



大夏书系·全国中小学班主任培训用书

一 智慧男儿——男生之

二 让男孩儿一脚踏一红泥

张万祥 主编

男生的科学训练法



男生的科学训练法——男生之

三 让男孩儿一脚踏一红泥

四 让男孩儿一脚踏一红泥

五 让男孩儿一脚踏一红泥

六 让男孩儿一脚踏一红泥

班主任男生教育

100个千字妙招

班主任是个好男儿

一 让男孩儿一脚踏一红泥

二 让男孩儿一脚踏一红泥



华东师范大学出版社
全国百佳图书出版单位



大夏书系·全国中小学班主任培训用书

「钢铁男儿」诞生记

让男孩儿「刚性」起来

张万祥 主编

男孩的名字叫责任



奋起直追的「笨小子」

变「河东狮吼」为「主动握手」

班上突现「斧头帮」

「独行大侠」融入了班集体

「暴走」较量

慧育别样男生

班主任男生教育

和男生做个好哥们儿

100个千字妙招

「医治」炫富的男孩

做个可爱的坏男生



华东师范大学出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

班主任男生教育 100 个千字妙招 / 张万祥主编. —上海: 华东师范大学出版社, 2015.8

ISBN 978-7-5675-4103-0

I. ①班 ... II. ①张 ... III. ①男性—青春期—健康教育 IV. ①G479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 215346 号

大夏书系·全国中小学班主任培训用书

班主任男生教育 100 个千字妙招

主 编 张万祥
策划编辑 李永梅
审读编辑 卢凤保
封面设计 奇文云海·设计顾问

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537
邮购电话 021-62869887 地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 北京密兴印刷有限公司
开 本 700 × 1000 16 开
插 页 1
印 张 14
字 数 202 千字
版 次 2016 年 1 月第一版
印 次 2016 年 1 月第一次
印 数 6 100
书 号 ISBN 978-7-5675-4103-0/G·8645
定 价 32.00 元

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

目 录

contents

激发阳刚之气，挺直腰杆做男子汉

3	输得起，才是男子汉	刘 祥
5	为男生种下“英雄梦”	谌志惠
7	我教男孩子练胆	刘振远
9	“钢铁男儿”诞生记	王国明
11	让男孩变成真正的男子汉！	纪继兰
13	从“爱哭鬼”到“男子汉”	贾焱鑫
15	在宽容中长大的男孩	龙福莲
17	为男孩打开绿色通道	宋望兰
19	男生宿舍要充满阳刚之气	吴樱花
21	男儿有泪不轻弹	安明星
23	“花姑娘”蜕变记	杨丽玲
25	哪个才子不轻狂	黎志新

第二辑 培养责任意识，披荆斩棘敢于担当

- | | | |
|----|--------------|-----|
| 29 | “你的事业是父亲！” | 钟 杰 |
| 34 | 老师不妨弱下来 | 韩素静 |
| 33 | 饮茶阅人，品茶品心 | 张先娜 |
| 35 | 在女生的掌声中绅士起来 | 宁 杰 |
| 37 | 教育他好汉做事好汉当 | 范 睿 |
| 39 | 丢纸屑这件小事做出大文章 | 何 峥 |
| 44 | 让男孩儿“刚性”起来 | 霍松梅 |
| 43 | 零点家访 | 黎忠稳 |
| 45 | “我是男孩”背后的道理 | 王金凤 |
| 47 | 让英雄成为真正的英雄 | 姚云菊 |
| 49 | 男孩的名字叫责任 | 张秀云 |

第三辑 挖掘潜在能力，体验破茧化蝶的快乐

- | | | |
|----|-----------------|-----|
| 53 | 让生命充满正能量 | 任传述 |
| 55 | 奋起直追的“笨小子” | 林玉春 |
| 57 | 让他在活动体验中勇敢地挑战自我 | 陈 锡 |
| 59 | 破碎的冠军梦，重燃的新希望 | 唐元福 |
| 64 | 除了你自己，没有人能否定你 | 王杰英 |

63	“明志脱口秀”发展为学校品牌栏目	许传江
65	“微公益”让冷漠男孩热情似火	赵娜
67	双班委制度，让男生脱颖而出	许丹红

第四辑 抵制种种诱惑，走出青春萌动的迷茫

74	他黔驴技穷，穿帮了！	罗少武
73	给心灵洗个澡	李靖华
75	智除“瘾魔”	刘姿爽
77	巧用纸球做文章	刘向娟
79	做好“半导体”	黄长贵
84	“网瘾”男孩，如此可爱	林辉映
83	大个学生，小个老师	罗立红
85	引导他三思而后行	张俊华
87	追星不可怕 顽石能转化	朱祥慧
89	不要去摇撼未熟的苹果树	董彦旭
94	男生进了女厕所	管宗珍
93	孩子，对异性好奇很正常	郭玉良
95	我跟儿子谈爱情	牛胜荣
97	“我可以喜欢她吗？”	赵慧莲

疏导叛逆毛躁，迈出成长的沼泽地

101	降服“刘爆仗”	李 波
103	书，伴你成长	高莉莉
105	夹着尾巴做人	李 迪
107	遭遇叛逆男生	呼宝珍
109	变“河东狮吼”为“主动握手”	曹建英
111	俗语名言的功劳	陈 娥
113	带给学生“正能量”	郭 笛
115	巧请“神”来教育他	李爱群
117	花哨的“头文字 D”	刘坚新
119	传递出好孩子的信号以后	马彩云
121	与狼共舞	宁解珍
123	运用情景假设培养男生的规则意识	潘雪陵
125	他为什么不学化学了	全 斌
127	班上突现“斧头帮”	田冰冰
129	屡屡“装傻”，屡屡得手	田 旭
131	给“三剑客”相面	王新国
133	你任性，我让你更“任性”	徐 忠
135	“都一样”和“不一样”	姚俊松
137	诗词酬和，过招“刺儿头”小文青	张书红

439	要冲劲，不要冲动！	郑光启
444	特别的爱给特别的你	荆晓燕

第六辑 叩开封闭心扉，融化严霜坚冰

445	“我决定改变我自己”	甘小琴
447	一块糖的“面子”	高仕娟
449	“独行大侠”融入了班集体	郭华云
454	找到属于自己的天空	崔照斌
453	他一改往日的孤傲	宋丽婷
455	看着孩子慢慢长大	杨宏杰
457	爱的“较量”	张爱敏
459	温暖前行	张 蓉
464	把师爱撒进每个孩子的心田	赵 静
463	润“心”细无声	钟乐江

第七辑 点亮一盏心灯，让真善美润泽心灵

467	谁的青春不疯狂	章丽兰
469	该出手时就出手	吴菊萍
474	引导孩子拥抱生命的曙光	陈立军

173	教导学生不做懒孩子	陈美彬
175	润物细无声，教育爱无痕	崔宝玉
177	有儿子就当儿子养	郭淑岚
179	如此冲动为哪般	何秀芬
181	捡了个教育契机	李秀娟
183	“女士优先，你做到了吗？”	李学珍
185	青蛙葬礼，让男生不再杀生	梁世累
187	男孩，记住，千万不能说人家笨！	鲁琦
189	弄假成真	罗文芹
191	借兵法智慧，育别样男生	王有鹏
193	“孩子，听我介绍‘魔法城堡’”	王振刚
195	教导在寝室撒尿的男生	徐大军
197	打架，我用故事来叫停	徐晓彤
199	和男生做个好哥们儿	杨策
201	“医治”炫富的男孩	张国东
203	冷静点吧，少年！	张学斌
205	特别的惩罚	赵悦容
207	做个可爱的坏男生	郑学志
209	“能让老师看到一个不一样的你吗？”	林志超
211	借题发挥语文课	王莉
214	“你选择，你承担！”	钱碧玉

第一辑

激发阳刚之气，挺直腰杆做男子汉

*对于男孩来说，天生就具有一种“英雄情结”。如何引导男生，帮助他们种下自己的“英雄梦”，的确是一个值得深思的德育问题。拯救男孩，当从拯救他们的“英雄梦”开始！

*拯救男孩危机是我们创造幸福教育的必要行动。要善待男生，为其提供更多的自由成长空间，动之以情、晓之以理，给予更多的肯定、鼓励、引导，培养其勇敢坚毅、理性思维的品质，这时我们就会发现男生也是美的天使。



输得起，才是男子汉

某周一下午，体育委员跑到我的办公室，递给我一份挑战书，让我看看格式是否正确。

挑战书是写给隔壁9班的，约定周六放学后，在校足球场举行班级足球赛。我说：“你们上周不是刚刚举行了篮球赛吗？怎么又要搞足球赛，还要发挑战书？”体育委员愤愤不平地告诉我，上周六的篮球赛，9班学生依靠犯规赢了我们班，还羞辱我们班的队员。我们的队员不服气，准备到足球场上狠狠地教训一下9班。

得知了事件的原委后，我请体育委员暂不将挑战书送给9班，我说：“输了球不服气，想在足球场上扳回面子，这份好胜心固然值得敬佩，但具体该如何向9班挑战，我们不妨开个会讨论一下。”

说干就干，放学后，体育委员便将队员们召集起来。小伙子们摩拳擦掌，大有立刻雪耻的冲劲和决心。

我存心要“扼杀”他们的这种“好胜心”，便开门见山，提出我的观点：“既然咱们是篮球赛上输给了9班，而大伙又认为9班是靠犯规才赢了比赛，那么，我们为什么不跟他们约定再战一场，反而要舍弃了篮球，去比赛足球？”

队员们没想到我会这样问，一时不知如何作答。

我又说：“我觉得我们还是应该在哪里跌倒，就在哪里爬起来。既然篮球赛输了，咱们就在篮球上把这面子赢回来。大伙有信心在公平较量中赢得比赛吗？如果有这份自信，咱们立刻就将挑战书送到9班去。”

“赛篮球就赛篮球，还怕他们不成。”有人发出“豪言壮语”，但底气明显不足。

“行，那就跟他们赛篮球，怎么样？周六再战一场，用我们的实

实际行动洗刷我们的耻辱。只是，万一又输了，怎么办？”我步步紧逼。

“篮球赛我们还真没把握，但比赛足球，我们有十足的把握。”体育委员说了实话。

我忍不住笑了：“篮球打不过人家，便跟人家赛足球，用足球的胜利，来修补自己的颜面，这样的好胜心，是不是用错了地方？退一步说，9班如果不接受你们的挑战，坚持要赛篮球，你们又该怎么办？”

我接着说：“就算我们在足球赛中赢了9班，我们篮球赛失败的面子就挽回了吗？今天，我们能用足球的胜利，让自己忘掉篮球的失败。明天，我们是否也需要用足球的胜利，去洗刷其他失败的耻辱？当我们考试考不过9班、歌咏比赛胜不了9班、演讲比赛胜不了9班时，我们是否也要送一张挑战书过去，跟他们比赛一场足球？……”

小伙子们的头低了下去。

我趁热打铁：“失败不可怕，技不如人，并非多大的丢人事儿。人各有所长，各有所短，不要总想着用自己的强项去战胜他人的弱项，那样的胜利，毫无意义。如果失败时，能够平心静气地总结经验，坦然接受失败的结局，不争闲气，不斗脾气，那才是真正的胜利呢！”

小伙子们陷入了沉思。那张挑战书，躺在我的办公桌上，若有所思地打量着他们。

男生教育中，刚性和韧性，是同等重要的两种品质。现在的高中生，多在顺境中长大，骄傲，自信，不愿谦让，不能正视失败，也就形成了刚性有余而韧性不足的性格缺陷。然而在未来社会，人们不会总是包容与迁就已经长大成人的他们，他们必须学会承受委屈、承受失败，必须输得起，必须养成平常心。只有做到了这些，他们才能在跌倒时

不气馁，成功时不浮躁；才能以豁达的胸怀，尽可能地包容一切成败得失。身为班主任，我们必须帮他们补上这一课。



点点思雨

（刘祥 江苏省仪征中学）

为男生种下“英雄梦”

硝烟弥漫的高三，很容易泯灭我们的激情。师生常常会困于各类成绩数据分析，而每一个分数背后到底隐藏着怎样的追求，藏匿着如何伟大的梦想，我们却往往没有了关注的热情。

可怕的高考，可怕的高考指挥棒下师生生命被逼压的生存状态。

但我从不习惯于让自己做愤青，因为我从心底里是接纳高考的，毕竟，它是如今国家选拔优秀人才的唯一相对公平的途径。既然如此，那么就只能怨责我们自己，怨责自己走了很远，却忘了为何出发。

犹记有一日瀚彬交给我的一篇心灵日记唤醒了我，唤醒了我去思考教育的真正目的到底是什么，分数背后生命的终极意义到底何在。

说实话，那天早上接到瀚彬的本子，没有读到他的文字之前，还在和他进行着玩笑似的对话，根本未曾揣想他会写出什么惊天骇地的文字。可是，等到我快速读完，有如被什么东西猛击了一下似的，突然间有醍醐灌顶之感。接着在心里回荡的第一感觉是：真是开心啊，为学生苦苦追求着分数之际还能不泯灭梦想而开心。我想，在这令许多人觉得俗得不能再俗的现实生活中，拥有可贵的梦想，这该需要多大的精神支撑啊。当然，这件事落在瀚彬——这个我一直看好的有着英雄气质的“飞天苍龙”身上，我觉得根本不是神话，而只是平凡生活中一朵精彩浪花的涌现，再自然不过。

“反观津市，从当年的‘小南京’到现在的碌碌无为，从当年的货流中心点到现在的交通不畅。整个津市就仿佛一个年迈的老人，到处都透着一种苍老的气息。虽然宁静，却缺少活力；虽然安谧，却与时代基调不和。现在的津市，我的家乡，急需注入新鲜血液，急需一个人来拯救它年迈的身躯，是我？还是其他人？”

“我在澧水河边草地上仰望天空，看着阳光洒在澧水河上，金灿

灿的，美丽极了。我想我或许能够改变我的家乡，改变我生活的地方，但是我该从何做起，读书又是为了什么？为了我自己的生活？太肤浅！为了我家人的幸福？太浅薄！不错，为了能改变我的家乡，能让它更加美好！……”

多好啊，多朴素梦想，多可贵的梦想！倾闻此语，从未为自己是一名津市人而引以为自豪的我突然间对家乡产生了一种朦胧的热爱，想拿起笔，如沈从文记下他的湘西凤凰一样记下我可亲可爱可敬的津城。

“我属可策之马，更是飞天苍龙。今日卧居浅水，明朝腾云穿空。”2010年9月18日，当我第一次读到瀚彬自创的诗歌时，我就认定了这是一个有着英雄气质的男孩，长大后，他一定会干出一番惊天动地的事业！于是，那次我给他的批语是：“瀚彬，惠师欣赏你的才华，但并不等于可以纵容你的弱点。如你确属可策之马，当谨记一语：如若想征服世界，你就得征服自己！”

一个人从小拥有英雄气质不是一件容易的事，希望瀚彬好好珍藏这份英雄梦，用万丈豪情去点染十八岁的天空，真正成为一个造福于社会的杰出英才。

怎样教育女孩？又怎样教育男孩？其实，不论女孩男孩，都应该贯穿一个公民教育的理念，记住他们首先是一个人。人之为人，有通向完美之境的可贵潜质。所以，无论是对于“高分”学生，还是对于“低分”学生，切不可因分数而遮蔽了我们之所见。我们应该关注分数背后学生的梦想。对于男孩来说，天生就具有一种“英雄情结”。如何引

导男生，帮助他们种下自己的“英雄梦”，的确是一个值得深思的德育问题。拯救男孩，当从拯救他们的“英雄梦”



点点思雨

开始！

（湛志惠 湖南省津市市第一中学）

我教男孩子练胆

我接手了一个初一新班，班里的一个小男孩引起了我的注意。他说话细声细气，从不主动与别人说话，只有当别人跟他说话时，他才小心地抬起头，但不敢与人家直视，嘴里发出颤巍巍的声音。我组织了一次野外踏青活动，别人都踩着小桥过了小河，他却吓得躲在后边，说什么也不敢过，我只好背他过去。说他胆小如鼠，毫不过分。

他叫小军，如何使他勇敢、坚强起来，成了我的新课题。为此我进行了家访。

身为家中唯一的儿子，小军是父母的命根子，真是顶在头顶怕吓着，含在口里怕化了，父亲无论多忙、多累，回到家里的第一件事就是抱起小军，亲个不够，那一刻会赶走疲劳，融化疲惫。

骨肉亲情本无可厚非，可一切都由父母代劳的溺爱，使小军不经风雨、不见世面，什么也不愿做、什么也不会做，慢慢养成了他非常胆小的性格。

一次意外事故，夺去了小军父亲的生命。

从此以后，母亲更是把小军看作唯一的希望，把小军拢在怀里，时刻带在身边，一切都为他想好、做好，使小军懦弱的性格更深一层。我还从小军的小学同学那里了解到，上小学的时候，因为他胆小，同学们经常取笑他。而对于同学们的取笑，他每次都是吓得把头一缩，任凭别人欺负。如此一来，一些孩子认定他软弱可欺，随意在他身上出气，小军成了“受气包”。

男孩子应该自信，勇敢，坚强，阳光，快乐。作为班主任，就应该有意识地培养男孩子的这些性格特点，让他们将来成为顶天立地的男子汉。

在日常生活中，我想方设法给小军提供机会，鼓励他大胆做事，

从不为他做错事而责怪他。还有意给小军创造“练胆”的机会：跟小军的母亲商量以后，我星期天领他去游泳、登山，带着他去动物园看狮子、老虎等猛兽。同时，我还在班里要求同学们互相帮助，互相尊重，为小军的性格转变创造一个宽松的学习和生活环境。经过一个学期的努力，小军有了明显的进步，胆小怕事的心态渐渐离他远去，他变得开朗坚强，阳光自信。一年后，他还在学校组织的演讲比赛中上台演讲，要是在以前，这是根本不可想象的事。随着性格的转变，他的学习成绩也赶了上来，初中毕业的时候他以优异的成绩考上了某电力专科学校。

几年过去了，如今，小军已经成为邻县电力局一个业务部门的负责人，他来看我的时候说：“老师，我的胆量是您帮我练出来的！”

通过转变小军，我有了深刻的体会，班主任就应该培养出真正杰出的男孩！让男孩具有独立精神、坚毅品格，培养男孩成为上进、自立、坚强、乐观、仁爱的男子汉，全面塑造男孩的体格、德行、意志、情感，这才是真正意义上的“男子汉”教育。

承担社会责任，男孩子责无旁贷，教师对培养社会需要的男子汉更是重任在肩。孩子正是学习、成长的年龄，好奇心、探索性非常强，而这也是最难能可贵之处。如果引导得法，就能够逐步把他引向成功。从这个意义上讲，让男孩子敢作敢为，做错了从头再来，是培养男孩子自立意识的一个重要途径。这方面，教师要去做的工作很多，其中重要的一条就是多肯定少批评，多鼓励少指责，创设一个“没有压力”的环境，让男孩子从心灵深处想做勇敢坚强的“纯爷们儿”。



点点思雨

（刘振远 河北省承德县特教学校）