

· 高等学校马克思主义理论与思想政治教育推荐教材 ·

职业道德

房 慧 张翠仙 主编



中国海洋大学出版社
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS

· 高等学校马克思主义理论与思想政治教育推荐教材 ·

职业道德

房 慧 张翠仙 主编



中国海洋大学出版社
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

职业道德/房慧,张翠仙编写. —青岛:中国海洋大学出版社,
2012.7

ISBN 978-7-5670-0034-6

I. ①职… II. ①房… ②张… III. ①职业道德
IV. ①B822.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 151414 号

出版发行 中国海洋大学出版社

社 址 青岛市香港东路 23 号

邮政编码 266071

出版人 杨立敏

网 址 <http://www.ouc-press.com>

电子信箱 cbsbgs@ouc.edu.cn

订购电话 0532-82032573(传真)

责任编辑 刘 青

电 话 0532-85901040

印 制 三河市鑫鑫科达彩色印刷包装有限公司

版 次 2012 年 7 月第 1 版

印 次 2012 年 7 月第 1 次印刷

成品尺寸 185mm×260mm

印 张 11.5

字 数 239 千字

定 价 27.00 元

前言

进入 21 世纪以来,我国信息化、市场化、国际化深入发展。随着经济发展方式的转变,新兴的战略性产业、先进的制造业和现代服务业,迫切需要高素质、高技能的劳动者加入其中,推动其行业快速发展。当前,各行业用人标准可以概括为“有德有才优先使用、有德无才培养使用、无德有才限制使用、无德无才坚决不用”,从中不难看出,现代企业用人最看重的指标是“德行”,也就是我们通常所说的职业道德。

然而,当社会生活的各个层面都渗透着经济利益最大化的原则时,在毕业生群体中敬业奉献精神缺乏、诚信意识淡薄、个人利益至上、追逐功利等职业道德缺失的现象与日俱增,这与社会、企业对毕业生的要求形成鲜明反差。这在劳动力就业市场上就表现为毕业生就业难与用工企业招工难并存的现状。

因此,加强对学生进行职业道德素质的培养,特别是工作态度、职业操守等方面的职业道德教育就显得尤为重要。

为了配合时代的发展和教学的需求,我们在贯彻和落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》的前提下,结合教育部《关于深化教学改革培养适应 21 世纪需要的高质量人才的意见》及普通高等院校教育教学特点,编写了这本《职业道德》。

本书以最新的职业道德理论和道德行为规范为依据组织内容。全书分为七章,包括职业与择业、社会主义道德、职业道德概述、职业道德的主要范畴、职业道德的行为规范、部分行业的职业道德规范、职业道德修养。本书从宏观到微观、从整体到局部,系统而明晰地讲述了职业道德的相关知识。

“理论联系实际,实践检验真知”是本书最大的编写特色。在每个章节前,列举了详细具体的学习目标,有助于学生把握本章的知识点;在章节中,穿插了名人语录、拓展阅读、经典案例等与该章节所学内容密切相关的小栏目,使学生在课堂上所学的知识得到巩固和消化,加深对职业道德的理解;在每章后,安排了知识提炼、技能训练等内容,便于学生梳理本章的主要内容,并进行自我检测。

在编写过程中,本书参考了同类的教材以及有关著作、报刊、大型互联网的相关资料,在此对本书所有参考文献涉及的作者表示诚挚的谢意!

本书可作为本科院校的公共基础课教材,也可供高职高专院校、成人高校及民办高校的学生使用,亦可作为社会从业人员的参考读物和培训教材。

由于水平有限,书中难免有不足之处,敬请专家、学者和使用本书的师生提出宝贵意见,以便我们进一步完善和修改。

编 者

2012年4月

目 录

第一章 职业与择业

第一节 职业	3
第二节 职业理想	8
第三节 职业生涯规划	15

第二章 社会主义道德

第一节 道德	24
第二节 社会主义道德的基本原则和基本要求	29
第三节 社会主义现阶段的道德建设	38

第三章 职业道德概述

第一节 职业道德	47
第二节 职业道德与其他道德的关系	52

第四章 职业道德的主要范畴

第一节 职业义务	65
第二节 职业责任	67
第三节 职业态度	70
第四节 职业技能	76
第五节 职业纪律	79

第六节	职业权力	83
第七节	职业良心	86
第八节	职业荣誉	90
第九节	职业幸福	96

第五章 职业道德的行为规范

第一节	爱岗敬业	103
第二节	诚实守信	109
第三节	办事公道	114
第四节	服务群众	121
第五节	奉献社会	125

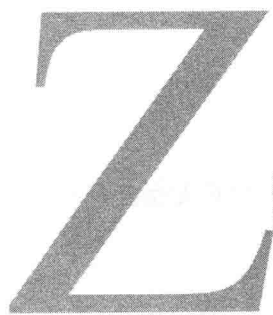
第六章 部分行业的职业道德规范

第一节	生产类行业的职业道德规范	135
第二节	商贸类行业的职业道德规范	138
第三节	事务类行业的职业道德规范	143
第四节	文教类行业的职业道德规范	147

第七章 职业道德修养

第一节	职业道德行为选择	158
第二节	职业道德行为评价	162
第三节	加强职业道德修养	166

参考文献



职业道德

第一章

职业与择业

①知 ②识 ③导 ④航

当今时代是一个全球化的知识经济时代，也是一个需要人才而且造就人才的时代。天高任鸟飞，海阔凭鱼跃。风华正茂的大学生们应该把握好这个历史机遇，树立正确的职业理想，做好职业生涯规划，恪守职业道德，创造出不负这个时代的个人价值和社会价值。

学习目标

1. 了解职业的概念、特性和作用,了解职业的发展趋势。
2. 了解职业理想的含义、特征和功能,树立正确的职业理想。
3. 了解职业生涯规划的概念、意义和步骤,并根据自身的情况为自己制订一份职业生涯规划书。

引导案例

每一个理想都能成功——王宝强

王宝强,一个地地道道农民的儿子,外表看上去与在城市打工的千千万万农民工没有任何区别,没有受过任何与演员这个职业有关的培训,也没有哪怕一点点在一般人看来是成功必需的一些“社会资源”,甚至没有一个“城里人”亲戚,唯一有的只是一个要靠演电影来摆脱贫困生活的理想。他的理想实现的几率有多大?

8岁那年,王宝强“决定不能在村里待一辈子,一辈子种地没意思,一定要出去闯”。于是他去了少林寺,因为深受李连杰电影《少林寺》的影响,王宝强以为去了那里自己就有机会拍电影。在少林寺当了6年的俗家弟子,除练了一身“真功夫”之外,王宝强连“拍电影”都没有见过一次。这时,他才相信了寺里的和尚对他说的话:这里真的不是拍电影的地方。

16岁的时候,王宝强决定去“能拍电影的地方”——北京。“北漂”生活是非常艰苦的。那时,王宝强每天生活的主旋律是在北影门口等待一个群众演员的机会。如果等到了,每天可以挣20块钱,还有剧组的盒饭吃。这个机会不是经常有的,为了生活,王宝强就在北京的各个建筑工地上做起了农民工。

一个偶然的機會,导演李杨在众多的试镜资料片中看到了王宝强,于是,18岁的王宝强被选中出演处女作《盲井》。凭借这部电影,王宝强荣获第四届台湾电影金马奖“最佳新人奖”。2004年,又荣获法国杜维尔电影节“最佳男演员奖”和第二届曼谷国际电影节“最佳男演员奖”。

因为《盲井》,王宝强引起了著名导演冯小刚的注意,并最终选择他出演《天下无贼》中“傻根”这个角色。后来,风头强劲的王宝强又陆续出演了《集结号》《李米的猜想》《士兵突击》等电影和电视剧,他出色的表演征服了越来越多的观众。尤其是“许三多”的角色,感动了无数观众,让他成为影视圈里一颗耀眼的新星。

回头看看自己这些年来所走过的路,王宝强说:“在我看来,许三多就是一个靠精神活着的人——每个人都觉得这个人不可能成事,但他偏偏就是成事了。我觉得这个人物最大的价值就是再怎么自我感觉渺小的人都能从他身上得到鼓舞——大家总比许三多强吧,连他

都能成功,我们只要用心,凭什么不能成功呢?!我跟许三多确实挺像的。当年我说自己要当演员,身边没一个人相信,不是不相信我的决心,而是不相信我有成为演员的可能。只有我相信,我每天都跟自己说:‘王宝强,你一定能成!’最后真的成了。”

对于《士兵突击》这部电视剧,王宝强深有感触地说:“它是我成长过程的一个纪念,我想让它告诉每一个心存理想的人,每一个理想皆能成真。”

【思考讨论】

1. 王宝强的奋斗经历给了我们什么启示?
2. 怎样面对职业和职业理想才有可能在职场中收获成功?

第一节 职业

在我们身边有着从事各种各样工作的人,有令我们尊敬的教师,有协助我们外出交通的公交车司机,有路边遇到的小贩,也有路上指挥交通的警察……他们站在不同的工作岗位,从事着形形色色的职业。他们让“职业”的概念那么清晰,却又是那么模糊。那么,到底什么是职业呢?它又具有什么特征和功能呢?

一、职业的概念

所谓职业,就是人们在社会中所从事的作为主要生活来源的工作,通常也称为工作岗位。

职业是人类社会生产力发展到一定阶段的必然产物,是随着社会分工的产生而出现的。原始社会后期,产生了人类最初的分工形态,即自然分工。这是一种按生理差异而进行的分工。比如,身强力壮者(主要是男性)主要从事狩猎、捕鱼活动;其余成员,主要是妇女及老弱者在居住地料理生活。随着劳动经验的进一步积累,劳动产品有了富余,在此基础上出现了畜牧业。人们后来逐渐又开始培植作物,形成一定规模时,农业便从畜牧业中独立出来。随之,手工业和商业又相继独立出来。历史上这三次社会大分工为职业的产生和发展奠定了基础。

社会大分工使人们摆脱了生理上的限制,促使人类为了解决衣食住行等问题,满足自己、社会和他人的物质生活和文化生活的种种需要,必须要从事各种各样的工作。例如,有的当工人,有的当农民,有的当教师,有的经商,有的行医,有的从事行业管理工作等。马克思、恩格斯指出,“人们为了能够‘创造历史’,必须能够生活。但是为了生活,首先就需要衣、食、住以及其他东西。因此,第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料,即生产物质生

活本身”。这里讲的“生产物质生活本身”的活动,随着社会的发展就成为人们的职业活动。

因此说,职业作为一种社会经济文化现象,是人们在社会劳动分工情况下从事社会劳动的具体形式,它本质上反映了人与社会的关系。它既是对人们的生活方式、经济状况、文化水平、行为模式、思想情操的综合反映,也是权利、义务、职责,即一个人社会地位的一般性表征。由此可以说,职业是体现人的社会角色的极为重要的一面。

我觉得人生求乐的方法,最好莫过于尊重劳动。一切乐境,都可由劳动得来,一切苦境,都可由劳动解脱。

——李大钊

二、职业的特性

职业是形形色色、复杂多变的,但是,每一种职业都有一些不变的特性。了解这些特性,对于我们准确理解职业具有一定的参考意义。具体来说,职业具有以下几种特性。

1. 社会特性

职业充分体现了社会分工,是社会发展必然的产物,每一个职业都体现了社会分工的细化,体现了对社会生产和社会进步的积极作用。

2. 经济特性

人们通过从事某种职业获得稳定的经济收入,这是人们生存和发展的基本保障,也是人们参与社会劳动的回报。正是因为职业具有明显的连续性和经济性,职业才能与人们的日常活动和社会活动紧密地联系在一起,成为人们生活中非常重要的一部分。

3. 技术特性

现代社会,每一种职业都有一定的技术含量或技术规范要求。人类社会不断发展,科技水平日益提升,职业的科学技术含量越来越高。即使是劳动密集型产业中,对于某一种职业,也必须要求从业者具备一定的技术能力或操控能力。职业的技术特性要求从业者必须进行特定的职业知识学习,进行专门的技术技能或操作规程训练。这一点也正是职业教育兴起和得到认可的根本原因。

目前,社会发展日新月异,我国国民经济和社会发展已经进入第十二个五年规划。随着科技水平的进一步快速提升,职业的发展必定由劳动密集型向高科技转变,提高职业从业者的技术水平和学习能力,是适应社会发展的必要准备。

4. 时代特性

最近几十年,人类的生产力发展水平得到极大的提高,伴随着科学技术的发展和广泛应用、社会制度和管理制度的变革以及人类物质文化生活水平的提高,大大促使着社会分工结构的进一步调整。旧有的、不符合社会发展需求的职业逐步地消失,如印刷厂的铅字工、打铁匠、卖货郎等;新生的职业不断产生,如网络编辑员、理财策划师、健康管理师、芳香保健师

等。这些新生的职业按以前的眼光看来,很不可思议,而它们却实实在在地存在,并且随着时代的变迁,成为人们现代生活中不可缺少的一部分。

5. 多样特性

随着社会经济的发展和科技的进步,社会分工越来越细,职业种类也越来越多,呈现出多样化的特点。在知识经济的推动下,我国的产业结构必将发生重大的变化,随之会产生许多新行业,增加许多新职业。

三、职业的作用

社会就像一台大机器,每个职业都是社会大机器上的一个部件,机器上的每个部件都是必不可少的,丢掉任何一个,机器都可能无法正常工作。因此,职业从一产生就具有了不可替代的功能。具体来说,其作用主要表现为以下 3 个方面。

1. 职业是人生存发展的工具

在社会分工的历史条件下,人要生存首先必须是他的劳动归属于某一职业,通过这一职业活动成果来获取他所必需的生存资料。如果一个人拒绝从事任何职业,或被任何职业组织拒绝,那么他的生存便没有了保证。但是人并不仅仅是为了活着,人的本质还决定了人还要追求享受和发展。人的这种本质需求的实现也离不开职业。因为他通过自己的职业活动同社会、他人建立联系,这种联系会对他的职业活动成果作出客观评价,并给予相应回报。

因此,当一个人在其职业活动中为社会、他人创造出新的需求时,他自身及家属的新的享受和发展需求也相应地得到了进一步的满足。比如,大学毕业了,你应聘到一家建筑公司,成为一名工程师。这样做,当然首先是为了解决自己的生存问题。除此之外,你还可以去进一步深造,或去参观各地的名胜古迹等。因此,职业不仅是人的谋生手段,还是人进一步发展的手段。

2. 职业赋予人特定的社会角色

如果说社会是个大舞台,那么各种职业就在这个舞台上扮演着不同的角色。各种角色都要塑造好自己的形象,处理好同其他角色的关系。就社会生活而言,如果要有秩序、健康地进行,各种职业角色都应有到位的表现,任何职业角色不到位或越位都会给社会生活带来消极影响。就个人而言,只有成功地扮演自己的职业角色,才是一个称职的从业人员。比如,作为一名新闻记者要“客观”“公正”“真实”,要“向读者负责”“保持正直和独立”“尊重专业秘密”等;作为一名律师要忠于法律,不能营私舞弊,不能做假证据等;作为一名优秀的人民教师应有高尚的人格与师德,教育学生成为文明、守纪的人,让学生满意、家长放心。如果以上人员职业角色不到位或越位,不仅破坏个人形象,而且会给社会造成混乱。

3. 职业是经济发展与社会进步的“温度计”

在现实中我们不难发现,当经济发展与社会进步加快时,新职业的兴起和新老职业的更替也呈明显加快趋势。而新职业的兴起则大大提高了生产与服务的社会化程度,与此同时,也进一步密切了人与人之间的相互联系和相互依赖关系,从而推动了人的社会化。比如,在古代社会,人们出门要坐轿,所以有一些从事抬轿的人。而随着人类社会生产不断向前发展,抬轿这一职业就被淘汰了。人们出门要坐汽车、火车、飞机和轮船,这样就有了一些从事生产这些交通工具的人及操作这些交通工具的人。相对古代来说,新的交通工具的出现,就意味着一些新的职业的出现,同时也意味着经济的发展和社会的进步。

四、职业的发展趋势

职业是人类社会生产力发展到一定阶段的必然产物,是随着社会分工的产生而出现的。人类进入现代工业社会以后,科学技术的广泛运用促使生产力迅速发展,社会分工越来越细,职业也越来越多。

职业发展演变有一定的规律性,掌握职业变化的因素就可以把握其变化发展的基本趋势。对于整个国家而言,应该在科学预见的基础上,超前制定产业及其结构变化、劳动力战略转移的决策,有利于国家职业结构调整和人民高效率就业;对于个人而言,应该关注职业发展演变的规律和方向,不断学习,掌握专业技能(甚至是超前掌握),终身接受教育,才能适应职业的快速变化。

1. 知识将改变命运

如今,人类社会已经进入知识经济时代,产业结构、行业结构、社会结构以及由此决定的职业结构将发生巨大变化,职业越来越向高科技化、智能化、专业化方向发展。知识以及知识的运用将是继土地、劳动、资本以后,人类又一财富之源,是社会发展的又一动力之源泉。

2. 与高新技术有关的职业将得到发展

高新技术的主要特征是高效益、高智力、高投入、高风险。目前,得到世界各国公认并列入21世纪重点开发的高新技术领域有生物技术、信息技术、航天技术、新材料技术、新能源技术和海洋技术等。

近年来,我国在经济建设和社会发展中一直强调落实科学发展观,把发展高新技术产业作为重点工作。在国家的“十二五”规划纲要中,政府再一次明确提出把“增强自主创新”作为科学技术发展的战略基点和调整产业结构、转变增长方式的中心环节。大力开发对经济社会发展具有重大带动作用的高新技术,将支持核心电子器件、新一代宽带无线移动通信等一系列重大科技项目和重大科技基础设施。这些重大的举措将直接引领高新技术相关的职业得到快速地发展。

3. 与第三产业有关的职业将继续得到有力发展

随着我国社会主义市场经济体系的建立和完善,我国的经济结构进行了战略性调整。这是对国民经济的整体性全面调整,包括对产业结构的调整。产业结构中第三产业将得到长足的发展,第三产业的增长速度将快于国民经济的增长速度。因为,发达国家的第三产业的产值占 GDP 的比重高达 70% 以上,中等发达国家也达到了 50%~60%,而我国 2010 年第三产业的产值只占到 GDP 的 43.1%。这与发达国家的差距很大,与我国社会主义现代化建设的发展速度也不相适应。

第三产业的劳动人数将迅速增加,信息传播与管理行业的各种职业,文化教育事业,休闲、娱乐、保健等事业,提供各种各样服务项目的社区服务业等,将迅速发展壮大,不仅能产生大量新职业,而且是吸纳社会劳动力的主要渠道。

4. 跨专业、复合型的职业要求将逐步提出

从目前招工、就业的情况分析,职业岗位的要求和劳动方式逐步由简单向复杂方面转化,过去单一技能就可以胜任的工作现在职业内涵发展扩大了,往往需要相关专业的许多知识和技能,更多地需要跨专业的复合型人才。

拓展阅读

我国的职业种类

社会分工始自原始社会。随着人类的进化和生存的需要,人类开始制造工具,于是产生了手工业;随着人类对自然的积极适应,出现了谷物的种植,于是产生了农业;随着农业的发展,手工业也随之发展,一部分发展为依靠机器生产的工业;随着社会群体开始相对固定,于是产生了商业;随着社会群体之间利益的争夺,于是产生了军人;随着社会分工的细化,随后还产生了官吏、老师、医生、巫师等职业。

在我国古代有一个词叫“三教九流”,现在很多人把其归结为思想或宗教流派,其实,它首先反映的是民间对社会职业的概括总结。“三教九流”中“三教”指的是儒家、道教和佛教;“九流”又分为“上九流”“中九流”和“下九流”。“上九流”是帝王、圣贤、隐士、童仙、文人、武士、农、工、商;“中九流”是举子、医生、相命、丹青、书生、琴棋、僧、道、尼;“下九流”是师爷、衙差、升秤(秤手)、媒婆、走卒、时妖(巫婆)、盗、窃、娼。还有一说法,对“三教”是指儒教、佛教和道教没有疑义,对“九流”的分法如下:“上九流”是佛祖、仙、圣贤、官、公卿、相、僧、道、庄田;“中九流”是评书、医、卜筮(算命)、棋(棋师)、丹青(画匠)、仕(兵卒)、横(说客)、义(侠客)、打渔;“下九流”是高台(唱戏)、吹(吹鼓手)、马戏、剃(剃头)、池子(开澡堂)、搓背、修(修脚)、配(配种的)、娼妓。但无论从哪一种分法,我们都能看出,这个词,其实就是古代

职业的概括。

“职业种类”本身就是一个动态词语,随着社会的发展变化,它的内容总是处于不停的变化之中。特别是工业革命以后,职业的划分向更细、更多的方向发展,而且新的职业不断出现。1995年,我国开始编纂《中华人民共和国职业分类大典》,并于1999年颁布,这将我国职业归为8个大类,66个中类,413个小类,1838个细类(职业)。8个大类指的是以下职业类别。

第一大类:国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人,其中包括5个中类,16个小类,25个细类;

第二大类:专业技术人员,其中包括14个中类,115个小类,379个细类;

第三大类:办事人员和有关人员,其中包括4个中类,12个小类,45个细类;

第四大类:商业、服务业人员,其中包括8个中类,43个小类,147个细类;

第五大类:农、林、牧、渔、水利业生产人员,其中包括6个中类,30个小类,121个细类;

第六大类:生产、运输设备操作人员及有关人员,其中包括27个中类,195个小类,1119个细类;

第七大类:军人,其中包括1个中类,1个小类,1个细类;

第八大类:不便分类的其他从业人员,其中包括1个中类,1个小类,1个细类。

这个大典从颁布到现在只有不过短短十几年时间,就已经显出了相对社会发展的落后。我国从2004年开始把及时修订这个大典列入议程,近些年已经连续几次对大典进行了修订,增加了几十项新的职业细类。相信在以后的时间里,新的职业也会不断出现,新的分类还会修改。

职业分类,对社会来说有很现实的积极意义,它可以使国家的职业管理更具有科学性。掌握职业分类,对于每一个人来说都有现实意义,它可以让人们对自己更适合什么职业有一个比较科学的参照体系,从而最大限度发挥自己的潜能,成为对社会有用的人,成为体现出自身价值的成功者。

第二节 职业理想

有人说,现在找个工作能赚钱就行,尤其是在就业形势非常严峻的情况下,没有必要再谈理想了。这种看法是不对的。俄国文豪托尔斯泰说过,理想是指路的明灯,没有明灯,就没有坚定的方向,而没有方向,就没有生活。理想是我们生活中不可或缺的内容,职业理想是理想的重要组成部分,对我们的工作和生活有着重要的影响。在任何情况下,我们都应该有一个长远而又切实的职业理想。

一、职业理想的含义

职业理想是人们在职业上依据社会要求和个人条件,借想象而确立的奋斗目标,即个人渴望达到的职业境界。职业理想是人们实现个人生活理想、道德理想和社会理想的手段,并受社会理想的制约。正确理解职业理想的含义,还应当把握以下几点。

1. 职业理想属于意识形态

职业理想属于社会意识范畴,是一定社会生产方式及形成的职业地位、职业声望在人们头脑中的反映。生产力水平不同,社会实践的深度、广度不同,人们追求的职业目标也就不同,社会分工、职业发展演化是职业理想发展、变化的决定因素。在一定社会条件下,由于职业的差别和人们对自己需要的满足而产生对职业需要的想法和设计,是在一定的世界观、价值观和人生观的影响和支配下形成的,是社会职业存在和职业形态的具体反映。

2. 职业理想与奋斗目标相关

职业理想同奋斗目标相联系,是人们对未来美好现实的向往和追求。职业理想作为一种可能实现的奋斗目标,是人们实现职业愿望的精神支柱和力量源泉。翻开人类历史的画卷,大凡有作为、有成就的人,都与坚定的志向和明确的目标分不开,成就的背后就是奋斗者的足迹。人们的职业理想一旦确立,就会为之孜孜以求,力争在奋斗中使之变为现实。

3. 职业理想是每个人独有的规划

职业理想是人们特有的对自己职业生活的规划。职业生活占据人生的绝大部分,而且人们对未来的追求和向往,都要通过职业活动来实现。人有其主观能动性,并不被动地通过职业活动来满足生存的需要,而是理性地、自觉地规划自己的物质生活和精神生活,把职业选择和职业活动作为实践对象,并设定追求和奋斗的目标。

理想如晨星,我们永不能触到,
但我们可像航海者一样,借星光的位置而航行。

——史立兹

4. 职业理想需要通过实践来实现

职业理想是以客观发展的可能性来展示明天的现实。科学的职业理想必须建立在客观现实发展的可能性基础之上,以一种历史的必然趋势来展示明天的现实。理想与空想、幻想不同,空想尽管也是人们对未来的一种想象,但它是脱离实际的主观臆想,是不可能变为现实的。幻想虽然反映了人们的一定需要和愿望,但一般离现实较远,不表现为人们确定的努力追求的目标。职业理想则是建立在现实可能的基础之上,反映人们对职业愿望和需求的有形化的构想。

二、职业理想的特征

职业理想随着社会职业的出现而产生,并随着社会职业的增加而不断丰富和完善。职业理想和社会理想、道德理想、生活理想相互联系、相互作用,但职业理想与其他理想相比都有其相对独立的特点。

1. 职业理想具有差异性

职业是多样性的。一个人选择什么样的职业,与他的思想品德、知识结构、能力水平、兴趣爱好等都有很大的关系。政治思想觉悟、道德修养水准以及人生观决定着一个人的职业理想方向。知识结构、能力水平决定着一个人的职业理想追求的层次。个人的兴趣爱好、气质性格等非智力因素以及性别特征、身体状况等生理特征也影响着一个人的职业选择。因此,职业理想具有一定的个体差异性。

2. 职业理想具有发展性

一个人的职业理想的内容会因时因地因事的不同而变化。随着年龄的增长、社会阅历的增强、知识水平的提高,职业理想会由朦胧变得清晰,由幻想变得理智,由波动变得稳定。因此,职业理想具有一定的发展性。孩提时代,想当一名警察,长大后却成了一名教师的事实就说明了这一点。

3. 职业理想具有时代性

社会的分工、职业的变化,是影响一个人职业理想的决定因素。生产力发展的水平不同、社会实践的深度和广度的不同,人们的职业追求目标也会不同,因为职业理想,它总是一定的生产方式及其所形成的职业地位、职业声望在一个人头脑中的反映。计算机的诞生,从而演绎出与计算机相关的职业,如计算机工程师、软件工程师、计算机打字员等职业。2004年8月国家向社会发布第一批9个新职业以后,没过多久,国家劳动和社会保障部又向社会发布第二批10个新职业。这批新职业是会展策划师、商务策划师、数字视频(DV)策划制作师、景观设计师、模具设计师、家具设计师、建筑模型设计师、客户服务管理师、宠物健康护理员、动画绘制员。这些新职业基本上都集中在现代服务业,主要是管理、策划创意、设计和制作。其特点是不仅要求从业人员有较高的理论知识素养,而且要求有较强的动手能力,属于高技能人才中知识技能型人才。

三、职业理想的功能

中国著名的小说家丁玲说过,人只要有一种信念,有所追求,什么艰苦都能忍受,什么环境也都能适应。可见,理想对于人们的追求具有多大的作用。无数的历史事实也告诉我们,正确的职业理想对事业乃至人生的成功具有巨大的导向、调节、激励作用。