



中国时报及TVBS、中天、东森
电视台等各大媒体特别报道

自己的孩子 自己教

台湾家教类畅销书

草根老爸的成功教养经验

他说：我能办得到，你一定也能！

一本书的内容，可能有很多我们不认同的，但只要有一个观念能影响我们就值得了。我们不必听最好的，而是要选择最适合自己的。

教养儿女，只要有认真的态度，方向就不是问题；教养儿女，和读书一样，懂得方法的人很轻松，不懂的视为畏途。

20万读者的肯定
500场演讲的掌声

徐权鼎 著

河南科学技术出版社



自己的孩子自己教

徐权鼎◎著

河南科学技术出版社
• 郑州 •

本书中文简体版于2011年由台湾文经出版社有限公司授权由河南科学技术出版社有限公司出版。

非经书面同意,不得以任何形式任意重制、转载。

著作权合同登记号:图字16—2012—020

图书在版编目(CIP)数据

自己的孩子自己教/徐权鼎著. —郑州:河南科学技术出版社, 2012. 9

ISBN 978-7-5349-5561-7

I. ①自… II. ①徐… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第055764号

出版发行:河南科学技术出版社

地址:郑州市经五路66号 邮编:450002

电话:(0371) 65737028 65788613

网址:www.hnstp.cn

策划编辑:李 洁

责任编辑:杨 莉

责任校对:李 洁

封面设计:张 伟

责任印制:朱 飞

印 刷:北京盛通印刷股份有限公司

经 销:全国新华书店

幅面尺寸:167 mm×230 mm 印张:9.5 字数:130 千字

版 次:2012年9月第1版 2012年9月第1次印刷

定 价:25.00元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

目 录

【推荐序】身教重于言教	2
-------------	---

【自序】我的十年，换孩子一个主动	5
------------------	---

Part 1 | 好习惯比好成绩更重要

不怕慢，就怕站	14
---------	----

微罪不举成恶习	17
---------	----

短期魔鬼训练	20
--------	----

把“名师”带回家	23
----------	----

简单过生活	25
-------	----

孩子要不要打？	28
---------	----

把问题丢还给孩子	30
----------	----

动作慢的孩子	32
--------	----

固定时间阅读	35
--------	----

Part 2 | 快乐的孩子不怕挑战

倒啃甘蔗的快乐学习	38
-----------	----

别剥夺孩子的学习能力	40
------------	----

接受孩子的差异	42
---------	----

孩子被写联络簿	45
---------	----

客厅一定要大	48
--------	----

启蒙，不一定要上幼儿园	50
-------------	----

小学六年级前打稳基础	52
------------	----

妈妈！您太心急了	55
----------	----

| Part 3 | 别让孩子输在健康起跑线

一本书找回孩子的自信	58
幼儿的视力检查	60
谁说近视要戴眼镜?	62
塑型镜片的后遗症	64
抗生素的“短线操作”	67
孩子自己带才安心	69
孩子的肩颈僵硬	72
把握矫正的黄金期	75

| Part 4 | 教育规划越早越好

救一个，算一个	80
何不回归家庭教育	82
失志比失业更可怕	84
分数，不是教育的全部	87
我不怕苦	89
六年级的最后一个暑假	92
成就取决于努力与能力	95
你选升学率，我选人文气息	97
缺点，也可以变成优点	99

| Part 5 | 一路领先到终点的秘诀

培养孩子无可取代的独特性	102
做我自己第一	104
计算能力每天训练	106
从小打好英文基础	108
自主学习的重要性	110
从被动到主动	112
争取英、数免修	115
我是“3Q达人”	118
要从小开始培养语文能力	121

| Part 6 | 不必花大钱的优质教育

了解孩子，父母就是补习班	124
找出适合自己孩子的方法	127
善用你身边的资源	129
孩子的问题不会怎么办？	131
当孩子情绪的出口	134
懂得分阶段放手	136
多少压力来自父母	139
老师没空？	141

【后记】相互扶持的一家人	144
--------------	-----

【附录1】老师对孩子的评语	147
---------------	-----

【附录2】我对教育的一些想法	148
----------------	-----



自己的孩子自己教

徐权鼎◎著

河南科学技术出版社
• 郑州 •

身教重于言教

台北市立忠孝中学校长 王巧媛

在这个竞争激烈的社会中，唯有不断地增加自己的筹码，提升个人竞争力，才是人生发展的不败之道。

一九九六年联合国教科文组织出版的《内在的财富》一书中，提出学习的四大支柱，认为学生应该具备四大能力：一、学会认知，二、学会做事，三、学会做人，四、学会发展。

台北市教育局局长吴清山也认为，在二十一世纪的社会中，学生应具备五项核心能力：一、学习力：持续学习和创新的能力；二、适应力：适应环境及引导改变的能力；三、信息力：运用信息和科技的能力；四、沟通力：沟通技巧和处理人际关系的能力；五、生产力：专业素质和执行能力。

因此，教育不仅是传授知识，更要培养学生的核心能力，才能使他们在未来社会中生存、发展。如何让孩子更具竞争力？这本书告诉父母，不能只顾及孩子眼前的考试成绩，学习还有更重要的含义，是一辈子的事。

大部分家长，对学校老师的教学总是觉得不够，为了让孩子有更好的成绩，所以送孩子去补习——数学需要多一些理解与练习，要补；为了培养孩子的国际竞争力，英文要补；基测*要考作文，当然更要补……孩子一星期，任务塞得满满的，几乎无法喘息。

家长的心情可以体会，因为面对升学竞争压力，唯有不断让孩子更强，

*即中学生基本学力测验，由“中招”考试演变而来。在台湾每年考两次，以考分最高的一次作为高中录取依据。

才能安心；然而，排满的时间表，却让孩子对学习倒尽胃口。学校巡堂时常发现许多有补习的孩子，上课不够专心（因补习班会再上课），或精神不济（因睡眠不足），孩子的学习重心本末倒置，而成绩表现也不如预期的好。

本书作者徐先生的两个孩子，没有上补习班却有亮丽的成绩表现，姐姐就读本校，八年级上学期数学及英语免修，数学已达高中程度，每次段考数学成绩几近满分；弟弟就读七年级，数学也免修，今年已通过本校数理资优班甄选，成绩名列榜首。优秀是教出来的，读者如果好好研读，就可以了解徐爸爸是如何教出具有竞争力的孩子的。

这本书没有艰涩的教育理论，却真实呈现了为人父母指导孩子学习的点点滴滴，充满了父爱与示范作用。

学校放学后，常见父母匆匆忙忙到校接走孩子。有一阵子我注意到校园篮球场旁的菩提树下一个特别的人物，他并没有马上带走孩子，而是坐在树下静静看着书，在一旁等孩子打篮球，没有催促；而在家长会办公室里的姐姐，也在利用时间做功课。直到太阳下山，弟弟打完球，满身大汗，心满意足，三个人高高兴兴、有说有笑地回家去。

我认识的徐爸爸，虽然没有显赫的学历，但自我要求严格，有不断成长的学习力，除了大量阅读之外，各类演讲或亲子座谈也不缺席，他说要取人之长补己之短。

徐爸爸这些年来陪伴孩子成长的过程，展现出了坚忍不拔的个性。他随时留意孩子的学习表现，孩子如有不足，想办法补救，好让孩子能衔接更高阶的学习。孩子如有疑问，自己无法解答，则善用各种资源，打破沙锅问到底，实事求是，让孩子获得真正的答案。

但是徐爸爸也不希望孩子养成依赖的习惯，随着孩子渐渐长大，他已慢慢放手，两个孩子能自动自发，不必督促叮咛，会为自己负责，自我管理。

徐爸爸认为学习要“先苦后乐”，反对大家所谓的“快乐学习”——孩子小时候先奠定学习基础，知识扎根虽然辛苦，但如同盖房子一样，地基打稳，大楼才可平地而起。未来的学习才可以轻松愉快，甚至出类拔萃。

他除了重视孩子的课业学习，更关心孩子的品格修养，孩子犯了错误，教导他们勇于认错。徐爸爸也积极参与学校事务，更协助许多对教养感到困惑的父母解决家庭教育的难题。由于父亲树立了好榜样，孩子也非常乐于助人，在班上指导同学功课，决不藏私，因此能拥有良好的人际关系。

在这经济不景气的年代，投资生意不如投资教育。教育不只是学校的事，更是父母的责任。在子女的教育上，不只要投入金钱还要投入时间，因为孩子的学习没有速成，要耐心等待与陪伴。这十年来徐爸爸陪伴孩子成长的艰辛过程，事实上，快乐多于辛苦，他一切的努力都值得我们为人父母者效法。

我的十年，换孩子一个主动

2006年年初，我的第一本书《我这样教出资优生》出版后，原本不愿再写第二本书，想不到如今这第三本都诞生了。

是太多太多的读者赋予我下笔的力量，虽然这三本书写的都是我的孩子，但这本却是众多爸爸、妈妈催生的产物。想想看，大人都需要这股强烈的支持与鼓励，更何况是孩子？

现在各地有许多有心的爸爸、妈妈，纷纷以福尔摩斯的精神找到我。方法无奇不有，除了传统的写信、发传真、打电话外，有一位住在高雄县六龟乡的邱妈妈更狠，坐高铁直接到店里找到我。

我问她：“你为何不传真呢？”

“那太慢了，我坐高铁比较快。”

“万一找不到我呢？”

“你没看到我行李都打点好了，今天找不到，明天继续找，明天找不到，后天，反正我决心要找到才回家。”

她没有打过一通电话，也没有我的住址，只有我的一本书和背水一战的必胜决心。

邱妈妈曾拿我的书给她姐姐看，她姐姐原本连一眼都没看，就认为自己

做不到，如今看到妹妹参考我的方法，孩子有了重大改变后，也慢慢学起来了。

这让我也想起一个例子，多年前有一对小兄弟，小学一二年级时在俞老师那里学数学，虽然他们的父母不识字，但两兄弟的表现都很优秀。

然而学了一年多后，孩子开始嫌累喊苦了。心疼孙子的奶奶停掉了所有基础学习。惜才的俞老师特地抽空到家中，说他们这样放弃很可惜。想不到奶奶以为俞老师只是在“拉生意”，就发了冷水说：“书能读就读，不读，杀鸭也不错。到过年时，我们连理个发的时间也没有。”奶奶说到这还不够，继续说：“老师算什么？老师只是名声好听而已，我们杀鸭一天赚的比你们一个月还多！”

那时的奶奶很神气，但这几年经济不景气，杀鸭生意也收摊了。长大后的两兄弟退伍了，找不到工作只能“家里蹲”。当年被揶揄薪水少的俞老师，二十年后却还是快乐的老师。

这位奶奶只看到眼前利益，却不知教育才是真正的百年大计。美国《纽约时报》专栏作家佛里曼说：“修补经济断桥，教育才是关键。”而美国发明家卡曼也说：“你可以印钞票，但你印不了知识。”教育的重要，实在无须我来呼吁。

经济如此低迷，但补习班却一枝独秀，原因就在父母没有引导孩子主动学习的习惯，白白浪费了许多银子。考前两三个月的冲刺班，补一补我是不反对，但我不赞成孩子要长期靠补习才能读好书，有的甚至“愈补洞愈大”，发育中的孩子没时间睡觉，日后还能有什么竞争力？



许多家长羡慕我家孩子能自动自发学习，希望自己的孩子也能这样，不

必“插电”（被父母催促）即可主动做自己分内的事，殊不知为此我已经经营了十年。

我的孩子已经知道读书的好处，一天不读书，他们反而觉得痛苦。孩子不可能永远留在父母身边，作为父母的我们，一定要教会孩子如何“主动”钓鱼，大人才会日渐轻松。像我的孩子读初中时，我已放手了，但许多父母才刚开始担心呢！

孩子不只是在学业上主动，在家事方面，妈妈也坚持要求他们帮忙，洗碗、拖地是每天的例行公事，利用写作业之间的眼睛休息时间，让孩子体谅大人的辛苦。

现在儿子打完篮球回来弄脏的袖子，会自己主动去刷干净，踩了狗屎的运动鞋也一定自己洗。而女儿洗自己的内衣裤也行之多年，不必我们这两个“老的”再多费唇舌。

教导孩子时，耐心鼓励及坚持到底是必要条件。不以规矩，不成方圆！优质的孩子不是只有功课好，分数更绝非教育的全部，许多小细节却可能影响孩子的大未来。

到各地演讲成了我的工作之一后，才发现家长提问排第一名的问题，居然不是功课，而是近视！当然我也不吝惜地倾囊相授自己的经验：如何读书又不必戴眼镜，盼望能与读者分享。



“早一点听到你的演讲，我的孩子会完全改观！”

这是许多爸爸、妈妈对我的鼓励，有的妈妈更对我说：“真后悔，没带先生及孩子来听。”或是“糟糕！没带录音笔，今天的演讲有录音吗？”

她们以为和之前别人的讲座差不多，所以也不抱太多希望。但听完后才

后悔，原来我所经历、体会的和她们没有任何距离感。

有一次在桃园一所中学，结束后听众还不放我走，把我拉进校长室开了第二场，甚至问我下次的演讲时间，我才发现家长的需求竟是那么迫切。

带了十多年的两个孩子，历经了外八字、口吃、近视、扁平足……才知不只是学业，连这些毛病都有黄金期可矫正补救的。但初为人父母时根本不懂，如果能够重来，我会做得更好。

但愿各位读者带出来的孩子，就是我的“重来”。千万不要再走冤枉路，错过黄金时期，造成一辈子的遗憾，课业也是一样道理。



“爸！什么叫胡扯？”弟弟忽然问我。

“胡扯？胡扯就是乱讲啊！”

但我走过去看才知道，他问的是“福祉”。

虽然闹过很多笑话，但孩子肯主动提问的精神是值得肯定的，我建议他利用学校准他数学免修加强阅读，弥补本身的不足。但常听他在书桌上喃喃自语：“读书好，还是打球好呢？当然嘛打球好！”

说完后就出去了。他已炉火纯青到这种地步：主动读书，主动打球！许多人夸他为天才，绝对不是！他只是一个初中学历父亲的孩子。如果你硬要说，我只能说：“原来天才是可以制造的！而制造者就是用心的父母。”

德国哲学家海涅说：“春天不播种，夏天就不会生长，秋天就不能收割，冬天就不能品尝。”两个孩子的扎实基础、自动自发及快乐学习，是我和太太以十年“陪”来的。

不用羡慕我，你们如果照着做，你们会做得更好。

目 录

【推荐序】身教重于言教	2
-------------	---

【自序】我的十年，换孩子一个主动	5
------------------	---

Part 1 | 好习惯比好成绩更重要

不怕慢，就怕站	14
---------	----

微罪不举成恶习	17
---------	----

短期魔鬼训练	20
--------	----

把“名师”带回家	23
----------	----

简单过生活	25
-------	----

孩子要不要打？	28
---------	----

把问题丢还给孩子	30
----------	----

动作慢的孩子	32
--------	----

固定时间阅读	35
--------	----

Part 2 | 快乐的孩子不怕挑战

倒啃甘蔗的快乐学习	38
-----------	----

别剥夺孩子的学习能力	40
------------	----

接受孩子的差异	42
---------	----

孩子被写联络簿	45
---------	----

客厅一定要大	48
--------	----

启蒙，不一定要上幼儿园	50
-------------	----

小学六年级前打稳基础	52
------------	----

妈妈！您太心急了	55
----------	----

Part 3 | 别让孩子输在健康起跑线

一本书找回孩子的自信	58
幼儿的视力检查	60
谁说近视要戴眼镜?	62
塑型镜片的后遗症	64
抗生素的“短线操作”	67
孩子自己带才安心	69
孩子的肩颈僵硬	72
把握矫正的黄金期	75

Part 4 | 教育规划越早越好

救一个，算一个	80
何不回归家庭教育	82
失志比失业更可怕	84
分数，不是教育的全部	87
我不怕苦	89
六年级的最后一个暑假	92
成就取决于努力与能力	95
你选升学率，我选人文气息	97
缺点，也可以变成优点	99

Part 5 | 一路领先到终点的秘诀

培养孩子无可取代的独特性	102
做我自己第一	104
计算能力每天训练	106
从小打好英文基础	108
自主学习的重要性	110
从被动到主动	112
争取英、数免修	115
我是“3Q达人”	118
要从小开始培养语文能力	121

Part 6 | 不必花大钱的优质教育

了解孩子，父母就是补习班	124
找出适合自己孩子的方法	127
善用你身边的资源	129
孩子的问题不会怎么办？	131
当孩子情绪的出口	134
懂得分阶段放手	136
多少压力来自父母	139
老师没空？	141

【后记】相互扶持的一家人	144
【附录1】老师对孩子的评语	147
【附录2】我对教育的一些想法	148