

大学生就业创业 与 职业发展指导

主 编 鄢万春 吴 玲



科学出版社

大学生就业创业与职业发展指导

主 编 鄢万春 吴 玲

副主编 董国强 唐 源 刘志伟

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书着眼于当代大学生择业、就业、创业与职业发展的实际需要,从职业认知入手,把握宏观与微观的视角,阐释政策与职业的关系,贯彻正向的就业指导思想,介绍简单有用的策略与方法,以促进个人发展为导向,对毕业生就业全过程进行提要式指导,重点对就业准备、面试、签约、职场发展与创业等进行多维度的指导。

本书的主要特色在于注重理论联系实际,突出了系统性、实用性、指导性,帮助当代大学生建立科学合理的就业观念,拓宽就业视野,提高就业技能,成功就业,适时创业,促进生涯发展。

本书适用于普通高等院校的专、本科学学生及研究生。

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业创业与职业发展指导 / 鄢万春, 吴玲主编. —北京: 科学出版社, 2016.3

ISBN 978-7-03-047442-1

I. ①大… II. ①鄢… ②吴… III. ①大学生-职业选择-高等学校 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 043303 号

责任编辑: 毛 莹 张丽花 / 责任校对: 胡小洁

责任印制: 霍 兵 / 封面设计: 迷底书装

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

大厂书文印刷有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2016 年 3 月第 一 版 开本: 720×1000 1/16

2016 年 3 月第一次印刷 印张: 14 1/2

字数: 292 000

定价: 36.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

前 言

《大学生就业创业与职业发展指导》在许多领导、专家和朋友的关怀下终于如期出版。

回首编写的过程，不由得感慨，时间去哪儿了？编前整理材料，阅读林林总总的同类教材，常有目不暇接之感；采集最新资讯时，常常如大海寻珠。虽不敢奢谈对同类教材的超越，却必须表达编者对当前大学生就业指导、创业教育、职业发展指导等问题的理解。这种表达如同突围，必须另辟蹊径，由此而来的压力不言而喻。破解压力的结果，就是呈现我们对大学生需求的理解和回答，实现对当前就业创业形势、政策的摘要式解读，对求职面试具体经验的提炼和传授，对职场发展策略与方法的前置性指导。

但愿编者的努力能对当代大学生们有所助益。

本书由鄢万春、吴玲主编，负责统筹全书编写工作。其中，第一章由鄢万春编写，第二章由吴玲编写，第三章由董国强编写，第四章由刘志伟编写，第五章由唐源编写。此外，钱晓、胡伟、王令权、李增秀、何泽彬、董亮、邱润萍等同志积极支持本书出版，为本书的编写提出了宝贵的意见，提供了翔实的参考资料，参与了对本书文稿的讨论、校对等工作。

本书的出版得到了科学出版社的领导和朋友的大力支持，张文婷女士、毛莹女士为本书的出版做了大量工作，在此表示诚挚的谢意。

因编者的能力、学力、精力、时间等有限，若书中存在疏漏之处，诚恳期待广大读者批评指正。

编 者

2015年12月

目 录

前言

第一章 毕业就业准备.....	1
第一节 毕业就业的思想准备.....	1
一、认识你自己、认识职业、认识这个时代和这个世界.....	3
二、职业定向与选择的依据.....	9
三、职业定向选择的基本原则.....	12
四、职业定向与选择的准备过程.....	14
五、职业定向选择的实施.....	15
六、科学规划职业人生.....	17
第二节 就业信息的收集与求职材料的准备.....	19
一、搜集就业信息的主要途径.....	19
二、就业信息搜寻的基本原则.....	20
三、就业信息的处理.....	21
四、自荐信的准备.....	23
五、求职简历的准备.....	23
六、其他自荐材料的准备.....	25
七、求职材料的整理包装.....	26
第二章 当代大学生就业创业政策法规概述.....	29
第一节 劳动合同法的相关规定.....	29
一、劳动合同概述.....	29
二、就业协议书和劳动合同的共性与区别.....	33
第二节 大学毕业生就业与创业相关政策.....	36
一、毕业生就业制度演变的七个阶段.....	36
二、我国毕业生就业的政策现行框架.....	38
三、关于进一步落实促进高校毕业生就业的有关措施.....	46
四、国家对大学生创业的政策支持.....	49
附录一 高校毕业生就业政策百问.....	52
一、鼓励企业特别是中小企业吸纳高校毕业生就业.....	52
二、鼓励引导高校毕业生面向城乡基层、中西部地区以及 民族地区、贫困地区和艰苦边远地区就业.....	57

三、鼓励大学生应征入伍, 报效祖国.....	63
四、积极聘用高校毕业生参与国家和地方重大科研项目	68
五、鼓励支持高校毕业生自主创业, 稳定灵活就业.....	69
六、支持高校毕业生参加就业见习和技能培训	71
七、为高校毕业生提供就业指导、就业服务和就业援助	74
附录二 国家对大学生创业相关政策文件目录	76
附录三 四川省鼓励大学生创新创业主要政策解读	78
附录四 四川省中小学教师资格考试实施细则(试行)	81
附录五 四川省中小学教师资格考试和认定衔接办法	85
一、师范类专业人员申请教师资格	85
二、非师范专业人员申请教师资格	85
三、其他事项	86
第三章 当代毕业生求职面试与签约就业	87
第一节 面试的基本类型与面试技巧.....	87
一、面试的基本类型.....	87
二、面试的基本技巧.....	87
三、面试后的注意事项	95
第二节 求职礼仪.....	96
一、面试仪容要求	96
二、面试礼仪	98
三、面试后的礼仪	100
第三节 签约与报到	101
一、就业协议书的定位和作用	101
二、就业协议书的基本内容	101
三、就业协议书的签约程序	102
四、就业协议书的签订	102
五、违约手续的办理.....	103
六、报到程序.....	104
第四节 求职过程中常见的侵权、违法行为与防范	107
一、就业信息陷阱及其应对	107
二、就业中介组织的侵害行为	108
三、在就业协议或劳动合同的订立与履行中用人单位的 侵害行为.....	109
四、针对就业协议与劳动合同发生的纠纷而采取的保护 与救济措施.....	109

附录一	四川省关于办理高校毕业生就业报到证的公告	111
附录二	四川省普通高等学校毕业生就业协议书(样本)	112
第四章	当代大学生的职业适应与发展指导	115
第一节	职业的适应	115
一、	职业适应的含义	115
二、	职业适应的一般规律及影响因素	115
三、	职业适应的要求	118
四、	职业适应的有效沟通	123
第二节	新入职场的常见问题与处理方法	125
一、	印象与人际	125
二、	职业压力与心理调适	134
第三节	职场的转换	138
一、	“跳槽”一般形式	138
二、	“跳槽”的由来：为什么要“跳槽”	138
三、	“跳槽”的时机：何时“跳槽”	139
四、	“跳槽”的技巧：如何做好“跳槽”	141
五、	“跳槽”的禁忌：哪些情况不“跳槽”	144
六、	“跳槽”案例评析	145
七、	该不该创业	150
八、	职业生涯的规划和践行	150
第四节	职场决胜的方法与技巧	151
一、	职场的八大定律	151
二、	决胜职场的八项注意	153
三、	如何大步跨入职场核心圈	157
四、	职场不得不防十二大致命缺陷	159
五、	职场自我激励	161
第五节	职业发展案例与启示	162
一、	性格与职业发展	162
二、	明确方向，清楚适合做的工作	163
三、	正确分析，了解自我喜好	164
四、	树立理想，有具体实现目标	164
五、	明晰路径，知道如何实现	165
六、	作好规划，分阶段发展	165
七、	利用优势，最大化地“扬长”	166
第五章	当代大学生创业的基本问题	167

第一节 创业概述.....	167
一、创业的概念.....	168
二、创业的本质.....	169
三、创业的要素.....	169
第二节 大学生创业的策划与评估.....	171
一、大学生创业策划.....	172
二、大学生创业评估.....	178
第三节 大学生创业流程.....	181
一、编制大学生创业计划书.....	182
二、大学生创业融资.....	188
三、大学生组建创业团队.....	190
四、大学生创业选择企业组织形式.....	192
五、大学生登记注册创业企业.....	196
第三节 当前大学生创业风险评估.....	200
一、大学生在创业理解上的误区.....	202
二、大学生创业的风险防范.....	203
第四节 大学生成功创业案例的启示.....	208
参考文献.....	220
附录 国务院办公厅关于加快推进“三证合一”登记制度改革 的意见.....	222
一、充分认识推行“三证合一”登记制度改革的重要意义.....	222
二、改革目标和基本原则.....	222
三、改革步骤和基本要求.....	223
四、保障措施.....	224

第一章 毕业就业准备

第一节 毕业就业的思想准备

引 言

站在大学校门口，面临人潮汹涌的社会，每一位毕业生难免有一些茫然。

大学生活，美丽而又短促。不经意间，时光荏苒，毕业季，悄然，近在眼前。

回望昨日，青涩少年。第一次站在大学门口的情景，还那么清晰，而离开，有些突然。

当你翻开这本书开始阅读下面的文字时，你是否会有些茫然，有些眷恋。不管你愿不愿意，快毕业了，真的该有所准备了！

其实你不是第一次毕业，小学到初中，初中到高中，你都有“毕业”的经历。马上面临的大学毕业，有些什么不同呢？

毕业，难道仅仅是学业的结束？还是仅仅是一千多个日日夜夜的逝去？

想来，好多人都会有所盘点。得到了什么？还需要什么？未来将会如何呢？

曾经的美好憧憬是否实现？那些规划，是否曾经实践？

大学的课堂，你是否留下遗憾？那些公共课组群、专业课组群的价值，你是否已经明白？素质选修课给予了你什么样的滋养？计算机技术、驾驶技术、外语水平、普通话水平及其他专业能力，是否已获得证明文书来支撑你的就业愿望？

课外的文体活动，你是否曾经参与？你是否锻炼了组织协调的能力？你是否发展出某种爱好乃至特长？那些文体活动带给你的意义，你是否回味？班级建设，你可曾出力？社团之中，你获得了什么？学霸、学生干部、学生党员、志愿者、社团活动积极分子，你拥有哪一种角色？国家奖学金获得者、国家励志奖学金获得者、优秀学生标兵、三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干部、社会活动积极分子以及课外科技、文体活动中的荣誉和奖励，你是否得到？

总之，你是否不因虚度光阴而悔恨？

以回望的姿势，你看见了什么？大一时的好奇吗？大二时的懵懂吗？大三，你明白了吗？你还记得所有经历的细节吗？你如何反思哪些细节呢？你对那些事中的人如何评价呢？对那些结果，你会有怎样的感受呢？

毕业，不是一个结束而是一个新的开始。这是一个更远更长更高的开始。人的生命或短或长，无法预见。所谓宿命，只不过是古人的一种解释。在今天看来，我

们更愿意相信科学。以科学的态度面对生命的长度,是当代大学生应有的基本认知。或许许多毕业生都渴望有一面“魔镜”,能照见自己的未来。但大家都清楚“魔镜”不会有。如果“有”,那是在自己的心中。未来的路,就是心中的路。

过去的岁月不能倒回,未来的生涯可以把握。真正的人生将逐步呈现,真实的社会由你体察。你的理想、你的事业、你的幸福、你的价值甚至你的爱与恨,在毕业后获得新的内容。你或者进入职场,开始从基层奋斗,随着业务的熟练,在展现才干中提升才干,在提升才干中获得表现;你或者自己创办自己的小微企业,甚至从做一个“个体户”式的创业者到执掌跨国公司;你或者会从此走上一条探究学术的道路,甚至为此而奋斗终生。你的职业生涯或者顺次展开,或者需要适时作出调整。

毕业,不仅仅在学习上的“毕”。在每个人的青春期中,由感性到理性,由幼稚、天真、冲动到成熟、宽容的状态也是应有之义。当下要毕的业,仅仅是人生下一个阶段的准备。简单地说,毕业不是结束,而是开始。

同学,你准备好了吗?

小资料:大学生就业准备凸显重要性(节选)

我国高等教育从 20 世纪末以来得到了迅速发展,在短短的几年时间里完成了由精英化教育向大众化教育的转变。用人单位对毕业生设计的就业门槛越来越高,毕业生面临着越来越苛刻的挑选。这时,就业准备就成为就业成功的重要影响因素。此外,高等教育人才培养机制与社会人才需求在对接上已出现严重偏差。一方面是大学生就业难,另一方面却是用人单位抱怨优秀毕业生难觅、招聘到岗的大学毕业生不好用、职场新人适应力差。因此,有识之士指出,要解决我国大学生就业准备问题,科学的方法是以社会的人才需求为出发点,围绕入职一年内职场新人应必备的职业素质进行调查,提出相应措施,改善大学生就业准备现状。

1. 大学生就业准备整体不足

前不久,中国国际技术智力合作公司以企业管理人员、高校就业指导教师、大学生三类不同人群为受访对象,提取出入职一年内职场新人的必备素质,从做人、做事、自我管理、职业心态四大方面入手,评估了当前大学生的就业准备程度。

第一,我国大学生的就业准备程度不高,总体平均就业准备度为 56%,处于“一般”水平;仅不足四成的大学生就业准备度达到“良好”水平;六成以上的大学生就业准备度在“一般”水平,其中竟有 41.54% 的大学生就业准备度处于“警惕”水平。可见,面临严峻就业问题,大多数大学生并没有达到良好的准备状态。

第二,大学生就业准备度在年级上呈现出了显著性差异。大一和大三高于大二和大四,且大一的显著性高于大四。这与大学生所处的年级状态有关,相比于大二、大三特别是大四的学生,大一学生新进入校园,满怀憧憬,充满朝气和斗志,乐于尝试和接受各种新生事物,学习状态较好。

第三，一般本科院校大学生就业准备度明显高于一本院校、985 院校和 211 院校。可能由于没有名牌、重点大学的光环，一般本科院校的大学生在就业准备工作中反而更加务实。这就能解释为什么在实际求职中，一般本科院校的学生仍然能得到很多用人单位的青睐。这也表明，一本院校、985 院校和 211 院校大学生的就业准备工作形势不容乐观。

第四，在性别方面，大学生就业准备度存在显著差异，男生明显高于女生。具体表现在“礼貌沟通”“进取好学”“职业心态”方面，男生均明显高于女生。这折射出女生在展现自我、树立目标等方面较男生更缺乏自信心，从而影响到她们的就业准备程度。

2. 大学生如何进行就业准备

调查显示，与传统的“千军万马挤独木桥”、一心奔往一线城市的就业观不同，大学生在选择就业单位时，依次看重的因素是“收入与待遇”“个人发展平台”和“单位声誉与社会地位”。同时，现实的生存和发展压力促使越来越多的大学生逃离“北上广”，选择“二三线城市”的人高达 66.75%；当然，依然有 24.05% 的大学生选择坚守或奔向“北上广”。其实，无论大学生就业选择更加看重什么、选择了怎样的城市，都反映了当前大学生就业的理性化和多元化思考。寻找和选择适合于自己的生活与工作方式，是有助于大学生调整好就业准备状态的。

即将毕业的你，准备好了吗？

(2013 年 11 月 07 日 来源：中国劳动保障报)

一、认识你自己、认识职业、认识这个时代和这个世界

“认识你自己”，相传是刻在德尔斐的阿波罗神庙的三句箴言之一，也是其中最著名的一句。传统上对这句话的阐释，是劝人要有自知，明白人只是人，并非诸神。

根据第欧根尼·拉尔修的记载，有人问泰勒斯：“何事最难为？”他应道：“认识你自己。”

尼采在《道德的系谱》的前言中，也针对“认识你自己”来大做文章，他说：“我们不可避免跟自己保持陌生，我们不明白自己，我们搞不清楚自己，我们的永恒判词是：‘离每个人最远的，就是他自己。’——对于我们自己，我们不是‘知者’……”

认识自己是成功之基，“知己知彼，百战不殆”。不能认识自己，则后悔不及。

有人选择了教师的职业，可是性情暴烈、缺乏耐心；有人选择了记者的职业，但生性沉稳、反应迟缓。于是，原先理想的职业失去了原有的色彩。一个人选择什么样的职业，常与他(她)本人的兴趣、爱好、性格、气质及能力等有密切关系。从某种意义上来说，兴趣、性格等是一个人在选择职业时首先要考虑的问题。所以，求职者在择业过程中，应对自己各方面的情况作出客观且全面的自我分析。根据兴趣择业，在择业过程中，人的兴趣和爱好往往具有一种强大的推动作用。但是，个人的兴趣和爱好只能作为职业选择的重要依据，而不是全部依据。因为，只有把它

们建立在一定能力的基础上，并与社会需要相结合，兴趣、爱好才会获得现实的基础，也才有实现的可能。因此，求职者应该培养自己多方面的兴趣和爱好，努力发展自己的专长，从而使自己的兴趣和爱好有明确的针对性，确保在求职时拥有一个更为广泛的选择余地。心理学专家认为，根据性格选择职业，能使自己的行为方式与职业工作相吻合，更好地发挥自己的聪明才智和一技之长，从而得心应手地驾驭本职工作。例如，理智型性格喜欢周密思考，善于权衡利弊得失，故适合于选择管理性、研究性和教育性的职业；情绪型性格通常表现为情感反应比较强烈和丰富，行为方式带有浓厚的情绪色彩，故适宜于艺术性、服务性的职业；意志型性格通常表现为行为目标明确，行为方式积极主动，坚决果断，故多适应于经营性或决策性的职业。气质不同不仅会影响一个人职业的选择，而且可能直接影响到具体工作的成败。所以，求职者应根据自己的气质类型，有针对性地选择适合自己的职业。根据能力择业，随着社会生产力的日益提高，社会分工越来越精细，各种职业都对人们提出了更高的要求。因此求职者在选择职业时，必须了解自己的优势所在，了解自己能力的大小、自己的能力在哪方面表现得更突出之后，再作出选择。这有助于择业的成功，并保证在今后的工作中做到扬长避短，取得较大的成就。

认识你自己、认识职业、认识这个时代和这个世界，是毕业必需的准备。

（一）当代大学生就业的基本情况

当前，我国的社会转型进入了一个重要阶段，我国经济正处于新旧动能转换阶段，实现制造业从粗放增长到集约增长的升级发展，和从过度依赖投资拉动到消费与投资协调拉动的转换。我国的经济结构在加快优化。服务业已占 GDP 的“半壁江山”，消费对经济增长的贡献率达到了 60%；高技术产业增速明显快于整体工业，信息、文化、健康、旅游等消费需求旺盛，节能环保、绿色经济发展方兴未艾，新的经济增长点在催生中加快形成。我国新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化进程处在深入推进阶段，蕴含着扩大内需的强劲需求。我国正在全面深化改革，加快推进结构性改革，实施创新驱动发展战略，努力把经济潜在增长率充分挖掘出来，保持经济中高速增长、迈向中高端水平。“大众创业、万众创新”是结构性改革的重要内容，我国持续推进简政放权、放管结合、优化服务等改革，减免小微企业税费，建立创投引导基金等，极大调动了广大人民群众的创新热情。

我国在“十三五”期间将在以下十大领域取得明显突破：一是保持经济增长。二是转变经济发展方式。为实现更高质量、更有效率的发展，中国经济增长将完成三个转变：从主要靠投资、出口变为“三驾马车”协同带动；从主要依靠工业变为一、二、三产业协调发展；从主要靠物质资源消耗转变为主要靠劳动生产率的提升。三是优化产业结构。为提升经济竞争力，中国将改造传统行业、培育战略性新兴产业、发展服务业、并积极培育新的业态和商业模式。四是深入实施创新驱动发展战略。中国将在科技、产业、企业、市场、产品、业态和管理等领域全面推进创新。五是农业现代化加快步伐。相比于工业化、信息化和城镇化，农业现代化是中国当

下的薄弱一环。在确保粮食安全的基础上,中国将加快农业发展方式转变和技术创新的步伐。六是体制机制改革。七是协调发展。目前我国已经推出了“京津冀”、“长江经济带”等多个区域经济战略,未来,区域、城乡发展的协调以及基本公共服务的均等化将成为政策重点。八是生态文明建设。九是民生,全面解决好人民群众关心的教育、就业、收入、社保、医疗卫生、食品安全等问题。十是扶贫开发。同时,要看到受国际经济和国内市场的影响,加上体制转换和结构调整,许多中小型国有企业经营状况不稳定且多是劳动密集型,主要需求一般劳动者甚至体力劳动者,对技术型人才的大学毕业生的需求不旺;国有大型企业的历史包袱沉重,改革步履维艰,对大学毕业生的吸纳能力有限。更加让人焦虑的是,许多大学生当年未能就业,作为待就业毕业生对应届毕业生构成更大的竞争压力。

从地区之间看,沿海经济发达地区需求量相对大些,而东北、西北地区的部分省区需求量相对较少。目前最需要毕业生的是那些边远地区、中小城市、艰苦行业的基层一线单位,没有多少毕业生愿意到这些地方去,这种现象称为“要不到、用不上、留不住”。

大学生就业的专业和学历层次需求差异明显。目前我国中高层次人才严重短缺,社会对高层次的复合型、外向型和开拓型人才的需求日益迫切,呈现对人才结构的需求层次重心上移的趋势。同时,热门专业毕业生仍有优势。在人才市场上,部分应用性较强的热门专业受欢迎。从用人单位的需求看,对重点院校、高学历的毕业生的和对地方学校、学历层次较低的毕业生的需求仍是有较大差异的。

可喜的是,在当前大学生就业市场上,大学生的择业意识、择业观念、择业标准、择业渠道、择业办法等都发生了明显的变化。

1. 择业意识增强,择业观念进步

大学生的择业意识随着毕业生就业制度改革的深入和就业市场化的发展,越来越强烈。

大部分学生从“等待招聘”变成“主动出击”,由注重“择业结果”变成注重“择业能力”,初步树立了“先就业、后择业”的观念,有的具有了自主创业的观念;淡化单位属性的观念,淡化“专业对口”的观念,树立了全方位、多渠道的就业观念;同时又具有了淡定对待“待业”的观念。

2. 择业标准务实

许多毕业生在择业时,选择标准更加务实。首先注意能否发挥个人的才能和施展特长。这是与他们择业动机中突出自我发展、追求长远的人生发展目标相一致的。其次,注重单位的发展前景,力求日后有一定的成就和地位。大学生择业时虽然很重视经济利益,但并不把其作为唯一因素。求得有社会地位的职业,仍然是许多大学生的理想。许多毕业生不仅注重单位的地域位置、经济效益、福利待遇,还注重单位的发展前景及工作环境、企业文化和用人机制。

3. 择业渠道多元化

在毕业生日益适应“供需见面、双向选择”的就业制度、就业观念不断更新的新形势下,毕业生择业的渠道也呈现多元化趋势。毕业生不仅通过学校就业部门获得就业信息,参加本校组织的各种招聘会,而且充分利用外校、外地及社会上的人才交流会落实就业去向,有的利用社会的媒体、中介组织获得就业信息;有的借助于家长、亲朋好友、校友及老师、同学的推荐获取就业信息,签订就业协议;面对当前的就业形势,有的继续复习考研,出国深造;有的先参加短期培训,再慢慢寻找就业单位;有的还选择自主创业的路子等。

4. 择业技巧日趋成熟

在大学生就业市场上,毕业生越来越重视择业技巧,择业知识的学习和择业技巧的掌握对毕业生成功地求职择业具有重要的意义。因此,许多毕业生精心准备自荐材料,注重对自己的“包装”,力求应试时给招聘单位留下良好印象;讲究择业方法和面试礼仪;通过多种渠道收集就业信息等。许多毕业生还采取了“自荐”“他荐”和同学之间的相互推荐,或院(系)领导、班主任、辅导员、教师推荐等方式,都收到了良好的效果。

(二)就业中的影响因素

对于大学生就业而言,影响就业的因素很多,主要的影响因素包括短期供给超量、区域选择偏好、就业能力不足、人才培养机制不完善、就业信息传播不力等方面。其中,就业能力不足问题是根本所在。

(1)在时间结构上,大学毕业生供给超量增长,在短期内超出了需求的增长,劳动力市场还需要时间逐步调整。

从1999年起,我国连续扩大招生规模,15年来大学应届毕业生数量节节攀升。据统计,2001年全国高校应届毕业生数为115万,2002年为145万人,2003年为212万人,2004年为250万人,2005年为338万人,2006年为413万人,2007年为495万人,2008年为559万人,2009年为611万人,2010年为631万人,2011年为660万人,2012年为680万人,2013年为699万人,2014年为727万人,2015年为749万人。

2001~2015年大学应届毕业生数量增加情况如图1-1所示。

但是,必须说明的是,不能仅仅以大学生暂时的就业困难就否定高等教育政策,严格地说,高等教育招生规模的扩大,为更多的青年人提供了接受高等教育的机会,不仅促进了教育公平,改进了个人职业发展潜力,还从整体上促进了我国人力资源水平的提升。

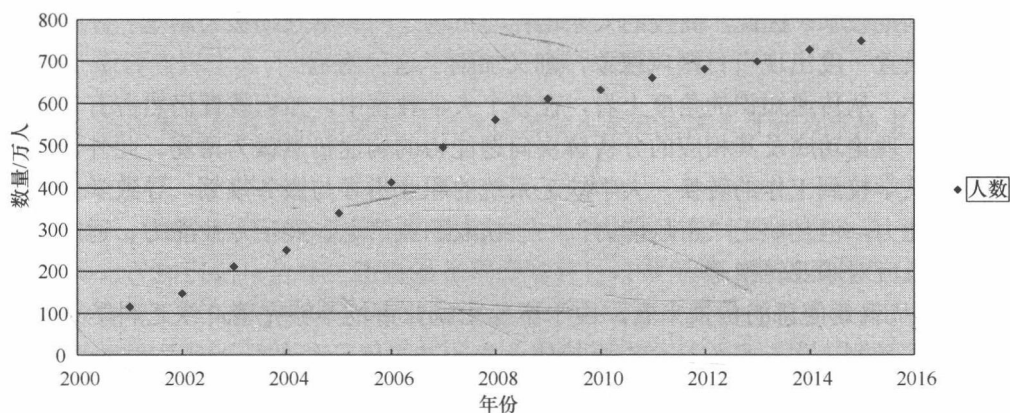


图 1-1 2001~2015 年大学应届毕业生人数走势

(2)在区域结构上,大学毕业生就业区域选择偏好差异与政府政策激励上的错位导致实际有效需求不足。由于我国经济发展的地区间与城乡间差异,经济欠发达地区特别是西部地区很难对大学生形成有效需求,而且在较长的时期内,地区性的有效需求不足的局面都将难以改变,从而对扩大高校毕业生的市场需求是一个不利因素。

(3)在能力结构上,大学毕业生的就业能力没有基于职业路径的需要进行构建与培养,难以满足人力资源市场的需求。随着我国经济体制改革的深入和劳动力市场的结构性变化,用人单位的需求模式发生了显著的变化。然而,大学生并不能很好地满足用人单位的需求。对个人而言,就业能力取决于他们所拥有的知识、技能与态度等因素,取决于他们使用、配置这些因素的方式、向用人单位展示这些资产的方式以及他们寻找工作的特定环境(个人环境与劳动力市场环境)。

与此同时,大学生自身存在着一些影响就业的择业心理的矛盾,主要表现在:择业目标与社会需求形成很大反差;“鱼”和“熊掌”二者想兼得;择业目标不稳定。例如,有的人酷爱自己的专业,然而又怕过艰苦的生活,择业时茫然无措;有的人趋向于大城市、大机关、高薪水、高地位、高层次的工作,不愿意去基层、条件艰苦、待遇低的工作岗位;有的人意识到艰苦行业需要人才,最能锻炼自己,但又怕基层条件差,埋没了自己的才能,择业时举棋不定;还有的人不顾自己的事业特长,盲目攀比,把待遇高、福利好作为择业的目标,同时又想实现自己的价值,在择业时犹豫不决。

(4)从人才培养机制存在的问题来看,长期以来,大学没有迅速适应就业市场对高等教育日益攀高的要求,首先是高等教育的专业设置、学科发展与产业结构调整不相适应。转型期的我国高校因长期受计划经济影响,对市场需求变化的预测能力较差,往往难以适应瞬息万变的市场需求,高校人才培养往往处于被动跟进的尴尬状态。计划经济条件下,应用性较强的职业教育发展不充分,普通高等教育的人

才培养周期较长。因此,高校的人才培养与市场之间和谐互动极为困难。许多高校的专业设置一度出现盲目跟风现象,则又加剧了这种困境。

其次,从传递知识的角度上看,在整个大学教育中,知识教育仍然占有非常大的比例,理论功底及其相应的分析解决问题能力的构建仍然极为薄弱。此外,对于大学生从学校到工作的转换,大学缺乏系统的职业指导与服务规划,导致学生或许有专业能力,但是缺乏“市场能力”——获取职业信息、展示专业能力、适应实际工作以及应对职业转换等。

(5)从就业信息的传播来看,由于毕业生就业市场不够完善,缺乏科学系统的人才需求预测工作,目前社会对高校毕业生的需求信息存在着一定程度的“失真、失控、失责”状态,社会上的毕业生供需信息交流不足;供需信息渠道不通畅,信息不对称问题仍然存在。

(三)大学生就业的前景展望

1. 经济增长与产业结构升级将为大学生就业创造广阔的空间

作为一个拥有 13 亿多人口大国,其潜在的经济需求是极大的。更关键的是,通过改革开放,这些需求已经成功启动,首先在大中城市,然后是沿海的小城市与农村地区,随之而来的是广阔的中西部地区。我国同时兼具农业社会向工业社会转型、工业社会向信息社会转型的特点,工业基础设施与信息基础设施的建设都是最为关键的经济发展平台。在未来很长的一段时间内,这都将是吸引就业需求的一个重要渠道。

特别重要的是,伴随着我国经济结构的调整,经济发展对大学生的需求将会更大。全球竞争以及我国总体生活水平的提升导致我国不能永远享受劳动力成本的优势,产业结构升级是必然趋势,对受过高等教育的专业人员的需求应该有比较大的空间。我国的经济发展与产业结构调整初步进入了一个良性循环的状态,这为大学生就业需求的增长创造了广阔的空间。

2. 政府就业政策的持续优化将会为大学生从学校到工作的转换创造更好的就业环境

政府持续消除对高校毕业生供给与需求的政策抑制,不断完善全国统一的大学生就业市场,实施大学生自由就业制度,不断解除对大学毕业生(含高职毕业生)的一切户口指标限制和人事指标限制以及各种各样显性或隐性的行政限制,不断打破大学生就业市场的行政分割,促进大学毕业生无障碍就业和自由流动,优化我国高素质人才的配置机制,提高资源配置效率,维护就业市场稳定,促进经济增长。

此外,为鼓励大学毕业生到特定的地区就业或从事特定的职业,我国自 2003 年起开始实施就业激励政策,并且取得了显著的成效,这些政策在 2004 年以后得到进一步完善和强化。政府支持的西部大开发、振兴东北地区等老工业基地、国家西部地区“两基”攻坚等重大项目,积极吸纳高校毕业生。国家就业激励政策的实

施将会更有效地支持国家整体人力资源发展战略，支持国家经济和社会发展战略的要求，最终实现个人、用人单位和国家“三赢”结果。

3. 高等教育的持续改革将会逐步改进大学生更好地满足劳动力市场需求的就业能力

第一，高等教育改革使得大学更加关注大学生就业能力的市场内涵。我国经济的市场化、知识化与全球化使得就业政策与教育政策围绕“职业路径”进行重组，整合教育与工作的联结机制，提升就业能力，实现充分就业与满意就业的目标。大学不断强化对外部市场的反应速度和能力，增强大学的人才培养的质量和竞争能力，增强大学的投入和产出的效率，极大地提升大学生的就业能力，以消除大学生劳动力市场上的结构性失业问题。

第二，大学不断将就业能力的市场内涵转化为教学创新行动。在教学模式创新行动方面，以强化通识教育为目的的通识型教学、以需求驱动的实践基地建设为标志的实践型教学、以强调研究方法为内容的研究型教学、以拓宽国际视野为目标的国际型教学、以培养就业能力与学习能力为内容的能力型教学、以强化学生的参与和投入为目标的参与型教学等都在不断尝试，以培养更加适应市场需求的大学毕业生。

第三，在职业指导服务方面，大学充分利用传统与现代的信息收集渠道，及时有效地将用人单位需信息传递给毕业生，帮助大学生了解就业环境；借助讲座、座谈、模拟、案例、演示等手段帮助学生了解职业市场要求，改进他们展示专业水平的能力；大学不断寻求建立与用人单位之间的伙伴关系，理解社会需求，并将其转换传递给各个具体的教学和研究部门，然后这些部门再基于社会的需求创新课程、创新专业甚至创新大学。通过全方位的职业指导与服务，增强大学生从学校到工作的“市场能力”。

二、职业定向与选择的依据

小资料：职业生涯的“三定”

职业生涯设计对于人生道路来说具有战略意义，至关重要。决策正确，则一帆风顺，事业有成。反之则弯路多多，损失多多，乃至苦恼多多、教训多多。如何进行职业生涯的设计？笔者提出一个“三定”原则，或许对你会有所帮助、有所启示。

一是要“定向”，此为“一定”。方向定错了，则南辕而北辙，距离目标会越来越远，还要重新走回头路，付出较大的代价。因此，职业生涯决策，决不能犯“方向性错误”。

通常情况下，职业方向由本人所学的专业确定。但现实的情况是，很多人毕业后，并不能完全按照自己所学的专业来选择工作，有的甚至与原专业风马牛不相及。