

明德知止

《大学·中庸》读本

钱逊 著

 中华书局

明德知止

《大学·中庸》读本

钱逊 著



中華書局

图书在版编目(CIP)数据

明德知止:《大学·中庸》读本/钱逊著. —北京:中华书局, 2015.9

ISBN 978-7-101-11115-6

I.明… II.钱… III.①儒家②《大学》-通俗读物③《中庸》-通俗读物 IV.B222.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 161028 号

-
- | | |
|------|---|
| 书 名 | 明德知止:《大学·中庸》读本 |
| 著 者 | 钱 逊 |
| 责任编辑 | 祝安顺 梁 皓 |
| 出版发行 | 中华书局
(北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073)
http://www.zhbc.com.cn
E-mail:zhbc@zhbc.com.cn |
| 印 刷 | 北京天来印务有限公司 |
| 版 次 | 2015 年 9 月北京第 1 版
2015 年 9 月北京第 1 次印刷 |
| 规 格 | 开本/710×1000 毫米 1/16
印张 5¼ 字数 80 千字 |
| 印 数 | 1-5000 册 |
| 国际书号 | ISBN 978-7-101-11115-6 |
| 定 价 | 18.00 元 |
-

出版说明

《大学》《中庸》是古代儒家思想的精粹，原是《礼记》中的两篇，至宋代与《论语》《孟子》合为“四书”，经朱熹整理注释，成为科举考试的必读书，影响极大。本书经典原文以朱熹《四书章句集注》为底本，删省朱熹序及原文注解，仅存书前朱熹解题导读及每章后的说明，另对原文做了简要通俗的注释和讲解，希望能满足广大读者需求。

中华书局编辑部

2015年8月

目 录

导 言	1
大学章句	5
中庸章句	31



《大学》《中庸》本是《礼记》中的两篇，受到宋儒的重视而独立成书。宋儒将它们抽出，与《论语》《孟子》并列，编为“四书”，作为教授弟子的基本教材。

《大学》的内容，主要是阐述古代成人教育的宗旨、途径，提出大学“在明明德，在亲民，在止于至善”三个纲领和“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”八个条目。朱熹说，《大学》是“古之大学所以教人之法也”，由此“可见古人为学次第者，独赖此篇之存”，是“初学入德之门”。所以，读“四书”应从《大学》开始，而又必须继之以《论语》《孟子》。

“学问须以《大学》为先，次《论语》，次《孟子》，次《中庸》。”（《朱子语类》卷十四）

“先读《大学》，以定其规模；次读《论语》，以立其根本；次读《孟子》，以观其发越；次读《中庸》，以求古人之微妙处。”（《朱子语类》卷十四）

“《大学》是个大坯模。”“先读《大学》，可见古人为学首末次第。”“须熟究《大学》作间架，却以他书填补去。”（《朱子语类》卷十四）

“《大学》所载，只是个题目如此，要须自用工夫做将去。”（《朱子语类》卷十四）

在把《大学》编入四书时，宋儒对《大学》古本的章节次序有所改动，朱熹还补写了解释“格物致知”的一章。宋以后《大学》的流传，主要是依据朱熹的《四书章句集注》，本书也以朱熹集注本为依据。

《中庸》共三十三章，内容丰富。开篇阐述天、性、道、教的关系，提出了儒家天人合一的核心思想：性与道合一，天道与人道合一，并以“致中和，天地位焉，万物育焉”为首章结尾，指出中庸是大道的根本。以下从各个方面展开，论述中庸之道的特性、表现、功效和修养的方法、途径等。特别以“诚”为中心，提出“诚者，天之道也；诚之者，人之道也”的思想，末章又回到修道的根本。形成一以贯之的系统论述，是论述中庸之道的基本文献。宋儒认为《中庸》是孔子之孙子思所作，是“孔门传授心法”、传承儒学道统的重要文献。

《中庸》的内容较艰深，所以读“四书”，《中庸》要放在最后，读过《大学》《论语》《孟子》之后，再读《中庸》。

近代出版的“四书”，考虑到《大学》《中庸》二书篇幅较小，一般都把二书合为一书出版，依《大学》《中庸》《论语》《孟子》的次序编排。这一次序与读“四书”应遵的次序不合，容易误导读者，望读者注意。

大学章句

子程子曰：“《大学》，孔氏之遗书，而初学入德之门也。”于今可见古人为学次第者，独赖此篇之存，而《论》《孟》次之。学者必由是而学焉，则庶乎其不差矣。

大学之道^①，在明明德^②，在亲民^③，在止于至善^④。知止而后有定^⑤，定而后能静，静而后能安，安而后能虑^⑥，虑而后能得。物有本末，事有终始。知所先后^⑦，则近道矣。古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身^⑧；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。其本乱而末治者否矣。其所厚^⑨者薄，而其所薄者厚，未之有也。

右经一章。盖孔子之言，而曾子述之。其传十章，则曾子之意而门人记之也。旧本颇有错简，今因程子所定，而更考经文，别为序次如左。

【注释】

①大学之道：古代教育分小学、大学两个阶段。八岁入小学，十五岁入大学。道，事物应该遵行的原则、道理。②明明德：彰明自己固有的德性。前一“明”字作动词，彰明。明德，指人所固有的德性。③亲：宋儒注“亲，当作新”。④止于至善：达到至善然后停止。以达到至善为终极目标。止，停止。⑤知止：知道应该达到的目标。止，指上文“止于至善”所说的当止之地，应该达到的目标。定：坚定的方向。⑥虑：思虑。⑦先后：先后的次序。朱注“明德为本，新民为末。知止为始，能得为终。本始所先，末终所后”。⑧先修其身：修养身心，完善自身。修，修饰、修理。⑨厚：朱注“所厚，谓家也”。

【大意】

大学的指导原则，在于彰明人固有的德性，帮助人们改过图新，以达到至善为终极目标。知道应该达到的目标，才能有坚定的方向。有坚定的方向，心态才能宁静。心态宁静了，才能随处而安。随处而安，才能周密地思虑。周密地思虑了，才能得到希望达到的结果。万物都有根本、有枝节；万事都有终极、有开始。知道在这中间把握先后次序，就接近正确的道路

了。古代想在天下彰明德性的人，先要治理好他的国家；要治理好国家，先要管理好自己的家族；要管理好家族，先要完善自身；要完善自身，先要端正自己的心；要端正自己的心，先要做到意念真诚，没有杂念；要意念真诚，先要得到知识；得到知识的途径在于探究事物内含的道理。事物推究清楚了，就能得到知识，有了知识，然后能做到心意真诚，心意真诚了，然后心就能端正，心端正了，然后自己能得到完善，自身完善了，然后家能够得到管理，家管理好了，然后国家能够得到治理，国家治理好了，然后天下能够太平。从天子到普通百姓，一概都要以修身为根本。根本乱了，而枝节能治理好，是不可能的。所重视的是应该轻视的，所轻视的是应该重视的，（要想得到成功，）是从未有过的。

以上一章，朱熹定为《大学》的“经”，认为是曾子所记述的孔子的话。本章提出大学之道“明德、亲民、止于至善”的“三纲领”和“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”的“八条目”，全面说明了古时大学的宗旨、要求和为学的次序。“三纲领”概括了教育的本质和要求。明德，是修己。亲民，是安人。这两点体现了孔子“修己安人”的要求。今天的教育，根本的要求是立德树人，培养一代新人，正是明明德和亲民在当代的表现。止于至善是要达到的目标，明德、亲民都要求达到至善的境地。“八条目”是达到至善的途径和次序。而所有一切，“壹是皆以修身为本”，这是孔子、儒家思想根本精神之所在。只见“三纲领”“八条目”而忽略

修身为本，就失掉了为学的根本。

本章特别提出认识事物的本末终始，“知所先后，则近道矣”，不仅是理解把握“三纲领”“八条目”的根本指导原则，也是办好一切事必须具备的智慧。读者宜细心体会。

《康诰》^①曰：“克^②明德。”《大甲》^③曰：“顾谟天之明命^④。”《帝典》^⑤曰：“克明峻德^⑥。”皆自明也。

右传之首章。释明明德。

【注释】

①《康诰》：《尚书·周书》中的一篇。②克：能。③《大甲》：即《太甲》，《尚书·商书》中的一篇。④顾：顾念。谟：“是”的古体，代词。⑤《帝典》：即《尧典》，《尚书·虞书》中的一篇。⑥峻德：《尧典》中作“俊德”。“峻”“俊”相通，高大。

【大意】

《康诰》说：“能够彰明那光明的德性。”《太甲》说：“常想着那上天赋予的明德。”《帝典》说：“能够彰明那崇高的德性。”都是说的要自觉地彰明自己的德性。

由此章开始以下十章，朱熹定为解释上章经文的传。本章

解释“明明德”。引用《尚书》三处文字，都是说明一个意思：明明德是自明，自己彰明自己固有的德性。孔子《论语》讲修身崇德，“为己”“由己”“求诸己”，《孟子》讲“尽心知性”“反身而诚”，也都是自明己德的意思。怎样理解明德是自己固有，又如何才能自明己德？都要从《论语》《孟子》中方能求得答案。

汤之《盘铭》^①曰：“苟日新^②，日日新，又日新。”《康诰》曰：“作^③新民。”《诗》^④曰：“周虽旧邦，其命惟新。”是故君子无所不用其极。

右传之二章。释新民。

【注释】

①汤之《盘铭》：商汤浴盆上的铭文。②日新：一天之内能涤除污垢而自新。③作：鼓舞，兴起。④《诗》：此处指《诗经·大雅·文王》。

【大意】

商汤浴盆上的铭文说：“如果一天之内能去除污垢有新的面貌，那就要每一天都去除污垢而自新，日复一日地自新。”《康诰》说：“鼓舞那些自新的人们。”《诗经》说：“周虽然是古老的邦国，却因为能革新自己而秉受天命。”所以，有德的君

子总是在一切方面力求做得最好。

本章解释“新民”。提出两点：要日新，日日新，又日新，坚持有恒，不懈追求；要“无所不用其极”，追求最好，止于至善。

《诗》云：“邦畿千里，惟民所止。”^①《诗》云：“缙蛮黄鸟，止于丘隅。”^②子曰：“于止，知其所止，可以人而不如鸟乎？”《诗》云：“穆穆文王，於缉熙敬止。”^③为人君，止于仁；为人臣，止于敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于信。《诗》云：“瞻彼淇澳，萇竹猗猗。有斐君子，如切如磋，如琢如磨。瑟兮僩兮，赫兮喧兮。有斐君子，终不可谖兮。”^④如切如磋者，道学也；如琢如磨者，自修也；瑟兮僩兮者，恂栗^⑤也；赫兮喧兮者，威仪也；有斐君子，终不可谖兮者，道盛德至善，民之不能忘也。《诗》云：“於戏前王不忘^⑥！”君子贤其贤而亲其亲，小人乐其乐而利其利，此以没世不忘也。

右传之三章。释止于至善。