选择题	20	10	10%	15

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
IV	51-80	语法与词汇	选择题	30	15	15%	15
V	81-100	阅读理解	选择题	20	20	20%	25
VI		写作	作答题	2	25	25%	45
		A 命题作文 B 便条					(35) (10)
合计				103	100	100%	135

下面我们分题型对专四考试题型改革进行解读和分析,介绍各个题型的答题技巧和复习策略,帮助大家更好地应对改革后的专四考试。

一、听写及听力理解



考试大纲要求

1. 听写

(1) 测试要求:

- ①能在全面理解内容的基础上逐字逐句地写出所听材料。
- ②考试时间 10 分钟。

(2) 测试形式:

本部分为主观试题。所听材料共念四遍。第一遍用正常速度朗读,录音语速为每分钟 120 个单词,让学生听懂材料大意。第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间留出 15 秒的空隙,让学生书写。第四遍再用正常速度朗读,让学生检查。

(3) 测试目的:

测试学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

(4) 选材原则:

- ①题材广泛,以学生日常校园和社会生活话题为主。
- ②听写材料难度略低于中等难度。
- ③听写长度约 80-90 个单词。

2. 听力理解

(1) 测试要求:

①能听懂英语国家人士关于日常生活、社会生活和学习的演讲和对话。能理解大意,领会说话者的态度、感情和真实意图。

- ②能做简单笔记。
- ③能辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。
- ④考试时间约 20 分钟。

(2) 测试形式:

本部分采用填空题和选择题,分两节: Section A 和 Section B, 共 20 题。

Section A: Talk(讲座)

本部分由一个约 500 个单词的微型讲座和一项填空任务组成。要求学生边听边做笔记,然后完成填空任务。考试时间 10 分钟。本部分共 10 道填空题。

Section B: Conversations(会话)

本部分由两个约 450 个单词的会话组成。会话后有 10 道多项选择题。

本部分每道题后有 10 秒的间隙,要求学生听到问题后从所给的四个选项中选出一个最佳答案。录音语速为每分钟 120 个单词,念一遍。

(3) 测试目的:

测试学生获取口头信息的能力。

(4) 选材原则:

- ①微型讲座和会话部分的内容与日常生活以及社会和学习活动相关。
- ②听力材料难度中等。

改革解读

- 听写词数变少，由 150 词变成 80-90 词。考试时间及分值也由原来的 15 分钟、15 分变为现在的 10 分钟和 10 分。
- 听理解部分由原来的对话、短文、新闻这三个部分变为现在的两个部分：讲座和会话。题数由原来的 30 题降为 20 题，考试时间不变，分值从原来的 15 分增至 20 分。
- 听理解增加了新题型：讲座。题目形式为 10 道填空题。
- 对话数量减少，但篇幅增加：由原来的 3 个 200 词左右的对话变成 2 个 450 词左右的会话。题目仍为 10 道选择题。

应对策略

1. 听写

大家在考试开始的时候往往会有些紧张，而听写又是听力考试的第一部分，很多考生在这个关键时刻由于紧张而无法集中精力，所以这部分失分的可能性比较大。除了平时多听多练之外，掌握一些小技巧也很关键，希望下面这些小提示对大家有所帮助：

首先要从心理抓起，保持平静的心态，对自己充满信心。其次便是听，录音播放的第一遍是正常语速，这一遍主要把握文章大意，对没有听清的单词可以先放一放，不要因纠结于一个单词而错过了后面的内容；录音播放的第二、三遍语速较慢，且过程中有停顿，这时不管听没听对都应尽量把所听到的内容记下来，对于一些较长的单词或短语可以用几个字母或符号来代替。最后一遍仍然以把握文章大意为主，听的过程中应该想想有没有领会错的地方，并根据自己对文章的理解在最后两分钟内查缺补漏，确保听到的单词拼写无误，尽量将没听出来的部分根据文章大意补充完整。

2. 讲座

讲座是新增的题型，也是听理解的第一部分。《2016 年英语专业四级考试大纲》中指出：该题型由一个约 500 个单词的微型讲座和一项填空任务组成。

需要注意的是，讲座只读一遍，考生需要集中注意力来抓听关键信息点。因此，做好笔记非常重要。大家可以在讲座开始播放前，快速浏览一下答题卡上含有空格的题干部分，做到对讲座大意心中有数。编者建议大家千万不要一边听一边做题。因为通常题干内容和答案都不会跟听力原文完全一致，所以大家在答题时需要思考，这样就很容易漏掉一些关键信息。此外，题目还要求每空填入的单词不超过 3 个，这种考法对考生归纳总结的能力要求较高。不仅如此，由于讲座较长，且只读一遍，即使考生听力再好，如若不能有效地利用笔记，也会很难作答。

3. 会话

与改革前的专四听力考试相比，会话的题型保留了。然而，会话长度以及题目数都发生了较大的变化。具体表现为：由原来的 3 个 200 词左右的对话，变成 2 个 450 词左右的会话；由原来的每个对话 3-4 题，变成了每个会话 5 道题。此外，改革后的会话题目不会出现在试卷上，试卷上只有四个选项，这一变化对考生来说无疑是一个巨大的挑战，无形中增加了考生答题的难度。

就会话选材而言，这次改革没有发生根本性变化，会话内容还是与日常生活以及学习和社会活动相关，难度中等。

在答题时，考生可以在会话内容正式开始之前利用播放 Directions 的时间浏览选项。浏览选项也是有窍门的，一般从听力考试的题目设计上看，选项分为句子和短语两种形式。要做到快速浏览短语选项并不难，但要快速阅读句子选项还是有一定难度的，这时可以竖读选项，找到四个选项的不同并标记出来，在听对话时就可以有针对性地抓取关键信息。另外，在听对话时还有两个重要技巧要了解：

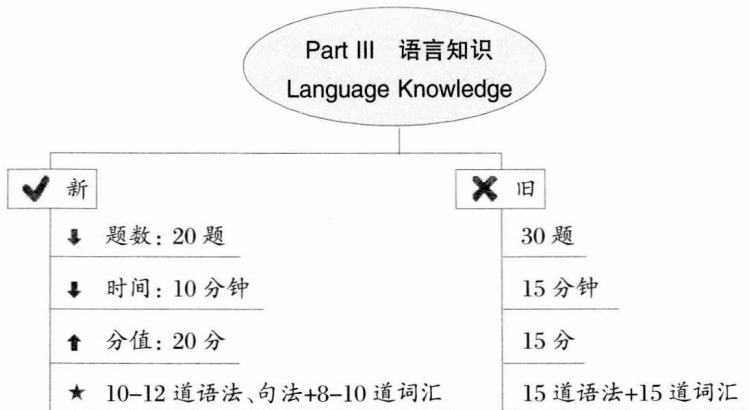
- 边听边答，注意题目顺序

会话部分的题目顺序和会话内容展开的顺序基本是一致的，考生可以边听边回答问题；会话部分不必记笔记，也不适合记笔记，因此如果全部听完再答题，可能会忘记一些重要细节或内容。

- 抓住关键，关注回答处

会话往往采取一问一答的形式，即第一个人提出一个问题，第二个人进行回答。通过对以往真题的分析，编者发现第二个人的回答往往是题目的答案；同时，针对同一个问题的回答只会考一道题；此外，如果回答问题的语句中带有表示转折、因果、对比等逻辑关系的词语，那么这句话一般都是考点。

二、语言知识



考试大纲要求

1. 测试要求:

- (1) 掌握并能正确运用基本语法和句法。
- (2) 掌握认知词汇(5500-6000), 并且能正确、熟练地运用其中的 3000-4000 个单词及其最基本的搭配。
- (3) 考试时间10 分钟。

2. 测试形式:

本部分采用多项选择题, 共 20 题, 每题有四个选择项。题目中约 50% 为词汇、词组和短语用法题, 其余为语法和句法题。

3. 测试目的:

测试学生掌握词汇、短语及基本语法、句法概念的熟练程度。

改革解读

- 题目名称变化: 由“语法与词汇”改为“语言知识”。
- 题目数量减少: 由 30 题改为 20 题。
- 题目总分值增加: 由 15 分改为 20 分。
- 单题分值增加: 由 0.5 分改为 1 分。
- 答题时间缩短: 由 15 分钟改为 10 分钟。
- 题目难度增加: 不仅要求掌握并正确运用基本语法, 还要求掌握基本句法。

应对策略

1. 语法和句法

(1) 语法考题的涉及面较广, 近年曾经考到动词时态及语态、虚拟语气、情态动词的用法、独立主格等; 句法主要考查各种从句及关系词的用法、主谓一致、倒装、强调、并列结构等基本句法知识。

(2) 语法及句法考查的重点突出, 常反复考查内容庞杂、较难掌握的语法点, 如: 虚拟语气、状语从句、定语从句、独立主格、情态动词。

(3) 具体考查重点为以上项目中的特殊用法, 即不常用的情况。

①虚拟语气的考点为: would rather + that 从句(一般过去时); It is vital/necessary/important/urgent/imperative/desirable/advisable/natural/essential + that + 主语 + 动词原形; It is time/about time/high time + that 从句(一般过去时); proposal/suggestion + that + 主语 + 动词原形; lest + that + 主语 + should + 动词原形; if only + that + 主语 + would + 动词原形。

②状语从句的考点为: 非 if 引导的条件状语从句, 此类句子多用 provided, so long as, in case, once 等来替代 if; 由 even if/so, now that, for all 等引导的让步状

语从句; just/hardly...when 引导的时间状语从句; more than, as...as, not so much as, the same as, as much as 等引导的比较状语从句。

③独立主格结构多以“逻辑主语 + 分词”的形式出现。

④情态动词多与完成式连用。

⑤定语从句重点考查“介词 + 关系代词(which)”和 as 作为关系代词的情况。

2. 词汇

专业四级语言知识部分要求考生熟练掌握教学大纲词汇表中一至四级规定的 5000-6000 个认知词汇及其最基本的搭配。其考查重点为:

(1) 动词、形容词、名词与介词的搭配, 如: popular/patient + with; yield/solution/adapt/transfer/access + to; accuse/require + of; charge + for; under + discussion 等。

(2) 习惯用法, 如: confess to/set about/be used to + doing; be supposed to/have/make sb. + do 等。

(3) 由同一动词构成的短语: come, go, set, break 等构成的短语。

(4) 单个动词、抽象名词、形容词和副词多以近义词、同义词的形式出现。

(5) 介词短语在句中作状语, 如: in terms of, with the exception of, in vain 等; 另外还应注意 rather than, other than, such as, none/nothing but 等词出现在考题中。

3. 语言知识的复习思路

(1) 全面掌握基本语法点, 重点记忆各个项目中的“偏、特、难”点。

(2) 掌握常用习惯用法和词组。真题中出现过的词组和固定搭配有:

answer back 应答, 回复; 顶嘴

answer for 因……而受罚; 对……负责

answer to 符合; 适应

call off 放弃, 取消

call out 唤起; 出动; 大声叫唤

call over 点名; 顺序读出

call up 打电话给; 召集; 使想起; 提出

carry into effect 实行; 使生效

catch up 赶上; 把……缠住

clear up 清理; 放晴; 整理, 打扫

get across 解释清楚, 使人了解

get away with 侥幸成功; 侥幸逃脱

get away 离开; 逃脱; 出发

get back at 报复(某人)

get back 回来; 恢复; 取回; 重新上台

get off 从……下来; 离开, 动身; 开始

get off 动身; 免于受罚; 从……下来

get over 克服; 恢复; 熬过; 原谅

get round to 抽出时间来做; 开始考虑

hang about 闲荡

hang on 持续, 坚持下去

hang out 分发, 散发, 发给

hang over 交出, 移交, 让与

make out 理解; 辨认出

make over 转让; 移交; 修改

make up 构成, 组成, 拼凑; 弥补

move along 往里走; 继续向前或后移动

move off 离开; 出发, 走掉; 死; 畅销

move on 往前走, 前进; 出发, 离开

move out 搬出; 开始行动