

卧 之 续 不

李
苑
著

湖南大学出版社

内 容 简 介

全书用“不”的标题形式和“续仁”、“续智”、“续尘”、“续食”等四个专辑，阐发了作者对人生的独特见解，对世俗生活的思考。不流俗、不盲从，说出与众不同的声音，充满了智慧的光芒，具有较高的文学价值和审美价值。文章短小精悍，文笔朴素、流畅。

图书在版编目(CIP)数据

卧云续“不”/李苑著. —长沙：湖南大学出版社，2014.9

ISBN 978-7-5667-0725-3

I. ①卧… II. ①李… III. ①杂文集 — 中国 — 当代

IV. ① I267.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第 178387 号

卧云续“不”

Woyun Xu “Bu”

作 者：李 苑 著

责任编辑：罗素蓉

特约编辑：谢翠蓉

责任印制：陈 燕

出版发行：湖南大学出版社

社 址：湖南·长沙·岳麓山 邮 编：410082

电 话：0731-88822559（发行部），88822264（编辑室），88821006（出版部）

传 真：0731-88649312（发行部），88822264（总编室）

电子邮箱：pressluosr@hnu.cn

网 址：http://press.hnu.cn

印 装：张家界红升印务有限公司

开本：880×1230 32开

印张：8

字数：154千

版次：2014年9月第1版

印次：2014年9月第1次印刷

书号：ISBN 978-7-5667-0725-3/1·82

定价：38.00元

版权所有，盗版必究

湖南大学版图书凡有印装差错，请与发行部联系

目次

第一辑 续仁辑

不唯学历	3
不重职称	12
不放厥词	17
不为官宦	20
不拘择业	28
不是委屈	32
不是眼泪	35
不会退党	39
不怕开会	46
不重排位	50
不言理想	53

不仰鼻息	56
不附炎势	58
不恋“犬”位	61
“不学”老毛	64
不怕白眼	69
不信“青天”	72
不求公平	76

第二辑 续智辑

不怕失败	81
不必相妒	84
不求聪慧	86
不说“真话”	88
不宥门户	91
不弃生命	95
不必惧死	99
不废死刑	102
不怕“核辐”	107
不轻环境	111
不怕“放屁”	114
不惧批评	118

第三辑 续尘辑

不唱靡音	123
------------	-----

不怕退休	128
不必卖“老”	132
不错失缘	136
不错失孝	140
不弃糟糠	146
不娶“强女”	150
不惧“强奸”	157
不必忌讳	161
之一 不忌名讳	161
之二 不忌数理	163
之三 不忌女人	166
之四 不必忌“性”	167
不拒段子	173
不看国足	181
不信电视	184
不必求全	187
不必恋旧	191
不饰铅华	194
不求奢华	197
不奢奇迹	201
不骂老瘪	204
不是“遗嘱”	207

第四辑 续食辑

不為人師	211
不做醫生	214
不輕風俗	218
不重年節	224
不禮神鬼	228
不貪便宜	232
不多殺生	234
不食野味	238
不忌蕨類	242

不唯学历

第一辑

续仁辑

不唯学历

(一)

美国国家科学院授予杂交水稻之父——袁隆平美国国家科学院终身荣誉院士，引起国内舆论一片哗然。袁先生在国内三次申报中国国家科学院院士，均未获批准。中科院院长大人出面解释：袁先生未被批准为中科院院士，理由有三：一是他的原始学历太低（西南农学院，专科）；二是他发表的论文太少；三是他不懂人情世故，不懂疏通与上层评委关系。根据他的条件，授予一个中国国家工程院院士很勉强。

听到和看到这样的解释，不禁为院长先生感到脸红。国家科学院，应该是推动国家科学技术发展的领头机构，它评选出来的院士应该是不论学历学位高低，不论出身高

贵贫贱，不论发表论文多少，应该的是为国家为人类科学进步和改善人类社会生活，实实在在做出了多少可应用的贡献。袁先生尽管只是一位五十年代的专科毕业生，但他用智慧和锲而不舍的科学精神，通过近二十年的探索试验，从失败到成功，在水稻繁育传统上，取得革命性的突破，使产量从亩产四五百斤提高到上千斤！随着水稻杂交的成功，全国各地纷纷传出小麦、玉米、红薯等农作物均远缘杂交成功、产量大幅提高的喜讯。随后果品领域引入杂交理论，林业植物界引入杂交理论……在国内乃至世界掀起了一个远缘杂交的高潮。这是袁先生自己也始料不及的，他引领了一场全世界的农作物杂交革命。

有人不服气，说袁先生的水稻杂交成功纯属偶然。科学是有偶然性，但这种偶然性都存在于自然的法则中，需要有人去认识、探索、研究、发现。但是，科学更具有必然性。在那场轰轰烈烈的农业大革命中，多少农业科学家们扎根田野，探寻高产途径，他们不乏教授、研究员之辈，他们也付出了辛勤的劳动和汗水，可是，只有袁先生获得成功，这就是必然性。

前不久，网上传出消息，科技反假斗士方舟子夜归遇袭，伤重住院。经民警侦破，系某留美“医学科学家”、“肖氏消弧刀”技术创始人、中科院院士申报候选人肖传国，因方先生揭露其伪科学和自吹自擂造假行为，影响其

中科院院士评选，雇凶为之。假如没有方先生秉笔直言，冒死打假，肖传国是否已戴上中科院院士的桂冠了？复旦大学附属眼耳鼻喉医院王正敏教授已戴上了中科院院士桂冠，然而在他提供给中科院的271篇论文中，许多属于抄袭、剽窃、拆拼他人论文的文章，而这样的造假，却均被中科院认可。还有，研究烟草以损害人们健康为研究代价的人员，也申报中科院院士。这样的人能成为中科院院士，而袁先生却不能，这岂不是中国科学界一个天大的笑话？

袁先生原始学历是很低，达不到专门为中科院院士设置的门槛高度，但他的贡献是有目共睹的。袁先生发表的文字论文是不多，但他将论文写在了960万平方公里的国土和世界各个角落。

有一位中央首长对中科院说过一句话：“你们中科院院士评审委员中，谁的贡献有袁隆平大！”

我国院士制度在历史上起到过好的作用，例如鼓励了一批科学家和工程技术人才脱颖而出，在社会上形成了尊重知识和人才的风气。而现在，却难以让人恭维。

(二)

科学是与学识智慧能力关联的，而不是与学历关联的。

古人云：“尽信书，不如无书。”有则谚语说到，一学游泳的人，将书上有关游泳的知识理论要领背得滚瓜烂熟，

自以为已经学会游泳，来到水边纵身一跳，结果淹死了。这则谚语说明，理论知识并不等同于实践，必须得经过实践，才能转化为成功。一个人从7岁启蒙读书，日夜苦读，哪怕读到60岁退休，将天下的书读尽，将天下所有学历乃至太阳系的学历都拿到手，却没做过一件实事，这些学历又有何用！

1989年，全国自学成才大会上，王任重同志说：“毕业了，并不等于你们就成才了，是不是人才，还要经过实践的检验。”

学历学位，并不是成才的代表和象征，仅仅只是经历了某种教育学习培训的佐证。我们现在的非物质文化遗产人中，许多人仅小学、中学学历或一字不识，但他们将特色的非物质文化遗产继承得很好，难道说他们没有文化？

(三)

自建国以来，我们招工招干招生升职所填的履历表以及司法文书中，都设置有“文化程度”一栏，其实这是一种将学历等同于文化的不确切设置。文化是一个涵盖很广的词汇，人类所有的活动均可与文化挂上钩。如狩猎文化、农耕文化、游牧文化、建筑文化、饮食文化、酒文化、烟文化等等，不胜枚举，这些文化岂是学历能表述的。

莫言先生以小学5年级的原始学历获得诺贝尔文学奖，

实现了中国诺奖零的突破，将所有中文系教授们扇了两个耳光。且不说，我的一位朋友明德先生与莫言先生一样也仅小学念了5年，便被下放农村，通过自身努力，首先是成为小有名气的作家，曾一个月在全国7家大型文学刊物同时发表7个中短篇小说；后来成为知名书法家，在省城为商店写招牌上千元一个字；尔后是国画家；再是古典诗词楹联家。以小学5年级的原始学历，被聘为名人大家荟萃的省文史研究馆馆员。如明德兄者，当今几何？难道说他们都只有小学文化？

然而时下，将学历认同为知识、文化、能力、水平和人才已成一种社会规则，招考公务员提拔干部，设定学历门槛；央企国企事业单位招聘员工设定学历门槛，而且必须是原始学历，后续学历和成人教育学历均不被认可。某央企每年招聘人员必须是应届毕业生，已毕业的有过社会经历的一概不要。在现实社会中，只重学历文凭的高低，不重人才的能力水平，闹出不少笑话。某大型国企对员工职级能力评定，设置评分有学历分类，研究生多少分，本科专科中专高中初中毕业生多少分，尔后按得分多少来评定等级定工资收入，结果，有本科学历的驾驶员比初中毕业的驾驶员高出8分之多，每月多拿1000多元工资！同样是开车，学历高的便开得好些？也许学历低的还灵泛些。

(四)

我们现在的学校对学历的要求是很严格的。中师毕业只能教幼儿园，专科毕业教小学，本科毕业教中学，硕士研究生毕业以上才能进入大学任教。其他科研、医疗、企事业单位亦是如此，以文凭看人，以文凭论人，以文凭用人。文凭是人才的唯一标准。

大家熟知的著名作家沈从文，小学毕业后从军在“湘西王”陈渠珍护国联军部队做杂务，任书记员；1923年在北京大学旁听；1938年进入西南联合大学任教；1939年被聘任为北京大学教授。如果按我们当今学校招聘教师教授的条件，沈从文的原始学历，去幼儿园做幼师都不够格。

(五)

由于在招考公务员录用员工中都是以原始学历为门槛，后续学历不被认可，孩子们的出路就是唯一的独木桥——刻苦读书，一考定终生，考取名校好专业！如果挤不上这座独木桥，再聪慧的孩子也被当作废才而弃之，在他人生前进与发展的路上便会崎岖坎坷，荆棘遍布，艰难异常。

《别笑我是高考零分作文》一书已连续编了好几届，高考中被阅卷老师判了“零分”的作文集，儿子买了几册回来。我翻了翻，发觉许多文章写得相当精彩，考生知识

范围很广，既有个性思想，又有深度内涵，一读便知是聪慧好学勤于思考但个性相对叛逆的孩子，由于作文与命题和阅卷教师的要求相悖，老师鹰爪一挥：零分！这些聪明但有些叛逆的孩子，一生就被他判处了再学习和成才的“死刑”！

杀人犯杀人是结束人的生命，一死百了，不再受人生痛苦折磨，而这阅卷老师的一笔，比杀人犯更残酷，因为他这一笔，这个孩子的人生便与苦难结伴，坎坷一生，生不如死！

国人是最敬重老师的，在农村过春节，家家户户都要在堂屋正中央神龛壁敬天地祖宗的牌位“天地君亲”之后加上一个“师”字，试问，这种“杀人”不见血的老师，有必要将他当神敬吗？

后来，与几位高考阅卷老师闲聊，他们诉说苦衷，才知个中深浅。原来，高考前，阅卷老师便要集中学习阅卷规则，何种作文可判高分、何种低分、何种零分等，不可越雷池半步，真难为他们了！

（六）

龚自珍先生诗云：“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。”

教育是一个国家、民族的根本，我们要加强教育鼓励

读书。需要高学历高知识高水平，但人上一百，形形色色，由于遗传、家庭、社会环境影响，孩子的个性也各异，有天资聪颖好学的，有任性顽劣的，有厌学逃学的；有少年才俊，也有大器晚成。上帝已将各式各样的人才降临社会，我们只有辅育成才的义务和责任，我们没有扼杀的理由和权力！

人之成才是一个复杂的工程，也是一个坎坷的漫长的工程，有学业成才的，有社会实践成才的，有早成才的，也有晚成才的等等。学校教给了他应知的东西，但应会的东西必须到社会这个大学堂去学习实践，学得好，便可成才，学得不好，便是蠢才。目前，社会中流传着一句新的骂人的话：“蠢得像博士样的！”这话创造出来，一定是有所指。曾有报道，某高校政治学院一女生为考取研究生，用性贿赂导师，结果，导师给出了初中二年级的政治考试题，这样的导师，培养出来的将是怎样的人才？

“高分低能”，是对我们目前填鸭式教育、应试教育的一种评判。现在，虽然许多人手持本科、硕士、博士学位，但是动手能力和对社会、人生的阅历、处事能力，都如十几岁的孩子，原因是他们从幼儿园到大学、博士的成长过程中，都是在学校度过，没有接触社会的机会，加上父母的溺爱，衣来伸手，饭来张口，在应试考试中，虽然考分很高，但生活生存能力却极差。前不久，山东某大学劝退