

教育在这里不是枯燥严酷的说教，
而是一段段真实发生的故事。

这样管，孩子 就会有惊人改变

高飞◎编著



无论我们生活在哪儿，都对孩子拥有相同的爱。

我们都愿意把最好的送给孩子，我们更希望传递给孩子一种精神，
让他们学会面对现实，创造未来！

全面、透彻地阐述新式教育理念与实施技巧，告诉你如何与孩子“愉快地玩耍”，
如何给孩子最好的教养，陪孩子走过难忘的童年。

中國華僑出版社

做什么会使孩子垂头丧气？怎样做又会使孩子信心爆棚？

做什么会导致亲子冲突？怎样做又会使孩子与我们愉快相处？

做什么会令孩子没有心思学习？怎样做有能释放孩子天然的求知欲望？

——教育孩子，光有爱是不够的，好的父母需要懂得教育的技巧并使用这些技巧。

这样管，孩子 就会有惊人改变



ISBN 978-7-5113-5786-1

Barcode for the book's ISBN.

9 787511 357861 >

定价：32.00元

这样管，孩子 就会有惊人改变

高铁飞◎编著



中國華僑出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

这样管，孩子就会有惊人改变 / 高铁飞编著. —北京：中国华侨出版社，
2015.11

ISBN 978 - 7 - 5113 - 5786 - 1

I. ①这… II. ①高… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 279687 号

● 这样管，孩子就会有惊人改变

编 著/高铁飞

责任编辑/文 箐

封面设计/纸衣裳書裝·孙希前

经 销/新华书店

开 本/710 毫米×1000 毫米 1/16 印张/16 字数/200 千字

印 刷/北京溢漾印刷有限公司

版 次/2016 年 2 月第 1 版 2016 年 2 月第 1 次印刷

书 号/ISBN 978 - 7 - 5113 - 5786 - 1

定 价/32.00 元

中国华侨出版社 北京朝阳区静安里 26 号通成达大厦 3 层 邮编 100028

法律顾问：陈鹰律师事务所

编辑部：(010) 64443056 64443979

发行部：(010) 64443051 传真：64439708

网 址：www.oveaschin.com

e-mail：oveaschin@sina.com

前言



孩子应该怎样管？说到这一话题，每个家长都会有些心得体会，总结起来，大致不外乎两种观点。

第一种家长持“严管”的态度，信奉中国传统的教子箴言，譬如“养不教，父之过”，“黄荆棍下出孝子”，等等。在这一部分家长看来，“如果没有了父母的权威，还何谈管教？”当然，对孩子的严格教育是必需的，可是怎样“严格”，却是很值得研究的。

在“北京大兴灭门案”中，那位亲手杀了自己六位亲人的李某交代，作案起因就是父母从小对他管教过于严厉，非打即骂，他从小就觉得活着没有意思，年少离家出走时就有杀人的想法。李某的话，让人心痛和深思：我们还能、还敢管教自己的孩子吗？

当然要管，那么就一定要像另一部分家长所说的那样，“顺其自然”吗？

首都师范大学李文道博士曾经指出：“湖北省针对少年犯的一项调查表明，44%的少年犯来自溺爱型家庭。心理学的研究表明，溺爱与犯罪的关联性最高。”

还有另一种情况，严苛的管教和放纵有时会在一个家庭和未成年人身



上交替出现，特别是未成年人进入青春期之后，父母往往会由于对子女表现的失望，从放纵进入过严的管束，或由于再也无力管教而放手不管，那就会出现双重悲剧。

中国目前大部分都是“六一”儿童——在6个长辈的宠爱中长大的孩子，对其如何教育在历史中鲜有经验可循。我们有时不是不愿管教孩子，而是不知如何管教孩子，这实在是一个革命性的过程。国家的未来在下一代，如何管孩子——这是中国家长面临的一个大问题，意义非同寻常。

基于此，我们以全新的理念撰写了本书，我们的主张是：对孩子应该严格，但是要让孩子觉得亲近，让他们在“润物细无声”的气氛中感受童年的快乐；应该让孩子遵守规则，学会学习，但是更重要的是使孩子打破常规，爆发出无限的创造力……

“管”是一种观念，“管”是一种态度，可以“管”出智慧，可以“管”出才能，可以“管”出品质，可以“管”出一个天才的孩子……只要你真的用了心，一切都会“心想事成”。



一、没有管不好的孩子，只有做不好的家长

- 有什么样的家，就有什么样的孩子 / 2
- 这第一任老师，你做得够不够好 / 4
- 教诲是条漫长的道路，榜样是条捷径 / 9
- 父母立场要一致 / 12
- 父母之间的矛盾别当着孩子面解决 / 15
- 溺爱不是爱，而是一种残害 / 19

二、让孩子的内心无比强大起来

- 你给孩子自信，孩子才能给你满意 / 24
- 锻炼孩子的勇气，是对父母勇气的考验 / 28
- 胆识是父母毁的，也是父母给的 / 32
- 让孩子远离挫折，不如教孩子直面挫折 / 34
- 坚持力，你为孩子磨砺了吗 / 37
- 展翅高飞，需要鼓励 / 40



三、品质，你刻意为孩子塑造了吗

- 孩子的自私因你而起 / 44
- 别让孩子因为善良而彷徨 / 46
- 父母如果失信，孩子怎会诚实 / 49
- 别让孩子的心像马蹄坑一样小 / 51
- 要想孩子宽容，首先你要能容 / 53
- 捧得太高，就要摔跟头 / 57
- 要教孩子谦让，但不是错误地谦让 / 61
- 别忘了把感恩之心传递给孩子 / 64
- 孩子面前，莫论老师是非 / 66

四、天生的性格，也需要后天的培养

- 把孩子培养成乐天派 / 70
- 父母爱挑剔，孩子不宽容 / 73
- 别在孩子心里扎根刺 / 74
- 对任性的孩子要因势利导 / 77
- 冷对孩子的“牛脾气” / 82
- 霸道的性格，或许正是家长的过错 / 84
- 正确引导孩子的自恋倾向 / 87
- 性格需循序渐诱，不要强迫改变 / 89

五、你忽略了孩子的情绪，也就降低了孩子的情商

- 预防消极情绪，走向积极人生 / 92



- 利用艺术，减轻孩子的压力、焦虑 / 95
- 维护孩子的尊严，保护孩子的自尊心 / 99
- 不给发怒的机会，孩子的脾气就会短路 / 103
- 摒弃“男儿有泪不轻弹”的偏见 / 107
- 帮助孩子把烦恼驱逐出去 / 109
- 父母学会冷处理，孩子拥有好情绪 / 113
- 警惕！那些有意无意的心理虐待 / 118

六、恶习背后是渎职的父母

- 姑息小毛病，就会衍生坏习惯 / 122
- 今天纵容孩子去“拿”，日后就会变成去“偷” / 123
- 父母言而无信，孩子谎话连篇 / 126
- 孩子的礼貌不是骂出来的 / 129
- 孩子的饮食习惯如何，根源其实还在父母身上 / 133
- 利用契约限制，让孩子懂得规矩 / 136
- 通过临时隔离，及时终止不良行为 / 138
- 留给孩子希望，逐步纠正坏习惯 / 141

七、一味要求孩子听话，孩子从此怕这怕那

- 过多地要求听话，妨碍孩子的智力发展 / 146
- 男孩淘气好，女孩淘气巧 / 149
- 开发淘气包的聪明潜力 / 151
- 鼓励孩子去玩，而不是把孩子限制在框框里 / 153
- 别怕孩子搞“破坏” / 156
- 别让孩子因为害怕犯错，就什么都不去做 / 158



越压制，越叛逆 / 161

八、父母蹲下去，孩子才能站起来

减少威严感，增加亲切感 / 166

把孩子当成老师 / 168

做孩子年长的朋友 / 171

让“代沟”消弭在理解中 / 173

向孩子示弱，让孩子学会关爱 / 177

小孩子也有说话的权利 / 179

九、孩子厌学，其实你可以有更好的方法

孩子厌学，责任在家长 / 184

越紧盯，孩子越排斥 / 186

成绩差，不止是孩子的事情 / 189

引导孩子学，而不要逼孩子学 / 193

利用逆反心理治厌学 / 197

激起孩子的好胜心 / 199

寓学于乐 / 202

十、别用控制扼杀孩子的自治力

没有独立意识的孩子永远长不大 / 206

不能要求孩子“唯命是从” / 208

不滥用父母权威，尊重孩子的自主权 / 211

不要“入侵”孩子的空间 / 214



- 适当放手让孩子做小主人 / 217
- 大力培养孩子的参与意识 / 219
- 家里设立“自治区”，留给孩子自由天地 / 225

十一、帮孩子抵御外部影响，进入自我指引的良性循环

- 培养孩子抗拒诱惑的能力 / 230
- 是谁教会了孩子攀比 / 233
- 家长污言秽语，孩子出口成“脏” / 234
- 消除电脑对孩子的负面影响 / 237
- 见的世面越多，孩子自控能力越强 / 241
- 教给孩子自我保护的方法和能力 / 243



一、

没有管不好的孩子，只有做不好的家长



其实根本无须刻意观察，孩子就能感受到我们太多的东西；其实根本无须刻意模仿，孩子就复制了我们太多的行为。我们想要怎样并不重要，孩子从我们的行为中看到了什么、学到了什么才重要。没有管不好的孩子，只有做不好的家长！在孩子面前，我们必须小心，必须考虑自己这样做对孩子意味着什么。



有什么样的家，就有什么样的孩子

孩子的健康成长，尤其是孩子健康心灵的形成，往往取决于孩子是否有一个良好的家庭环境，取决于父母的教养方式是否合理。

这是一个真实的、关于死囚的故事。他叫梁小丹，出生在辽宁丹东，很小很小的时候，他的父母就离婚了，而他人生的悲剧也就此开始。

他被判给了父亲，跟着父亲及爷爷、奶奶一起生活。他父亲的性格乖张暴戾，从不允许母亲来看望他。在他童年的记忆中，母亲就只来过一次，那是他8岁时候，母亲偷偷到校门口塞给他两个梨，那两个梨就是他童年中对母亲的所有记忆。而就因为这两个梨，他被父亲暴打了一顿，打断了一根皮带。从此以后，母亲再也没敢来看他。

他就在父亲的皮带下慢慢长大了。疏于管教的他染上了不良习气。在这时，他的父亲、爷爷、奶奶在同一年去世了，他人性善良的一面被亲人的离世唤醒了。他找了份工作，而且非常努力。有一次，他拾到了装有一万元钱的钱包都毫不犹豫地还给了失主。

可在这时他却得了肝炎，并被单位辞退了。万念俱灰、生活无着落的他选择了抢劫，在实施抢劫时，他杀害了一名年仅19岁的大学生，被判了极刑。在监狱里，他认罪伏法，但想见见16年未曾谋面的妈妈。于是一个死囚找妈妈的故事牵动着丹东大地数万人的心。

最后，他的妈妈带着无比的悔恨与自责出现了。

我们没有必要再去责备这位可怜的母亲，但是是不是应该深思这样一个问题：如果梁小丹不是在这种家庭环境中长大，如果他的父亲不是用那种方式管教他，那么结局会不会大不一样呢？从这个真实的案例中，我们可



以清楚地看到家庭环境对孩子成长的影响。从某种程度上说，孩子的命运、成长方向就取决于他的家庭环境。

家庭环境，这个概念主要包括家庭的经济条件和父母的文化程度、思想道德水平、行为方式、生活习惯、家庭气氛、教养方式等。其中，经济条件如果不是入不敷出、生活难以为继的话，对孩子教育的影响关系不大，而父母的文化程度、思想道德水平、行为方式、生活习惯、家庭气氛及教养方式等则对孩子的影响非常重要。

在家庭气氛方面：一般和睦的、互相尊重、互相理解、在事业和生活上互相支持的家庭气氛，对孩子的性格有积极的影响；相反，父母间的争吵、隔阂、猜疑甚至关系破裂（父母离异或父母病故）会令青少年的犯罪率增高。

在教养方式方面：父母比较民主，则孩子独立、大胆、机灵，善于与别人交往协作，有分析思考能力；父母过于严厉，经常打骂，孩子则顽固、冷酷无情、倔强或缺乏自信心及自尊心；父母过于溺爱，孩子就任性、缺乏独立性，情绪不稳定、骄傲；父母过于保护孩子，则孩子被动、依赖、沉默，缺乏社交能力；父母教养意见有分歧，孩子就警惕性高，两面讨好，易说谎，投机取巧；父母支配型教养孩子，孩子就顺从、依赖、缺乏独立性。

总之，家庭环境在孩子的成长过程中起着非常重要的作用，父母要想孩子健康成长，首先就要让孩子有个健康的成长环境，有个值得效仿的榜样。那么怎样才能做到这一点呢？

1. 夫妻相敬相爱

夫妻应该相敬互爱，而且要公开地让孩子看到这种深厚感情。比如，父亲在生活中多照顾妻子，逢年过节向孩子的母亲赠送礼物，出门时给她写信等。如果一个孩子了解他的父母是相亲相爱的话，父母就无须更多地向他解释什么是友爱和亲善了。父母的真实情感流入了孩子的心田，从而有益于他在将来的各种关系中发现真挚的感情。



2. 夫妇共同教育孩子

教育孩子是父母共同的责任，但在大多数情况下，在家务和养育孩子方面妻子要比丈夫付出得多，这样做是不好的。一个良好的家庭里，丈夫应该自觉地帮助妻子，这样不但会赢得孩子的尊敬，而且会使夫妻有更多的时间和精力抚养教育孩子，帮助妻子就是对孩子的爱。

3. 身教胜于言传

父母需要主动地将基本的价值观和行为方式示范给孩子，以便于孩子在社会上成长。当然，身教胜于言传。当我们把垃圾放入垃圾箱里，孩子也会这样做；而如果我们随处乱丢的话，孩子也会乱丢杂物。如果我们待人接物彬彬有礼，助人为乐，处世豁达，我们的孩子也就有可能成为这样的人。孩子在潜移默化地模仿着我们，因此我们需要使自己成为好的榜样。

孩子从他的家庭环境中可以学到许多东西，家庭就是孩子的整个世界，因此，父母们要注意身教重于言教，给孩子创造好的环境，这样孩子的心智才能健全。

这第一任老师，你做得够不够好

常言说，身教胜于言传。古人曾说：“身正，不令而行；身不正，虽令不从。”

研究表明，孩子的模仿能力是很强的，因此，父母在孩子面前一定要注意自己的举止言行，当好孩子人生的“第一任老师”，在孩子幼小的心灵中打上深刻的烙印。资料表明，父母的影响常常会让孩子终生难忘。孩子是一面镜子，他因为你个性的优点而闪光夺目，也因为你身上的瑕疵而



暗淡无光。

由于中国长期以来的“男主外，女主内”思想的影响，相当一部分家庭中的父亲认为，教育孩子不是我的事，是他母亲的事。事实上，父亲和母亲在家庭教育中同样重要，缺一不可。

心理学是怎样论述男性和女性的气质差别的呢？

男性勇于冒险、富于智慧、大度、坚定、勇武和易暴躁；女性稳重、温柔、服从、忍耐，易焦虑和自卑。

从这里我们可以看出，男性和女性的气质特点是互相补充的，各有优秀的一面，又都有缺憾的一面。因此，希望我们的后代能够兼收并蓄，扬长避短，在勇于冒险的同时又不失稳重，在坚定、大度的同时又能忍耐、服从，这就是我们说父亲和母亲都要参与家庭教育的原因。

一天，在儿童乐园里，一个父亲带着儿子到这里来玩儿。这时几个儿童在一种大型攀爬器械上爬得正高兴，这个孩子看到别人玩儿得开心，自己也要上去，可是上去以后又害怕了，不敢往前爬，说：“爸爸，快抱我下去。”

爸爸回答：“下来干什么？没事儿，往前爬！”

可是妈妈心疼，马上把孩子抱了下来。

男人和孩子在一起的时候有自己独特的交往方式和活动内容，他们有时把自己变成“大男孩”“大朋友”，和孩子一起跑跑跳跳，做各种游戏，有时和孩子一起修理各种玩坏的玩具，有时他们会极有耐心地回答孩子们提出的各种“为什么”。当然，在母亲眼里，父亲对孩子的要求有时是近乎“苛刻”的（如前边的例子），但正是在这些活动中，培养了孩子们活泼、勇敢、自信、智慧等多种心理品质。

有人经过观察后发现，男人和孩子在一起的时候很少问你冷不冷、热不热、想吃什么东西吗、渴不渴等生理性问题，而是将注意力放在“向外”“向前”上。因此，也有人说，勇敢、幽默、豁达、自信等品质很难从母亲那里得到。



我们之所以强调父亲参与家庭教育，还有一个特别重要的原因是，在我国的托幼机构中很少有男性工作人员，基本上都是女性工作人员，这就更加减少了幼儿与男性接触的机会。这对男孩子的损失尤其重大，因为他完全没有可模仿的榜样，不知道男人应该怎样待人接物和处理问题。这种情况对女孩也是有损失的。研究发现，这种女孩长大成人后，在男人的面前往往感到手足无措，经常出现紧张和羞涩。

因此，无论是男孩还是女孩，父亲都应该积极参与教育，发挥父亲的作用。如果再深一步讨论的话，可能问题更加严重。资料表明，有极少数男孩因为很少接触父亲，性格中多数是女性特征，甚至发生性别角色混乱，长大后在恋爱与婚姻中会遇到困扰和障碍，后果相当严重。因此，我们恳请那些终日忙于工作、生意和社会交际的父亲们，每天至少拿出两个小时和自己的孩子在一起。

现在，中国的大部分男人对家庭是很重视的。他们很多人都打破了父辈的常规，比任何时候都积极地参与抚养自己的孩子。在他们的孩子出生之前，很多男人陪伴他们的妻子做产前检查和参加分娩课程。一个世纪前，很少有父亲亲眼看到自己的孩子出生的情景，而今天，如果哪个父亲不在现场，就会让人感到意外了。

因此，爸爸这个词可解释为连接、抚养、情感参与、支持、建议和保护。当更多的父亲参与他们孩子的生活时，孩子们才会进一步地认识到这个词的意思是男子气质。在这个时候，父母们可能才会发现，养育孩子其实就是教育他们自己。

孩子要在爸爸身上得到什么呢？

根据调查，孩子最希望得到的品质大多数都是在他们的父亲那里学到的，用孩子的话说，有 16 种品质是他们希望从爸爸那里看到的：

1. 认真对待我们如同我们对待自己；
2. 为了我们做个有同情心的建议者；
3. 向我们显示你爱我们，且是真诚的爱；