

根据 1993 年人民教育出版社版

义务教育 **三年制** **四年制** 初级中学英语第二册编

经人民教育出版社审定

# 中学英语句型 · 词组大全

(第二版)

初中第二册

清华大学出版社

郑孝通 编著



人民教育出版社版  
义务教育<sup>三年制</sup><sub>四年制</sub>初级中学英语第二册编  
经人民教育出版社审定

# 中学英语句型·词组大全

(第二版)

初中第二册

郑孝通 编著

清华大学出版社

## 内 容 简 介

本书是《中学英语句型·词组大全》的修订本。是根据1993年人教版《义务教育<sup>三年制</sup>初级中学英语<sup>四年制</sup>》课本编写的,按课文顺序收入了全部词组3100余条,句型约900条,逐一加以注解并举出例句,内容比本书第一版更为充实、丰富。

本书在帮助中学生掌握学习英语的规律、加深对课文的理解、强化记忆方面独具特色,对教师编写教案、提高教学水平亦有帮助,因而受到广大中学师生的欢迎。第一版已发行100万册。第二版分初中本与高中本出版。

(京)新登字 158 号

### 中学英语句型·词组大全

(第二版)

初中第二册

郑孝通 编著

☆

清华大学出版社出版

北京 清华园

北京密云胶印厂印装

新华书店总店科技发行所发行

☆

开本:787×1092 1/32 印张:4.75 字数:114千字

1993年10月第2版 1997年3月第9次印刷

印数:151001—160000

ISBN 7-302-01324-1/H·93

定价:4.60元

## 拳拳之心(代序)

《中学英语句型·词组大全》自1989年3月由清华大学出版社出版以来,深受中学生们的欢迎,几年来已发行达一百万册。

由于初中教材将从1993年秋季开始要换用新课本,而义务教育三(四)年制初级中学英语教科书(实验本),在我看来,还存在一定的难度,因此,本书的出版将有助于新教材的教学。

本书着重给学生指出句型及词组,取材于学生用书、练习册、听力训练录音材料及阅读训练四个方面的文字内容,旨在使学生确切地了解每一个词组及句型。因为从初中开始让学生知道英语并非只是单词构成的这一道理,至关重要。如果不理解这些语言材料,要做口语训练是根本办不到的。为什么?因为一个中国学生要会说英语,首先要过第一道理解关,不理解词组,不懂得句型,本事再大的教师都教不好英语,学生也学不好英语。

初一年级就出现了 what ... do with 句型。如果不把它当作一个重要的表达方式反复讲清楚,我看学生是绝对讲不好英语的。到了初三还出现 make sure that... 的句型,这类句型就是在高级英语班中都列为重点,因为中国人的语言表达与这些句型很不一致,如果不先解释清楚,要初中学生运用这些表达法,谈何容易!

看来教师将面临一场挑战:教师的任务并不简单,面对这本新教材,他既是一个强化记忆的促成者,示范表演者,又是操练的组织者及指挥者。但是,这场挑战的核心,首先要让学生把语言弄懂,如果达不到这一点,英语课就会变成学生的

负担。

自从英文《中国日报》刊登教师来信反映新教材难教，教师水平亟待提高的问题之后，本人收到为数不少的来信，敦促编写此书。可以看出，本书的收编内容、重点在于解释，在于说明难点所在，在于方便教学，别无他意。

谨以作者的拳拳之心将此书奉献给全国初中学生，奉献给条件艰难的乡村教师们，祝你们在教学中取得好成绩。

郑孝通

1993年1月

于中国科学技术大学

# 目 录

拳拳之心(代序) .....	I
第1单元 Welcome back! 第1—4课 .....	1
第2单元 How do you come to school? 第5—8课 .....	4
第3单元 Mid-Autumn Day 第9—12课 .....	9
第4单元 We're going to work on a farm! 第13—16课 .....	13
第5单元 Working hard on the farm 第17—20课 .....	18
第6单元 Shall we go to the park? 第21—24课 .....	23
第7单元 Mainly revision 第25—28课 .....	28
第8单元 Where do you sit? 第29—32课 .....	32
第9单元 Find the right place! 第33—36课 .....	37
第10单元 Home and work 第37—40课 .....	40
第11单元 Keep healthy! 第41—44课 .....	45
第12单元 Which is your favourite?	

第 45—48 课.....	49
第 13 单元 Where were you born?	
第 49—52 课.....	53
第 14 单元 Mainly revision	
第 53—56 课.....	57
第 15 单元 Thanks for the message!	
第 57—60 课.....	61
第 16 单元 The seasons of the year	
第 61—64 课.....	65
第 17 单元 What's the weather like today?	
第 65—68 课.....	69
第 18 单元 Come to the party!	
第 69—72 课.....	74
第 19 单元 A weather report	
第 73—76 课.....	78
第 20 单元 What do English people eat?	
第 77—80 课.....	82
第 21 单元 Mainly revision	
第 81—84 课.....	86
第 22 单元 What a good, kind girl!	
第 85—88 课.....	89
第 23 单元 You mustn't play on the road!	
第 89—92 课.....	93
第 24 单元 What do you have to do?	
第 93—96 课.....	98
第 25 单元 The visit to Monkey Island	
第 97—100 课.....	105
第 26 单元 A good doctor	

第 101—104 课 .....	111
第 27 单元 Ling Feng's Diary	
第 105—108 课 .....	116
第 28 单元 Mainly revision	
第 109—112 课 .....	122
附：阅读训练第 2 册句型及词组	
第 1 单元—第 28 单元 .....	128



# 第 1 单元

# Welcome back! 欢迎返校



## 第 1 课

### 1. 词组:

Welcome back! = Welcome back to school! 欢迎返校!

this term: 本学期

all your: 你们每个人的……

call your name: 点名

I'm here: 到(点名时答话,或用一词 here.)

May I...?: 我可以……?

come in: 进来

I'm late: 我迟到了

it doesn't matter: 不要紧

this time: 这一次

come to: 来到……

next time: 下一次

on this piece of paper: 在这张纸上

(一张纸: a piece of paper)

### 2. 句型: be + late (形容词)

例: { I'm late. (我迟到了。)  
不可以说: I'm sorry, I late.

## 第 2 课

### 1. 词组: (包括听力课)

a big piece: 一张大纸(不说: a big paper)

fold it in half: 折成一半

on one side: 在一边

on the other side: 在另一边

a capital letter: 一个大写字母

family name: 姓

first name: 名字

small letters: 小写字母

the other: 其它的

finish writing: 写完

this will help me to ...: 这将帮助我……

### 2. 句型:

三张纸 = three pieces of paper

{ 不说: three pieces of papers

{ 不说: three papers

## 第 3 课

### 1. 词组:

look at: 看

look the same: 看来都一样

love to: 喜欢

2. 句型: call 什么人 + 什么名字

例: Mr Wu *call* the two boys *Da Mao* and *Xiao Mao*.

(吴老师叫这两个男孩大毛和小毛。)

Please don't *call* me *Henry*.

(请你别叫我亨利。)

## 第 4 课

1. 句型: 现在进行式的句型  $\left. \begin{array}{l} \text{is} \\ \text{are} \end{array} \right\} + \text{动词 ing}$

例: He *is flying* a kite.

(他正在放风筝。)

She *is riding* a bike.

(她正在骑自行车。)

但是: She *is coming* here *tomorrow*.

不能理解为:她正在明天来这里。(说不通)

应把 *is coming* 解释为:打算来,准备来。

2. 词组: (在练习册)

don't worry: 别担心

(can) get ... for ...: (可以)为(你)弄来……

例: I *can get* some fish *for* you.

(我可以替你弄点鱼来。)

## 第 2 单元

How do you come  
to school?

你是怎样来上学的?

### 第 5 课

1. 句型: How  $\left\{ \begin{array}{l} \text{much} \\ \text{many} \end{array} \right\} \dots \text{ can you } \dots ?$

例: *How many boats can you see?*

(你能看到多少小船?)

*How much bread can you eat?*

(你能吃多少面包?)

*How many ships can you see?*

(你能看到多少轮船?)

*How much fish can you catch?*

(你能捕多少鱼?)

2. 词组: (在练习册)

in the daytime: 在白天

in the evening: 在晚上

go for a walk: 散步

in the park: 在公园里

## 第 6 课

### 1. 词组:

how do you ...?: 你是怎样……?

come to school: 来到学校

by bus: 乘公共汽车

leave home: 离家

have meals: 吃饭

by bike: 骑自行车

come with ...: 和……一起来

by train: 乘火车

in a car

in his car } : 乘汽车; 乘他的汽车

get to: 到达

on foot: 步行

### 2. 句型:

{ go (come) + by car, by train, by bike, by bus.  
go (come) + in a car, in his car.

(1) by bus 等不能单独使用, 一定要动词 + by bus。

(2) 不说: by a bus, by a car, by a bike...

(3) 不说: in car (in = 乘)

对比:

{ They come *in* their father's car. (对)

{ They come *by* their father's car. (错)

{ I usually go *by a* bus. (错)

{ She usually comes *by* bike. (对)

另外, on foot 也不可以单独作为谓语, 一定要:

go(come) + on foot(一种动作)

be + on foot(一种状态)

例: { They want to go there *on foot*.  
(他们要步行去那里。)  
She usually *comes to school on foot*.  
(她通常步行来学校上学。)

## 第 7 课

### 1. 词组:

you're on foot: 你是步行来的。(指一种状态)

it's a fine day for ...: 天气很好, 适宜……

a walk: 走一走, 步行(名词)

that's right: 不错, 对啦

walk to: 步行到……

drive to: 开车去……

drive to work: 开车去上班(work 是名词)

do house work: 做家务事

help ... with...: 帮助什么人做(with)……

isn't far from: 离……不远(from 是离开)

例: The shop isn't far from here.

(商店离这儿不远。)

go to work: 去上班, 去劳动(work 是名词)

2. 句型: { walk to + 名词  
walk + 副词(to 不用)

例：
 

{	Let's walk to school. (让我们步行去上学吧。)
	Let's walk there. (there 为副词) (让我们走到那儿去吧。)
	Let's walk home. (home 也是副词) (让我们走着回家吧。)

3. 本课图画 4, 应这样看图说英语:

Mr Brown goes to work *by boat*.

(布朗先生乘小船去上班。)

图画 6:

Uncle Wang goes to work *by plike*.

(王叔叔乘飞机型自行车去上班。)

## 第 8 课

1. 句型对比:

I usually come to school *by bike*,

but today { I on foot. (错)  
I'm on foot. (对)

How does your uncle { go to work? (对)  
go to his factory? (对)  
go to there? (错)

How many students usually come to school

{ by their bikes? (错)  
on their foot? (错)  
by bus? (对)

2. 关于 have 的含意: have supper (吃晚饭), have lessons (上课)

例: What time do you usually *have supper*?

(你通常在几点钟吃晚饭?)

How many *lessons* do they *have* on Monday?

(星期一他们上几堂课?)



第3单元

Mid-Autumn Day  
中秋节

第9课

1. 词组:

is/are free: 有空

on that day: 在那天

come over(to): 来玩玩

my house: 我家

例: Come over to my house. (来我家玩玩。)

What's the English for ...?: .....英语怎么讲?

2. 句型:

- a.  $\begin{cases} I'd \text{ like to } \dots \\ I'd \text{ like } \dots \text{ to } \dots \text{ (跟不定式的复合结构)} \end{cases}$

例: *I'd like to meet your parents.*

(我想会见你的双亲。)

*I'd like you to meet my parents.*

(我想要你会见我的双亲。)

*I'd like Kate to come.*

(我想要凯特来。)

- b.  $\begin{cases} \text{What's the English for } \dots ? \text{ (练习册 9 页)} \\ \text{What's } \dots \text{ in English?} \end{cases}$