

杭州市推进学习型城市建设
工作指导委员会办公室 编

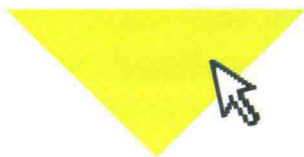


杭州出版社

GLOBAL LEARNING CITY: THE CASE OF HANGZHOU

全球学习型城市——杭州样本

杭州市推进学习型城市建设
工作指导委员会办公室 编



杭州出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全球学习型城市——杭州样本 / 杭州市推进学习型
城市建设工作指导委员会办公室编. — 杭州 : 杭州出版
社, 2016. 3

ISBN 978-7-5565-0410-7

I. ①全… II. ①杭… III. ①城市建设—研究—杭州
市 IV. ①F299.275.51

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第322660号

图片由浙江在线、杭州日报报业集团、杭州图书馆及相关区
县 (市) 委宣传部提供

全球学习型城市——杭州样本

杭州市推进学习型城市建设工作指导委员会办公室 编

责任编辑 钱登科 齐桃丽

美术编辑 王立超

出版发行 杭州出版社 (杭州西湖文化广场32号6楼)

电话: 0571-87997719 邮编: 310014

制版印刷 杭州星辰印务有限公司

经 销 新华书店

开 本 710 mm × 1000 mm 1/16

字 数 270千

印 张 19.75

版 印 次 2016年3月第1版 2016年3月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5565-0410-7

定 价 56.00元

序

翁卫军

2016年1月12日，联合国教科文组织终身学习研究所发函中国联合国教科文组织全国委员会和杭州市市长，正式批准杭州加入联合国教科文组织全球学习型城市网络。2月1日，中国联合国教科文组织全国委员会和杭州市政府，联合举行了杭州市加入联合国教科文组织全球学习型城市网络新闻发布会，杭州成为全球首批、全国首个加入全球学习型城市网络的城市。创建的成功，对于推进杭州城市国际化，促进人的全面发展，增强城市创新力和凝聚力，推动杭州实现高起点上的新发展具有重要意义。

2014年底，杭州正式启动申请加入联合国教科文组织全球学习型城市网络工作，在杭州市委、市政府的直接领导下，成立了工作领导小组，先后完成了主题申报、专家论证等工作流程。2015年3月，全球学习型城市大会第二次国际专家会议在杭州召开，联合国教科文组织终身学习研究所所长阿恩·卡尔森、中国联合国教科文组织全国委员会秘书长杜越参加会议，会议期间，国内外专家论证通过了杭州市的申请报告。9月，杭州派出代表团参加在墨西哥召开的联合国教科文组织第二届国际学习型城市大会，并作主旨发言，得到与会专家的一致认可与好评。2016年1月，经联合国教科文组织的批准，杭州成为全球首批加入联合国教科文组织全球学习型城市网络的城市。

杭州的学习型城市建设始终以培育和践行社会主义核心价值观为根本任务，以满足人民群众的学习需求为根本出发点和落脚点。2011年1月，杭

州市委、市人民政府制定下发了《关于推进学习型城市建设的若干意见》。2012年7月，中宣部宣教局、浙江省委宣传部在杭州召开“我们的价值观”主题实践活动工作座谈会，时任浙江省委常委、杭州市委书记的黄坤明同志在会上介绍了杭州推进社会主义核心价值观大众化的经验做法。杭州始终坚持价值引领、示范推动，突出地域特色，加强分类指导，有效地推动了社会主义核心价值观在杭州落地生根，有效地促进了市民文明素质的提高和城市文明程度的提升。

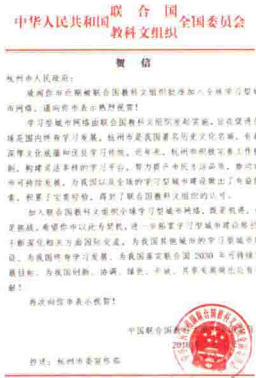
杭州正向学习风气浓厚、终身教育体系完备、城市文化品位和市民综合素质全面提升的学习之城大步迈进。如今，杭州已基本形成多层次、开放性、立体化的终身教育体系，每个市民在一生的各个年龄段都有受教育的机会；杭州已基本形成城乡覆盖、全民共享的学习服务体系，全市拥有的学习类基础设施数量在全国同类城市中名列前茅，基本形成了城区“15分钟文化圈”；杭州还基本形成多模式、广覆盖的学习型组织创建体系，学习型党组织、学习型机关、学习型学校、学习型企事业单位、学习型社区（村）、学习型家庭等各种学习型组织创建成为培育学习型城市建设的发展单元，带动了“满城书香”学习氛围的形成。

加入联合国教科文组织全球学习型城市网络后，杭州将根据联合国教科文组织全球学习型城市的发展理念，进一步落实相关政策，加大财政投入支持力度，加快推进学习型城市建设的规范化、制度化建设，努力营造“人人皆学、处处能学、时时可学”的城市学习氛围。同时，充分利用联合国教科文组织等国际平台，推动与国际城市之间的学习对话，积极投身于“全球学习型城市网络”的建设与理念推广。

建设学习型城市是一项复杂而又长期的系统工程，只有起点，没有终点，创建永远在路上。杭州将充分利用杭州城市自然生态、历史文化、社会经济等方面的综合优势，持续构建以开放性、包容性、创新性和可持续性为核心特征的“3L”（Life-long，学习时间全覆盖；Life-wide，学习地点全覆盖；

Life-deep, 学习内容全覆盖) 终身教育体系和以“6W”(任何人, 在任何时间、任何地点, 带着主动的学习意愿, 能够通过任何方式获取任何必要信息) 为特征的学习服务体系, 培育城市的教育力、学习力, 实现学习意识普遍化、学习行为终身化、学习组织系统化、学习体系社会化。将以社会主义核心价值观引领学习型城市建设, 以前瞻的眼光、创新的思维、先进的理念、严密的组织体系、科学的运行机制、适当的工作载体, 谋划推动杭州全民学习、终身学习教育服务体系建设, 健全完善制度机制, 保障每个市民享有终身学习权利。将按照对联合国教科文组织的承诺, 按照加快推进学习型城市建设的相关工作要求, 积极履行全球学习型城市网络的责任与义务, 继续办好各项学习活动, 不断优化学习氛围与政策环境, 进一步深化与国际城市间的交流合作, 为杭州共建共享历史文化名城、创新活力之城、东方品质之城, 为努力建成美丽中国的样本, 朝着建设世界名城目标大步迈进作出新的贡献。

(作者系中共杭州市委常委、宣传部部长)



联合国教科文组织终身学习研究所关于同意杭州加入全球学习型城市网络的信函

中国联合国教科文组织全国委员会发来的贺信

CONTENTS

| 目录 |

学习创建

- 003 杭州：首批联合国教科文组织全球学习型城市
- 010 经验：创建全球学习型城市的杭州做法
- 020 回溯：创建全球学习型城市的杭州历程
- 033 点评：创建全球学习型城市的杭州评价
- 049 愿景：全球学习型城市建设的未来展望

学习引领

- 061 社会主义核心价值观：引领学习型城市建设方向
- 067 “我们的价值观”：将价值观融入主题学习
- 072 “最美”精神：构筑学习的“最美”风景
- 076 杭州学习节：每年秋天如约而至
- 084 西湖读书节：城市因阅读更美好
- 089 网上阅读基地：“E 时代”的学习平台

学习地标

- 095 杭州图书馆：一座城市及其图书情结
- 102 浙大紫金港校区：青青紫金 悠悠我心
- 107 运河学习长廊：运河畔的学习风景线

- 112 农村文化礼堂：打造农民的精神文化家园
- 118 解放路新华书店：网络冲击下的阅读坚守
- 123 西泠印社：时代大潮下的文化遗产和守望
- 129 浙江省科技馆：智慧梦想触手可及
- 134 杭州孔庙：一座“石质书库”
- 138 钱江新城漂流书亭：让书香飘起来
- 143 “最美杭州人”光荣墙：道德美育的新名片

学习品牌

- 149 “杭州论坛”：名家名嘴名师
- 154 学在杭州网：杭州人自己的网络学习平台
- 158 市民大学：一座通向老百姓的学习桥梁
- 164 杭州西溪街道欧美中心：打造学习型楼宇典范
- 168 华策影视：让影视屏幕充满正能量
- 175 中国演艺谷：打造中国文化演艺高地
- 178 中国国际动漫节：市民的动漫节日
- 183 西湖书市：让杭城书墨飘香
- 188 良渚博物院：深入触摸史前文明
- 195 “学习银行”：积分存储激发学习动力
- 199 下城社区学校：市民家门口的学堂

学习达人

- 205 阿里首席技术官王坚：读书的美妙之所在
- 208 著名作家黄亚洲：让杭州成为诗歌之城
- 211 快的打车创始人陈伟星：兴趣是学习的持久动力
- 214 世界技能大赛冠军杨金龙：精致的杭州要有精细的学习匠人

- 217 书法家王水法：学习是城市之光
- 221 “朱府铜艺”第五代传人朱军岷：学习，让杭州如铜般厚重
- 225 国家“千人计划”专家范渊：学习的积淀让杭州魅力四射
- 228 “拾荒老人”韦思浩：一个退休教师的助学故事
- 234 “鲍大妈聊天室”创始人鲍倩：年过半百重启学习征程
- 237 MOOC 达人沈仲佶：主动学习是受益终身的好习惯
- 240 中国创业新锐方毅：学习是必胜的途径

学习体验

- 245 青少年学生第二课堂：课外教育的“杭州模式”
- 250 Do 都城：孩子们体验生活的大乐园
- 254 布米空间：咖啡馆里的悦学家园
- 258 万松书院：打造杭州的“百家讲坛”
- 262 中国杭州低碳科技馆：学习最低碳的生活方式
- 266 美德档案展示馆：以身边事传递正能量
- 271 板桥镇上田村文化礼堂：传承千年乡土文化
- 276 晓风创意：独立书店的“乌托邦”
- 280 中国湿地博物馆：传播湿地特色文化
- 284 手工艺活态展示馆：运河文化的“复”与“活”
- 289 华宝斋中国古代造纸印刷文化村：遇见古代的纸文化

学习借鉴

- 295 他山之石：国内外学习型城市建设的几个样本及启示



学习创建
XUEXICHUANGJIAN

杭州： 首批联合国教科文组织全球学习型城市

弘理

2016年1月12日，联合国教科文组织终身学习研究所发函中国联合国教科文组织全国委员会和杭州市市长张鸿铭，正式批准杭州加入联合国教科文组织全球学习型城市网络。2月1日，中国联合国教科文组织全国委员会和杭州市政府，联合举行了杭州市加入联合国教科文组织全球学习型城市网络新闻发布会，杭州成为全球首批、全国首个加入全球学习型城市网络的城市。

在杭州市加入联合国教科文组织全球学习型城市网络的新闻发布会上，中共杭州市委常委、宣传部部长、市推进学习型城市建设工作指导委员会主任翁卫军到会并讲话，杭州市副市长、市推进学习型城市建设工作指导委员会副主任陈红英宣读联合国教科文组织关于批准杭州加入全球学习型城市网络的信函和中国联合国教科文组织全国委员会的贺信，市委宣传部巡视员、市推进

关键词

全球学习型城市

全民终身学习

个性化道路



学习型城市建设工作指导委员会办公室主任魏皓奔发布杭州创建学习型城市的历程、举措及成效。浙江大学教育学院院长、杭州终身学习研究中心主任徐小洲教授发布基于联合国教科文组织指标体系的杭州市学习型城市评估分析报告。《人民日报》、新华社、《浙江日

报》、浙江电视台、《钱江晚报》、浙江在线、人民网浙江频道、新华网浙江频道、新浪网浙江频道、腾讯大浙网、《杭州日报》、《都市快报》、杭州电视台等中央和省市媒体参加新闻发布会。

“学习型城市”最早源于“学习化社会”的理念。早在1972年，联合国



教科文组织发表的《学会生存——教育世界的今天和明天》报告中，正式提出了“学习化社会”理论，引起了各国的积极反响。上世纪八九十年代，在学习化社会理念的基础上，一些发达国家和地区提出了“学习型城市”的概念，并在经合组织和欧盟委员会推广，随后在全球范围内达成一种共识，成为一种发展趋势。

联合国教科文组织全球学习型城市网络是在全球学习型城市建设的热潮中应运而生的，主要目的是搭建一个动员全球各城市参与学习型城市建设的平台，并致力于在促进城市改善学习设施和帮助提高社会各界资源利用率方面作出贡献。2013年10月，联合国教科文组织发起并主办了首届国际学习型城市大会，来自102个成员国的500多名代

表参加会议。该次大会发布了《建设学习型城市北京宣言——全民终身学习：城市的包容、繁荣与可持续发展》和《学习型城市的主要特征》两个重要文件。2015年9月，在墨西哥举行的联合国教科文组织第二届国际学习型城市大会上，发布了《联合国教科文组织建设学习型城市指导方针》，成为全球各城市创建全球学习型城市的纲领性文件。自此，全球各城市在各国联合国教科文组织全国委员会的推荐下，按照指导方针的要求开展全球学习型城市的创建工作。目前，世界上已有1000个左右城市正处在学习型城市的创建过程中。

如今，建设学习型城市已经成为城市发展的奠基工程和战略选择。2013年国际学习型城市大会《建设学习型城市北京宣言》的发布，确立了未来社会

学习型城市建设的新目标和新定位，提出了建设学习型城市的基本任务；2014年，教育部、中央文明办等七部门发布了《关于推进学习型城市建设的意见》，对我国在新形势下推进学习型城市建设的指导思想、总体目标、基本原则、主要任务和政策措施作了顶层设计。这对于全国各地持续推进学习型城市、学习型社会建设具有里程碑意义。

作为历史文化名城杭州具有创建学习型城市的独特优势条件。杭州较早开始了学习型城市建设的探索，杭州市建设学习型城市的历程，大致可分为起步、探索、全面展开和深化拓展三个阶段。一是起步阶段（20世纪90年代初—2002年）。自上个世纪90年代初期，杭州就开始了学习型城市建设的征程，成为全国较早提出建设学习型城市目标的城市之一。这一阶段，杭州市开展学习型社区创建活动的尝试，为杭州学习型城市建设成功探索奠定了良好基础。二是探索阶段（2002—2011年）。2002年，杭州市政府下发了《杭州市关于构建终身教育体系建设学习型城市的实施意见》，标志着杭州学习型

城市建设进入了新的发展阶段。该阶段是杭州开创现代化都市建设局面的重要时期，也是杭州推进学习型城市的探索期。三是全面展开和深化阶段（2011年至今）。2011年，杭州市委、市政府下发了《关于推进学习型城市建设的若干意见》和《关于推进学习型党组织建设的实施意见》，对杭州学习型城市建设作出全面部署，进一步明确了目标任务，市委、市政府召开建设学习型城市工作推进会，时任省委常委、市委书记黄坤明在会上强调，杭州要坚持内动力、外推力、带动力“三力共推”，系统扎实推进学习型城市建设，标志着杭州学习型城市建设进入了全面展开和深入实施的新阶段。为进一步扎实推进学习型城市建设工作，杭州市还成立了推进学习型城市建设工作指导委员会，办公室设在市委宣传部。为在更大范围、更广领域内整合资源，进而推动杭州市学习型城市建设再上新台阶，在中国联合国教科文组织全国委员会的关心指导和大力帮助下，杭州市于2014年底正式启动了争取加入全球学习型城市网络工作。2015年1月，在市推进学习型

城市建设工作指导委员会的领导下，杭州市专门成立了市创建联合国教科文组织全球学习型城市办公室，办公室设在市委宣传部，成员单位包括市教育局、市文广新局、市外办、市文明办、市财政局、市统计局、市园文局等单位；同时，浙江大学课题组撰写了杭州申请加入联合国教科文组织全球学习型城市网络报告——《杭州学习型城市建设的探索与实践》；3月，杭州市承办了联合国教科文组织全球学习型城市大会第二次国际专家会议；9月，杭州市应邀组团参加了在墨西哥举行的第二届国际学习型城市大会并作主旨发言；11月，中国联合国教科文组织全国委员会秘书长杜越签署了同意推荐杭州加入联合国教科文组织全球学习型城市网络的函件。2016年1月12日，联合国教科文组织终身学习研究所所长阿恩·卡尔森发来函电，通知杭州市被正式批准加入全球学习型城市网络。

学习型城市作为实现学习型社会的重要基石，是城市现代化发展的新型模式，是全面建设更高水平小康社会的重要特征。自上世纪90年代始，

特别是新世纪以来，杭州市委、市政府立足时代特点、国情特征、城市特色，积极探索实践了学习型城市建设的社区创建模式、学习型组织发展模式，打造学习平台，拓展“处处能学、时时可学”的学习空间，着力构建“人人皆学”的终身教育体系，成为全国较早提出建设学习型城市目标的城市之一。多年来，杭州市以社会主义核心价值观为引领，基本建成了以“3L”（Life-long，学习时间全覆盖；Life-wide，学习地点全覆盖；Life-deep，学习内容全覆盖）为特征的终身教育体系和以“6W”（任何人，在任何时间、任何地点，带着主动的学习意愿，能够通过任何方式获取任何必要信息）为特征的学习体系，一座“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型城市正在形成。

尽管基于共同的核心理念，不同的学习型城市理应呈现出一些共性或相似的核心特征，在其规划、发展和创建历程中具有相互间可交流分享、参照借鉴的经验；但是不同的城市，基于其文化传统、风土人情、城市发展

The 2nd International Expert Meeting the 2nd International Conference

主办单位：中国联合国教科文组织全国委员会 联合国教科文组织
Organisers : Chinese National Commission for UNESCO

承办单位：杭州全球学习型城市办公室
Hosting organisation: Executive Office of Hangzhou Municipal Steering Committee

执行单位：杭州师范大学 杭州市国际交流服务中心
Executive unit: College of Education, Zhejiang University Hangzhou



“在杭州，我真切体验到了这座城市舒适的学习环境和人们浓厚的学习热情。杭州可以说是全球学习型城市建设的生动案例，经验值得积极推广。”在全球学习型城市大会第二次国际专家会议上，联合国教科文组织终身学习研究所所长阿恩·卡尔森说。

定位等方面的差异，可能也应该自主选择创建学习型城市的个性化道路，从而创生富有独特性的城市经验。这既是联合国教科文组织在推进学习型城市建设中积极倡导的价值观，也是基于对权利和多样性的尊重必须秉持

的城市发展“内立场”。作为历史文化名城的杭州，在探索全球学习型城市建设中，依托自身秀美的自然景观、深厚的文化底蕴、富庶的社会经济与和谐的城市环境，借助优势转化战略，走出了一条具有杭州特色、体现杭州