



小学作文 基本功训练

刘未非 编著

语文出版社

XIAOXUE ZUOWEN JIBENGONG XUNLIAN

小学作文基本功训练

刘未非 编著

YUWEN CHUBANSHE

语文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学作文基本功训练/刘未非. -北京:
语文出版社, 1996

ISBN7-80126-058-9/G·46

I. 小…… II 刘… III. 作文课—小学—教学参考资料
IV. G624. 24

XIAOXUE ZUOWEN JIBENGONG XUNLIAN
小 学 作 文 基 本 功 训 练

*

语文出版社出版

100010 北京朝阳门南小行街 51 号

新华书店经销 北京印刷二厂印刷

*

787×1092 毫米 1/32 6 印张 129 千字

1996 年 12 月第 2 版 1996 年 12 月第 2 次印刷

印数: 20, 001—30, 000 定价 5.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页, 请寄本社发行部调换。

编写说明

文章是由段组成的，段是由句子组成的，而句子又是由词语组成的。要写好文章，就必须练好连词成句、连句成段，连段成篇的基本功。《小学作文基本功训练》就是指导同学们练习作文基本功的。它适合小学 3—6 年级学生使用。

全书分五个部分。第一部分，词语训练。主要指导同学们怎样积累词汇，怎样运用词语。第二部分，句子训练。重点指导同学们怎样把句子写完整、写通顺、写具体、写生动。第三部分，写段训练。这部分主要训练如何连句成段，怎样把一段话写连贯、写具体、写生动。第四部分是观察与描写训练。重点指导同学们怎样观察和描写树木花草、鸟兽虫鱼、风霜雪雨、山林原野、江河湖海等自然景物。第五部分是人物描写训练。重点指导描写人物外貌、语言、动作与心理活动。书中还选用了常用的优美词句、典型段落 1000 余例，设计了内容丰富、题型灵活多样、能开拓思路、激发学习兴趣的作文基本功练习题 500 余道。

全书集知识性、实用性和趣味性于一体，字、词、句、段基本功训练跟观察思维训练紧密结合，组成一个完整的训练体系。每个部分，有深入浅出的讲解、指导，有典型范例的分析与欣赏，有结合训练项目的基本功练习。按照本书编排的体例进行操作，学生便于自学，教师便于教学，家长便于辅导。

本书引用的小学语文课本及其他参考资料中的部分例(句)段,未一一列举出处,敬请谅解。由于编者水平有限,缺点与不足在所难免,希望老师和同学们在使用中提出宝贵意见。

编者

1995年12月

目 录

第一部分 词语训练 (1)

一 怎样积累词汇 (1)

1 多认识事物
注意积累表示名称的词语 (1)

2 多观察事物
注意积累描绘事物的词语 (5)

3 多分析事物
注意积累表示事物动态的词语 (13)

4 多听听音响
注意积累摹拟声音的词语 (15)

5 多读多记忆
注意积累寓意深刻的成语 (17)

6 多看多整理
注意积累各种各样的叠词 (25)

7 多组词多比较
注意积累同义词和反义词 (27)

二 怎样运用词语 (31)

1 用词要注意顺序 (31)

2 用词要注意准确 (33)

3 用词要注意简练 (35)

4 用词要注意贴切 (37)

5	用词要注意搭配	(39)
6	用词要注意分寸	(45)
7	用词要注意选择	(46)

第二部分 句子训练 (52)

一	怎样把句子写完整	(52)
二	怎样把句子写通顺	(56)
三	怎样把句子写具体	(60)
四	怎样把句子写灵活	(67)
五	怎样把句子写生动	(75)

第三部分 写段训练 (81)

一	怎样把一段话写连贯	(81)
二	怎样把一段话写具体	(87)
三	怎样把一段话写生动	(94)
四	掌握常见的几种段的结构	(105)

第四部分 景物描写训练 (116)

一	要学会观察与描写	(116)
二	怎样观察和描写风霜雪雨	(124)
三	怎样观察和描写鸟兽虫鱼	(130)
四	怎样观察和描写江河湖海	(137)
五	怎样观察和描写山林原野	(144)
六	怎样观察和描写日月星辰	(150)
七	怎样观察和描写树木花草	(156)

第五部分	人物描写训练	(165)
一	怎样描写人物外貌	(165)
二	怎样描写人物动作	(170)
三	怎样描写人物语言	(175)
四	怎样描写人物心理	(180)

第一部分 词语训练

词语训练一

怎样积累词汇

同学们都知道，文章是由段组成的，段是由句子组成的，句子又是由词语组成的。这说明词语是作文的基础，要写好作文，就必须积累丰富的词汇。像建筑工人盖房一样，先要准备充足的砖、瓦、沙、石、钢筋、水泥等建筑材料，才能建造好高楼大厦。

怎样积累词汇呢？

1. 多认识事物，注意积累表示名称的词语。

世界上事物的名称实在太多。就拿我们天天读的“书”来说，就有十多种名称：有专供学生上课用的“教科书”，有供老师备课用的“参考书”，有供不识字的小朋友看的“小人书”，有供同学们课外读的“课外书”，有供查找资料用的“工具书”，有按系列成套编写的“系列丛书”，还有古代专讲用兵作战的“兵书”，用药治病的“医书”，按我国传统装订法装订的、线露在外面的“线装书”等等。对这些书，只有有了一定的认识，才能将它们分辨清楚，也才能准确地说、写出它们的名称。如果在日常生活学习中，我们多认识事物，随

时随地掌握常见的各种事物的名称，就能增长知识，扩大眼界，就能丰富我们的词汇，促进语言和思维的发展。

我国两千多年以前的教育家孔子，就主张学生要积累词汇，要“多识于鸟兽草木之名”。多掌握一些自然景物的名称，他认为这对发展学生语言和思维是很有好处的。在同学们学过的古诗词里，就有不少带鸟名、花名、山名、地名的词语，描写大自然的美丽景色，歌颂祖国的大好山河，表达作者丰富的思想感情。如下列例句中带点的词语。

带有鸟名的：

①两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。

②孔雀东南飞，五里一徘徊。

③故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

④泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯。

带有花名的：

①忽如一夜春风来，千树万树梨花开。

②春色满园关不住，一枝红杏出墙来。

③待到重阳日，还来就菊花。

④人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。

带有山名的：

①不识庐山真面目，只缘身在此山中。

②采菊东篱下，悠悠见南山。

③京口瓜洲一水间，钟山只隔数重山。

④未到江南先一笑，岳阳楼上对君山。

带有江河名的：

①白日依山尽，黄河入海流。

②孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

③天边落木萧萧下，不尽长江滚滚流。

④天门中断楚江开，碧水东流至此回。

带有地名的：

①故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

②长安一片月，万户捣衣声。

③秋风吹不尽，总是玉关情。

④云开远见汉阳城，犹是孤帆一日程。

在日常生活中，我们要与各种不同身分的人打交道。见面的第一句话就是称呼，怎样称呼才符合别人的身分，才有礼貌，才合乎常情呢？因此，平时我们也要注意留心这方面的词语。

例如：在父母身边，你是爸妈的（儿子）；

在祖父祖母那里，你是祖父祖母的（孙子）；

在叔叔面前，你是叔叔的（侄子）；

在舅舅家里，你是舅舅的（外甥）。

在列车上，你是（乘客）；

在商店里，你是（顾客）；

在旅馆里，你是（旅客）；

在公园里，你是（游客）。

在汽车上卖票的叫（售票员）；

在招待所服务的叫（服务员）；

在机关里履行公务的叫（公务员）；

在商店里卖货的叫（售货员）；

在火车厢里值班的叫（列车员）；

在运动场上比赛的叫（运动员）；

在农场饲养牲口的叫（饲养员）。

对日常接触的各种物体，使用的各类用品，也要能准确地说、写出其名称。如我们时时刻刻在使用的桌子就名目繁多。从形状上讲，有圆桌、方桌、条桌、三屉桌、五屉桌、椭圆桌、八仙桌。

从用途上讲，名称就更多了。

如：老师讲课用的叫讲桌。

学生上课用的叫课桌。

家里学习用的叫书桌。

机关办公用的叫办公桌。

娱乐用的叫麻将桌。

开会时用的叫会议桌。

食堂、饭馆用的叫餐桌。

想一想，练一练：

(1) 按要求写出动植物的名称。

①10种树的名称：_____

②10种花的名称：_____

③10种蔬菜的名称：_____

④10种水果的名称：_____

⑤10种鸟的名称：_____

⑥10种兽的名称：_____

⑦10种鱼的名称：_____

⑧10种昆虫的名称：_____

(2) 你知道多少不同牌号的汽车？不同型号的飞机？不同型号的轮船？把它们名称写出来。_____

(3) 你家里有哪些电器设备？把它们名称写下来：_____

(4) 分别写出下列物体或用品各种部件的名称，不会的去请教爸爸妈妈或师傅。

①你的衬衣的部件名称：_____

②你的长裤的部件名称：_____

③你的书包的部件名称：_____

④你的文具盒的部件名称：_____

⑤你的床的部件名称：_____

⑥你冬天盖的被子的部件名称：_____

⑦你穿的鞋的部件名称：_____

⑧你喜欢的一个玩具的部件名称：_____

(5) 我国有著名的东、南、西、北、中五岳名山，你知道吗？请填在下面的括号里。

它们是：东岳（ ）

南岳（ ）

西岳（ ）

北岳（ ）

中岳（ ）

2. 多观察事物，注意积累描绘事物的词语。

人物千人千面，景物千姿百态，事物千变万化，怎样真实地、栩栩如生地把他（它）们的外貌、姿态、变化描绘出来呢？一是要多观察，看清楚是什么样。是高、是矮？是胖、是瘦？是长、是短？是方、是圆？是粗、是细？是红、是绿？

是黄、是紫？是白、是黑？一是要观察得仔仔细细，看得清清楚楚。二是要注意积累描绘事物的词语。掌握了一定数量的描写人和事物的形状、性质或状态的词语，就能把观察到的事物具体、形象地描绘出来。汉语中这类词语浩如烟海。现将同学们在小学语文教材里学过的部分词语归类列举。这既可供同学们作文时参考选用，又可给同学们积累词汇打个基础。

描写自然景色的：

山清水秀	风景秀丽	万物争春
青山绿水	春意盎然	春暖花开
绿草茸茸	湖光山影	香飘蝶舞
郁郁葱葱	水平如镜	万紫千红
芳草如茵	婀娜多姿	银装素裹
绿树成荫	风景如画	五彩缤纷
桃红柳绿	春色满园	五光十色
桃李芬芳	碧波荡漾	千姿百态
百花齐放	含苞待放	五颜六色
繁花似锦	色彩斑斓	绚丽多姿
鸟语花香	翠色欲流	诗情画意

描写天象气象的：

晴空万里	一轮圆月	倾盆大雨
红日高照	明月当空	暴风骤雨
阳光明媚	碧空如洗	和风细雨
万里长空	月光皎洁	电闪雷鸣
霞光万道	满天繁星	乌云密布
红霞满天	繁星灿烂	秋雨绵绵

晚霞残照	月光如水	雪花纷飞
万里无云	白云缭绕	北风呼呼
阳光充足	秋高气爽	寒风凜冽
骄阳似火	一弯新月	千里冰封
旭日东升	满天星斗	万里雪飘
风和日丽	繁星点点	寒风呼啸

描写欢乐场面的：

人潮如海	彩旗招展	轰轰烈烈
人群济济	鞭炮齐鸣	热闹非凡
人颜欢笑	歌声四起	灯火辉煌
人山人海	心花怒放	红灯高挂
人声鼎沸	此起彼伏	轻歌曼舞
人欢马叫	鲜花似海	锣鼓喧天
掌声雷动	万象更新	光彩夺目
欢声笑语	载歌载舞	五彩缤纷
喜气洋洋	响彻云霄	欢腾跳跃
引吭高歌	欢聚一堂	五光十色
欢天喜地	翩翩起舞	春色满园

描写劳动热情的：

斗志昂扬	汗流浹背	日夜奋战
争先恐后	大汗淋漓	巧夺天工
摩拳擦掌	披星戴月	千军万马
你追我赶	急起直追	人声鼎沸
力争上游	龙争虎斗	热气腾腾
各显神通	高歌猛进	浩浩荡荡
埋头苦干	突飞猛进	热火朝天

马不停蹄	快马加鞭	此起彼伏
一马当先	大刀阔斧	移山造海
大显身手	气吞山河	万马奔腾

描写愉快心情的：

笑容满面	喜上眉梢	神采飞扬
喜笑颜开	喜出望外	放声歌唱
眉开眼笑	欣喜若狂	兴高采烈
笑容可掬	欢欣鼓舞	容光焕发
满脸笑容	神采奕奕	谈笑风生
笑逐颜开	满面春风	眉飞色舞
人颜欢笑	红光满面	和颜悦色
捧腹大笑	心花怒放	喜气洋洋
纵情欢笑	欢呼跳跃	心旷神怡

描写人物外貌的：

英俊潇洒	红光满面	睡眼蒙眬
身材魁梧	满脸笑容	泪眼通红
个子高高	皮肤黝黑	双眉紧锁
身材矮小	黑里透红	眼睛深陷
肩膀宽宽	面容慈祥	炯炯有神
眉清目秀	皱纹舒展	浓眉大眼
樱桃小口	无精打采	身体瘦弱
白嫩肌肤	面容憔悴	愣头愣脑
神采奕奕	满脸放光	须发苍苍
亭亭玉立	鹤发童颜	面如土色

描写工作学习态度的：

全心全意	专心致志	废寝忘食
------	------	------

一心一意	全神贯注	如饥似渴
专心专意	夜以继日	勤勤恳恳
聚精会神	再接再厉	仔细琢磨
孜孜不倦	始终如一	深思熟虑
始终不渝	精益求精	有始有终
持之以恒	不遗余力	水滴石穿
坚韧不拔	兢兢业业	精雕细刻
勤勤恳恳	愚公移山	埋头苦干
一丝不苟	不甘示弱	日夜奋战

以上是从小学语文教材里分类整理出来的部分词汇。同学们应广开积词渠道，从课外读物中，从电影、电视、新闻报刊中，从社交活动中随时随地进行收集，把收集的词汇按《分类积词表》（详见后页）进行整理，建立自己的“小词库”或自编《词汇手册》。这是一项非常有意义而有趣的学习活动，同学们不妨试试看。

《分类积词表》

类 别		分 项	摘 抄
1	写人的	1 描写人物外貌的 2 描写人物动作的 3 描写人物心理的 4 描写人物神态的 5 描写人物品德的	