

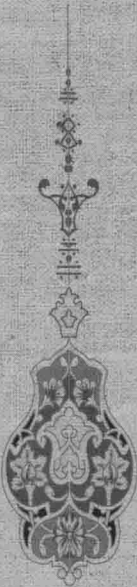
全国伊斯兰教经学院专业课程统编教材

伊斯兰伦理学简明教程

YISILAN LUNLIXUE JIANMING JIAOCHENG

(试用本)

中国伊斯兰教协会全国经学院统编教材编审委员会 ◎ 编



全国伊斯兰教经学院专业课程统编教材

伊斯兰伦理学简明教程

YISILAN LUNLIXUE JIANMING JIAOCHENG

(试用本)

中国伊斯兰教协会全国经学院统编教材编审委员会 ◎ 编



宗教文化出版社

图书在版编目(CIP)数据

伊斯兰伦理学简明教程(试用本)/中国伊斯兰教协会全国经学院统编教材编审委员会编; -北京:宗教文化出版社,2013.11

全国伊斯兰教经学院专业课统编教材

ISBN 978 - 7 - 80254 - 765 - 0

I. ①伊… II. ①中… III. ①伊斯兰教 - 伦理学 - 教材 IV. ①B968

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 238127 号

伊斯兰伦理学简明教程(试用本)

中国伊斯兰教协会全国经学院统编教材编审委员会 编

努尔曼·马贤
伊卜拉欣·马效智 编撰

出版发行: 宗教文化出版社

地 址: 北京市西城区后海北沿 44 号 (100009)

电 话: 010 - 64095215(发行部) 010 - 64095265(编辑部)

责任编辑: 孟金霞

版式设计: 高秋兰

印 刷: 北京信彩瑞禾印刷厂

版权专有 不得翻印

版本记录: 787 × 1092 毫米 16 开本 16 印张 300 千字

2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 80254 - 765 - 0

定 价: 48.00 元

中国伊斯兰教协会全国经学院统编教材 编审委员会名单

主 任：陈广元

副 主 任：郭承真 洪长有 杨志波 阿地里江·阿吉克力木

顾 问：余振贵 马忠杰

秘 书 长：郭承真(兼)

副 秘 书 长：阿地里江·阿吉克力木(兼)

教材编审协调办公室主任：高占福

编委会成员：(按姓氏笔画为序)

马开贤 马云福 马 劲 马 贤 巴拉提 从恩霖

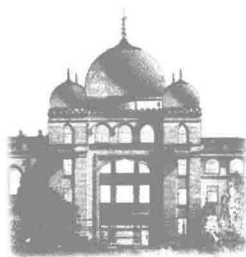
王明亮 伍贻业 伊力江 雅克甫 西哈布丁 陈广元

李志坚 李 革 李振中 李新亮 张文炜 洪长有

阿布杜力提甫·阿布都热依木 阿布都卡的尔 阿布都热克甫

阿地里江·阿吉克力木 金宏伟 杨志波 杨宗山 林 松

郭承真 高占福 夏米西丁 铁国玺 穆赫特热木



导 论

“道德”一词,在阿拉伯语中,是以反映“性格”、“品性”、“习惯”意义的“户勒格”
الخلق (Khulug) 一词的复数形式“艾赫拉格”الأخلاق (Akhlag) 来表达的。以典型的阿拉伯
语降示的《古兰经》明文中,虽没有现代意义上的道德(艾赫拉格)概念,但有两处经文
明确使用了“户勒格”一词。叙述古代阿德人议论先知胡德的传教言论是“前人的习
惯”(26:137)，“户勒格”在这里可理解为前辈的行为准则。安拉赞扬先知穆罕默德
说：“你确是具备一种伟大的性格的。”(68:4)“户勒格”在这里则指品行。据经注学家
解释,经文中的“品性”就是各种美好的性格,如知识、大度、慷慨、坚忍、谦虚、仁慈、善
待他人、讲究礼貌等。所以,《古兰经》中的“户勒格”一词,与现代道德概念有很多相
通之处。

记录先知穆罕默德言行的圣训中,“道德”(艾赫拉格)一词的明确运用已不鲜见,
如：“我受遣降世,是为了完善各种美德和懿行。”(《艾哈迈德辑录》)“穆阿孜啊,你应
以高尚的道德和优美的礼仪维护伊斯兰。”(转引自苏海热沃迪《苏菲认识的馈赠》)

当然,经训中的“道德”概念,较之现代伊斯兰学者使用的伊斯兰道德概念,具体
内涵和外延略有不同。因为《古兰经》中的“品性”和“习惯”,局限为道德情感和道德
行为;圣训中的道德,也只是指道德情感、道德行为和道德品质。道德范畴所应包含
的其他因素,诸如道德理想、道德标准、道德意识、道德判断等,尚未囊括其中。

最早将伊斯兰道德概念的内涵和外延予以丰富和扩展,使其同东西方非伊斯兰



学者使用的概念趋同的,是10世纪伊斯兰学者叶海亚·本·阿迪(894-975)。他在翻译亚里士多德的《伦理学》时,将书名译为《艾赫拉格书》(كتاب الأخلاق),并将自己的伦理学著作冠名为《品行修养论》。也许从他开始,“艾赫拉格”一词成为伊斯兰道德的专用词。

古今伊斯兰学者对道德的定义多种多样,但其实质是一致的。中世纪伊斯兰伦理学家米斯凯韦在《修养道德和净化本性》(也译为《品行修养论》)一书中认为,“户勒格是一种能促使心理未经思考而产生行为的心理状态”。伊玛目安萨里认为,道德是“一个人稳固的心理状态,善恶行为不需思考即由此发生。如果这个状态由之发出了被理智和宗教均认为是可嘉的行为,便称为美的品德。如果由之发出了丑恶行为,便被称为坏的品德”。近代埃及阿拉伯语研究院编辑出版的《中常词典》说,“户勒格是一种稳定的、善恶行为由此发出不经任何思考的心理状态”。马来西亚学者阿卜杜拉·穆罕默德·栽因在《伊斯兰道德及其对社会建设的影响》中说:“伊斯兰道德就是指那些由启示所确定的指导人之行为的原则和规章,以此来协调人类的生活,使之更完美地实现人类在此世界上存在的目的。”《中国伊斯兰百科全书》认为,伊斯兰道德是“以维护信仰独一的安拉为出发点,调整整个社会人际关系的道德意识与行为规范的准则”。

在伊斯兰道德定义的基础上,学者们努力对伊斯兰伦理学概念予以界定。近代及以前伊斯兰学者的通常做法,是将“艾赫拉格”与“仪勒姆”(علم,学问)一词组合,用来指称伊斯兰伦理学。而伊玛目安萨里在《迷途救星》中,将伦理学定义为“围绕探讨人的品格和德性为主题展开的研究,并研究人格的类型和匡正人格的方法”。现代学者大多运用形式逻辑“属加种差”的定义方式,来确定伊斯兰伦理学的内涵和外延。如埃及学者阿费夫·阿·塔巴莱曾在《伊斯兰教之精神》一书中提出,伦理学是研究善恶的含义、阐明人们相互往来应该遵循的原则、说明人们在自己行为中应该趋向的目的并为人们应该从事的某一事业指明道路的学说。

综合古今学者关于伊斯兰伦理的论述,我们对伊斯兰伦理学可以作这样的定义:伊斯兰伦理学是以伊斯兰思想为依据,研究人类道德原则及其规范的学说。

这一定义,试图阐明伊斯兰伦理学的三个本质属性。其一,伊斯兰伦理学是一门独立的学问。尽管伊斯兰伦理学成为一门现代意义上的学科,是伊斯兰兴起300多年之后的事情,但它同《古兰经》学、圣训学、教义学、教法学、伊斯兰哲学、伊斯兰历史学等伊斯兰其他学科一样,是博大精深的伊斯兰文化体系的重要组成部分,有独立的研



究对象和范围,有独到的研究途径和方法,有独特的实践影响和作用,应当也能够作为一门重要的学科对待和研究。其二,伊斯兰伦理学是集中研究道德现象的学问。一切有关道德的现象和形式,包括道德意识范畴的道德认识、道德情感、道德意志、道德理想,以及道德行为范畴的道德选择、道德评价、道德修养、道德教育等,都属于伊斯兰伦理研究的对象。更重要的是,对道德现象的广泛深入的研究,主要目的并非为着发展伦理理论,而是为了更好地理解经训有关伦理道德的原则,完善和充实伊斯兰伦理思想,以便穆斯林大众运用其有效地指导和约束穆斯林个人与群体的行为,具有鲜明的实践性。其三,伊斯兰伦理学是忠实贯彻落实伊斯兰思想的学问。伊斯兰是彻底的一神论宗教信仰,又不仅仅是宗教信仰,它同时又是一种文化体系,一种生活方式,一种社会制度。伊斯兰伦理学对穆斯林个体行为的教化,对穆斯林群体行为的引导,对伊斯兰国家行为的规范,毫无疑问,必须建立在贯彻落实伊斯兰正统思想即《古兰经》和圣训精神的基础之上。不要说伊斯兰伦理原则有悖于伊斯兰思想,就是具体的伦理规范偏离伊斯兰思想的指导,或者伊斯兰道德教育和修养的方式不符合伊斯兰思想,伊斯兰伦理就可能失去其最本质的特征。

伦理道德作为维系社会生活秩序的主要手段之一,是社会存在与发展的基础和人类现实幸福美满生活的决定因素。然而,随着传统价值的衰落和社会变化的加速,不少国家和地区出现了道德危机。时代需要道德,人类需要道德,世界需要道德。但我们面对的现实是,传统的宗教及其伦理资源被某些人无情摒弃,世俗伦理正在孤独奋战。然而,世俗伦理由于无法避免的两大天生缺陷,对于拯救世界性的道德危机,似乎力不从心:其一,无法为现代社会和现代人自身提供充分有效的伦理资源。也就是说,世俗伦理既难以满足现代社会哪怕是最基本的道德生活需求,也缺乏足够的文化解释性资源,还由于它自身固有的外在化特征,无法洞察和切入现代人的内在精神世界和终极关怀问题。其二,不具备实现道德规范的保障。世俗的现代伦理的基础只能建立在世俗主义之上,道德行为规范完全依赖人们的自觉,这种自觉没有外在约束力,全凭人们的良知,而这种道德良知很容易被人的非道德动机所击破。经过深入的分析 and 思考,越来越多的人认识到:道德危机归根结底是信仰危机。纯洁的信仰是文化的灵魂,是世界观和人生观的最高境界,是价值观和道德观的至高标准,是人类文明的精髓和脊梁。一个人如果没有信仰,就不会有高尚的人生目标和崇高的精神追求;一个民族如果没有信仰,就不会有深邃的文化底蕴和永恒的凝聚力;一个社会如果没有信仰,就不会有高尚的道德风气和稳定的意识形态方向。信仰能使人们



真正地感觉到自我存在的价值,使人生充满意义;它能使个人的有限存在与永恒无限的绝对存在即造物主维系在一起,从而使生命获得一种强大的精神力量,使灵魂获得一种永恒的寄托和无限的慰藉。人不可以没有信仰,根治道德危机更需要信仰。只要不抱成见,我们应该承认:传统的宗教信仰是值得选择的信仰。众所周知,宗教是影响人类的最强大的普遍力量之一。尤其是传统的世界性宗教是历史最悠久的信仰,也是信众最多的信仰。世界性宗教同伦理道德有着天然的联系,二者之间是一种根深蒂固的结合。迄今为止,人类道德历史的发展呈现出一方面是血与火,一方面是道德与爱心这样两种矛盾的情形,深层的原因,很可能就是每个时代都有相当多的人是宗教信仰者,并且这些信仰者能够自觉地以其信仰宗教的道德规范约束自己的言行。

现在,不同信仰者对于宗教道德,并不存在对现实有无正面价值的原则分歧,而只是对宗教影响世俗道德的作用程度、范围大小有一些认识上的差异。世俗的现代道德实现至少部分实现宗教化,也就是道德在宗教信仰中寻找自己诸多归宿中的一个重要场所,以宗教信仰及其体制作为实施世俗道德的保证,是人类社会无法避免的总体趋势。

伊斯兰教虽然较之佛教、基督教更为年轻,但发展却最为迅猛。伊斯兰教历经磨难而方兴未艾,其伦理优势是其中一个主要原因。伊斯兰伦理思想在阿拉伯民族的文化和精神气质的塑造以及在建立阿拉伯帝国中起到了不可估量的积极作用,即使是今天,它仍然深刻地影响着伊斯兰国家的社会、政治、经济、社会风俗和生活方式,在伊斯兰国家的精神建设和社会稳定等方面发挥着不可替代的作用。倘若没有伊斯兰伦理道德,无法想象,占全球人口五分之一的穆斯林民众将如何生活。只要尊重伊斯兰教发展的历史,正视当今世界面临的种种问题,我们就不能不承认:指导穆斯林的伦理精神是伊斯兰教具有旺盛生命力和迷人魅力的重要原因之一。

作为宗教伦理,伊斯兰伦理以信仰安拉、相信末日及其审判为依托,使强烈的宗教意识、宗教情感和坚定的信仰成为穆斯林追求善行和美德的内在动力,信主独一、行善戒恶成为整个道德规范的中心。哲学、理性和知识与宗教相协调,是伊斯兰伦理学的独特之处,也因此成为思考人与人生、社会、生物及宇宙的和谐,回答人们生活中种种有关生死、信仰、善恶、报应问题的学科。伊斯兰伦理渊源于世界的唯一创造者、全能全知的安拉,深深扎根于人类真实生活的土壤,加上人们的实践体验与理性思考的栽培,必将在宗教伦理花苑开放出灿烂的思想之花,在摆脱道德危机的奋斗过程中



结下丰硕的智慧之果。

伊斯兰伦理具有和其他宗教伦理相似甚至更为强劲的心理调解功能,可以有效地净化人们的心灵,平衡人们的心理,引导人们去恶从善,提升社会的整体道德水平,促进社会和谐和凝聚中华各民族人心,为治疗世界性的道德重创奉献一份独特的力量。

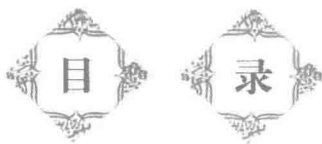


思考题:

1. 你是如何理解道德与宗教关系的?
2. 为什么说道德的危机是人们信仰失却的结果?
3. 怎样发挥伊斯兰道德思想来提升穆斯林的整体素质?

本章参考资料

1. 米斯凯韦:《修养道德和净化本性》第二章第一节,贝鲁特生活图书出版社。
2. 艾哈迈德·艾敏:《伦理学》“绪论”,贝鲁特阿拉伯图书出版社。
3. 阿费夫·阿·塔巴莱:《古兰经的伦理伦理道德思想》,怒马译。见《中国穆斯林》1982年第4期至1984年第1期。
4. 阿卜杜拉·穆罕默德·栽因:《伊斯兰道德及其对社会建设的影响》第一章,吉隆坡布斯塔克·安塔拉出版社,1991年。



导 论 / 1

第一章 伊斯兰与伦理的关系 / 1

第一节 伊斯兰教的本质是道德 / 1

第二节 伊斯兰教涵盖人间道德 / 3

第三节 伊斯兰社会崇尚道德 / 4

第二章 伊斯兰伦理与教法 / 7

第一节 道德和法律的关系 / 7

第二节 道德与伊斯兰教法 / 8

第三章 伊斯兰伦理道德渊源 / 11

第一节 安拉的常道和启示 / 11

第二节 先知穆罕默德的言行 / 12

第三节 学者的公议和类比 / 13

第四章 伊斯兰伦理思想历程 / 16

第一节 伊斯兰早期道德实践 / 16

第二节 伦理学理论的广泛探讨 / 17

第三节 伊斯兰伦理学科的形成 / 24

第四节 近现代思想家的发展 / 28

第五节 别具一格的苏菲伦理 / 34



第五章 伊斯兰伦理原则 / 39

- 第一节 信仰是伊斯兰道德核心 / 39
- 第二节 行善是信仰的本质要求 / 42
- 第三节 信仰与行善是有机统一 / 45

第六章 伊斯兰伦理范畴 / 48

- 第一节 关于前定与自由 / 48
- 第二节 关于良知与私欲 / 53
- 第三节 关于今世与后世 / 56
- 第四节 关于希冀与畏惧 / 60
- 第五节 关于罪恶和忏悔 / 63

第七章 伊斯兰伦理规范 / 69

- 第一节 万事以中正为最佳 / 69
- 第二节 安拉慈爱仁慈的人 / 71
- 第三节 所有行善均为施济 / 73
- 第四节 安拉同坚忍者同在 / 75
- 第五节 敬畏者抑怒又恕人 / 76
- 第六节 穆斯林是诚实的人 / 79
- 第七节 抑恶是安拉的命令 / 83
- 第八节 洁净是信仰的一半 / 85

第八章 伊斯兰婚姻伦理 / 88

- 第一节 用道德规范性爱 / 88
- 第二节 追求纯洁的婚姻 / 95
- 第三节 维护家庭的和谐 / 101

第九章 伊斯兰人际关系伦理 / 108

- 第一节 爱祖国休戚与共 / 109



第二节	戒骄傲谦虚待人	/	112
第三节	慎择友真诚交往	/	114
第四节	对亲属关心帮助	/	117
第五节	与邻居友好相处	/	118
第六节	信士间相亲相爱	/	119
第七节	要善待非穆斯林	/	122
第八节	反迫害不能过分	/	124
第十章	伊斯兰经济伦理	/	127
第一节	维护个人合法财产	/	128
第二节	鼓励努力生产经营	/	130
第三节	保障财富合理分配	/	132
第四节	公平诚信反对欺诈	/	135
第五节	正当消费不能过度	/	137
第六节	严格禁止高利盘剥	/	139
第十一章	伊斯兰职业道德	/	143
第一节	为政须恪尽职守	/	144
第二节	司法以公正为本	/	147
第三节	经商应勤奋守信	/	150
第四节	从医要精益求精	/	151
第五节	学者当坚持真理	/	153
第十二章	伊斯兰日常道德规范	/	158
第一节	重视语言的优美	/	158
第二节	穿着敬畏的服饰	/	162
第三节	保持居所的洁净	/	166
第四节	享用佳美的饮食	/	168
第五节	崇尚健康的娱乐	/	172
第六节	讲求举止的文雅	/	174



第七节 倡导简朴的丧葬 / 175

第十三章 伊斯兰生态伦理 / 179

第一节 施仁慈于动物 / 183

第二节 注意爱护植物 / 184

第三节 珍惜自然资源 / 185

第四节 善待生态环境 / 187

第十四章 伊斯兰伦理的幸福观 / 190

第一节 伊斯兰幸福概念 / 190

第二节 两世幸福的统一 / 193

第三节 道德和幸福关系 / 196

第四节 追求幸福的要求 / 198

第十五章 伊斯兰道德教育及其修养 / 203

第一节 道德教育的作用 / 203

第二节 道德教育的途径 / 205

第三节 道德教育的方法 / 206

第四节 道德修养的实质 / 210

第五节 道德修养的境界 / 211

第六节 道德修养的方式 / 213

第十六章 伊斯兰伦理学在中国 / 220

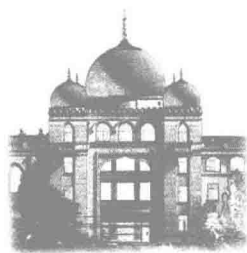
第一节 宋元时期穆斯林的德性主张 / 220

第二节 明清穆斯林道德思想 / 223

第三节 近现代的经堂伦理教学 / 228

第四节 当代伊斯兰伦理研究 / 231

后 记 / 238



第一章

伊斯兰与伦理的关系

根据《古兰经》和圣训精神,道德就是全美的宗教,道德也是完善的世界。在信主独一的基础上,道德准则贯穿于人们崇拜安拉以及他们在社会、政治以及经济等领域的一切活动,道德是伊斯兰的精髓所在。伦理的考量孕育了穆斯林的整体生活,因为伊斯兰教不接受落在伦理思想之外的任何领域的合法性,不论社会、政治或经济领域皆然。伊斯兰教思想绝不接受伦理和宗教的分离,而这正是西方中世纪以后人文主义发展的结果之一。

第一节 伊斯兰教本质是道德

伊斯兰教的兴起,既是认主独一信仰的全面回归,又是一场大规模的伦理革命。先知传教前的阿拉伯世界,被《古兰经》称作道德堕落的“蒙昧时代”。《古兰经》说:“安拉的确命人公平、行善、施济亲戚,并禁人淫乱、作恶事、霸道;他劝诫你们,以便你们记取教诲。”(16:90)先知说:“我的使命是完善一切美德。”(《艾哈迈德辑录》)伊斯兰首先在落后与愚昧充斥的阿拉伯半岛,召唤人们信奉唯一、至尊、无形、全能、公正的安拉,为打破当时阿拉伯部落分散的局面,促进人与人之间的平等,确立统一的道德标准,奠定了坚实基础。随着伊斯兰教的迅速传播,以信主顺圣、扬善止恶、和平坚忍为主要特征的伊斯兰伦理思想,在世界各地得以发展。历史和现实的大量事实充



分表明,伊斯兰伦理革命的广阔性、深厚性和长久性,是伊斯兰教在全球兴盛和经久不衰的坚实基础。

伊斯兰伦理学家米斯凯韦说:“伊斯兰教乃是对于人心的一种道德陶冶。”伊斯兰道德强调对于安拉的认知、确信和笃诚,重视每种行为的正确动机。较之外在的行为,伊斯兰道德更着重于内心的变化,伊斯兰道德不需要外来的强迫,它的动机必须发自信仰者的内心,它要求每件事都是为了主道和获取安拉的喜悦。它促请每个信士认识到安拉是最后的归宿,安拉的喜悦是每个行为的最终目标。伊斯兰道德憎恶伪善、虚饰、自矜,它要求每个信士恭谦畏主,他们不宜追求声名和他人的酬谢。无论他们做什么,必须是为主而做,为了在后世获得主的回赐而做。

伊斯兰信仰最明显的标记是高尚的道德,穆纳非格^{المنافق}(伪信士, Munafiqun)最明显的标记是卑劣的德性。没有道德,信仰就不完善。信仰具有一种力量,它使人远离低级庸俗的德性,不从事虚假的行为,激励人们上进求善,纯洁道德。因此安拉每当召人于善,戒人于恶时,就申述道德是人们表达内心信仰的前提。穆罕默德·安萨里在《穆斯林的品德》一书中说,先知穆罕默德对此曾经作过完美的解释:当一个人的信仰完整坚定时,他的品德就会优化发展;当一个人的品德低下时,其信仰也就脆弱。信仰和道德相辅相成,一个不谦虚、不礼貌、恶习成性、凡事不考虑他人的人,其信仰状况也可想而知。

信仰和行为结合,宗教和道德结合,是伊斯兰思想的本质特征。伊斯兰的社会制度、意识形态、生活方式,乃至整个体系,都是建立在伊斯兰的伦理思想之上的。达浦生在《回教与社会之关系》一文中认为:“宗教所以维持道德也,维持道德乃宗教之本质也。”在伊斯兰看来,没有任何理由可以将取得安拉的喜悦同追求美德割裂开来。伊斯兰的所有伦理法则,都指导穆斯林行善止恶。一个人只要信仰伊斯兰,就应自觉实践安拉所命令的各项善行,抵制安拉所禁止的各种恶行;就应积极仿效先知力行的高尚道德,远离先知戒绝的所有丑恶。穆斯林的每个行动,必须为安拉负责,各种功修和礼仪,使真诚的意念制度化,从根本上维护了道德的真实性。

伊斯兰道德并不因时间和地点的改变而更易,也不会随着潮流、时尚的变化而改变,它的原则是永恒的,它的源泉是《古兰经》和圣训。伊斯兰道德的典范是历代所有的先知,是安拉的使者和他们的忠实圣门弟子,其中最优秀的典范就是至圣穆罕默德。先知努力追求自己品德的完美,经常向安拉祈求:“主啊!求你引导我,使我具备最好的品德,只有你才能赋予我最好的品德;求你使我摆脱恶劣的品性,只有你才能



使我摆脱恶劣的品性。”(《提尔密济辑录》)

第二节 伊斯兰涵盖人间道德

伊本·盖依姆曾在《行道者之阶梯》中写道:“伊斯兰就是道德。那么,谁在道德方面还要向你增加的话,那他就是在伊斯兰教方面,为你扩大了美德。”穆罕默德·安萨里在《穆斯林的品德》中也说:“伊斯兰的第一源泉——天经与圣训中的道德规范既是该教的全部,也是世界的全部。如果一个民族丧失了联系安拉的幸运,丧失了在全人类中的威信,那全是由于道德的丧失所造成的。”

安拉在《古兰经》中启示说:“我的慈恩是包罗万物的。”(7:156)《古兰经》中虽然没有“伊斯兰伦理”或“伊斯兰道德”的词语,但自始至终都在宣扬人间最美好的道德。阿费夫·阿·塔巴莱在《伊斯兰教之精神》一书中认为:“《古兰经》命令人们遵循的美德,无一不是哲学家和改良家们共同呼吁的真正意义上的人的美德。如果人人都能恪守不怠,那么,他们就一定能在这个动荡不安的世界上获得真正的幸福。《古兰经》所禁止的卑劣行径,都是人们相互争斗和仇视的祸根,其危害性之严重,对任何一个真心为人类谋福祉的人,都是不言而喻的。”据不完全统计,《古兰经》中有1504节启示涉及道德问题,占全经1/4的内容。因此,穆斯林将《古兰经》称为“人类道德的宝典”。

先知穆罕默德的言论涉及伦理道德的诸多方面。先知说:“你们中最优秀者就是品德最好的人。”(《布哈里、穆斯林辑录》)又说:“后世之日信士之功德,分量最重者是美德,安拉最厌恶者是作恶和下流。道德优秀者凭其优秀道德达到封斋和礼拜者的品级。”(《提尔密济辑录》)“在复生日,穆民的天平上最沉重者莫过于良好的品德,安拉恼恨无耻的无德者;具有优良品德者,凭其优良品德达到封斋礼拜者的品级。”(《白海给辑录》)先知认为生命最终的归宿,取决于道德价值。具有高尚的道德,是从火狱中得救而进入天园必不可少的条件,忽视这一条件,甚至拜功、斋戒也于他毫无裨益。有人来见先知说:某女子经常封斋、礼拜,而且施舍,但是其口舌伤害邻里。先知曰:“她将入火狱。”那人又说:“某女子很少封斋、礼拜和施舍,甚至只施舍过一块奶酪,但她不伤害邻里。”先知曰:“她将进天园。”(《艾布·达乌德辑录》)从这个意义出发,穆罕默德·安萨里说,我们首先应给伊斯兰民族以信仰基础和道德修养,其次才



是敬拜功课。坚持道德修养应优先于教门的敬拜功课。阿日夫·宾拉·苏海热沃迪在《苏菲认识的馈赠》中引用的一段圣训很能说明这个问题,先知对穆阿孜说:“我告诫你:一敬畏安拉,二说话诚实,三实践约会,四交还寄物,五不要背信弃义,六保护邻里,七怜悯孤儿,八谈吐温和,九善于工作,十切勿奢望,十一信仰坚定,十二精通古兰,十三喜爱后世,十四不计名利,十五谦恭待人,十六谨防言伤大度君子,十七谨防将诚实者误认为说谎者,十八谨防违抗公正的领袖(伊玛目),十九谨防图谋作恶,二十谨防为害一方。我还告诫你:在每个石头、每个树木、每个村镇前面,都要敬畏安拉,要为每桩罪过进行忏悔,秘密对秘密,公开对公开。安拉以此教育自己的奴仆,召唤他们恪守高尚的道德和优美的礼节。”

优素福·格尔塔威在《行动中的伊斯兰教育》一书中认为,伊斯兰道德“并不仅仅是一般人所理解的心地善良、待人和蔼等——尽管这属于穆斯林美德的基本成分,也不是一些人所理解的仅仅远离女人和美酒——尽管这是伊斯兰首先提倡的”,伊斯兰道德“包括更广泛、更深邃的生活领域,如克制私欲、襟怀坦白、兢兢业业、坦诚待人、勇表己见、判断公正、坚持真理、一意行善、导人干好、止人作恶、讲究卫生、维护秩序、主持正义、敬畏安拉……”可以说,伊斯兰是世间一切美德之母。穆斯林心目中的伦理道德,就是伊斯兰,就是坚持伊斯兰信仰所必需的言行规范。

伊斯兰道德的基本价值既不限定于特定的文化也不局限于固定的时间、地点和民族;伊斯兰道德不注重弘扬某个特定种族、国家的文化,而着眼于全人类都关注的最普遍的命题。伊斯兰价值观中善的概念是普世的,也是漫长又复杂的人类发展史所认同的;同样,伊斯兰认定和杜绝的恶的范畴也基本上与人类社会所确定的恶的范畴相同。

第三节 伊斯兰社会崇尚道德

安拉在《古兰经》中称赞穆斯林:“你们是为世人而被产生的最优秀的民族,你们劝善戒恶,确信安拉。”(3:110)显然,之所以“优秀”,就是因为具有“劝善戒恶,确信安拉”的最佳德行。

人类社会在传播善、恶方面扮演着一个重要角色,伊斯兰要求它的信士们集中力量去缔造一个鼓励善行、慈善、坚守正道的社会,并制止人们作恶及对社会的漠不关