

雅思

最新真题题库提炼

阅读白金课堂

IELTS IELTS IELTS IELTS IELTS IELTS IELTS IELTS IELTS IELTS



国内著名雅思品牌
精英团队

IELTS

本书编写组
编著

 中国人民大学出版社



雅思

最新真题题库提炼

阅读白金课堂

国内著名雅思品牌
精英团队

IELTS

本书编写组
编著

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思阅读白金课堂/《雅思阅读白金课堂》编写组编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2015. 12

ISBN 978-7-300-21731-4

I. ①雅… II. ①雅… III. ①IELTS-阅读教学-自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第171291号

- 本书中所有理论、概念均系作者原创, 如果引用需注明出处。
- 本书著作权归作者所有, 版权归中国人民大学出版社, 任何复印、引用均需征求著作权人及版权持有人同时同意。

雅思阅读白金课堂

本书编写组 编著

Yasi Yuedu Baijin Ketang

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242(总编室)

010-62511770(质管部)

010-82501766(邮购部)

010-62514148(门市部)

010-62515195(发行公司)

010-62515275(盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京易丰印捷科技股份有限公司

规 格 185mm×260mm 16开本

版 次 2015年12月第1版

印 张 12.5

印 次 2015年12月第1次印刷

字 数 280 000

定 价 39.80元

封面无防伪标均为盗版

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

前言

各位“烤鸭”在雅思考试听、说、读、写四个方面中最擅长的应该是雅思阅读这一项，因为英语完形填空和阅读理解几乎在我们从小到大的英语考试中都出现过。然而，有很多考生在雅思阅读这一项中的表现并不是特别出色。作为苏州新东方雅思阅读组的老师，我们特别希望尽自己最大的力量帮助“烤鸭”们在阅读这一项中取得不错的成绩，所以课下也常会组织教研，不断更新教学内容。为了将我们最新的教研成果展示给更多考生，也为了让考生真正获益，我们经过漫长的6个月，编写成了《雅思阅读白金课堂》这本书。

编写本书的出发点在于引导考生走上正确的备考之路，因为不少考生一味追求阅读考试技巧或押题猜题，屡屡在考试中受挫后，才决定踏实地从基础学起。其实作为一项国际范围的英语语言测试，雅思考试要求考生有扎实的英语功底。这本书涵盖了雅思的基础语言知识、对阅读各题型的精细讲解、备考相关建议等内容，较为全面地反映出近年来雅思阅读考试的特点、规律和考点。书中很多地方都配备有相应的例子，也尽可能使用浅显易懂的语言，让考生能够真正领会这些解题思路，准确把握阅读解题的方向，从而达到事半功倍的效果。

在编写本书的过程中，我们雅思阅读组的所有老师首先对雅思阅读考试全部的知识点做了汇总，然后通过层层筛选与教研，最后总结出最全面的适用于雅思阅读的内容，就是为了防止在编写中漏掉任何一个知识点，所以本书内容是充实的、全面的。同时，我们也经常有教研活动，比如关注并分析最新阅读考情，阅读更多相关书籍，发表教研文章，分享教学内容。这些教研成果同样保证了我们的内容具有革新性。除了对内容质量的保证外，我们还在本书中延续了新东方老师讲课结构清晰和讲练结合的优势，一方面保证本书系统结构和局部结构呈现出最佳形式，让考生清晰明了地完成整本书的阅读，另一方面保证考生扎实掌握住每个知识点。另外，本书的理论部分有实例作为辅助，用实例讲理论才能让考生明白理论的正确性。

虽然编书的各位老师都十分辛苦，但我们从内心深处觉得一切付出都是值得的，因为我们希望那些因为种种原因而未能参加雅思面授的考生或者参加完各机构的雅思培训却仍然没有厘清雅思阅读思路的考生都能够借助本书成功完成“屠鸭”。


这本书的面世还需要感谢很多人。首先感谢中国人民大学出版社各位编辑人员，她们的辛勤工作使得《雅思阅读白金课堂》可以顺利出版；感谢苏州新东方学校的张戈校长和国外部的孙进、吴艳等领导提出宝贵意见，让我们有了更好的编书想法；还要感谢很多考生，他们反馈的雅思备考问题和难点使本书得以完善，使我们锐意革新。在此希望广大考生可以借助前人的经验，攻克雅思阅读难关，更好地完成海外的学习，实现自己的人生梦想。如果大家在阅读的过程中发现有需要改进的地方，请致信苏州新东方学校国外部，有了你们的指正，我们才能做得更好！

苏州新东方微博：e.weibo.com/suzhouneworiental

雅思阅读组

苏州新东方学校

第一章 了解雅思考试阅读部分 /1
第一节 雅思阅读简介 /3
第二节 雅思阅读难点及相应对策 /5
第二章 提高雅思阅读基础能力 /7
第一节 阅读词汇的考查点 /9
第二节 阅读长难句的分析 /10
第三章 突破雅思阅读八种题型 /27
第一节 阅读题必备的基本知识点 /29
第二节 判断题题型突破 /38
第三节 配对题题型突破 /60
第四节 摘要题题型突破 /83
第五节 选择题题型突破 /104
第六节 段落主旨题题型突破 /119
第七节 图表题题型突破 /133
第八节 简答题题型突破 /144
第九节 完成句子题题型突破 /155
第十节 综合分析八种题型 /167
第四章 雅思阅读备考计划及建议 /175
附录 /179
附录一 熟词僻义 /181
附录二 高频固定搭配 /188



第一章

了解雅思考试阅读部分

内容提示:

1. 简要介绍雅思考试阅读部分。
2. 分点介绍雅思考试阅读部分的四大难点。
3. 分点介绍雅思考试阅读部分四大难点的相应对策。

第一节 雅思阅读简介

阅读是雅思考生普遍认为最难的部分，主要原因有三个方面，第一是考生的单词量匮乏，第二是考生对于长难句的驾驭能力不足，第三就是考生的阅读速度慢。面对字数很多信息量又很大的雅思阅读，考生常常感觉非常头痛。

在对各题型进行专题讲评之前，我们需要对雅思阅读有一个大致了解，心中有数才能无往不胜，希望考生在整体了解雅思阅读的基础上，找到适合自己的做题方法，总结出不同题型的解题策略。

一、考试时间

雅思考试阅读部分在听力部分之后，时长60分钟。需要注意的是，听力部分会有额外10分钟的誊抄答案时间，但是阅读部分总共只有60分钟，也就是说誊抄答案的工作需要在60分钟内完成。

TIP: 要在60分钟内做完40道阅读题目，平均每道题就只有1分30秒的做题时间，可能还会更少，因为还要花时间填涂答题卡。所以说，做每道题目都要分秒必争，要分辨哪些是简单题，可以先做，哪些是难题，放在最后做，切记不要“只见树木，不见森林”。

二、文章难度和题目数量

阅读部分一共有三篇文章，40道题目，每篇文章的出题数量在13道~14道题之间。三篇文章的难度系数是随机分布的，没有难度递增或递减的趋势。另外也不能根据每篇文章的题目数量来判断文章难度，有14道题的文章不一定就是难的文章，只有13道题目的文章也不一定就是容易的，这二者之间并没有关联。其实文章难度由题型体现，在我们之后会讲到的题型中，段落主旨题和段落信息配对题就属于较难题型。

三、文章来源和体裁

雅思A类阅读中，每篇文章的长度为1200词左右，文章主要来自结构严谨、用词考究但专业色彩不太强的学术出版物。三篇文章所涉及的体裁有两种：说明文和议论文。说明文的考查目的是使雅思考生尽快适应国外的教科书文体，因为大部分的教科书文体都是说明文。议论文的考查目的则是让“出国党”多了解并掌握国外专业论文如何行文，因为国外的本科生基本上每个月要提交2篇论文给导师，研究生每个月需要提交3篇~4篇论文。

雅思G类阅读中，每篇文章没有固定长度，文章多来源于报刊中的启事、广告等，主要为了让有移民打算的考生尽快适应国外生活中会遇到的英语文章，因此，G类阅读文章至少有两篇是应用文，剩余一篇可能是说明文或议论文。

细心的考生会发现每本剑桥雅思真题集的最后页都有一个鸣谢 (Acknowledgements), 即感谢一些网站或报刊提供雅思阅读文章。经过总结归纳, 不难发现: *New Scientist* 这本杂志的使用频率最高, *The Economist* 其次, 还有 *National Geographic*、*Discovery*、*American Scientist* 和 *Scientific American* 这几种学术期刊。了解这些雅思阅读文章的出处对做阅读训练有很好的指导作用, 因此鼓励考生们平时多看看这些专业期刊中的文章, 提高语感。

四、评分标准

分值	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5
答对题数	39~40	37~38	35~36	33~34	30~32	27~29	23~26	20~22	16~19

雅思考试阅读部分的评分标准并不是固定的, 它会随着考试的难度发生细微变动, 但是基本上历次考试的评分标准变化都会控制在以上表格所列的范围内。

在这个表格中, 我们可以清晰地看出取得各个分数需要答对的题目数量, 由此建议考生给自己设定每个阶段需要做对的题目数量, 第一个阶段保证做对20道题; 第二个阶段保证做对25道, 这样阅读就可以达到6分; 第三个阶段保证做对30道, 阅读就可以达到7分; 第四个阶段力争做对35道, 阅读会有8分的成绩; 第五个阶段力争全部做对, 这个阶段适合那些阅读特别想考满分的考生。因为每个考生的英语水平和目标不等, 所以在此建议考生根据自身情况设定目标, 即自己需要达到哪个阶段的要求, 每个阶段的用时又是多少。

TIP: 谨记不能在考试开始之前就翻开试卷解答题目, 也不能在考完试之后继续答题, 否则会被定性为舞弊。有些考生习惯一拿到试卷就翻开, 虽然还没有开始答题, 甚至都没读完文章的大标题, 但是这样的行为就会被考官处理为 “Get out of the room”! 所以大家一定要听清楚考官给出的作答指令, 如果没有听清楚, 也可以通过扫视周围的考生反应得知什么时候开始答题。

第二节 雅思阅读难点及相应对策

通过第一章第一节对当下雅思考试阅读部分的介绍,相信很多考生已经从大体上了解了雅思阅读的内容,接下来这一节将更加深入地分析雅思阅读部分的难点所在,指点大家在备考过程中如何逐一攻破这些难关。根据对考生做阅读题情况的长期观察,最后总结出阅读题的难点和相应对策,具体可归纳为以下四点:

一、词汇量要求较高

对策:加强对考点词的掌握,放松对生僻词的理解。

与其他三个单项相比,雅思阅读对词汇量要求最高,考生要有8 000词的储备量。其实掌握5 000词就够了,因为这5 000词是雅思阅读中的高频考点词,只要掌握这些词,就会在很大程度上攻克阅读中的单词难关。剩余的3 000生僻词虽然也会在阅读文章中出现,但不认识它们也不会对做题造成太大影响,可以把它们简单理解成somebody or something,或者通过上下文推测大致意思即可。

TIP: 《雅思词汇白金课堂》一书的阅读部分对雅思阅读要求的5 000个考点词做了罗列,但没有对阅读中的高频熟词僻义进行专题总结,因此《雅思阅读白金课堂》的附录部分对此做了非常完整的汇总。

二、句式结构复杂的长难句难于理解

对策:逐一突破雅思真题各类长难句,理解相应语法考点。

有些考生的词汇量虽然已经达到了6 000左右,但依然感觉读不懂文章,这是因为文章中大量结构复杂的长难句阻碍了对内容的整体把握。所以在词汇量达到要求的同时,考生们也需要大量练习各种类型的长难句,参透其中的语法考点。通过对剑桥真题阅读文章的研究,发现雅思阅读常考的长难句不外乎结构复杂的简单句、并列复合句、多重复合句、倒装句、强调句等几种句式,因此本书以专题形式分析长难句,厘清不同句子成分间的关系,力求帮助考生在雅思阅读中获得高分。

TIP: 本书第二章第二节详细讲解了雅思考试中常见长难句所涵盖的语法知识,并分析了大量剑桥雅思5~8中阅读部分原汁原味的句子,能高效地帮助考生攻破长难句难关。

三、阅读题型多样化

对策:分专题逐一突破雅思阅读各种题型。

由于雅思阅读还有一个最为明显的特点——题型多样化,所以很多刚接触雅思的考生认为做雅思阅读题目是一件特别耗费脑细胞的事情,一些原本已经具有一定水平的英语语言实力的考生在考

试中也不能正常发挥。针对这一点，建议考生分题型进行专题学习，掌握每一种题型的出题思路，掌握基本做题步骤，并且分题型不断加以练习，这样做才能在正式考试中面对每一种题型都能心中有数，迅速作答。

TIP: 本书第三章详细分析了雅思阅读八种题型的特点以及相应的解题策略。这一部分内容是本书中耗时最长、花费功力最多的一章，算是精华中的精华。第三章理论和实例相结合，讲解清晰，能帮考生把握并运用好每个知识点。


四、阅读考试时间只有一小时

对策：打字英语基础能力，训练限时做题能力。

不少考生反映，在雅思考试中，阅读时间最为紧张，常常做完两篇文章，时间就快到了。的确，在一小时内，不仅需要阅读3篇，总共将近3 500词的文章，并且要完成40道题目，还要准确无误地将40道题目的答案誊写到答题卡上，这无疑对考生的阅读速度提出了很高的要求。但是提高英语阅读的速度靠的不是一日之功，如果对单词或句子分析进行一段时间的学习和训练，考生的做题速度肯定会有所提高，掌握必要的做题技巧也会提升做题的速度，在备考的最后阶段，考生也一定不要忘记限时做题。如果以上几点都能做到，一小时的做题时间对考生来说绰绰有余，也能够保证正确率。

TIP: 本书对雅思阅读的单词、长难句还有题型做了专题学习指导，请考生在整体学习完以后，务必将剑桥雅思系列题目限时做上一遍，一个原因是实战训练有助于灵活运用解题策略，另一个原因就是为自己的做题速度做专项训练。

请各位考生先根据以上对四大难点的分析及相应对策，思考哪些或哪一个难点会阻挡自己在阅读中拿高分，然后根据后面章节的内容DIY出适合自己的备考方案，并且按照备考方案一步一步完成，一定可以轻松搞定雅思阅读单项，因为Nothing is impossible for a willing heart!



第二章

提高雅思阅读基础能力

内容提示:

1. 讲解雅思阅读词汇的考查点。
2. 教授如何分析雅思阅读长难句。

第一节 阅读词汇的考查点

在练习雅思阅读的过程中，很多考生喜欢急功近利，一味追求技巧，而忽略单词的重要性。这样做的结果只能是考生纵然有满腹技巧，仍难为无米之炊。虽然雅思官方没有将对单词的考查要求列在大纲里面，但是对词汇的理解和识别能力仍然是阅读的一个重要考查点。通过总结雅思阅读所考查的单词，发现动词是需要大家重点掌握的，因为所有句子的核心是谓语动词，认清了谓语动词，对整个句子的理解就不会有偏差。所以建议考生们在单词薄弱的情况下，先集中背动词，再记忆动词引申出的名词、形容词和副词。另外，考生还需要了解一件事，雅思对阅读词汇还有一个重要的考查方向——熟词僻义（指大家所熟悉的单词被赋予新的含义），这类词特别容易误导考生对文章内容的理解，所以为了让考生避免误解这类单词，特在后面的附录部分总结了高频熟词僻义，方便各位考生记忆。最后也不要忘记积累雅思阅读中常见的固定搭配，附录中总结的这些固定搭配是必须要掌握的。

至于记忆的方法，不太建议孤立地去背单词，这样记住的单词很容易忘记。最好能在阅读文章中挖掘生词，因为大的语言背景会更容易帮助考生记住和把握生词，也有利于考生在写作部分准确运用这类高级的生词。

尽管考前积累了那么多词，但在考场上还是会碰到不认识的单词，遇到此种情况千万不要紧张，应该看看是否可以根据构词法（前缀、词根和后缀）来分析推测词义，或结合上下文、前后词语去猜测，如果根据上下文及前后词语还是无法确切了解其真正含义，可以再看一下这个词对整个句子所构成的影响是肯定的还是否定的，实际上这足以让考生理解作者的意图了，实在不行就做上记号，读完整篇文章后再看一看这个生词是否影响答题，如无影响就坚决忽略。

希望以上对词汇考查的见解能给每一位考生带来帮助，在此也想告诉即将踏上征途的“烤鸭”们：背单词虽然很辛苦，但确实值得去做！因为无论是参加雅思考试还是今后出国深造，词汇永远是一道必须跨越的坎，既然无法回避，那么就勇敢面对，让自己成为词汇达人。

第二节 阅读长难句的分析

不少考生在雅思阅读部分有过这样的经历，一篇文章拿到手里，所有的单词都认识，但就是理不清楚其中的关系，如此一来句子读不通，读不懂，阅读题的正确率肯定会大大下降。其实这并不是考生思维有问题或者单词量不够，而是考生对语句的语法分析不够到位的缘故。只有掌握了长难句结构的分析方法，才能真正领略句型之优美，享受阅读之乐趣，也才能在考试中游刃有余。

本节的内容正是从考生所需出发，分专题讲解雅思阅读真题中出现的重要长难句，确保考生在考试中不会被这些长难句影响，从而使考生顺利地完阅读题目。

一、分析长难句的基本方法

基本上所有英文句的主干都包含句子本身60%的信息，因此分析长难句的基本方法应该像剥洋葱一样，层层分析，找出句子的主干。另外，在找句子主干的过程中，如果谓语动词能够找对，那么主语、宾语或表语肯定也不会找错，因为谓语动词前方的名词即为主语，后方的名词则为宾语或表语，但从大多数考生的掌握情况来看，结果不尽如人意，所以针对这个问题，建议分三种情况去确定一个动词是否是该句的谓语动词。

动词的形式：

- 动词原形	v.
- 动词第三人称单数	vs.
- 动词过去式	v.-ed
- 动词现在分词	v.-ing
- 动词过去分词	done/v.-ed
- 动词不定式	(to) do

第1种情况：见到以下三类动词形式，可以直接确定它们是谓语动词。

- 动词第三人称单数 vs.
- be动词的变形am/is/are/was/were
- 情态动词can/may/must/will/would...

第2种情况：见到以下三类动词形式，可以直接排除它们是谓语动词的可能性。

- 不定式to do
- 独立存在的现在分词doing (“独立存在”即现在分词前没有be动词)
- 独立存在的过去分词done (“独立存在”即过去分词前没有be动词)

第3种情况：见到以下两类动词形式，需要分辨它们是否为谓语动词。

- 动词原形 v. (大部分动词原形都是谓语动词，只有省略to的动词不定式例外，如make sb. do sth.中的do就不是谓语动词)

- 动词过去式 v.-ed (由于某些v.-ed 既可以表示过去分词又可以表示过去式, 所以要灵活应对)

如果句子有一个谓语动词, 说明它本质上是简单句, 如果有两个或两个以上谓语动词, 则说明它本质上为复合句。

对参加雅思考试的考生来说, 正确找出句子的主干是必须要掌握的基本技能。

二、阅读长难句的专题突破

雅思阅读考试部分经常会见到结构复杂的简单句、并列句、复合句或多重复合句、倒装句、强调句, 还有一些句子含有插入语或分割结构, 这些都属于长难句的范畴, 因此下面会以专题形式逐个讲解并分析这六种类型。

为了让大家直观地认识和理解长难句中各成分, 也为了避免使文字显得杂乱, 在每个专题中对句子进行分析时, 会用各种符号将难句中的各成分做好标记。各种标志的用法如下:

句子成分	处理方式	举例
主语	加阴影	The fertile land of the Nile delta
谓语	加下划线	The fertile land of the Nile delta <u>is</u>
宾语或表语	加波浪线	is <u>being eroded</u>
插入语	加下划虚线	James Boswell, <u>his biographer</u>
修饰成分	按修饰的层面, 由大到小用 {}、[]、() 表示	{given by a "leader" in a situation [in which the subjects might feel a personal distaste for the actions (that they were called upon to perform)]}
表示并列、递进、转折、因果、条件、让步的连词	用彩色粗体字表示	the plains and caves
状语 (如时间、地点)	用 / / 表示	However, /in the 19th century/
从句引导词 (如that)	加方框	They might suggest that they
	如果从句引导词被省略, 则将其补全, 并写成斜体	They might suggest <i>that</i> they are doing more harm than good.
强调句	双下划线	<u>It was only thirty years ago that</u>

★ 句型1: 结构复杂的简单句

*语法分析: 句子中只包含一个主谓(宾)结构, 且句子各成分都只由单词或短语表示, 那么它本质上就是简单句。不过, 在雅思考试中, 简单句的主谓(宾)三个成分会由比较复杂的形式进行包装。

*句型突破: 分析这类结构复杂的简单句其实并不难, 掌握好找出句子主干的基本方法就等于成功了一大半, 接下来再弄清楚其他成分如何修饰句子主干即可。

例1: The fertile land of the Nile delta is being eroded along Egypt's Mediterranean coast at an astounding rate, in some parts estimated at 100 metres per year. (C5T3P2)

【标志】 The fertile land of the Nile delta is being eroded/along Egypt's Mediterranean coast/at an astounding rate,/in some parts estimated at 100 meters per year/.

【分析】 这是一个相当常见并且难度不大的简单句。以后考生们遇到此类句型，优先理解主干结构，就是 The fertile land of the Nile delta is being eroded，再稍加理解后面的地点状语 along Egypt's Mediterranean coast、状态状语 at an astounding rate、程度状语 in some parts estimated at 100 meters per year，即使理解不了这些状语，也不会对句子的整体把握造成太大影响。另外，句子主干中的谓语、宾语部分也需要重点理解：is being eroded 是一个现在进行时的被动形式，表示“正在被……”。

【译文】 地中海埃及沿岸的肥沃的尼罗河三角洲土地正以惊人的速度遭到侵蚀，在某些地段，估计侵蚀的速度会达到100米/年。

例2: But, behind the scenes, a series of technological innovations known broadly as containerization and intermodal transportation had led to swift productivity improvements in cargo-handling. (C6T1P2)

【标志】 But,/behind the scenes,/ a series of technological innovations (known broadly as containerization and intermodal transportation) had led to swift productivity improvements/in cargo-handling/.

【分析】 这是一个有附加成分修饰限定主语和宾语的简单句。主干结构是 a series of technological innovations had led to swift productivity improvements。其中主语部分由 known broadly as containerization and intermodal transportation 进行修饰，宾语部分由 in cargo-handling 进行限定。另外，主干前的 behind the scenes 这个短语也要掌握，原意为“在幕后，秘密地”，在此引申为“隐形地”。

【译文】 但是，一系列科技创新也无形中促进了货物装卸作业中生产率的提高，其中包括广为人知的集装箱运输和多式联运。

例3: It is made by heating a sheet of ordinary glass to about 620°C to soften it slightly, allowing its structure to expand, and then cooling it rapidly with jets of cold air. (C5T4P2)

【标志】 It is made/by heating a sheet of ordinary glass to about 620°C to soften it slightly,/allowing its structure to expand,/and then by cooling it rapidly with jets of cold air/.

【分析】 这是一个修饰结构稍显复杂的简单句。主干结构是 It is made，但还需要理解“它是如何制成的”。后面的“by (prep.)”体现“方法，工具，手段”，一个是通过 heating a sheet of ordinary glass to about 620°C to soften it slightly，另一个是通过 cooling it rapidly with jets of cold air，因为句中的 and 起了连接 heating 和 cooling 的作用（这时候大家会发现原文 cooling 前省略了第二个 by）。至于 allowing its structure to expand，它是作目的状语，修饰 heating a sheet of ordinary